Stratégie 2022-2025 du Réseau FAR

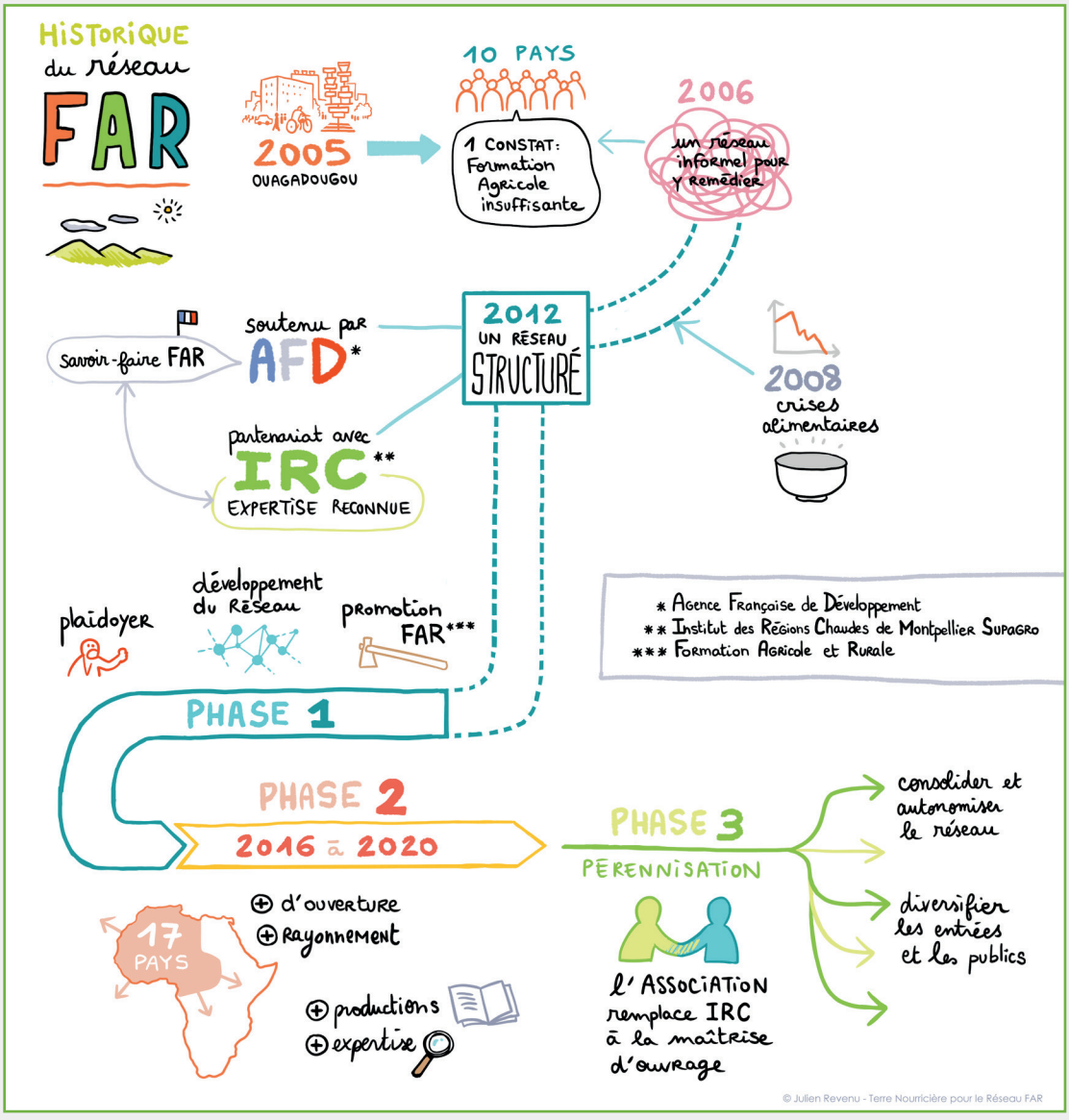
Réseau International Formation Agricole et Rurale

Un réseau au service de la formation et de l'insertion socio-professionnelle agricole et rurale

AVANT-PROPOS

Le Réseau FAR vit depuis 2020 sa troisième phase de développement, avec un objectif de pérennisation structurelle. Pour y parvenir, le Réseau FAR réinterroge ses axes stratégiques. En 2021, le Réseau FAR s'est lancé dans une démarche de renforcement institutionnel et organisationnel, identifiant le besoin d'actualiser la stratégie du Réseau FAR pour les trois prochaines années.

Sur la base de ces travaux, les membres de l'association du Réseau FAR ont clarifié les axes stratégiques du Réseau FAR au cours d'un atelier en mars 2022 à Cotonou au Bénin, validé lors de l'Assemblée générale extraordinaire le 16 juin 2022.



