

SYNTHESE

« ATELIER DE RENFORCEMENT DES EXPERTISES EN INGENIERIE DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DIRIGEANTS DES ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES FAITIÈRES FEMACI, INTERMAÏS ET ANOPACI »

22 FEVRIER 2022, ABIDJAN, CHAMBRE D'AGRICULTURE

CONTENU DE LA FORMATION

- ➔ LES TYPES D'INGENIERIE DE FORMATION
- ➔ LES ETAPES DE L'INGÉNIERIE DE FORMATION
- ➔ COMMENT IDENTIFIER LES COMPÉTENCES A VISER ?
- ➔ DU REFERENTIEL DE COMPETENCE AU REFERENTIEL DE FORMATION
- ➔ LES TROIS DIMENSIONS DE LA COMPETENCE
- ➔ EVALUATION DES FORMATIONS
- ➔ LE FORMATEUR ET LES TECHNIQUES D'ANDRAGOGIE

Annexes



Photo de famille, "Atelier de renforcement des expertises en ingénierie de formation des professionnels dirigeants des organisations professionnelles faitières FEMACI, INTERMAÏS et ANOPACI ", qui s'est tenu à Abidjan, à l'auditorium de la chambre d'Agriculture, au Plateau, le 22 février 2022. Il a permis à une vingtaine de participants d'améliorer leur connaissance en matière de conduite des formations qualifiantes de courte durée

Par David GBAYORO, Chargé de communication, Réseau FAR-CI

CONTEXTE DE L'ATELIER

En juillet 2016, à Larache au Maroc, le réseau international FAR a organisé un atelier de renforcement des expertises Sud en ingénierie de formation dans le cadre du Programme Adex-FAR 2. Cet atelier a permis de former, pour chaque pays membre du Réseau FAR, un à deux formateurs internationaux en ingénierie de formation rurale.

Le réseau FAR-CI, en appui à la candidature de son candidat formateur, avait présenté un projet d'essaiage des outils de l'ingénierie de la formation rurale dans la perspective du renforcement des capacités du vivier de formateurs de FAR de la Côte d'Ivoire après cette formation.

Le développement des activités du projet d'essaiage des outils de l'IF est organisé sous forme d'une série d'ateliers de démultiplication de l'atelier de LARACHE à l'adresse des membres du réseau et des professionnels des domaines de la FAR.

C'est ainsi, le mercredi 10 août 2016, que ce projet a démarré par un atelier de « partage des expériences sur l'ingénierie de formation rurale » suite à l'atelier de Larache (Maroc) avec les membres de l'Unité de Gestion (cadres de conception) du Programme National de Formation aux Métiers Ruraux (PNMR), ex- Centres des Métiers Ruraux (CMR). Cet atelier d'échanges a eu lieu au siège du PNMR. Sept (07) cadres de l'Unité de Gestion du Programme (UGP) PNMR y ont pris part. Le thème a été ainsi formulé afin de mieux intégrer les spécificités de l'approche CMR utilisée par le programme : « **Outils de l'ingénierie de formation et la démarche de formation du PNMR. Quelles améliorations apporter ?** ».

Le vendredi 23 février 2018, le réseau FAR-CI a poursuivi les activités de son projet d'essaiage des outils de l'ingénierie de formation rurale, par un atelier à l'attention de quinze (15) membres des collèges de professionnels du FAR-CI, dans le but de faire la promotion du métier de formateurs IG, internes au réseau.

Cet atelier de renforcement des expertises en ingénierie de formation rurale a porté sur le thème « **la démarche de l'ingénierie de formation en formation continue de courte durée** ». Il a été organisé au siège du réseau FAR-CI, dans les locaux du programme national de formation aux métiers ruraux, à MARCORY.

