

CONSTRUCTION DE LA DEMANDE DE FORMATION

PRÉSENTATION DES EXPÉRIENCES CLÉS, CIFA SÉNÉGAL

LSGT: LES SAVOIRS DES GENS DE LA
TERRE: UN PROGRAMME INTÉGRÉ DE
FORMATION ET DE DÉVELOPPEMENT DE
L'AGRICULTURE



Assane NDIAYE, du 1^{er} au 03 novembre
2021 à Saly





LE CIFA: CREATION, MEMBRES ET GOUVERNANCE

- Le CIFA est créé le **8 avril 1995** sous la forme d'une association à but non lucratif.

Qui sont les membres du CIFA ?

Au total **33 membres** provenant de **5 catégories professionnelles**

- **23 organisations paysannes** fédératives
- **5 organismes privés** d'appui au développement (ONG Fondations, etc.)
- **2 institutions publiques** au service du développement rural et de la recherche
- **2 établissements publics** d'enseignement et de formation
- **1 entreprises fournisseurs** de matériels/intrants agricoles

Quels sont les organes de gestion du CIFA ?

- Une Assemblée Générale** : constituée par les 33 membres
- Un Conseil d'administration de 13 membres.**
- Une Direction Exécutive** dirigée par un DE + une équipe

NB: La composition du Conseil d'administration respecte le **caractère interprofessionnel** du CIFA (quota par collègue)



FINALITÉ ET MISSIONS DUCIFA

- ❑ Double finalité :
 - **professionnalisation de l'agriculture**
 - **promotion de la formation continue**

- ❑ Missions principales:
 - Formation des producteurs, des responsables d'OP, des élus locaux
 - Formation de conseillers agricoles et gestionnaires de périmètres irrigués
 - Renforcement des capacités des animateurs et des formateurs
 - Organisation de journées professionnelles thématiques
 - Appui méthodologique : conseil pédagogique, évaluation de formation, etc.



LSGT: UN PROGRAMME INTÉGRÉ DE FORMATION, DE FINANCEMENT ET D'ACCOMPAGNEMENT POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'AGRICULTURE PAR LES PAYSANNES ET LES PAYSANS

Une réponse à 4 questions principales que se posent les acteurs du développement:

1. Comment concilier intérêts individuels et intérêts collectifs ?
2. Comment allier une intervention à tous les niveaux de l'agriculture : des producteurs à la base au sommet des organisations?
3. Comment intervenir efficacement et à la fois sur les questions de renforcement des capacités et des questions économiques?
4. Comment concevoir la formation comme un processus continu et non comme une réponse ponctuelle et isolée?

L'approche LSGT est basée sur un ensemble de séances de formation qui s'échelonnent sur cinq ans s'adressant aux producteurs et productrices, aux groupements et aux unions/fédérations de producteurs.



LSGT:

CINQ PROGRAMMES GENERAUX, DEUX PROGRAMMES THEMATIQUES, TROIS FONDS DE FINANCEMENT



LES CINQ PROGRAMMES GENERAUX

□ PROGRAMME I: « Profession : paysan » pour le développement durable des exploitations agricoles familiales

- 20 exploitant(e)s agricoles par groupement villageois.
- Portrait de l'exploitation, histoire et contexte, élaboration de projet, citoyenneté, élaboration de projet, etc.
- Projet d'amélioration de l'exploitation : embouche, maraîchage, culture de riz, mil, arachide, niébé, etc.
- Formations en gestion et sur mesure.
- Fonds de développement rotatif initial de 8 millions FCFA, soit 400,000 FCFA maximum par participant, remboursables en 3 ans.
- Durée de la formation: 15 mois, à raison de 2 jours par mois



PROGRAMME II: « Solidarité paysanne » pour le renforcement des groupements de base de producteurs agricoles

