



# LA FORMATION PAR LES PAIRS

Rôle des relais et du Champ école paysans

Dr Fatou DIOUF, 01/11/2021





# PLAN

1. Présentation de l'institution : ONG Eclasio
2. Présentation de l'expérience
3. Construction de la demande et de l'offre de formation
4. Approches de renforcement de capacités en agroécologie
5. Pérennité, extension et suivi des dispositifs
6. Avancées et freins dans la mise en œuvre de l'expérience

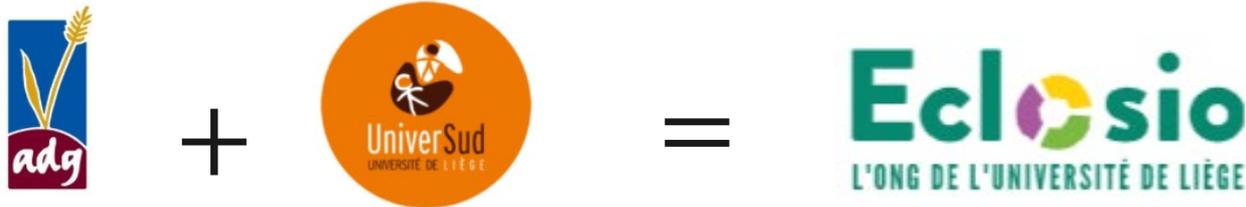


# 1. PRÉSENTATION D'ECLOSIO

**1986** : Création de **Aide au Développement Gembloux (ADG)** à l'initiative de la Faculté universitaire des Sciences Agronomiques de Gembloux

**2018**: **Eclosio** voit le jour

Eclosio s'appuie sur l'expertise et les expériences développées durant plusieurs décennies par ses entités fondatrices:



Sénégal, Bénin, Cambodge, Pérou, Bolivie, Guinée Conakry



# 1. PRÉSENTATION D'ECLOSIO: SES MISSIONS

Concrètement, nous appuyons, avec l'aide de nos partenaires locaux, les familles vulnérables ainsi que leurs organisations pour :

- Développer des activités **agroécologiques** rémunératrices, peu dépendantes de facteurs extérieurs et respectueuses de l'environnement ;
- Bénéficier d'un **revenu décent**, notamment via la transformation et la commercialisation de leur production ;
- Bénéficier d'une **alimentation saine et équilibrée**, en valorisant particulièrement le rôle des femmes en tant que garantes de la santé nutritionnelle de leur famille ;
- Appuyer les **dynamiques locales** et l'aménagement du territoire pour et par les communautés ;
- etc



# 1. PRÉSENTATION D'ECLOSIO: AE

- Agroécologie, notre ADN
- Contribution à l'émergence et au développement de **réseaux d'acteurs promoteurs de l'agroécologie**:



Accompagner l'Etat dans  
sa mission Régaliennne  
d'élaborer les politiques  
publiques



- DIADEM (Dispositif d'Accompagnement A Distance d'Expérimentations Multi-partenaires sur les biofertilisants) outil de multiplication d'essais dans un réseau multi-acteurs en milieu paysan



# 1. PRÉSENTATION D'ECLOSIO: AE

- **Expertise avérée en TAE des exploitations agricoles familiales** en Afrique de l'Ouest (Sénégal, Guinée, Bénin...)
  - Approche CEP, quinzaine de thématiques/pratiques développées avec et pour les exploitations familiales.
  - Formation et diffusion par les relais,
  - Animation de cercles d'innovations agroécologiques (réseaux multi-acteurs locaux)



