

Royaume du Maroc



Ministère de l'Agriculture, de la Pêche Maritime,
du Développement Rural et des Eaux et Forêts

Direction de l'Enseignement, de la Formation et de la Recherche

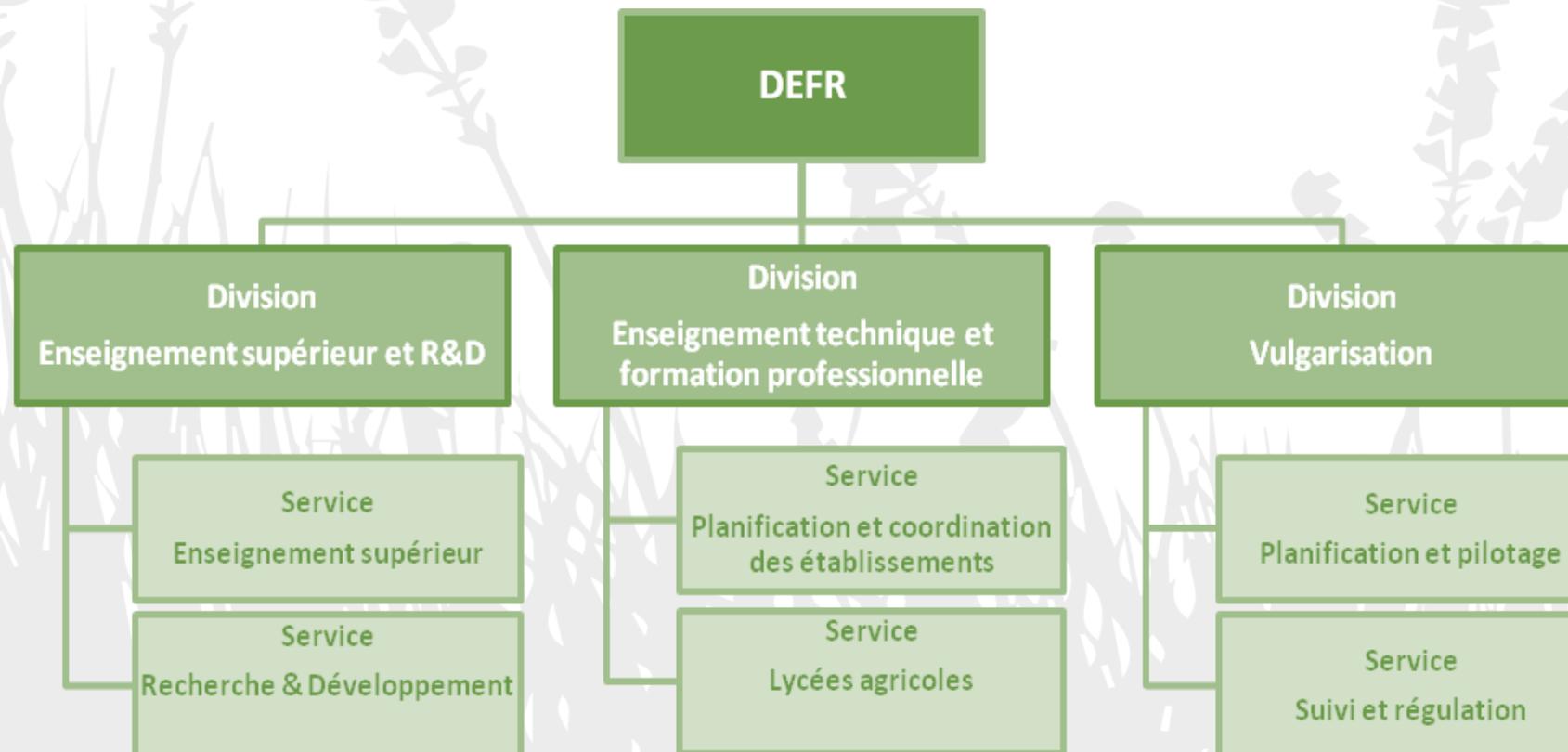
ENSEIGNEMENT, FORMATION ET RECHERCHE AGRICOLES



الجيل الأخضر
GÉNÉRATION GREEN
2020 - 2030

PRÉSENTATION DE LA DEFR

Chargée de préparer et suivre la mise en œuvre de la stratégie dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la formation technique et professionnelle agricoles. Conformément au Décret n° 2-09-168 du 25 jourmada 1430 (21/05/2009) portant attribution et organisation des Directions centrales du Ministère de l'Agriculture, de la Pêche Maritime, du Développement Rural et des Eaux et Forêts