- Fait suite au programme I et s'adresse aux mêmes participants des groupements villageois.
- Soutien à la mise en oeuvre des projets d'amélioration des exploitations agricoles élaborés au cours du programme I
- Formation de base sur la solidarité paysanne : démocratie, rôles et responsabilités, outils de base de la vie associative, système collectif de mise en marché, etc.
- Projet de services aux membres à caractère économique, suite à un retour sur le portrait du groupement et une recherche de solutions. Le capital doit être pérennisé pour maintenir le service en place tout en générant des bénéfices
- Formation sur mesure
- Fonds de développement de 4 millions FCFA
- Suivi par l'organisation paysanne partenaire
- Durée de la formation : 21 mois à raison de 2 jours/mois



PROGRAMME III : « Action paysanne démocratique » à l'intention des élus et permanents au sein des organisations

- 25 leaders de l'OP partenaire
- Portrait de l'organisation et analyse des problématiques auxquelles elle fait face
- Formations de base visant à renforcer les capacités organisationnelles et le fonctionnement démocratique de l'organisation
- Projet de service aux membres grâce à un fonds de développement de 10 millions FCFA. Le capital doit être pérennisé pour maintenir le service en place tout en générant des bénéfices
- Divers ateliers sur mesure et accompagnement
- Ateliers intensifs de 4 jours, 3 fois par an
- Durée de la formation : 5 ans.



PROGRAMME IV: « Animation, formation et accompagnement » pour les formateurs et intervenants

- Rencontre de bilan et planification de 8 jours/an
- Renforcement des capacités des animateurs-formateurs
- Sessions de travail visant à s'assurer que tous partagent la philosophie, les contenus et la démarche LSGT
- Amélioration continue des outils de formation et de suivi



PROGRAMME V: « Coopération de paysans à paysans »

- Vise les échanges entre paysans, Sud-Sud et Nord- Sud, pour une meilleure compréhension de leurs réalités respectives et le renforcement des liens de solidarité. (dont séjour coopération annuel...)
- Stage « Viens marcher ma terre » au Québec
- Missions d'appui réalisées par des productrices et producteurs agricoles Québécois
- Échanges entre OPP dans le pays et la sous-region
- Information, sensibilisation et mobilisation du milieu agricole et du grand public



LES DEUX PROGRAMMES THEMATIQUES

□ PROGRAMME VI: « Gestion communautaire des ressources naturelles à l'échelle villageoise »

- Contribuer au développement durable des entreprises agricoles par la mise en œuvre de projets de protection et de mise en valeur des RN
- Initier un mode collectif de gestion des RN naturelles en s'appuyant sur des valeurs de démocratie, d'équité et de responsabilisation des utilisateurs des ressources.
- Favoriser la prise de conscience individuelle et collective des productrices et producteurs quant à l'importance de la gestion des RN
- Favoriser un processus de concertation entre les producteurs, les élus locaux et régionaux, ainsi que les autres acteurs
- Promouvoir l'émergence d'une nouvelle génération de leaders ruraux et renforcer leurs capacités à mobiliser la population pour apporter des solutions endogènes durables aux problèmes environnementaux locaux (agro écologie).



LES DEUX PROGRAMMES THEMATIQUES (suite)

□ PROGRAMME VII « Renforcement de la gestion administrative et financière des groupements, unions et fédérations » (GAFOP)

- Comportant entre autres un ensemble de modules de formation s'adressant aux élus et permanents à tous les niveaux de l'OP, du groupement de base à l'organisation faîtière
- Pour contribuer au développement administrative et financière des OPA afin qu'elles fonctionnent de manière efficace, professionnelle et démocratique
- Appui matériel des gestionnaires (matériel informatique, logiciels comptables)



DES FONDS DE DEVELOPPEMENT



Ces fonds financent des projets de production végétale ou animale directement reliés aux besoins identifiés dans le cadre des diagnostics et des formations. Il y a trois types de fonds/projets :

1. À la fin du programme I, « Profession : paysan », les participants auront élaboré individuellement ou en groupe des projets pour le développement de leur entreprise.
2. Au cours du programme II, « Solidarité paysanne », les participants disposeront d'un nouveau fonds qu'ils utiliseront avec leur groupement pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet collectif de service aux membres.
3. Enfin, un troisième fonds de développement sera disponible dans le cadre de la formation des élus et permanents des organisations partenaires au travers le programme III « Action paysanne démocratique ».



