



MISE EN PLACE ET DURABILITÉ D'UN DISPOSITIF DE FORMATION À L'AGROÉCOLOGIE AU SEIN DES ORGANISATIONS DES PRODUCTEURS

Cas de l'UGCPA-BM au Burkina Faso

Patrice Djamen (Cirad)
1^{er} Nov. 2021



ARTICULATION

- Bref aperçu projet ACOTAF
- Principes de formation en AE
- Etude de cas UGCPA-BM
 - Construction de la demande
 - Approche de formation
 - Difficultés et avancées





PROJET ACOTAF

Renforcer le conseil agricole pour accompagner les transitions agroécologiques de l'agriculture familiale en Afrique subsaharienne

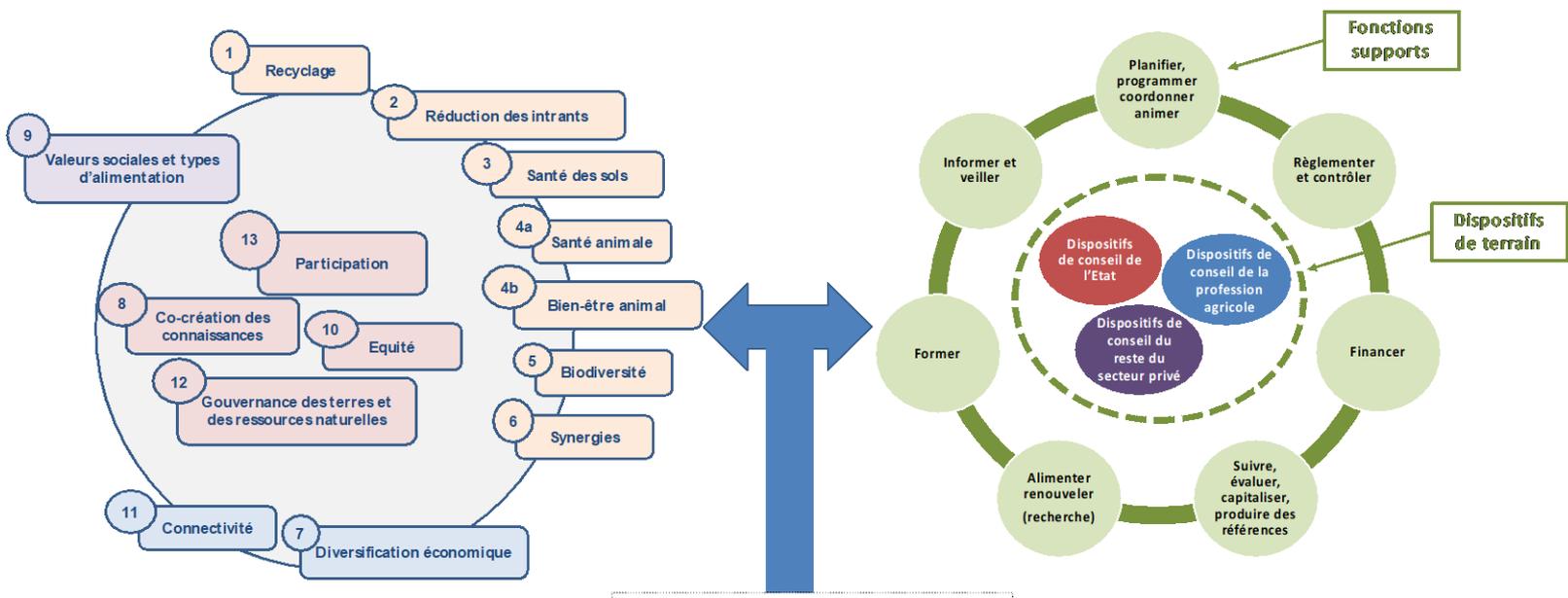
Objectif global : Améliorer les performances et les impacts des systèmes intégrés de conseil agricole et des dispositifs de terrain destinés aux agricultures familiales d'Afrique subsaharienne.

Objectif spécifique : Renforcer la gestion de connaissances et les capacités des acteurs du conseil pour un renouvellement du conseil agricole favorisant les **transitions agro-écologiques (TAE)**





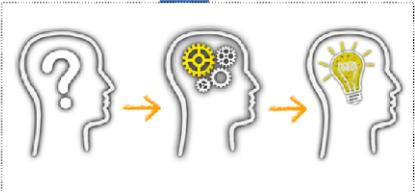
PROJET ACOTAF



Les 13 principes opérationnels de l'agroécologie

Système intégré de conseil agricole

© P. Djamen





PRINCIPES

- Qu'est ce que l'agroécologie ?
 - Quelles sont ses modalités de mise en œuvre dans le contexte local?
 - Comment gérer les défis et les opportunités émergentes de son application ?
-
- Prise en compte des savoirs et des réalités locales
 - Passer de la prescription à la facilitation
 - Connexion formation et connaissances
 - Approche globale
 - Variabilité des besoins



CAS DE L'UGCPA-BM

**Activité principale:
Approvisionnement en intrants
et commercialisation en commun
des produits agricoles**



HISTORIQUE

Union des Groupements pour la
Commercialisation des Produits Agricoles de
la Boucle du Mouhoun (UGCPA/BM)

