

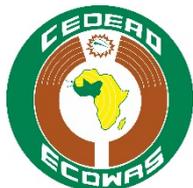
FORMATION CONTINUE DES PRODUCTEURS ET PRODUCTRICES

Atelier 1: Construction de la demande de formation

Synthèse des travaux



Ismail MOUMOUNI
Franck-Martial TAKAMGANG



Atelier thématique #1 – Construction de la demande de formation

Expériences



Assane NDIAYE

*Directeur Exécutif,
CIFA Sénégal
andiaye2000@yahoo.com*



Abdelkrim ANBARI

*Président du réseau
RACCORD-Maroc
raccordmaroc@gmail.com*



Silue MEHIN

*Coordonnateur Adjoint du
PNMR (Programme National
de Formation aux Métiers
Ruraux), Côte d'Ivoire
siluenet@yahoo.fr*



Pierre-Blaise ANGO

*Président du Réseau FAR
angopb@yahoo.fr*

Animateur / Rapporteur

Ismail MOUMOUNI

*Enseignant chercheur en
agrosociologie, Université
de Parakou, Bénin
ismailmm@gmail.com*



**Franck Martial
TAKAMGANG**

*Ingénieur agronome
(Socioéconomiste),
PCF-Afop, Cameroun
francktakamgang@yahoo.fr*



PLAN DE RESTITUTION AUTOUR DE CINQ QUESTIONS :

1. Quels constats d'ordre général par rapport aux différentes expériences partagées ?
2. Quels sont les points communs et les points spécifiques ?
3. Quels recommandations et points d'attentions ?



1. QUELS SONT LES CONSTATS D'ORDRE GENERAL QUI SE DEGAGENT DES PRESENTATIONS ?



CONSTATS GENERAUX

UNE DIVERSITÉ D'EXPÉRIENCES PARTAGÉES

- ➔ Expériences portées par les territoires : réseau et organisation des producteurs
 - CIFA : Les Savoirs des Gens de la Terre, LSGT - Centre interprofessionnel de formation aux métiers de l'agriculture - SÉNÉGAL
 - RACCORD: Réseau d'Accompagnement des Coopératives et Organisations Rurales de Développement - MAROC

- ➔ Expérience adossée à un dispositif national de formation
 - AFOP: Programme d'Appui à la rénovation et au développement de la Formation Professionnelle dans les secteurs de l'agriculture, de l'élevage et des pêches - CAMEROUN

- ➔ Expérience portée par la recherche
 - FABAs: Formation Agricole pour la Banane plantain en Afrique - CAMEROUN & CÔTE D'IVOIRE



CONSTATS GENERAUX

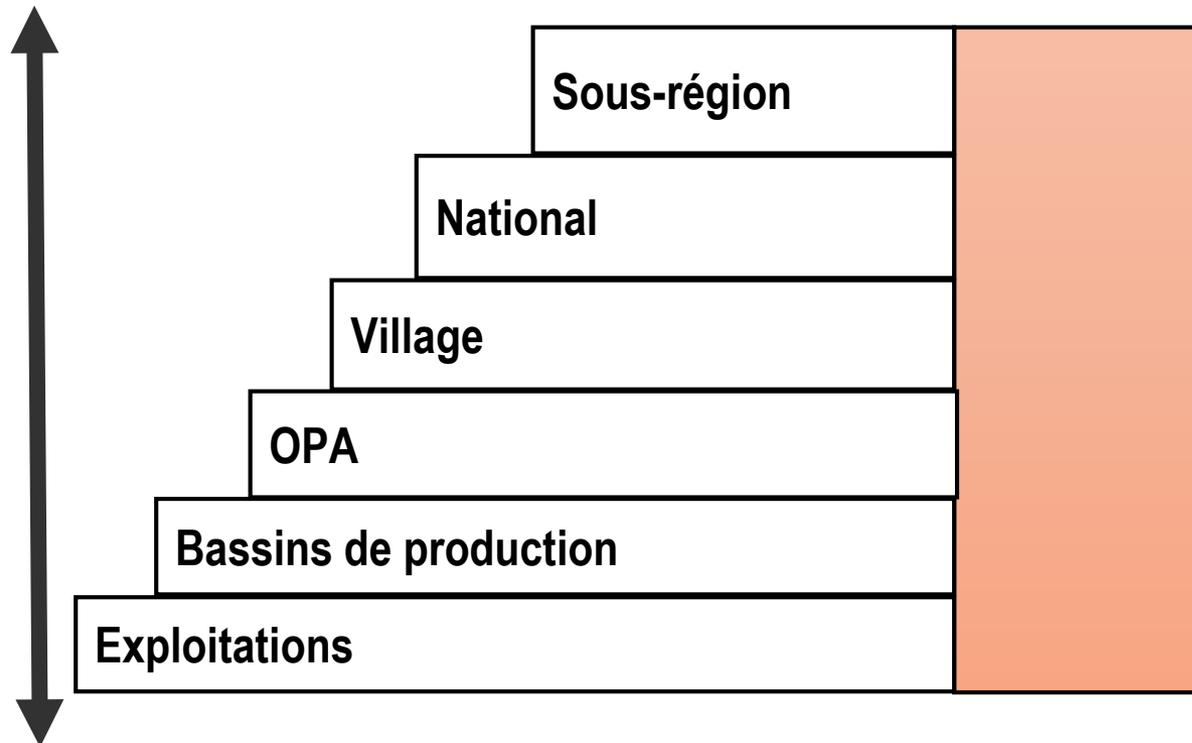
CONSTRUCTION DE LA DEMANDE : PLUSIEURS ENTREES EXPERIMENTEES

- ❑ A partir de la demande sociale
 - ✓ Adossé à un projet individuel ou collectif
 - ✓ Adossé au diagnostic du territoire
 - ✓ Adossé aux bassins de production (filières)
- ❑ A partir du regard croisé de la recherche, du politique et des producteurs sur les besoins de formation
- ❑ A partir de la demande institutionnelle
- ❑ A partir de la demande d'une agro-industrie