DÉMARCHE DE CONSTRUCTION DE LA DEMANDE



DÉMARCHE D'IMPLANTATION ET STRATÉGIE DE MISE EN ŒUVRE

1. Compréhension de la situation actuelle (pour les projets individuels)
2. Identification des solutions
3. Développement de compétences
4. Elaboration et réalisation des projets individuels avec le soutien du groupe
5. Recherche de solutions collectives pour le deuxième fond (pour le GIE)
6. Elaboration et mise en œuvre, en collaboration avec les responsables du groupement, d'un projet collectif de service aux membres
7. Recherche de solutions collectives pour le troisième fonds (pour la faîtière)
8. Elaboration et mise en œuvre d'un projet collectif pour la faîtière, afin d'identifier les aspects à améliorer, particulièrement sous l'angle du fonctionnement et des services offerts aux membres
9. Les années quatre et cinq sont consacrées au suivi des projets collectifs par l'organisation et à la poursuite de la formation des élus et des permanents de l'organisation (prog III).



DÉMARCHE DE CONSTRUCTION DE LA DEMANDE (SUITE)



CONSTRUCTION DE LA DEMANDE

- **Postulats de base:** **1-** toute construction d'appui/accompagnement revêt une dimension sociale qui met au centre des processus, les savoirs des populations et leurs réalités qui se sont construits à partir de leurs pratiques professionnelles et de leurs représentations sociales. **2-** La formation des producteurs ne peut pas être un acte isolé
- LSGT est une approche permettant de rejoindre les paysannes et les paysans dans leur premier lieu d'appartenance, au sein des groupements, au cœur du village.
- Les accompagner dans un autodiagnostic, tant de leur entreprise que de l'environnement dans lequel ils évoluent



DEMARCHE DE CONSTRUCTION DE LA DEMANDE (SUITE)



CONSTRUCTION DE LA DEMANDE

- L'approche LSGT est donc fondée sur une construction sociale de toutes les demandes (sociale, économique et institutionnelle) émanant des collectivités.
- Les interventions du programme LSGT sont commandées par une démarche d'ensemble où toutes les étapes: l'analyse des situations, l'identification des préoccupations, la formulation des problématiques, la recherche de solutions et le choix de l'ACTION sont co-construites avec tous les acteurs
- Nombreuses rencontres publiques d'information et de décisions à la place du village, mandats d'échanges et de décisions dans les EF, comités villageois de sélection des bénéficiaires
- Ainsi, ayant une vision plus claire de leur environnement et étant plus conscients des besoins à combler pour améliorer les conditions de leur profession-paysan, les apprenants pourront plus facilement s'engager dans la recherche de pistes de solutions pour combler ces besoins individuellement et collectivement

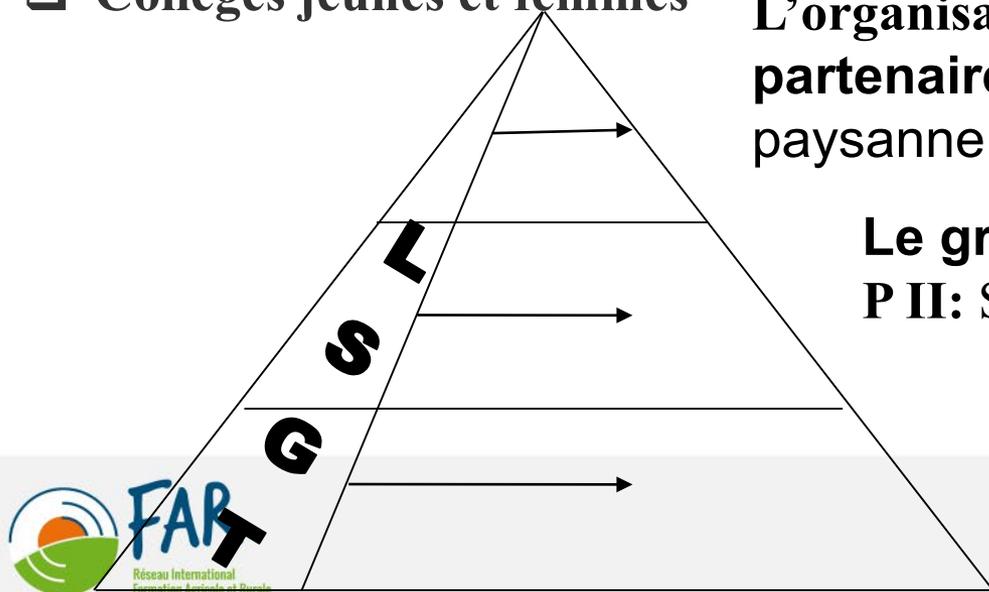
PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ DES PROFILS DES BÉNÉFICIAIRES