A wide-angle photograph of a university campus. In the center, a tall white flagpole holds a red flag. The foreground is a paved walkway with a circular green lawn area. A large group of students is walking across the scene. In the background, there are modern, multi-story buildings with large windows and balconies. The sky is blue with scattered white clouds.

*Dispositif de l'Enseignement
Supérieur Agricole*

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE



IAV Hassan II



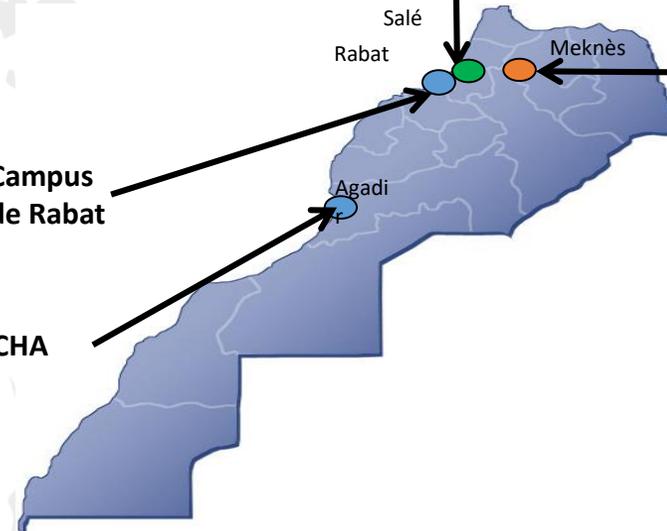
Campus de Rabat

CHA

ENFI



ENAM



DIPLOMES

- Ingénieurs Agronomes Spécialisés ;
- Docteurs Vétérinaires ;
- Ingénieurs Topographes ;
- Ingénieurs en Industries Agricoles et Alimentaires ;
- Ingénieurs du Génie Rural ;
- Ingénieurs en Horticulture.
- Masters
- Ingénieurs des eaux et forêts
- Doctorat dans les disciplines liées aux domaines de spécialisation

Les Etablissements d'Enseignement Supérieur Agricole ont pour missions principales (loi 01-00) :

- La formation initiale et la formation continue notamment dans les domaines agricole;
- La préparation des jeunes à l'insertion dans la vie active ;
- La recherche scientifique et technologique et la diffusion de la connaissance liées à leurs domaines de formation.

DISPOSITIF DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AGRICOLE

**IAV
Hassan II**

- Formation de plus de 2600 étudiants par an dont presque 240 étrangers ;
- Formation de 500 lauréats dont 40 étrangers ;
- 250 enseignants chercheurs;
- Formation dans une vingtaine de filières: agronomie, génie rural, production animales, économie rurale, vétérinaire, foresterie, ...

ENFI

ENAM

Recherche agronomique



LA RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

L'INRA principal acteur dans la recherche agricole

(Loi de création 40-80)

INRA Organisme à missions
stratégiques

Conduite de recherches scientifiques,
techniques, économiques et sociales

Elaboration de procédés agro-
alimentaire et valorisation des produits

Diffusion de l'information et conseils
pour vulgarisateurs, agriculteurs et
professionnels

Commercialisation des résultats, études
et travaux

Etablissements d'Enseignement

Supérieur Agricoles

(Loi 0100)