Dans la poursuite du projet d'essaiage des outils de l'ingénierie de formation rurale, un autre atelier a été organisé à l'attention des professionnels de la vulgarisation et des formateurs de l'Agence Nationale d'appui au Développement Rural (ANADER), en août 2019 sur le thème : « **renforcement des expertises en ingénierie de formation des professionnels des dispositifs de vulgarisation et de conseil agricole.** »

Rappelons que, les organisations faïtières, restent fragiles du fait d'un faible niveau de qualification de leurs adhérents. Les dirigeants conscients de ces fragilités partagées, s'investissent de plus en plus, à mettre en œuvre des programmes de formation qualifiante de courte durée en milieu rural. Pour ces formations, les centres de formation agricoles, les écoles d'agriculture de l'INFPA et les cabinets privés sont souvent sollicités. Or ce type de formation est différent de la formation diplômante en salle que dispensent les enseignants de ces établissements. Cette différence se situe surtout au niveau de la procédure de conception des contenus, de la technique d'animation des séances de formation et du suivi-évaluation. De plus, pour mieux conduire ce type de formation, il est important de maîtriser certaines notions élémentaires de l'ingénierie de la formation rurale.

C'est dans cette optique de poursuivre cette action d'essaiage des outils de l'Ingénierie de Formation que s'inscrit le présent atelier proposé par le réseau FAR-CI pour répondre à la demande de la FEMACI.



OBJECTIF DE L'ATELIER

Amener les professionnels dirigeants des organisations professionnelles faitières à améliorer leur connaissance en matière de conduite des formations qualifiantes de courte durée.

RESULTATS ATTENDUS

Les professionnels dirigeants des organisations professionnelles faitières disposent d'outils en ingénierie de formation agricole et rurale pour améliorer leurs capacités à examiner, appréhender et valider :

- ➔ Les procédures de conception des contenus de formation ;
- ➔ Les techniques d'animation des séances de formation qui leur sont proposées ;
- ➔ Les techniques de suivi-évaluation des formations de courte durée qu'ils commandent ;
- ➔ Les dispositifs d'organisation des formations de courte durée des projets qu'ils initient.

ORGANISATION DE L'ATELIER

Le thème de l'atelier « renforcement des expertises des professionnels dirigeants des organisations faitières FEMACI, INTERMAÏS et ANOPACI » a été animé par l'Ingénieur Agronome en Chef, **SILUE Mèhin**, Coordonnateur Adjoint du PNMR, Formateur International Ingénierie de Formation, Président du Collège des professionnels de la formation insertion du Réseau FAR Côte d'Ivoire.

L'atelier s'est déroulée à l'auditorium de la Chambre d'Agriculture au Plateau, le mardi 22 février 2022.

Un des Vices Présidents du Conseil d'administration du FAR-CI, désigné par le Président du réseau FARCI, en la personne d'**AZIZ Léopold Diby**, a supervisé l'atelier.

PARTICIPANTS

Vingt (20) professionnels dirigeants des organisations faitières FEMACI, INTERMAÏS et ANOPACI et à Cinq (5) présidents de collège de professionnels de FAR-CI ont pris part à cet atelier dont **16 hommes, 4 femmes.**



PROGRAMME DE L'ATELIER

09h00 - 09h30 ACCUEIL DES PARTICIPANTS PAR LE MODERATEUR DE L'ATELIER

09h30 - 09h45 Ouverture de l'atelier par le Président du Conseil d'administration de l'association réseau FAR Côte d'Ivoire

09h45 - 10h00 Présentation du programme de l'atelier et introduction du formateur par la Cheffe de l'organisation

10h00 - 13h00 Prise de parole du formateur :
Test 1 : représentations sur les rôles et fonction du formateur

- Les différents types d'ingénierie
- Les différentes étapes de l'ingénierie de formation
- L'ingénierie pédagogique
- L'ingénierie des dispositifs
- L'andragogie

Pause-
Café

13h00 - 14h00 Déjeuner

14h00 - 16h00 Évaluations de l'atelier et exploitation des résultats :
Test 2 : représentations sur les rôles et fonction du formateur

- Exploitation des résultats et compléments d'apport
- Évaluation de l'atelier

Pause-
Café

16h00 - 16h15 Clôture de l'atelier



Monsieur SILUE Mèhin, Ingénieur Agronome en Chef, Coordonnateur Adjoint du PNMR, Formateur International Ingénierie de Formation, Président du Collège des professionnels de la formation insertion du Réseau FAR Côte d'Ivoire.

RENFORCEMENT DES EXPERTISES EN INGENIERIE DE FORMATION DES PROFESSIONNELS DIRIGEANTS DES ORGANISATIONS FAITIÈRES FEMACI, INTERMAÏS ET ANOPACI.