- Création en 1993
- Politique agro-environnementale de l'UGCPA (2011)
- Création du dispositif « Conseil à l'exploitation familiale -CEF) (2009)
- Début promotion de l'AE en 2011
- 240 producteurs en 2012, 1500 (dont 30% des femmes) en AE en 2021
- 15 coopératives, 30 animateurs endogènes, 6 superviseurs/maîtres formateurs

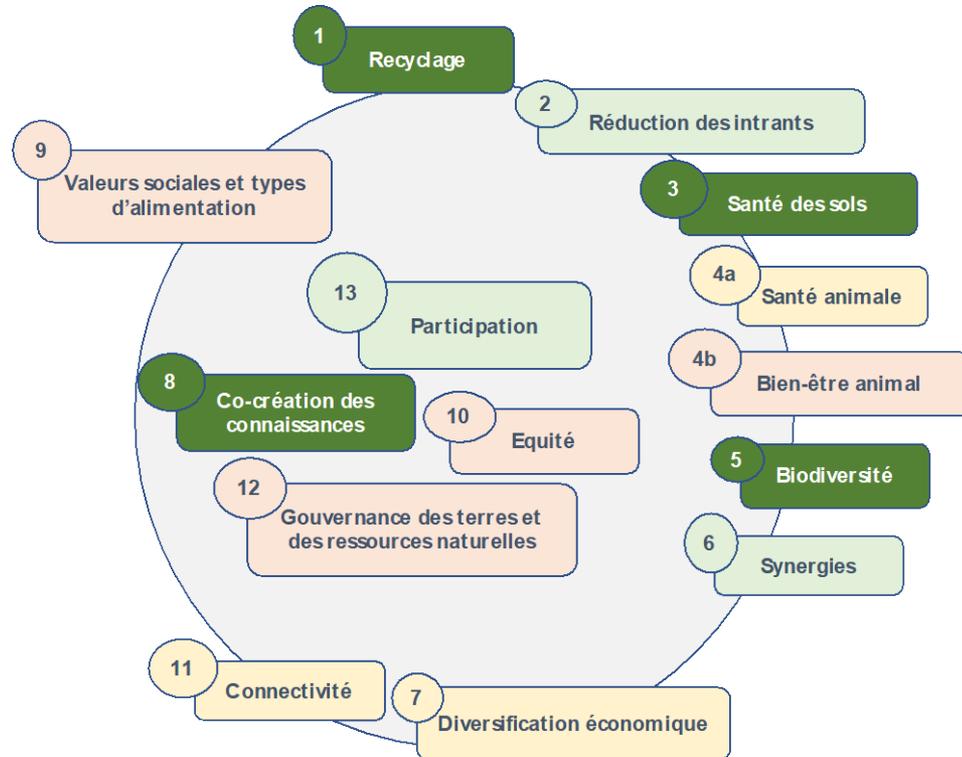




PRISE EN COMPTE DE L'AGROÉCOLOGIE DANS LA FORMATION

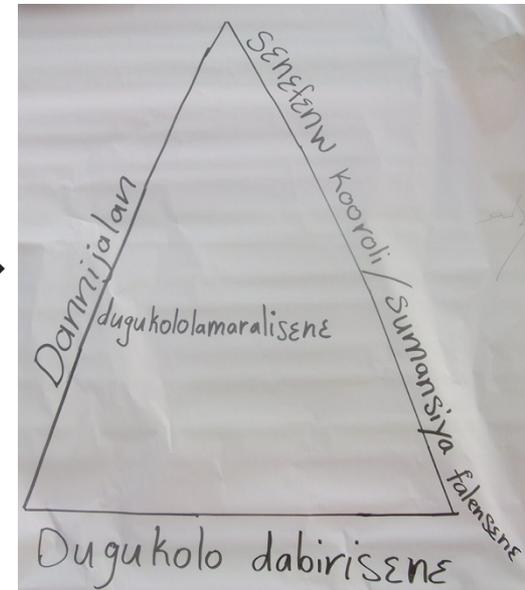
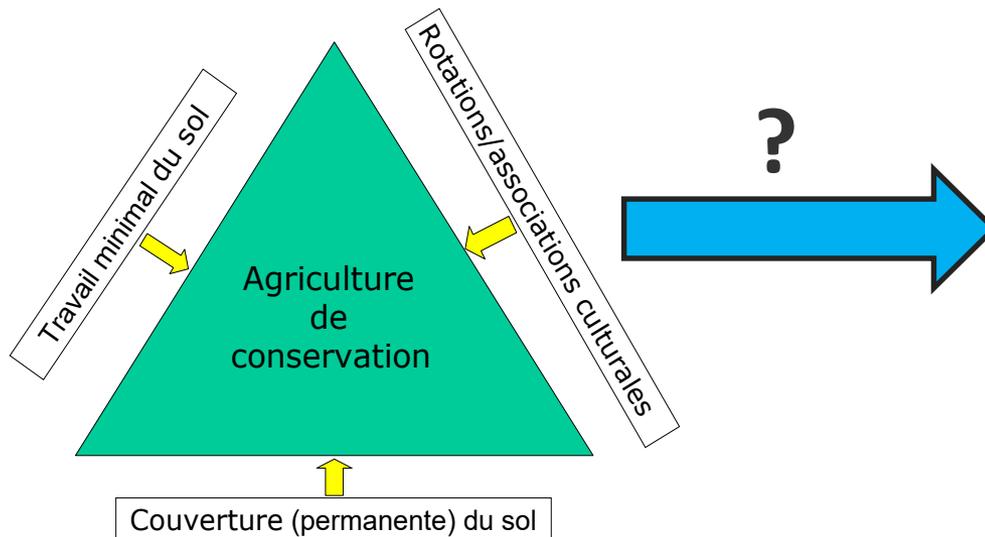