- ❑ Synergie des programmes pour un développement global du milieu:
 - Formation des producteurs à la base
 - Formation au niveau groupement
 - Formation au niveau faitière
- ❑ Un ratio minimal de 30 % de femmes est exigé dans les groupes de participants aux divers programmes
- ❑ Collèges jeunes et femmes

L'organisation paysanne partenaire : P III: Action paysanne démocratique

Le groupement paysan : P II: Solidarité paysanne

L'exploitant agricole et sa famille : P I: Profession : Paysan





COMMENT LES ATTENTES DES PRODUCTEURS ET PRODUCTRICES, DES ÉTATS ONT ÉTÉ CONCILIÉES?

Approche avec et par les paysannes et paysans

- ❑ Autodiagnostic des EF, des OP et de l'environnement dans lequel elles évoluent
- ❑ Des projets élaborés avec et par les paysans et leurs organisations, directement reliés aux besoins identifiés lors des diagnostics ou des formations
 - Projets d'amélioration des exploitations agricoles.
 - Projets de création ou de renforcement de services aux membres des OP
- ❑ Comité ad hoc composé des formateurs du CIFA, des paysans formateurs LSGT (3 par OP), du Président de la fédération, des Présidents des groupements et de quelques autres responsables de la fédération
- ❑ Un comité de suivi qui tient des rencontres tournantes qui se tiennent aux sièges des organisations participantes: FONGS, UGPM, CCPA, FPA, FEGPAB, CIFA, FPMN
- ❑ Un ensemble d'outil de suivi communautaire élaboré: « cahier de suivi » des acquis de formation dans chaque groupement, des ateliers bilans, etc.



TRADUCTION DE LA DEMANDE EN OFFRE DE FORMATION

Pour veiller à l'adéquation entre l'offre et la demande:

- Articulation entre l'offre et projet et préoccupations des producteurs, des groupements et des faitières.
- La finalité: des problèmes à résoudre ou des projets collectifs à réaliser
- Il s'agit pour les acteurs concernés d'engager un travail d'apprentissage à partir d'un projet. C'est le projet choisi qui va déterminer les contenus et le rythme des apports
- Le processus formatif se déroule en permanence et les acquisitions des compétences sont organisées en fonction des besoins exprimés par les participants
- Rencontres annuelles de 2 semaines regroupant les formateurs Québécois et sénégalais et les leaders des faitières ; rencontres consacrées à au bilan des activités et à la planification annuelle



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES : LA FORMATION - ACTION

- Alternance entre formation et action
- La formation est dispensée en continu sur la base de sessions de formation régulières de courte durée, en langue locale :
 - Axée sur le savoir, le savoir-faire et le savoir-être.
 - S'appuie sur un autodiagnostic, la recherche de solutions et la valorisation des potentialités du milieu.
- Des fonds de développement soutiennent la réalisation de projets à caractère économique



PÉRENNITÉ ET EXTENSION DE LA DÉMARCHE

- Ancrage institutionnelle: les OP (CNCR) et institution de formation (CIFA)
- Responsabilités des acteurs de terrain dans les prises de décisions (producteurs GIE, OP, CNCR, CIFA)
- Formation de « paysans formateurs » au sein des OP bénéficiaires
- Formations organisées au niveau des sièges des OP, des villages
- Bonne appropriation de l'approche et du programme LSGT
- Comités de gestion des projets
- De nombreux effets multiplicateurs:
 - **Les fonds de développement continuent de financer d'autres producteurs (10ème génération)**
 - **Des méthodes et outils LSGT sont adoptés par les OPP et utilisés dans d'autres programmes**
 - **Développement d'un réseau de ressources humaines (paysans formateurs) et d'institutions auxquels les OP peuvent recourir**