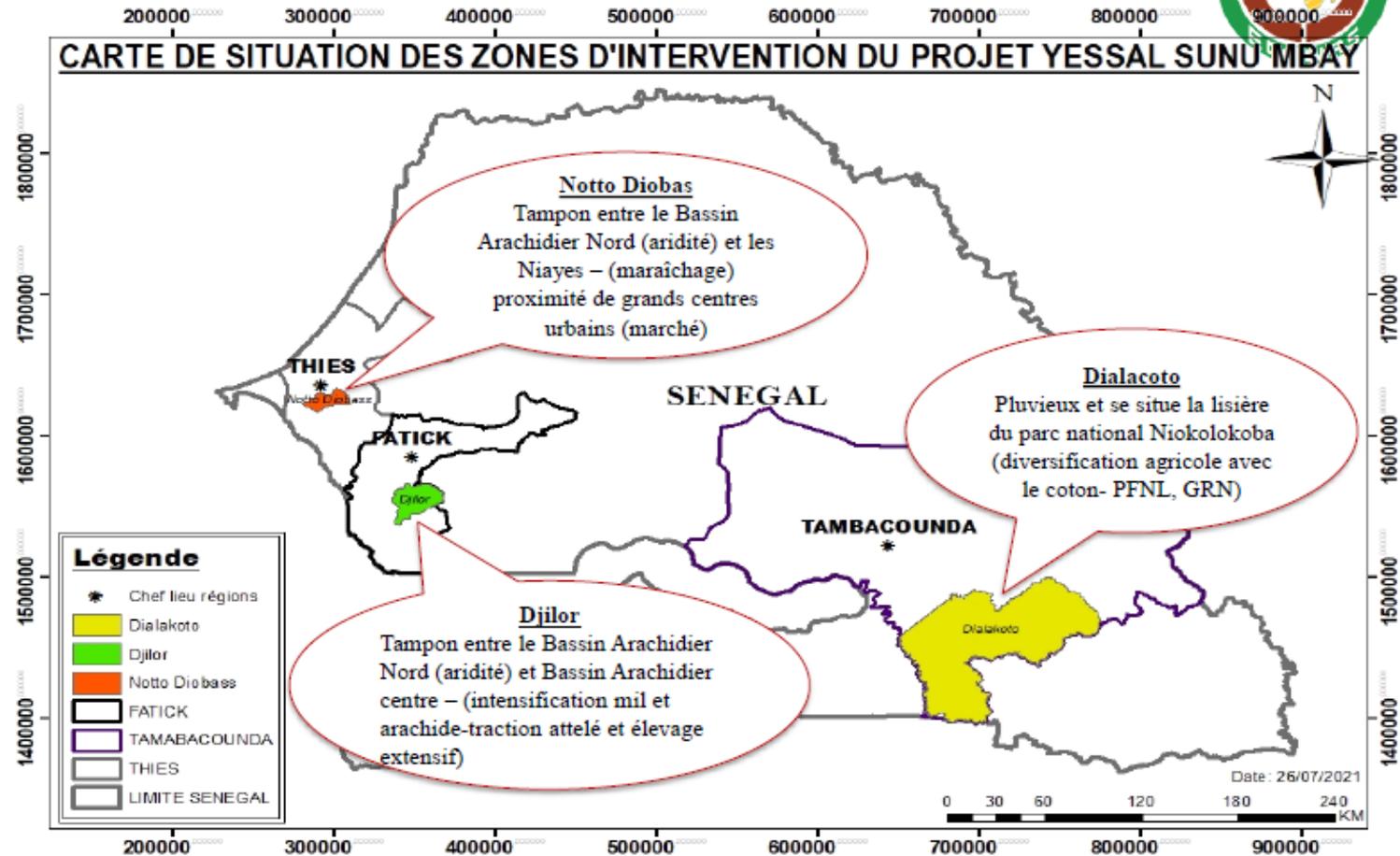
## 2. PRÉSENTATION EXPÉRIENCE

### *La formation par les pairs: Rôle des relais et du Champ école paysans*

- Yessal Sunu Mbay « Assainir notre Agriculture »
- Projet d'Appui à la Transition Agroécologique (PATAE), CEDEAO/ARAA, AFD
- Promouvoir un modèle d'agriculture familiale écologiquement intensive garantissant une amélioration durable de la productivité des exploitations familiales et un renforcement de leur résilience aux changements climatiques
  - 288 exploitants familiaux et 72 relais (20% femmes) /Soutien à la TAE
  - 50 jeunes et 35 femmes porteurs de projets
  - Bénéficiaires finaux :166956 habitants (83050 hommes et 83936 femmes) des arrondissements de Missirah, Notto et Djilor



## Zone de mise en œuvre de l'expérience



[WWW.ARAA.ORG](http://WWW.ARAA.ORG)