Recherche contractuelles

Appels à projets

Conventions

Contrats entre
partenaires PP

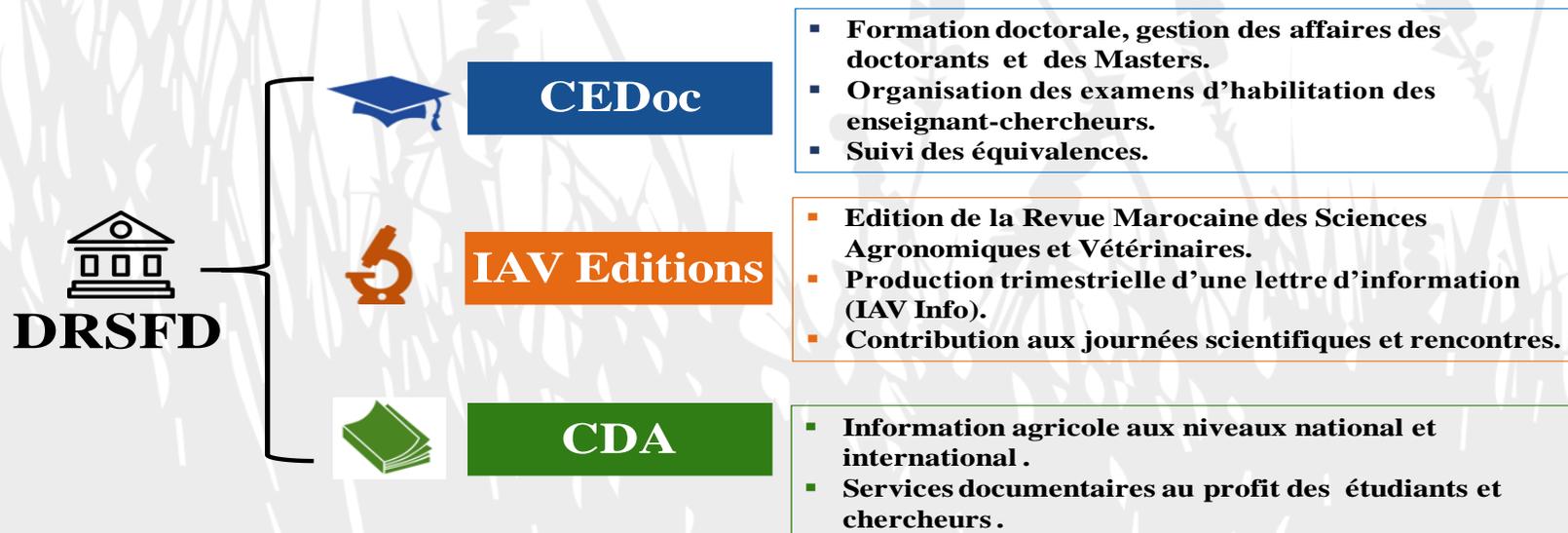
Recherche CEDOC....

CENTRE DES ÉTUDES DOCTORALES

L'IAV Hassan II est l'un des premiers établissements de formation des cadres au Maroc qui s'est doté d'une école doctorale. En effet, celle-ci a été créée en 1980 et a délivré, jusqu'à 2003, le Doctorat Es-sciences agronomiques à 250 lauréats.

L'école doctorale a été contrainte d'arrêter ses activités suite à la mise en application de la Loi 01.00.

En 2009 l'IAV Hassan II a opéré les réformes exigées et a créé et accrédité à nouveau le Centre des Etudes Doctorales (CEDoc) selon les nouvelles dispositions de ladite Loi et la formation fut lancée au titre de l'année académique 2010-2011.



Présentation du dispositif – Couverture géographique

Une organisation décentralisée et déconcentrée pour une recherche de proximité



- L'INRA dispose d'un réseau de **10 Centres Régionaux de Recherche Agronomique** (CRRA) ayant chacun un domaine de compétences précis en fonction des spécificités de la région dans laquelle ils se trouvent. Les CRRA suivent des PRMT basés sur les orientations déterminées par l'INRA et ses partenaires régionaux.
- Chaque CRRA est composé de :
 - **Unité(s) de recherche**
(chargées de la planification et de l'exécution des activités de recherche)
 - **Service de recherche et développement**
(Chargé de la communication et de la documentation ainsi que du transfert des technologies)
 - **Domaine(s) expérimental(aux)**
(Chargés de l'exécution des programmes d'expérimentation de recherche, de production et de diffusion de technologies)
 - **Service administratif**
(Chargé de l'exécution des actes administratifs relatifs à la gestion des ressources financières et humaines ainsi que celles du patrimoine, dans le cadre des responsabilités dévolues au centre régional)