L'objectif recherché par le FAR-CI est d'amener professionnels dirigeants des organisations faitières **FEMACI, INTERMAÏS et ANOPACI** à améliorer leurs connaissances en matière de conduite des formations qualifiantes de courte durée.

OUVERTURE DE L'ATELIER

A l'ouverture de l'atelier, Monsieur KISSY Kraidy Michel, Secrétaire exécutif du Réseau FAR en Côte d'Ivoire, a au nom du Président du FAR-CI, Dr Coulibaly ADAMA, remercié les dirigeants des faitières qui ont de par leur présence rendu possible la tenue de cet atelier. Un appel est lancé pour mutualiser les connaissances et expériences pour un meilleur renforcement des capacités des populations rurales. Monsieur KISSY a rappelé que la formation se situe dans la perspective d'un plan stratégique de développement du Réseau Far en Cote d'Ivoire, dans le cadre du Programme Adex-FAR 3 qui est le Programme d'appui de l'AFD au développement du Réseau FAR. Ce programme selon lui consistera au renforcement les capacités de l'expertise nationale en ingénierie de formation agricole et rurale qui offre aujourd'hui des perspectives d'un Master Universitaire en ingénierie de formation. Il est donc possible de participer à cette formation pour faire de l'ingénierie de la formation rurale, un métier à part entière.

L'objectif de l'atelier était de renforcer l'expertise des participants en ingénierie de formation, à travers le partage des outils, méthodes en ingénierie de formation en vue de l'amélioration de leur approche depuis la conception d'un projet de formation jusqu'à sa réalisation et à son évaluation.

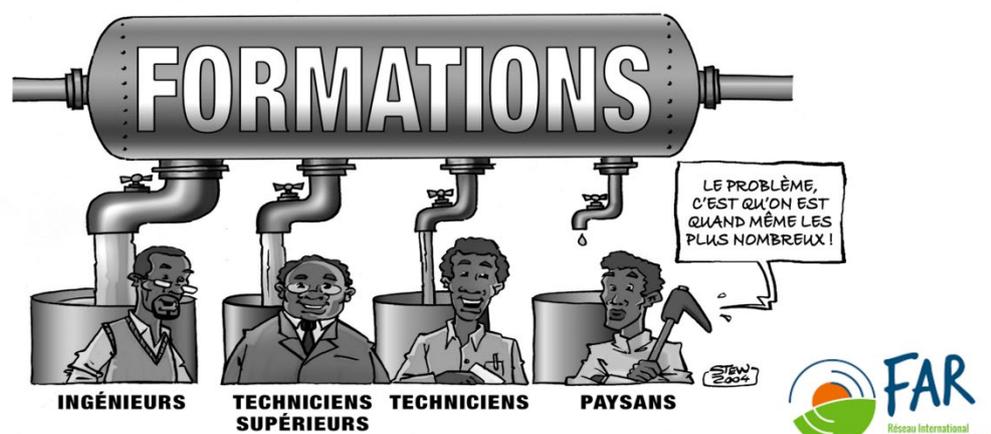
CONTEXTE DE L'ATELIER, LA FORMATION N'EST PAS UN OUTIL MIRACLE, MAIS FAIT PARTIE DES OUTILS INCONTOUNABLES D'ACCOMPAGNEMENT DU DEVELOPPEMENT RURAL

Monsieur SILUE Mèhin, l'expert formateur, a soutenu d'entrée que la formation n'est pas un outil miracle, mais qu'elle fait partie des outils incontournables d'accompagnement du développement rural, dans le cadre d'une politique agricole. Pour le formateur, les défis d'un dispositif national d'enseignement professionnel agricole sont énormes. Pour l'essentiel, un dispositif doit être capable de fournir des cadres et des techniciens bien formés, motivés et outillés pour former des formateurs. La qualification professionnelle des producteurs en activités et les nouvelles générations de producteurs agricoles en dépende a-t-il ajouté.

Cependant, l'enseignement technique et la formation professionnelle agricole sont en situation difficile dans la plupart des pays d'Afrique subsaharienne (insuffisance de ressources). Ce constat laisse à percevoir, de mieux en mieux, que l'essentiel des efforts pour obtenir des impacts à l'échelle de l'économie nationale, doit porter sur la formation professionnelle des producteurs en milieu rural. La conséquence perceptible au niveau des flux de formation a bien été illustrée par le formateur.