Histoire et mutations du Réseau FAR opérées ces dernières années

LA FAR : CONTEXTE ET ENJEUX À LONG TERME

Un constat partagé sur la FAR toujours d'actualité

En 2005, une centaine d'acteur.ice.s africains de la formation, des organisations professionnelles agricoles, des pouvoirs publics et des partenaires techniques et financiers réunis à Ouagadougou, partageaient le constat du manque crucial de formation agricole et rurale (FAR) et de l'**urgence de relever le défi de la massification de la formation des agriculteur.ices.s, majoritairement jeunes et peu alphabétisées.**

Des **avancées significatives** ont été réalisées depuis 2005 : la FAR est à l'ordre du jour de nombreux agendas nationaux et internationaux et des projets d'envergure visant à rénover les dispositifs de formation viennent soutenir ou concrétiser la mise en œuvre des Stratégies nationales de formation agricole et rurale (SNFAR).

Mais les dispositifs de FAR peinent toujours à répondre aux besoins et demandes de l'ensemble des acteur.ice.s et à s'adapter aux nouvelles réalités agricoles et rurales :

- **les tendances démographiques lourdes** de la sous-région exigent d'augmenter la productivité et la durabilité du secteur agricole afin de satisfaire les besoins alimentaires et éviter des situations de crise alimentaire ;
- **la question de l'emploi et des conditions d'existence des jeunes** en âge d'arriver sur le marché du travail demeure toujours plus prégnante avec la croissance démographique forte, notamment du continent africain ;
- **la transformation de l'agriculture** face aux nouvelles contraintes (changement climatique, érosion des sols, impacts sur les ressources naturelles, limites du modèle agricole mondialisé et industriel, etc.) modifie le métier d'agriculteur.ice et crée de nouveaux besoins de formation (agroécologie, changements climatiques, chaîne de valeurs, entreprenariat agricole, etc.).

Les principes qui guident l'action du Réseau FAR

Les dispositifs de formations valorisés par le Réseau FAR sont guidés par les principes suivants :

- Privilégier une **approche territoriale** et régionale pour tendre vers des dispositifs ancrés sur leurs territoires avec une gouvernance adaptée ;
- Fonder la réforme des dispositifs de formation sur l'efficacité **au service de l'insertion professionnelle** ;
- Mettre en place des dispositifs souples et diversifiés **en réponse à la demande des acteurs.ices** ;
- **Valoriser en permanence le métier d'agriculteur.ice** et les métiers connexes ;
- Mettre l'accent sur la **formation des formateur.ice.s et des conseiller.e.s agricoles** ;
- Renforcer les **liens entre l'enseignement technique, l'enseignement supérieur et la recherche** au service de la diversité des agricultures ;
- **Réaffirmer le rôle de la puissance publique** pour maintenir la cohérence d'ensemble ;
- Approfondir l'**économie de la formation agricole** pour assurer la durabilité économique et sociale des dispositifs ;
- **Intégrer le genre** dans la rénovation des dispositifs de formation agricole et rurale ;
- **Promouvoir une agriculture durable**, en passant des agricultures familiales d'aujourd'hui à des agricultures familiales productives, à haute valeur économique, sociale, environnementale.

Des nouvelles priorités à intégrer pour appréhender la formation agricole et rurale

Préparer à l'insertion professionnelle pendant la formation

L'insertion socio-professionnelle des formés est la finalité de tout dispositif de formation. Il est notamment indispensable de pouvoir suivre les effectifs et leur devenir pour apprécier l'impact des dispositifs de formation. La formation doit être ancrée dans les réalités des métiers enseignés et centrée sur les situations et projets professionnels des publics cibles. Elle doit être construite avec le **monde professionnel** et centrée sur les **agriculteur.ice.s**, notamment les jeunes filles et femmes et les jeunes garçons.

Intégrer les enjeux agroécologiques dans les démarches de formation

Les défis auxquels les agricultures font face actuellement, et les effets du changement climatique, obligent à **repenser les dispositifs de formation**. L'intensification agroécologique des systèmes de production est un nouveau modèle agricole tendant à améliorer durablement la productivité. Il est nécessaire de **renforcer et de multiplier les outils et les méthodes visant l'intégration des enjeux agroécologiques dans les démarches de formation**.

Appréhender le genre dans un contexte FAR

Le genre s'impose aujourd'hui comme un élément incontournable à prendre en compte dans les dispositifs d'accompagnement aux métiers de l'agriculture. Les projets contribuant à renforcer l'intégration du genre dans les structures de formation se sont multipliés. Ces nouvelles tendances soulignent l'importance d'**interroger la diversité des formes d'action collective** sur cette thématique et de **construire une vision partagée du Réseau FAR sur le genre.**

NOTRE VISION, NOS VALEURS, NOS MISSIONS

Une vision et des valeurs qui s'inscrivent dans la continuité depuis sa création

Contribuer à l'insertion professionnelle et sociale par la formation des jeunes, des producteurs et productrices

Trois axes de valeurs complémentaires :

- un engagement personnel et solidaire de ses membres ;
- une pratique du partage dans le respect de la diversité de genre et de l'équité ;
- un renouvellement intergénérationnel.

NOTRE MISSION

Accompagner les membres pays du Réseau dans le processus de rénovation des dispositifs de formation agricole et rurale.