PERSPECTIVES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE AGRICOLES DANS LE CADRE DE LA STRATÉGIE GG

La stratégie GG s'inscrit dans la continuité de la SNFRA et vise, notamment :

- La formation de 10.000 lauréats de l'enseignement supérieur agricole à l'horizon 2030
- Multiplication de l'investissement dans la recherche de 1,5 à 2 fois
- Mise à niveau du cadre de gouvernance des acteurs de la R&D et favoriser les synergies

Qualité, innovation et *Green-Tech*

AMÉLIORER LA QUALITÉ DE LA PRODUCTION ET L'ADAPTER AUX TENDANCES AGRICOLES ET TECHNOLOGIQUES ET AUX NOUVEAUX MODES DE CONSOMMATION

30 à
50

Nouvelles variétés
inscrites au catalogue
officiel

x1.5 à
x2

Investissements en R&D

120

Abattoirs agréés

x2

Contrôles effectifs

100%

Cheptel identifié



Diffusion de l'innovation, de la R&D et de l'agriculture de précision



Renforcement de la qualité, de la normalisation et du contrôle



Dispositif National de la formation professionnelle agricole

Dispositif de la formation professionnelle agricole

❖ Missions:



Mise en œuvre des stratégies
de l'Enseignement Technique
et de la Formation
Professionnelle Agricole



Satisfaction des besoins du
secteur en ressources
humaines qualifiées



Contribution à l'amélioration de la
technicité et de la compétitivité des
entreprises et exploitations agricoles