CONSTATS GENERAUX

CONSTRUCTION DE LA DEMANDE : PLUSIEURS NIVEAUX PRIS EN COMPTE





CONSTATS GENERAUX

CONSTRUCTION DE LA DEMANDE : UNE DIVERSITE DE CIBLE



- Producteurs et productrices
- Pêcheurs en activité
- Jeunes formés et insérés
- Adultes porteurs de projet de reconversion

Faible prise en compte du genre



CONSTATS GENERAUX

CONSTRUCTION DE L'OFFRE : ACTEURS IMPLIQUES DANS LE PROCESSUS

- Spécialistes (Ingénieurs, techniciens, etc.)
- Formateurs des centres de formation
- Formateurs de proximité
- Producteurs (Paysans formateurs/agriculteurs experts, producteurs personnes ressources, etc.)



CONSTATS GENERAUX

CONSTRUCTION DE L'OFFRE : CONTENUS DE FORMATION

- ❑ Processus de construction des contenus mobilisant chercheurs, ingénieurs, techniciens et producteurs
- ❑ Construction du contenu par les spécialistes (techniciens et ingénieurs) en prenant en compte le profil des bénéficiaires pour l'adapter à la cible
- ❑ Contenus co-construits avec les bénéficiaires (valorisation des savoirs endogènes)



CONSTATS GENERAUX

CONSTRUCTION DE L'OFFRE : DES MODALITES PEDAGOGIQUES VARIEES

- Cours théoriques et pratiques
- Visites des exploitations
- Auto-formation à travers des ressources pédagogiques numériques
- formation-action



CONSTATS GENERAUX

QUELQUES DIFFICULTES SOULEVEES

- ❑ Difficulté des accompagnateurs à quitter le modèle transmissif, adossé à leur discipline, au modèle constructivisme qui privilégie la co-construction
- ❑ La collaboration multi-acteurs est difficile (chercheurs, politiques, agronome, IF, producteurs): chacun a son point de vue sur la question et pense qu'il est le plus pertinent
- ❑ La démarche suscite parfois des attentes qui vont au de la des actions de formation
- ❑ Mécanisme de financement peu pérenne



2. QUELS SONT LES POINTS COMMUNS ET LES POINTS SPECIFIQUES ?



POINTS COMMUNS

- Plusieurs acteurs sont mobilisés avec un effort de pluridisciplinarité
- Approches méthodologiques de construction de la demande généralement adossées à un diagnostic de la situation de départ
- Processus lourd nécessitant beaucoup de ressources et de temps, ce qui soulève également la question de la durabilité
- La plupart des expériences s'inscrivent dans le cadre des projets et pose un problème de durabilité



POINTS SPECIFIQUES

- Elargissement de la formation continue à d'autres cibles: anciens combattants, victimes de guerres, jeunes HIMO
- Différences de stratégies pour sélectionner et atteindre les bénéficiaires (producteurs relais, jeunes formés et insérés, définition des critères de sélection, implication des communes, etc.)
- Forte implication de la recherche dans certains cas
- Accent mis dans certaines expériences sur l'établissement du bilan de compétences dans le processus
- Offre de formation s'inscrivant différemment dans la durée (15 mois à 5 ans)
- Spécificités dans la prise en compte des besoins en financement des projets des bénéficiaires pour plus d'efficacité des actions de renforcement des capacités (Fonds de développement rotatifs)



3. QUELLES RECOMMANDATIONS/ POINTS D'ATTENTION ?



RECOMMANDATIONS/POINTS D'ATTENTION

- ❑ Nécessité de prendre en compte la demande sociale, économique et institutionnelle dans le processus
- ❑ Quelque soit l'entrée, le producteurs doit être au centre de l'action
- ❑ Impliquer les producteurs depuis le début de la construction du projet de formation
- ❑ Nécessité d'inscrire le processus dans une logique de compréhension de la situation, de déconstruction et de reconstruction
- ❑ Ne pas limiter le diagnostic de construction de la demande à l'échelle de l'exploitation
- ❑ Quels besoins de renforcement des capacités des OP afin qu'elles jouent véritablement le rôle d'identification des besoins de formation dans la perspective d'alléger le processus ?



RECOMMANDATIONS/POINTS D'ATTENTION

- ❑ La formation ne peut pas tout résoudre : Comment travailler avec d'autres acteurs dans une logique systémique afin d'adresser l'ensemble des besoins des producteurs ?
- ❑ Bien circonscrire les champs de compétences qui sont complémentaires mais différents : formation, conseil, recherche
- ❑ Nécessité de mettre en place un dispositif d'ingénierie de proximité adapté à cible
- ❑ Nécessité de former continuellement les accompagnateurs compte tenu des exigences de la démarche en termes de compétences (Ingénierie de formation, Ingénierie de projet, Posture et démarche, Communication, etc.)



RECOMMANDATIONS/POINTS D'ATTENTION

- Recentrer la place de l'Etat qui doit assurer la fonction régalienne
- Les réseaux locaux doivent préparer un plaidoyer pour faire infléchir le politique dans le sens du financement durable de la formation
- Besoin de capitalisation des expériences pour ne plus reproduire les mêmes erreurs



MERCI

**Ismail MOUMOUNI
Franck-Martial TAKAMGANG**