- Aider à l'émergence et à la mise en œuvre de formations techniques et professionnelles dans l'agriculture et le milieu rural ;
- Soutenir des approches concertées dans l'initiation, le pilotage, la gestion, l'orientation des dispositifs de formation et d'insertion dans le secteur agricole et rural ;
- Renforcer les réflexions méthodologiques sur les stratégies nationales de FAR ;
- Renforcer les capacités des acteurs nationaux de la FAR.

Notre cœur de métier : la Formation Agricole et Rurale

AXES STATEGIQUES

Axe 1. Accompagner les réseaux nationaux FAR

Renforcer les synergies entre les acteurs nationaux de la FAR.

- **Favoriser l'émergence** et la structuration de réseaux nationaux FAR ;
- **Renforcer les dynamiques** des réseaux nationaux FAR formels.

Axe 2. Renforcement des capacités

Accompagner par la formation les initiatives des praticiens de la formation.

- **Former des ingénieur.e.s** de la formation agricole et rurale ;
- **Favoriser les échanges d'expériences** pour promouvoir l'accès à la formation des jeunes, des femmes, des couches démunies et des personnes en situation de handicap et améliorer leur insertion socio-professionnelle au service d'une agriculture durable ;
- **Renforcer les capacités** des acteurs de la FAR sur les thématiques prioritaires du Réseau FAR (ingénierie de formation, économie de la formation, agroécologie, genre, etc.).

Axe 3. Communication et plaidoyer

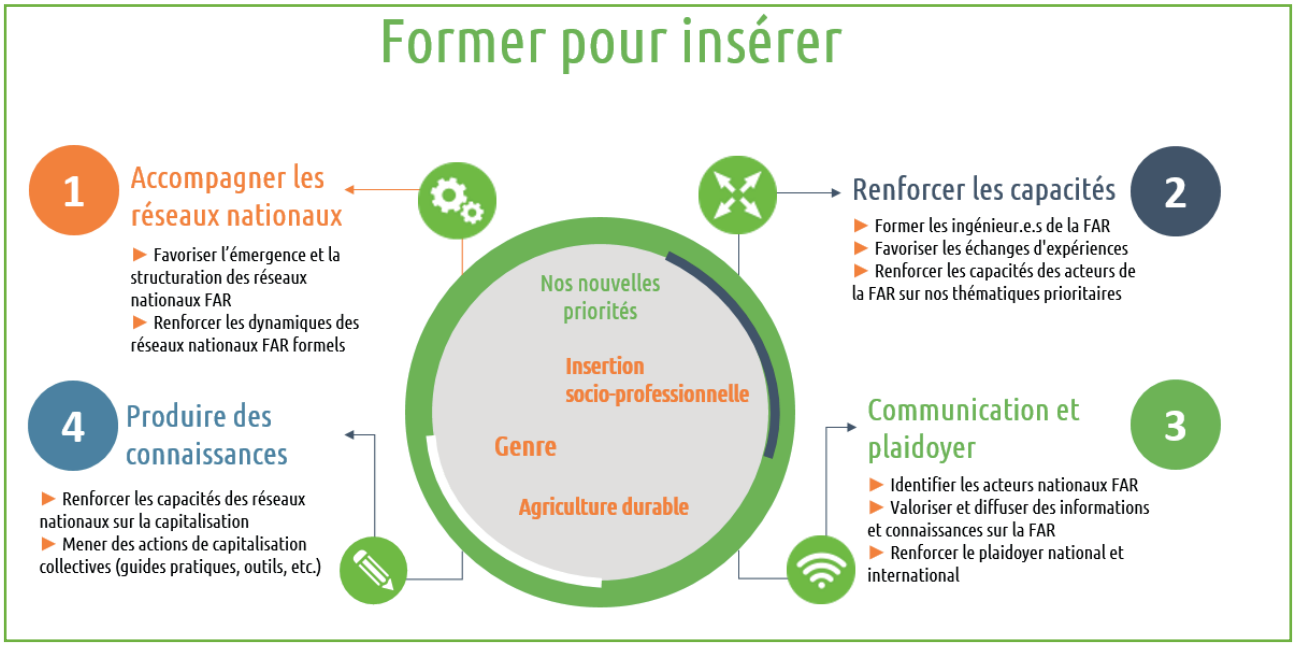
Fournir une information de qualité, assurer une plus grande visibilité du Réseau et lui permettre de devenir force de propositions pour influer sur la décision publique concernant l'avenir de la FAR.

- **Identifier les acteurs nationaux** de la FAR
- **Valoriser et diffuser** des informations et connaissances sur la FAR
- **Renforcer le plaidoyer** national et international

Axe 4 : Production de connaissances sur la FAR

Repérer les initiatives et capitaliser les connaissances sur les thématiques prioritaires du Réseau FAR (ingénierie de formation, économie de la formation, agroécologie, genre, etc.).

- Renforcer les capacités des réseaux nationaux sur la capitalisation
- Mener des actions de capitalisation collectives (guides et outils méthodologiques, etc.)



Stratégie 2022-2025