Préparation de la relève dans les
exploitations agricoles

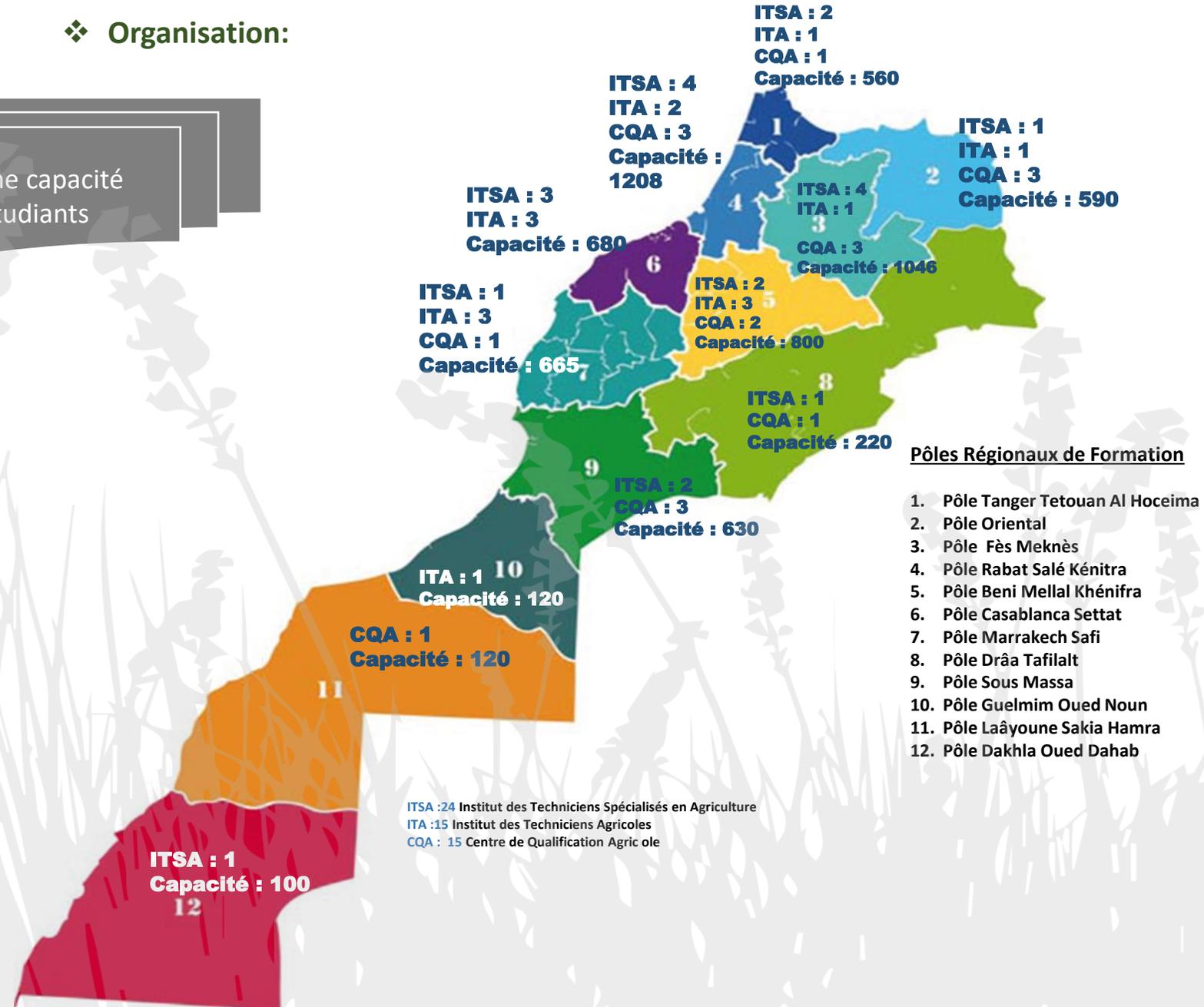


Appui à l'insertion socio-
professionnelle des jeunes

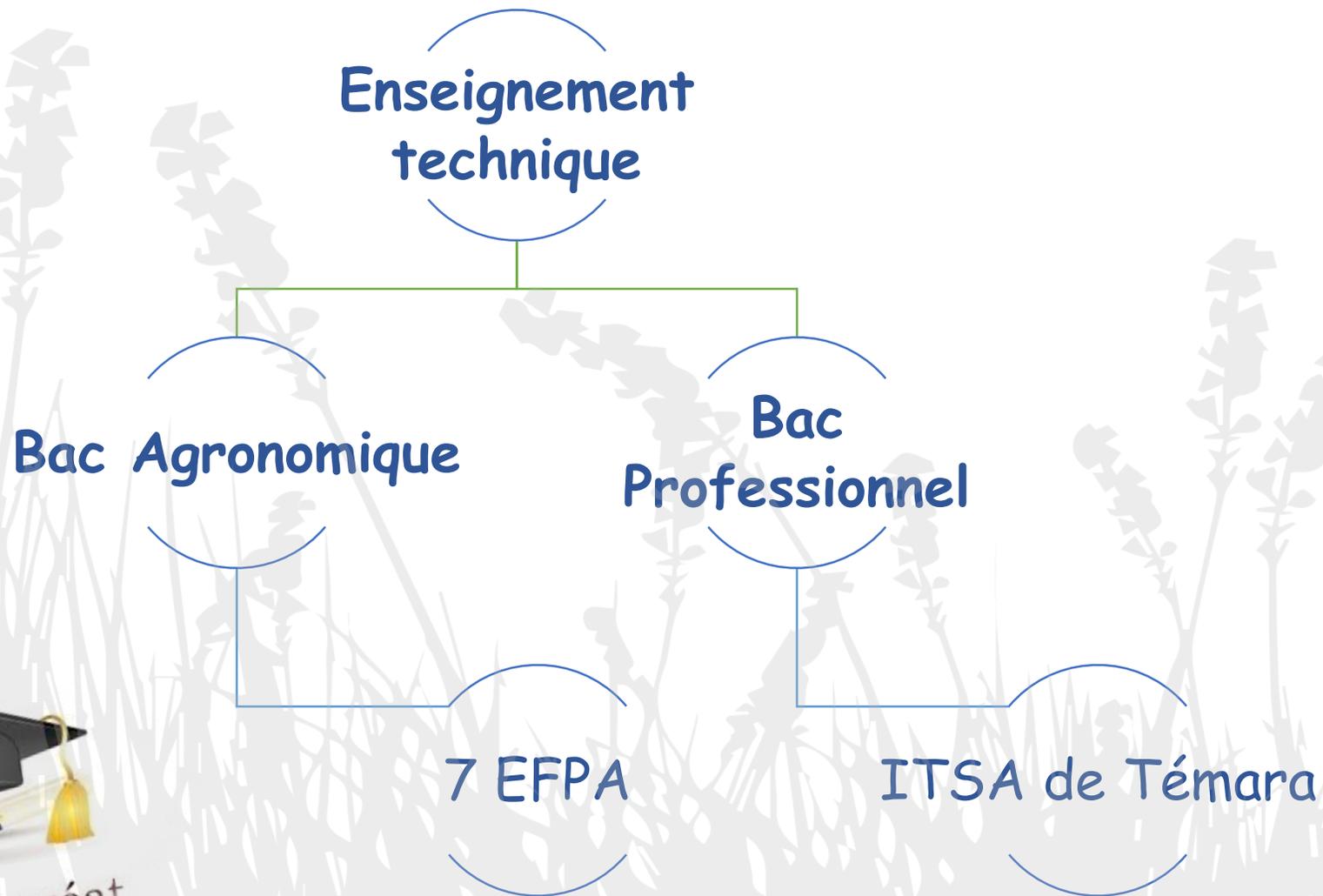
Dispositif de la formation professionnelle agricole