DES RESULTATS CONCRETS

1. Des services collectifs mis en place par les organisations paysannes partenaires (OPP) et les groupements villageois, ont permis:
 - D'améliorer l'accès aux intrants agricoles
 - De diminuer les coûts de production
 - D'augmenter les prix reçus par les paysans pour leurs produits tout en désengorgeant le marché local
 - D'améliorer la sécurité alimentaire
 - De générer des revenus pour les OPP et leurs membres
 - D'entraîner une croissance économique locale



DES RESULTATS CONCRETS (SUITE)

2. La consolidation de la confiance des femmes: plus actives dans les productions agricoles et affirment avoir gagné en influence dans les exploitations familiales, les groupements villageois et les organisations.
 - Un ratio minimal de 30 % de femmes est exigé dans les groupes de participants aux divers programmes.
 - Mais dans les faits, les femmes représentent 51% des participants aux programmes I et II.
 - En 2008, les statuts et règlements de la FPA établissent que 20 % des postes élus sont réservés à des femmes et 30 % des représentants à l'AG de la FPA sont des femmes.
3. La consolidation de la vie collective et organisationnelle (démocratie, transparence)
4. Des retombées économiques à l'échelle villageoise
5. La professionnalisation du métier, en conjuguant le développement des savoirs au développement Économique
6. Synergie et complémentarité entre les différents niveaux d'intervention



QUELQUES DIFFICULTES RENCONTRÉES

- Difficultés dans la gestion administrative et financière des OP
- Valeur parfois insuffisante des fonds attribués
- Similarité dans les projets occasionnant parfois des problèmes de commercialisation
- Difficultés de consolidation de la vie collective et organisationnelle
- Suivi des activités parfois difficiles
- Difficultés de mise en œuvre pendant la saison des pluies



ELÉMENTS DE RUPTURE D'AVEC LES APPUIS CLASSIQUES

1. Conciliation des intérêts individuels et des intérêts collectifs
2. Appui-accompagnement à la fois au global (faitières) et au local (OP de base et EF)
3. Combiner le renforcement des capacités humaines et économiques
4. Formation professionnalisante continue
5. Responsabilités des acteurs de terrain dans les prises de décisions
6. Part prépondérante des jeunes et des femmes dans le programme LSGT (plus de 70%)
7. Différents moments de promotion de l'autorégulation sociale: rencontres publiques d'information et de décisions à la place du village, mandats d'échanges et de décisions dans les EF, comités « aviseurs » des projets, remises publiques des fonds en présence des autorités, fonds rotatifs, comités de sélection des bénéficiaires,
8. Exacerbation régulière des valeurs culturelles et traditionnelles intrinsèques d'engagements, de responsabilités, de rigueur et de respect de la parole donnée.



TÉMOIGNAGES DE PARTICIPANTS



« Le projet a fait entrer l'économie et la formation agricole dans notre village. Il a aussi donné à plusieurs le courage de prendre la parole en public, ce qu'ils n'osaient pas faire avant. »

(Lonkane)

« J'ai étudié comment planifier et gérer mon temps de travail sur mon exploitation agricole. Grâce à LSGT, je perds moins de temps dans l'organisation de mes journées. J'ai aussi compris ce que voulait dire l'entreprenariat et j'ai développé ma capacité d'anticiper les activités à venir. » (Boundoum Est)

« Le village a changé avec ce programme : les jeunes restent davantage sur place, des changements surviennent au sein des familles et les participants réclament encore plus de formation, LSGT a un effet tache d'huile chez les autres paysans. » (Lonkane)

« LSGT nous fait prendre conscience de la valeur que nous avons. » (président de la FPA)

« Grâce à LSGT, le diagnostic institutionnel et organisationnel a été réalisé. Il a permis la relance des réunions de coordination mensuelles au cours desquelles les planifications sont faites et évaluées (Enquête LSGT 2017, FEGPAB).

« Avec LSGT, on gagne en connaissances, en confiance et en conscience »



Merci pour votre attention