

# COMMENT MIEUX PRENDRE EN COMPTE LE GENRE DANS LA FORMATION AGRICOLE ET RURALE?

Séminaire international - Septembre 2024 - Abidjan

AMELIORER L'ACCES ET LE MAINTIEN DES FEMMES DANS LA FAR  
Groupe 3 : Adresser les contraintes au sein des ménages

**Mustapha LAMRANI**

ITSA Institut des Techniciens Spécialisés en  
Agriculture de Larache

Maroc



## ITSA DE LARACHE -MAROC

→ L'ITSA de Larache : établissement public de formation professionnelle agricole (depuis 1927)

→ L'ITSA de Larache assure 2 modes formations : 420 lauréats annuellement

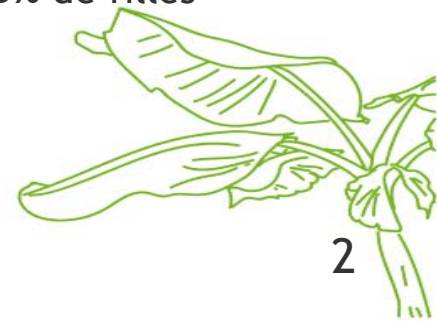
**1- La Formation Initiale** (loi 36/96) : 120 lauréats par an dont plus de 40% de filles

- Niveau Technicien Spécialisé en « Gestion des entreprises agricoles » destiné aux bacheliers

- Niveau Technicien en « Production Maraichères » et « Production et Valorisation des fruits rouges » destinés pour les titulaires du Niveau Bac.

**2- Formation par Apprentissage** (Loi 12/00) destinée aux jeunes ruraux filles et fils d'agriculteurs sans niveau scolaire identifié (Savoir lire et écrire)

300 lauréats par an dont plus de 65% de filles



## FORMATION AGRICOLE DES FEMMES POUR UN TRAVAIL DÉCENT ET L'AMÉLIORATION DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE DES FEMMES TRAVAILLEUSES: CONTEXTE

→ Constat :

- Les femmes travailleuses sont mal payées et travaillent dans des conditions difficiles physiquement
- Les femmes travailleuses se pérennisent rarement au travail et sont à chaque fois obligées de chercher d'autres lieux de travail et d'autres exploitations
- Les femmes travailleuses ont rarement des couvertures sociales (CNSS - AMO)
- les chefs d'entreprises et d'exploitations agricoles passent par des intermédiaires (personnes physiques) pour le recrutement des femmes. Ces femmes sont sujettes à des harcèlements mentales et financiers voire même sont exploitées physiquement pour dénicher un travail
- Ces femmes travailleuses n'ont bénéficié d'aucune formation agricole ou rurale



## ACTIVITES MISES EN ŒUVRE POUR UN CHANGEMENT DE LA SITUATION DE LA FEMME TRAVAILLEUSE

→ **Travail pédagogique** pour la compréhension et l'adaptation de la loi de la formation par apprentissage :

- 20% formation théorique (Face à face) Formation de proximité
- 80% Formation pratique (Chez l'entreprise) Contrat avec l'entreprise

→ **Actions de lobbying** pour accepter les conditions de la loi et les adaptations mises en place :

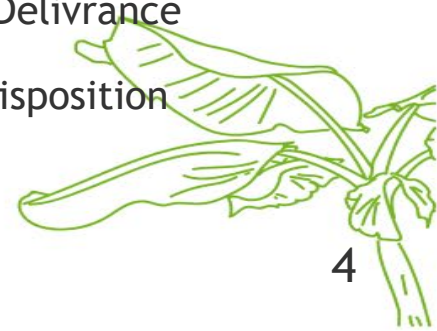
1. Action auprès des organismes de **certification pour l'exportation** :

privilégier les certificats de formation délivrés par un institut public de formation que ceux délivrés par des prestataires privées

2. Action (Gagnant - Gagnant) auprès des entreprises et exploitations agricoles :

ITSA de Larache : par la mise en place d'une **formation** selon le besoin du chef d'entreprise - Délivrance des **certificats de formation**

Entreprise : Libérer une heure de travail pour assurer la formation des femmes - mise à disposition d'un local de formation



# ACTIVITES MISES EN ŒUVRE POUR UN CHANGEMENT DE LA SITUATION DE LA FEMME TRAVAILLEUSE

→ **Actions de lobbying** pour accepter les conditions de la loi et les adaptations mises en place :

3. Action auprès des femmes travailleuses (Gagnant - Gagnant) :

- Acquisition d'une **formation technique** (récolte - conditionnement et valorisation), **sociale** (Droit de travail et droit des femmes,...), **personnelle** (Hygiène, sécurité et environnement - Grossesse - etc.)
- Acquisition des certificats de formation
- pérennisation dans le travail et acquisition des prestations sociales
- Mise à disposition des repas par l'institut les jours de formation

4. Action auprès des associations féminines locales :

- La mise en place des **cellules d'écoute et de veille** quant aux violences envers les femmes travailleuses



## DIFFICULTES RENCONTREES ET ENJEUX A VENIR

→ Difficultés dans la mise en œuvre de ces actions :

- Convaincre les entreprises de ce processus
- Subvenir aux besoins de toutes les femmes travailleuses (défaut de budget)
- Trouver des formateurs polyvalents pour adhérer à cette initiative
- Suivi des femmes objet de violences axées sur le genre

→ Enjeux à venir

Mettre en place un système qui réunit tous les intervenants et qui met en évidence ce que chaque intervenant va gagner de son adhésion et au succès de cette initiative



## INTERVENTION AXEE CHANGEMENT

**AVANT**



**APRES**