❖ Organisation:

54 établissements d'une capacité d'accueil de 6739 étudiants



Offre de formation professionnelle agricole



Offre de formation professionnelle agricole

❖ Domaines et filières de la formation initiale:



Production Végétale

- ❖ TS. Plantes Aromatiques Médicinales
- ❖ TS. TC en production horticole
- ❖ TS. TC en culture Ornementales et Aménagement paysager
- ❖ T. Horticulture
- ❖ T. Grandes cultures
- ❖ OQ. Maraîchage
- ❖ OQ. Arboriculture fruitière
- ❖ OQ. Plantes Aromatiques Médicinales



Production animale

- ❖ TS. Aviculture
- ❖ TS. Santé animale
- ❖ TS. Elevage des Ruminants
- ❖ T. Polyculture-Elevage
- ❖ T. Elevage BOC
- ❖ OQ Polyculture-Elevage
- ❖ OQ. Elevage ovin – caprin
- ❖ OQ. Elevage avicole
- ❖ OQ. Elevage bovin
- ❖ OQ. Apiculture



Mécanique agricole, Equipement Rural et Topographie

- ❖ TS. Electromécanique
- ❖ TS. Hydraulique Rurale et Irrigation
- ❖ TS. Topographie
- ❖ T. Agroéquipement
- ❖ OQ. Mécanique agricole
- ❖ OQ. Installation des systèmes d'irrigation



Industrie Agroalimentaire

- ❖ TS. Industrie laitière
- ❖ TS. Industrie Agro-alimentaire
- ❖ TS. Qualité des produits animaux et d'origine Animales
- ❖ TS. Techniques de laboratoire



Commercialisation et conditionnement

- ❖ TS.C des Intrants Agricoles
- ❖ T. Conducteur de fabrication en IAA
- ❖ OQ. Opérateur de viandes



Gestion des Entreprises Agricoles

- ❖ TS. Gestion des Entreprises Agricoles



Foresterie, Pépiniériste

- ❖ TS. Eaux et Forêts

Dispositif de la formation professionnelle agricole

Formation Professionnelle Agricole



Modernisation du secteur agricole:

- Formation des agriculteurs de demain
- Renforcement de l'encadrement des entreprises agricoles
- Main d'œuvre qualifié

Taux d'insertion : 70% à 90%



Nouvelle stratégie du secteur agricole

Priorité à l'élément humain

Nouvelle Génération de classe moyenne agricole
400 000 ménages accédant à la classe moyenne
3-4 M d'agriculteurs avec protection sociale