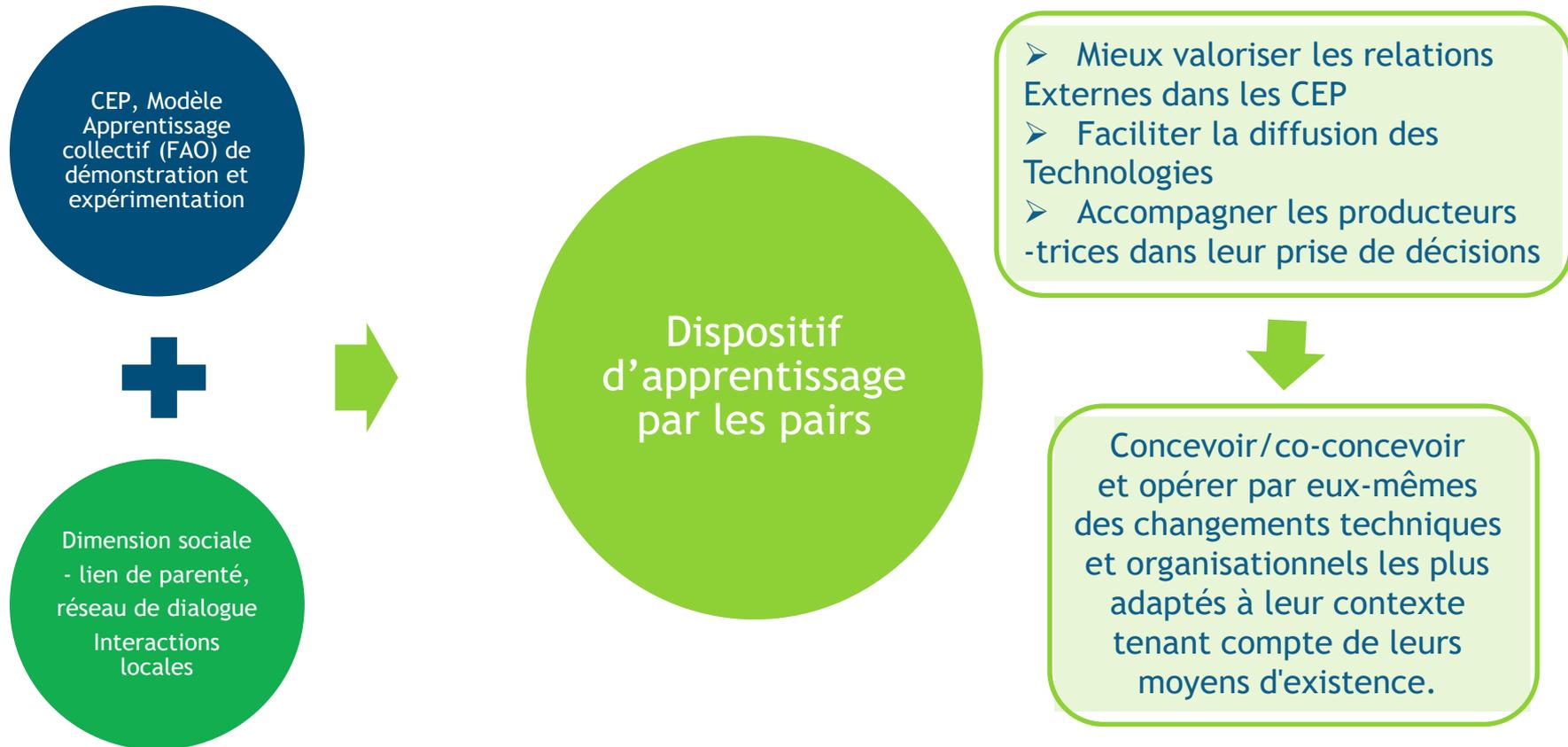


## 2. PRÉSENTATION DE L'EXPÉRIENCE: CONTEXTE

- Service public agricole quasi inexistant (1AT/CADL (Centre d'Appui au Développement Local) avec des moyens très limités ;
- Service de conseil agricole assurée par l'ANCAR avec une couverture encore faible (1-2 CAR/arrondissement)
- Présence d'acteurs (OSC, ONG, OP...) aux actions quelques fois antagonistes sur les modèles de développement agricoles à promouvoir
- Des produits intéressants de la Recherche qui n'arrivent pas aux producteurs
- Une prise en charge du conseil par les OP ; **Comment alors renforcer cette initiative surtout pour appuyer la TAE des Exploitations familiales (EF) ?**



## 2. PRÉSENTATION DE L'EXPÉRIENCE: APPROCHES





## 2. PRÉSENTATION DE L'EXPÉRIENCE: LES RELAIS

...la finalité: Positionner les producteur-trices comme interlocuteurs avertis et capables de négocier des changements à opérer dans leur territoire.