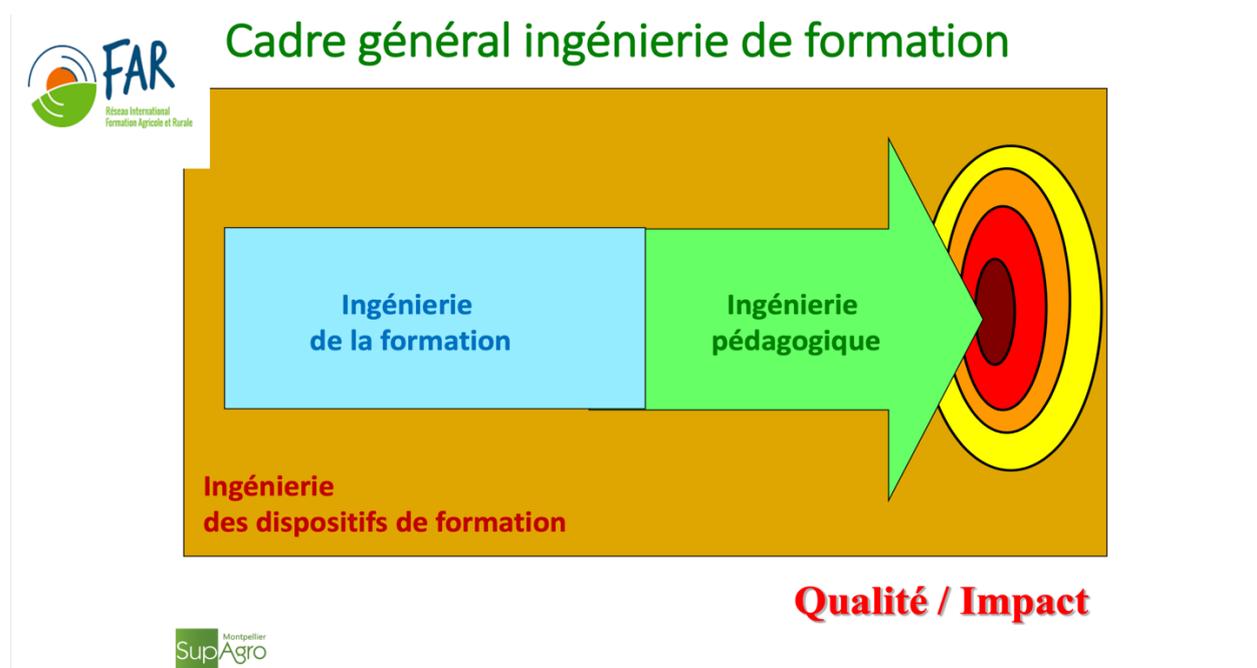
Un transfert de compétences inégalement réparti entre ingénieurs, techniciens supérieurs, techniciens et paysans. Or le problème, souligne le formateur, c'est que les paysans sont les plus nombreux.

CONSÉQUENCE AU NIVEAU DES FLUX...