Nouvelle Génération de jeunes entrepreneurs agricoles
1 Mha terres collectives valorisées
350 000 nouveaux exploitants et entrepreneurs agricoles
150 000 jeunes formés

Nouvelle Génération d'organisation agricoles
x5 taux de regroupement
30% du budget public géré par la profession

Nouvelle Génération de mécanismes d'accompagnement
2 M d'agriculteurs connectés aux e-services agricoles
5 000 conseillers agricoles

Pérennité du développt agricole

Consolidations des filières agricoles
x2 PIBA et x2 exportations
70% de la production valorisée

Chaînes de distribution modernes et efficaces
12 marchés de gros modernisés
Souks modernisés

Qualité, Innovation et Green-Tech
120 abattoirs agréés
x2 contrôles sanitaires

Agriculture résiliente et éco-efficace
x2 efficacité hydrique
Conservation des sols



Formation et qualification professionnelle

Aide à l'entrepreneuriat

Réforme du conseil agricole

Innovation R&D Agri de précision



Feuille de route pour la formation de 140 000 lauréats de la Formation Professionnelle Agricole



Pour atteindre l'objectif de la formation de 140 000 lauréats à l'horizon 2030 arrêté par la stratégie GG, la DEFR a élaboré la feuille de route de la FPA en concertation avec les partenaires régionaux et locaux. Le plan d'action de cette feuille de route est décliné par région et par établissement et elle s'articule autour des projets suivants:



Projet 1: Création de l'ONFPA

Actions réalisées: Projet de loi est déposé au niveau du SGG depuis 2016; Un rapport justifiant la création de l'ONFPA a été transmis au MEF en mars 2020



Projet 2: Restructuration et diversification de l'offre de FPA

- La carte de formation par effectif des inscrits et des lauréats, par filière, par niveaux de formation, par mode de formation, par région, par établissement et par année à l'horizon 2030, est élaborée
- Le plan d'action pour la réingénierie de formation selon l'APC: Développement de 26 Programmes Formation alternée (6 TS, 7 T, 10 Q), 30 PF par apprentissage et 14 FQ, est élaboré

Actions réalisées: Actualisation de 4 programmes de formation en 2019-2020;
Développement de 3 programmes selon l'APC en 2019-2020;
Lancement du développement de 2 programmes de formation selon l'APC en juin 2020
Elaboration de la carte de formation 2020-2021 par région en cohérence avec la Feuille de route de la FPA et préparation des EFPA au lancement de l'année scolaire 2020-2021.

- Le plan d'action pour la digitalisation de la formation professionnelle agricole (il est prévu la digitalisation de 117 modules de formation des TS et T) est élaboré



Projet 3 : Création, extension et mise à niveau des EFPA

Plan d'action pour la création et les équipements de 9 EFPA:

Actions réalisées: Démarrage de deux établissements en 2020-2021: CQA Ksar El-Kébir et l'ITSA de Dakhla; Trois EFPA en cours de construction: Rhamna, Guerssif et Jrada

Plan d'action pour l'extension et les équipements des 53 EFPA existants



Projet 4 : Appui à l'insertion et à la création d'une nouvelle génération d'entrepreneur:

Plan d'action pour la création de 12 incubateurs au niveau des EFPA pôles (Création de 3 incubateurs par an) est élaboré

Actions réalisées: Renforcement des capacités entrepreneuriales des formateurs en vue de coacher les stagiaires des EFPA pour développer leurs qualités entrepreneuriales et à étayer leurs projets. (2019-2020)

Le module de développement de l'esprit entrepreneurial est en cours d'actualisation, d'adaptation pour l'introduire dans le cursus de formation pour tous les niveaux



Projet 5 : Partenariat avec les professionnels: Plan d'action pour la création de 8 EFPA PPP est élaboré

Actions réalisées: Deux EFPA PPP sont en cours de création avec l'ANOC et la FNM avec l'appui de MCA

Création d'un centre de formation à Chtouka Ait Baha en partenariat avec MFR Chtouka



Actions transverses : Système d'information, préalables juridiques et renforcement des RH