Ces types de producteurs appelés **Paysans relais** doivent :

- ✓ Capitalisés des savoirs et technologies innovantes
- ✓ Etre capables de réaliser des diagnostics, identifier potentiel et contraintes dans leur territoire, tester des solutions éprouvées, les adopter et les diffuser en inspirant leurs pairs

Package d'actions mener par le projet :

- Sensibilisation (identification des relais),
- Formation/renforcement capacités (thèmes transversaux AE, contraintes de production,
- Activités de recherches actions dans les CEP
- Mise en place de parcelles de démonstrations pour les relais
- Visites d'échange, participation à des plateformes multi acteurs (action de plaidoyer)



## 2. PRÉSENTATION DE L'EXPÉRIENCE: LES RELAIS



*Champs Ecole Paysans*



*Sessions de formation/renforcement de capacités*



*Visite d'échange*



*Plateformes multiacteurs*



## 2. PRÉSENTATION DE L'EXPÉRIENCE: LES RELAIS



*Formation par les pairs:  
Les relais partagent leurs savoirs  
leurs connaissances*



*Parcelles de démonstration:  
Les relais mettent en application  
les pratiques/ technologies AE*





## 2. PRÉSENTATION DE L'EXPÉRIENCE: LES RELAIS



*Visite d'échange: Les relais invitent leurs pairs pour une diffusion des pratiques éprouvées*



*Cadre de concertation: les relais participent à la réflexion sur des actions de plaidoyer en faveur des paysans-nes*



## 3. CONSTRUCTION DE LA DEMANDE ET DE L'OFFRE

- **Diagnostics** participatifs in situ, agraires
- Restitution des résultats de diagnostic au niveau des **cercles d'innovation** (cadre local de réflexion multiacteurs)
- Elaboration d'un **plan d'actions** suivant les contraintes relevées
- **Co-construction de la demande de formation**/renforcement de capacités : définition participative des thématiques à aborder (sessions de formation) et/ou technologies à tester (CEP)
- Offre de formation élaborée sur la base de la demande et tenant compte des moyens/ressources disponibles et des objectifs de production... avec l'appui des cercles d'innovations (suivi et orientation de l'action, garantis la cohérence au niveau territorial)



## 4. APPROCHE DE RENFORCEMENT DE CAPACITÉS EN AGROÉCOLOGIE

- AE est au cœur du dispositif de formation
- Thèmes abordés sont inscrits dans la thématique TAE
- Approches méthodologies basées sur une dynamique de partage d'expérience et de co-construction...
  - Une horizontalité des savoirs, avec une prise en compte et valorisation des savoirs paysans....
- Sessions de formation décloisonnée, se déroulant en milieu paysan (champ, ferme, sous l'arbre...) valorisant les ressources disponibles dans le territoire...avec des activités pratiques
- Animées par un facilitateur-trice qui guide et oriente la co-construction des savoirs...ces savoirs co-construits et validés par tous qui incitent à une prise de décision en terme d'application
- Restitution et partage de ces savoirs acquis avec les pairs



## 4. APPROCHE DE RENFORCEMENT DE CAPACITÉS EN AGROÉCOLOGIE





## 5. PÉRENNITÉ, EXTENSION ET SUIVI DES DISPOSITIFS

- La formation par les pairs à travers les relais et CEP est inscrite dans une dynamique de pérennisation
- Ce dispositif est suivi par les cercles d'innovation au niveau de chaque zone d'intervention
- Son extension repose sur davantage de sensibilisation, susciter une plus grande dynamique autour de la promotion de l'AE avec la première génération de relais. Ces derniers, de véritables leaders pourront inspirer d'autres parmi leurs pairs qui seront à leur tour aussi engagés dans la TAE...Mais cela demande des moyens



## 6. AVANCÉES ET FREINS DANS LA MISE EN ŒUVRE DE L'EXPÉRIENCE

- Avancées
  - 156 relais accompagnés sur 72 prévus dans le projet
  - Adoption et Diffusion des pratiques AE par les relais
  - Mise à l'échelle de l'agroécologie avec les relais via le réseau DIAADEM... Mise en place d'une unité de production de Biofertilisant en milieu paysan et gérée par des producteurs engagés dans la TAE
  - Des résultats positifs sur les actions de plaidoyer mener avec les relais sur le foncier (accès la terre des femmes dans les commune de Diossong et Dialacoto)
  - Appui du dispositif par les acteurs locaux (pertinence des CI)
- Freins
  - Maintien de l'engagement et de la motivation des relais
  - Manque de culture et de moyens des producteurs-trices d'investir dans leur formation et renforcement de leurs capacités/motivation des relais
  - Appui des politiques publiques pour la pérennité du dispositif



# REMERCIEMENTS

## ORGANISATEURS



## PARTENAIRES DU PROJET YSM