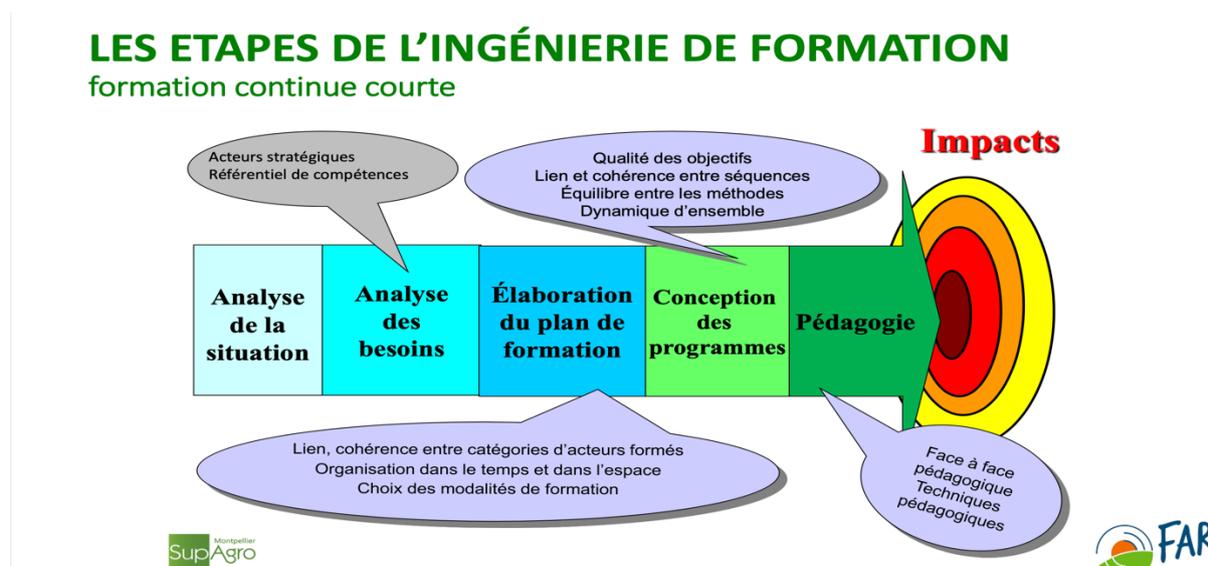


APPROCHES CONCEPTUELLES : INGENIERIE DE FORMATION, INGENIERIE DE LA FORMATION, INGENIERIE PEDAGOGIQUE ET INGENIEUR DES DISPOSITIFS DE FORMATION

Avant d'entrer dans le vif du sujet, le formateur a défini certains termes essentiels, entre autres : l'ingénierie de formation, l'ingénierie de la formation, l'ingénierie pédagogique et l'ingénierie des dispositifs de formation.



Pour ce qui est de l'essentiel de l'atelier, il a porté sur les différentes étapes de ces types d'ingénierie et sur quelques notions d'andragogie (relatif à l'adulte, aux caractéristiques professionnelles de l'adulte et des groupes en formation).



Une évaluation détaillée de l'atelier a permis aux apprenants de se prononcer sur le contenu de la formation en rapport avec leurs attentes, de relever les points forts et les points de l'atelier et de faire des suggestions d'amélioration. Ci-joint les résultats de l'évaluation.

Réponses du QCM	Réponses des participants avant la formation																		JUSTE	FAUX	IND
1.1	11	11	13	12	11	11	12	12	11	11	11	11	13	11	11	11	11	11	13	5	
2.3	23	22	22	22	21	21	21	22	23	23	21	21	21	22	23	22	23	21	5	13	
3.2	32	33	34	32	32	32	32	34	34	31	31	32	33	34	32	32	33	32	9	9	
4.3	44	42	41	33	42	42	44	41	42	42	43	44	44	44	43	42	44	44	2	16	
5.4	54	54	52	43	53	51	54	52	52	51	52	54	51	51	54	54	54	51	7	11	
6.1	61	61	64	54	61	61	61	61	61	64	62	61	61	61	64	62	63	61	11	7	
7.3	73	73	73	64	71	71	71	74	74	74	72	71	72	73	73	71	71	4	12	2	
8.2	82	82	83	73	84	82	83	81	81	81	84	83	82	84	82	83	81	82	6	12	
9.3	93	93	93	91	93	93	93	93	93	92	93	94	91	93	93	91	93	9	5	4	
10.3	103	102	101	101	102	103	101	104	102	101	101	104	103	101	103	101	103	4	11	3	
11.1	112	111	112	112	112	114	112	111	111	111	111	111	111	111	111	114	6	6	6		
12.2	122	122	120	123	122	122	122	124	124	123	120	122	6	6	6						
																		82	113	21	216
																		38%	52%	10%	100%

Instruits aux différentes démarches et procédures de l'ingénierie de formation, les apprenants ont témoigné de la satisfaction de leurs attentes.