Projet « Système d'information pour la gestion du dispositif de formation professionnelle agricole lancé en Avril 2020:

- Lancement du concours d'accès aux EFPA en ligne (1 juillet 2020);
- Lancement d'une campagne publicitaire (spot radio et TV) sur le concours d'accès aux EFPA et le dispositif de FPA
- Lancement de la planification pédagogique en ligne (septembre 2020)

Carte Nationale de formation 2020-2030

Conduite de changement vers une offre de formation professionnelle agricole diversifiée,
Performante et plus attractive

En terme d'effectif: 147041 Lauréats à l'horizon 2030

Année	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	TOTAL	
Formation alternée D.A	2298	2723	2350	3024	3543	3768	3868	4018	4093	4093	4093	37871	
Formation par apprentissage D.A	5230	5510	5810	6340	6340	6380	6720	6780	6820	6820	6820	73156	
Formation qualifiante				3160	3260	3360	3400	3400	3400	3400	3400	26780	
Total D.A	7528	8233	8160	12524	13143	13508	13988	14198	14313	14313	14313	137807	91%
Formation CMC				620	1040	1860	1860	1860	1860	1860	1860	12820	9%
TOTAL	7528	8233	8160	13144	14183	15368	15848	16058	16173	16173	16173	150627	

Projet1: Restructuration et diversification de l'offre de FPA : **106 Filières**

25 Filières TS

- D.Agri: 19
(6 à développer)
- CMC: 6

13 Filières T

- D.Agri: 9
(7 à développer)
- CMC: 4

18 Filières Q

- D.Agri: 12
(10 à développer)
- CMC: 6

**Formation par
apprentissage**

- D. Agri: 30 Métiers
(30 à restructurer)

- 20 FQ

- D.Agri: 14
(à développer)
- CMC: 7

Une Offre de formation nationale plus diversifiée et en complémentarité avec les CMC

Projet1 : Restructuration et diversification de l'offre de FPA

Ingénierie de la formation selon l'APC

Nouveaux programmes

Actualisés

- Evolution technologique
- Agriculture de précision
- Transformation digitale
- Développement durable



Equilibrés

- Compétences /métiers
 - Compétences transversales
 - Soft skills
- Renforcement des compétences linguistiques



Ludiques

- Learning by doing
- Digital Tools
- Nouvelles méthodes pédagogiques participatives axées sur l'apprenant et libératrices d'énergie



Projet 2 : Mise à niveau des EFPA

• Création de 9 nouveaux EFPA

- Trois EFPA en cours de construction: Rhamna, Guerssif et Jrada
- Cinq EFPA à créer: Zagoura, Tata, Boudnib, région de Guelmim, Chefchaouen
- Deux EFPA/PPP en cours de construction (MCA)



• Extension des 54 EFPA

- Extension de la capacité d'accueil (Internat, classe,...)
- Modernisation des infrastructures
- Aménagement des polygones pédagogique



• Equipement des EFPA

- Equipements d'internats
- Équipements des salles de classes
- Equipement des ateliers et laboratoires
- Equipement des polygones pédagogiques



Projet 3: Appui à l'insertion et à la création d'une nouvelle génération d'entrepreneur

La création des incubateurs Régionaux au niveau des EFPA pôles représentent la clé pour la dynamisation de l'environnement rural et la création de la valeur à différents niveaux.



Etablissement de formation et d'accompagnement des projets entrepreneuriaux locaux



Maillage de proximité au niveau rural



Etablissement de services



Accès à l'agriculteur



Projet 4: Partenariat avec les professionnels



Création de 8 EFPA en PPP



Signature de conventions pour la formation par apprentissage



Activation des conseils de perfectionnement régionaux

Actions transverses

Système d'information intégré: HUB Pédagogique et Administratif du dispositif de FPA

CRM Stage en entreprise



CRM concours & Prospection



22 candidatures/
1 place dispo

Portail Enseignants



Portail Etudiants



B.I. et Contrôle de Gestion



E-learning



Feuille de route pour la formation de 140 000 lauréats de la Formation Professionnelle Agricole

Merci de Votre Attention