

FICHE DE CAPITALISATION D'INITIATIVES PROBANTES QUANT À LA PRISE EN COMPTE DE L'APPROCHE GENRE DANS LES PROJETS FIP¹

Comment initier une réflexion sur la prise en compte du genre dans les projets FIP d'AFL

- ◆ **Localisation** : Tous les pays d'intervention d'Acting for Life (AFL) au moment du projet : Togo, Mali, Bénin et Burkina Faso.
- ◆ **Moyens humains mobilisés** : Les trois chargées de projet AFL (20 %), les responsables de projets au niveau des ONG partenaires, deux consultantes pendant 70 jours répartis sur 9 mois.
- ◆ **Objectif général** : Appuyer AFL dans la définition d'une stratégie et d'actions concrètes permettant l'intégration d'une approche genre dans la mise en œuvre des activités FIP.
- ◆ **Budget** : 28 000 €.



CONTEXTE DE L'ACTION ET OBJECTIF

Les projets FIP menés par AFL, principalement dans les secteurs primaire et secondaire, sont confrontés dans tous les pays d'intervention aux inégalités entre jeunes femmes et jeunes hommes. Ces inégalités se retrouvent aussi bien dans l'accès à la formation, que dans le maintien en formation (faibles taux de scolarisation pour les filles) ou encore pour l'accès au marché du travail : des taux d'emploi plus faibles pour les femmes et une plus grande précarité des emplois, dans des secteurs à « valeur moindre ». Forte de ces constats, AFL a souhaité démarrer une réflexion stratégique en intégrant tous ses partenaires d'intervention sur les projets FIP, OSC locales et centres de formation en faisant appel à des consultant-e-s. L'objectif était de former les partenaires sur les inégalités de genre et de les impliquer dans l'identification et la mise en place d'un certain nombre d'outils pour une meilleure prise en compte du genre dans les projets.

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION

À partir du travail réalisé avec deux consultantes recrutées en externe pour une durée de 70 jours répartis sur 9 mois, les étapes suivantes ont été mises en œuvre :

- ◆ **Analyser les projets FIP d'AFL**, ainsi que la littérature existante sur la question de la FIP et du genre, et les bonnes pratiques d'autres structures travaillant dans les pays en développement (9 jours de travail).

Avec le soutien :



La présente publication a été élaborée avec l'aide de l'Agence française de développement (AFD). Le contenu de la publication relève de la seule responsabilité des auteurs et ne peut aucunement être considéré comme reflétant le point de vue de l'AFD.

OUTILS D'ACTION

Comment initier une réflexion sur la prise en compte du genre dans les projets FIP d'AFL

- ◆ **Animer des ateliers/rencontres de 4 jours avec les partenaires locaux FIP** (OSC locales et centres de formation) et les acteurs locaux identifiés pour questionner les projets en cours, compléter l'analyse de l'équipe et définir des recommandations ou améliorations stratégiques pour intégrer davantage les questions de genre dans les projets (26 jours de travail). Ces ateliers ont également été l'occasion d'une mise à niveau des parties prenantes sur les notions de genre.
- ◆ **Appuyer et suivre la mise en œuvre/le test de certaines recommandations dans le cadre des projets en cours, ou l'intégration de ces orientations dans les nouveaux projets FIP** (20 jours de travail). Il a fallu également tenir compte de certaines contraintes à la mise en œuvre, à savoir pas d'investissements possibles au niveau des centres de formation ou des chantiers par manque de budget. À l'issue de l'action, un guide des bonnes pratiques (en cours de finalisation) a été réalisé afin de partager les expériences entre les différents pays.

RÉSULTATS OBTENUS

L'activité a permis de sensibiliser environ 60 personnes – responsables de projets, animateurs et animatrices formateurs et formatrices et responsables de centres – à la prise en compte du genre dans les projets FIP. Les équipes projets se sont senti-es impliqué-e-s dans le processus, et cela a permis d'atténuer les blocages qui pouvaient être présents, notamment la crainte de vouloir révolutionner les rapports sociaux hommes-femmes. De plus, une série d'outils a pu être élaborée et testée dans les projets déjà mis en œuvre par AFL.

Suite à cela, certains de ces outils ont été systématiquement intégrés dans les projets :

- ◆ Un processus de recrutement sensible au genre des jeunes bénéficiaires de formation.
- ◆ Des groupes d'échanges et de partages en non-mixité organisés tout au long de la formation.
- ◆ Un suivi plus spécifique des jeunes filles par les animateurs et animatrices afin de leur apporter un accompagnement adapté.
- ◆ La mise en place d'indicateurs plus précis sur la situation des jeunes filles.



Facteurs clés de succès

L'implication des partenaires dans la réflexion sur l'intégration du genre dans les projets est primordiale. Il a semblé évident, dès le démarrage des ateliers, que tout le monde avait besoin d'être rassuré sur ce que chacun-e entendait par la notion de genre. Les partenaires se sont senti-e-s acteurs et actrices du changement et ont ensuite fait preuve de beaucoup d'initiatives pour proposer de nouveaux outils et tester de nouvelles actions. Le deuxième facteur de réussite est le fait d'avoir fait appel à des consultantes extérieures. Ce travail de réflexion aurait été plus difficile à mener à bien s'il avait été mené par les chargées de programme d'AFL, qui n'avaient pas la distance et la neutralité nécessaires.



À éviter

Il est important de concevoir une stratégie genre à l'échelle des projets, il l'est également de la réfléchir à l'échelle institutionnelle. Il aurait pu être intéressant par exemple de mener un travail sur les cadres stratégiques des structures, les instances de décisions ou les RH. Le choix a été fait de réfléchir à la question de manière très opérationnelle, mais d'autres exemples montrent que la double approche est aussi pertinente. Il peut également être frustrant de mener toute une réflexion autour du genre, mais de ne pas l'accompagner de la création d'un poste de référent-e genre, les temps des chargées de mission étant comptés.

LEÇONS TIRÉES

- ◆ Faire appel à des ressources extérieures en lien avec des sujets sensibles/qui demande de l'expertise.
- ◆ Développer une approche participative de la conception à la mise en œuvre (ne pas plaquer des concepts et des solutions).
- ◆ Développer des outils opérationnels pour favoriser le changement.
- ◆ Intégrer à la réflexion les différentes strates de l'organisation. ●

CONTACT



Clélia ROUCOUX, responsable des programmes FIP
Acting for Life
 croucoux@acting-for-life.org
 www.acting-for-life.org