Participation des apprenants aux **JEU DU MUET** – une réflexion sur les Mécanismes de collaboration au sein d'un groupe (à l'analyse du jeu, les apprenants ont été enseigné à Bien connaître le problème à résoudre, à savoir de quelle manière ils peuvent contribuer à la solution du problème, à être conscient des contributions que d'autres peuvent apporter à la solution du problème et à percevoir les problèmes individuels bloquant des membres du groupe)

NB : SI LES PARTICIPANTS REFUSENT DE COLLABORER ENTRE EUX, LA SOLUTION DEVIENT IMPOSIBLE



CONCLUSION DE L'ATELIER

Un tour de table des participants a marqué la clôture de l'atelier. Les participants ont exprimé leurs satisfaction ; leurs attentes ont été pleinement satisfaites. Cet atelier, qui s'est déroulé dans un climat convivial, a permis de renforcer les compétences et les connaissances des participants sur les procédures de conception des plans et des contenus de formation, les techniques d'animation des séances de formation, les techniques de suivi-évaluation des formations et le dispositif d'organisation des formations. Les participants ont souligné les acquis en termes d'outils de l'ingénierie de formation.



Pour couronner cette satisfaction générale, le président de la Fédération des Maïsiculteurs de Côte d'Ivoire (FEMACI) et président de l'ANOPACI a remercié le réseau FAR-CI et son président Dr Adama COULIBALY, d'avoir permis aux membres de la fédération et de l'Association de bénéficier de cette opportunité. « ***Cet atelier vient de tracer les sillons d'une longue collaboration*** » a-t-il conclu.

LISTE DES PARTICIPANTS

Structures	Nom	Fonction	Email	Tel
FONDATION NANE-ESTHER (Membre ANFOR)	KANGA Esther	Directrice, Formatrice	fondationmarieesther@gmail.com	+2250708970834
ANFOR	GNAKALE Marius	Président, formateur- Consultant	anfor@gmail.com	+225 01 02 61 90 08 / 07 57 72 15 60 / 07 09 97 53 88
FEMACI	FATTO Évariste	PCA, Président Régional	evaristefat@gmail.com	+225 07 07 12 80 57
APPCI	MAHILET Bruce	PCA		+225 07 47 19 96 13
FAR-CI	KISSY Kraidy Michel	Secrétaire Exécutif	konichiwakichigan@gmail.com	+225 07 09 65 52 12
MEMINADER(DMEME)	MANNI Zogbe	Directeur	zogbe.manni@gmail.com	+225 01 02 86 16 30
FEMACI	N'ZI Kouassi Eugène	PCA	femaci.ci@gmail.com	+225 07 57 88 01 93
FEMACI (Union des Sociétés Coopératives de San- Pedro)	OUFFOUE Kouadio Paul		paulouffouet@gmail.com	+225 07 09 40 29 74
URSCEPA	Mme SABO Brigitte	Trésorière	m.sabo_brigith@live.fr	+225 01 01 66 05 91

FEMACI (Union Régional Hambol)	OUATTARA Ouollo	PCA	coopayerigbanhan@gmail.com	+225 07 09 16 36 31/0103689808
FEMACI	KOUASSI Raymond Cartier	DG CENTRALE	eklounset.ci@gmail.com	+225 05 06 1619 41/07 47 81 82 47
ANOPACI	ANDO Yao	Trésorière Générale	andoyao@27@gmail.com	+225 07 07 92 58 55
PNMR (FAR-CI)	David GBAYORO	Chargé de communication	gbyorodavid@gmail.com	+225 0708306016 / 0595947285
ANOPACI	N'GORAN K. DENIS	Président des cadres de concertation	ngorandenis7@gmail.com	+225 07 07 41 23 05
FEMACI	TOURE Moustapha Mory	Membre	moustapha_t@hotmail.com	+225 07 07 11 08 75
FEMACI	Mme KONDO Joséphine	PCA Bélière	emalucie@yahoo.fr	+225 07 78 17 55 29
FEMACI	Roger Herman K.	Directeur Général	herman.roger@hotmail.fr	+225 07 07 80 70 12
FENACOMCI	BAMBA Kassoum	Président	bambakass64@gmail.com	+225 07 47 77 18 88
CHAMBRE D'AGRICULTRE	BEMBA Saindou	Chef du personnel	bambasaindou@gmail.com	+225 07 07 38 29 93
FEMACI	KASSI Epse ANGBONON	Administrateur	uffaredos@gmail.com	+225 07 07 62 12 45

PNMR/MEMINADER

SILUE Mèhin

Coordonnateur Adjoint

siluenet@yahoo.fr

+225 07 07 54 19 71
