

APPEL A CONTRIBUTION

Expériences de formation continue des producteurs et productrices

Le Réseau FAR, la CEDEAO et le ROPPA - 3AO organisent du 1^{er} au 3 novembre 2021 un séminaire international sur la formation des producteurs & productrices. Ce séminaire vise à mettre en lumière la diversité des initiatives et des acteurs porteurs de ces dispositifs de formation.

Le séminaire s'intéresse aux **pratiques de formation des producteurs et productrices** en activité, représentant une variété de systèmes de production agricole et d'élevage. L'objectif est de mettre au jour la **diversité des approches**, d'un point de vue **outils & démarches** développés. Ces approches pourront s'inscrire dans des dispositifs variés, allant de la formation professionnelle continue, qu'elle soit diplômante ou non, à des processus de certification ou même à des dispositifs relevant davantage du conseil agricole. En effet, les systèmes d'appui-conseil et de vulgarisation agricole entrent dans le champ du séminaire au titre de leurs activités de renforcement des capacités des producteurs et productrices, qui dépassent les actions essentiellement centrées sur l'appui technique à la production. En revanche, les dispositifs de formation initiale et les dispositifs d'appui à l'insertion et/ou à l'installation ne seront pas spécifiquement abordés lors du séminaire. Les résultats pourront cependant nourrir les réflexions du Réseau FAR quant aux complémentarités à rechercher entre formation initiale, formation continue et autres formes d'actions de renforcement de capacités.

Vous représentez une institution, un organisme de formation public ou privé, une organisation de producteurs & productrices, une association, une collectivité ? Partagez vos expériences innovantes et pratiques inédites de formation continue des producteurs et productrices !

L'échange d'expériences portera sur les trois thèmes suivants :

- **La demande & besoins en formation continue** des producteurs et productrices. Comment se construit-elle ? Comment sont identifiés les besoins ? Comment construire une offre adaptée à la demande, aux politiques et aux territoires ?
- **Le financement des dispositifs de formation.** Comment sont financés les dispositifs de renforcement de capacités destinés aux producteurs et productrices ? Comment sont dimensionnés et conçus les dispositifs au regard des ressources disponibles et de la pérennité des systèmes ?
- **La place de l'agroécologie dans les formations.** Comment renforcer les capacités des producteurs et productrices en matière d'agroécologie ? Quelles innovations pédagogiques cela implique-t-il ? Quelle prise en compte de l'agroécologie dans la construction de la demande et de l'offre en formation ? Quelle prise de conscience de l'importance de ces démarches et quelle valorisation des savoir-faire locaux ?

Partager vos expériences sous forme d'une contribution écrite permet au Réseau FAR et à ses partenaires de capitaliser sur la thématique de la formation continue des producteurs et productrices et de ce fait, de valoriser vos démarches et de les rendre plus visibles. Une bonne manière de mettre en avant vos efforts et votre implication en faveur de la FAR !

Ces contributions seront compilées puis diffusées pendant et après le séminaire international, véritable temps fort du cycle thématique « Formation continue des producteurs et productrices » que le Réseau FAR anime depuis 2020.

Formulaire à compléter et à retourner avant le 17 octobre 2021 à marie.balse@reseau-far.com.

COMPLETEZ LE FORMULAIRE SUIVANT

Vos coordonnées *Nom personne ressource, nom structure, tél, mail*

Titre de l'expérience *Nom de l'expérience, au maximum une phrase synthétisant l'expérience.*

Intérêts pour le thème et/ou participation à l'atelier :

- Construction de la demande
- Financement de la formation
- Pratiques innovantes en agroécologie

Zone / lieu *Préciser le pays/zone d'intervention et ses caractéristiques si celles-ci ont un impact sur l'expérience.*

Date et durée *Quand et combien de temps l'expérience a-t-elle duré ?*

Contexte *Identifier et préciser les éléments majeurs en relation avec le déroulement de l'expérience. Ils peuvent être du domaine économique, politique, social, environnemental ou autre (500 caractères max).*

État des lieux et constats de départ *Pourquoi l'expérience a-t-elle été initiée dans cette zone ? Il s'agit ici d'explorer les raisons qui ont conduit à l'initiative.*

Initiatives précédentes *Mentionner toutes les activités antérieures (s'il y en a eu) en lien avec l'initiative. Elles comprennent le travail effectué par d'autres institutions dans d'autres zones ou ce qui a été fait antérieurement dans la zone d'étude.*

Objectifs *Qu'est-ce que l'expérience a voulu réaliser, changer, améliorer ? Quels étaient les objectifs visés, la finalité des activités menées, les publics cibles ? De quelle manière ces objectifs se rapportent aux missions de l'organisation porteuse de l'initiative.*

Acteurs principaux / rôles *Décrire les acteurs (actuels ou historiques) impliqués dans le projet : partenaires techniques, institutionnels, financiers, etc. Préciser leurs rôles et responsabilités ainsi que les relations qu'ils entretiennent dans le cadre du projet.*

Actions *Décrire succinctement les activités principales menées dans cette expérience et leur mise en œuvre (250 mots max.)*

Analyse au regard des thématiques des ateliers

Il s'agit ici d'alimenter la réflexion autour des thématiques des ateliers prévus dans le cadre du séminaire. Pour chaque thème, faire une synthèse des pratiques liées à l'expérience présentée, ses réussites et ses limites.

La demande & besoins en formation continue des producteurs et productrices. *Comment s'est-elle construite ? Comment ont été identifiés les besoins ? Comment a été construite l'offre en formation ? (250 mots max.)*

Le financement des dispositifs de formation. *Comment a été financé ce dispositif de renforcement de capacités destinés aux producteurs et productrices ? Comment a été dimensionné et conçu le dispositif au regard des ressources disponibles et de sa pérennité ? (250 mots max.)*

La place de l'agroécologie dans les formations. *Comment a été prise en compte l'agroécologie dans les activités de renforcement de capacités des producteurs et productrices (construction de la demande, de l'offre, modalités pédagogiques) (250 mots max.)*

Quels sont les 5 principaux conseils que vous donneriez pour mener une expérience telle que celle décrite ? *Il s'agit ici de prioriser et de sortir de votre propre contexte pour mettre au profit de l'ensemble vos difficultés de parcours.*

Ressources *Partager ici les supports accessibles en ligne qui décrivent votre expérience.*