Des niveaux de priorité différents en fonction des principes de l'agroécologie



PRISE EN COMPTE DE L'AE DANS LA FORMATION

L'agriculture de conservation (AC) comme moyen d'application de l'AE dans l'UGCPA-BM



L'AC est elle pertinente pour les membres de l'UGCPA-BM? Si oui quelles sont les compétences nécessaires? Comment les développer ?



APPROCHE DE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS EN AGROÉCOLOGIE

- **Une approche multi-scalaire**
 - Stratégique (formation des élus, et des cadres du secrétariat exécutif)
 - Opérationnel (formation des techniciens - conseillers agricoles, animateurs)
 - Ecosystème d'innovation (producteurs semenciers, artisans locaux, formation et recherche, autres dispositifs de conseil agricole)
- **Approche »longitudinale« : former sur la plus-value, la mise en œuvre et la gestion des défis et opportunités émergentes**
 - (production et conservation des semences, gestion de l'enherbement, commercialisation de nouvelles variétés introduites etc.)
- **Diversité d'outils**
 - Formation en salle, visites commentées, démonstrations, voyage d'étude, session de bilan et d'apprentissage
- **Capitalisation par le dispositif CEF et l'université**

***Dispositif double usage,
avec trois composantes***

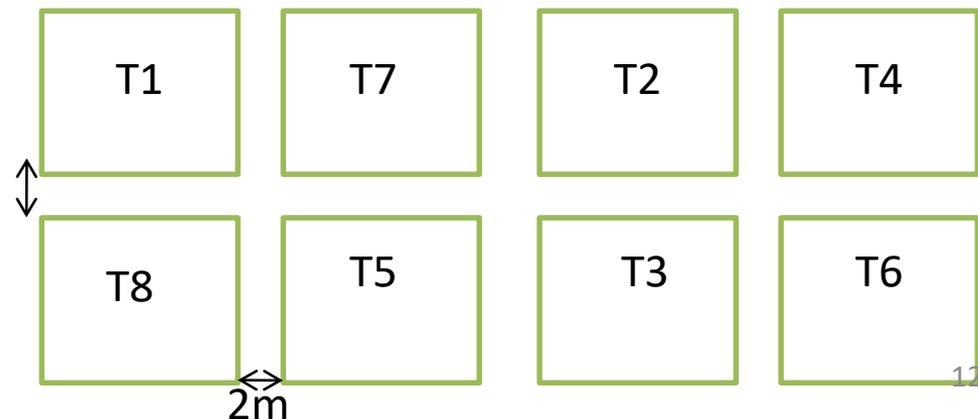


i- Champ école (T3) = vitrine
et apprentissage collectif



ii- Producteurs expérimentateurs / relais
= articulation technique & socio-économique,
changement d'échelle, difficultés et
opportunités émergentes

iii- 'Site de référence' =
génération et validation
des références locales





FORMATEURS, APPROCHES ET OUTILS

Formateurs

- Experts: chercheurs, techniciens, conseillers agricole
- Producteurs relais
- Producteurs innovateurs
- Animateurs endogènes, conseillers agricoles

Outils

- Formation en salle,
- Visites commentées,
- Démonstrations,
- voyage d'étude,
- Sessions de bilan et d'apprentissage
- Échanges entre pairs





PÉRENNITÉ ET MISE À L'ÉCHELLE

- **Pérennisation**

- Intégration de l'AE dans la palette des options du conseiller agricole
- Formation continue des maîtres formateurs dans le cadre de
- Apports personnels au financement du dispositif

- **Mise à l'échelle**

- Formation des animateurs endogènes
- Producteurs relais
- Mobilisation des partenaires (projets IMSA, Mission Inclusion)
- Partenariat avec la recherche, les ONG, les bureaux d'études



AVANCÉES ET DIFFICULTÉS



Difficultés

- Capacités internes pour le développement des supports de formation
- Dualisme persistant / contradiction entre l'engagement pour l'AE et Ag. conventionnelle
- Difficultés à recruter des compétences de haut niveau
- Capacités insuffisantes en matières de facilitation et de capitalisation

Avancées

- Appropriation et garantie du financement de base
- Internalisation du dispositif
- Gouvernance inclusive du dispositif
- Capacités à développer des partenariats techniques et financiers
- Maîtres formateurs polyvalents