



RÉPUBLIQUE TOGOLAISE

Un projet voulu par le Chef de l'Etat
SEM Faure Essozimna GNASSINGBÉ pour permettre
aux jeunes togolais de participer à la vie de la Nation.

IFAD
AQUACULTURE

Un Environnement Numérique de travail (ENT) au service de la pédagogie

Une ferme aquacole pour la mise en situation professionnelle

Elavagnon

Une volonté

Former des Ressources Humaines pour accompagner la nouvelle politique agricole.

Un objectif

Promouvoir l'insertion professionnelle des jeunes.

Partenariat Public - Privé



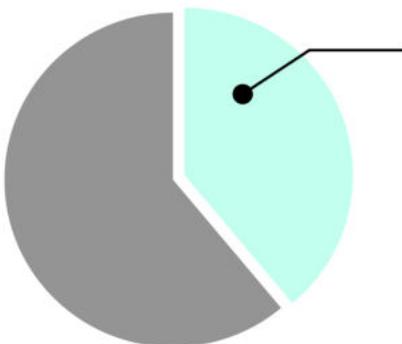
Un **IFAD** est un **Institut de Formation en Alternance pour le Développement**. Il est créé pour accompagner le **Plan National de Développement (PND)** dans un secteur prioritaire. Son conseil d'administration est **tripartite** pour la prise en considération des différents partenaires : éducation, monde professionnel et autorités locales.

Notre vision

- Former des ressources humaines compétentes pour répondre aux besoins de la filière aquacole et du monde professionnel.
- Responsabiliser les jeunes.
- Assurer le suivi de chaque apprenant, même après son passage à l'Institut.
- Former des futurs responsables d'entreprises.
- Promouvoir l'insertion professionnelle des apprenants (jeunes et adultes) afin de les faire participer à la vie de la Nation.
- Contribuer au développement économique régional et national.



Une opportunité à saisir



35% des besoins en poissons des togolais seulement sont couverts par la pêche et l'aquaculture.

La formation en aquaculture est un gage d'emploi dans cette filière prometteuse.

Elle s'inscrit dans la politique agricole du Togo jusqu'en 2030 et dans le mouvement mondial du développement de l'halieutique.

Approche pédagogique

ENT : un outil de partenariat Institut-Monde professionnel



- * Offrir et partager des ressources
- * Permettre aux enseignants :
 - de diversifier les méthodes d'apprentissage
 - d'assurer l'échange et le suivi des jeunes hors cours
- * Développer la démarche compétence

Ferme aquacole



- Ensemble d'infrastructures adaptées pour la mise en situation professionnelle de l'apprenant.
- * 12 bassins et 6 étangs;
 - * une éclosérie
 - * une unité de transformation;
 - * un barrage de 4hectares.

Un enseignement général et technique

L'apprenant acquiert des compétences générales et techniques

Une formation initiale et continue

L'Institut forme aussi bien les jeunes (formation initiale), que les adultes et les acteurs de la filière désireux de se perfectionner. qui répond aux besoins exprimés par la filière

Une démarche compétence

En fait, qu'est ce que l'aquaculture ?

L'aquaculture est un terme générique qui désigne toutes les **activités de production animale ou végétale en milieu aquatique** (algues, coquillages, crustacés, coraux...). Parfois on la désigne par halieuculture, ou aquiculture. Les deux espèces majeures sur lesquelles mise l'aquaculture au Togo sont le Tilapia et le Clarias. **L'aquaculture est la réponse** à la surpêche et au besoin croissant en consommation de poissons.



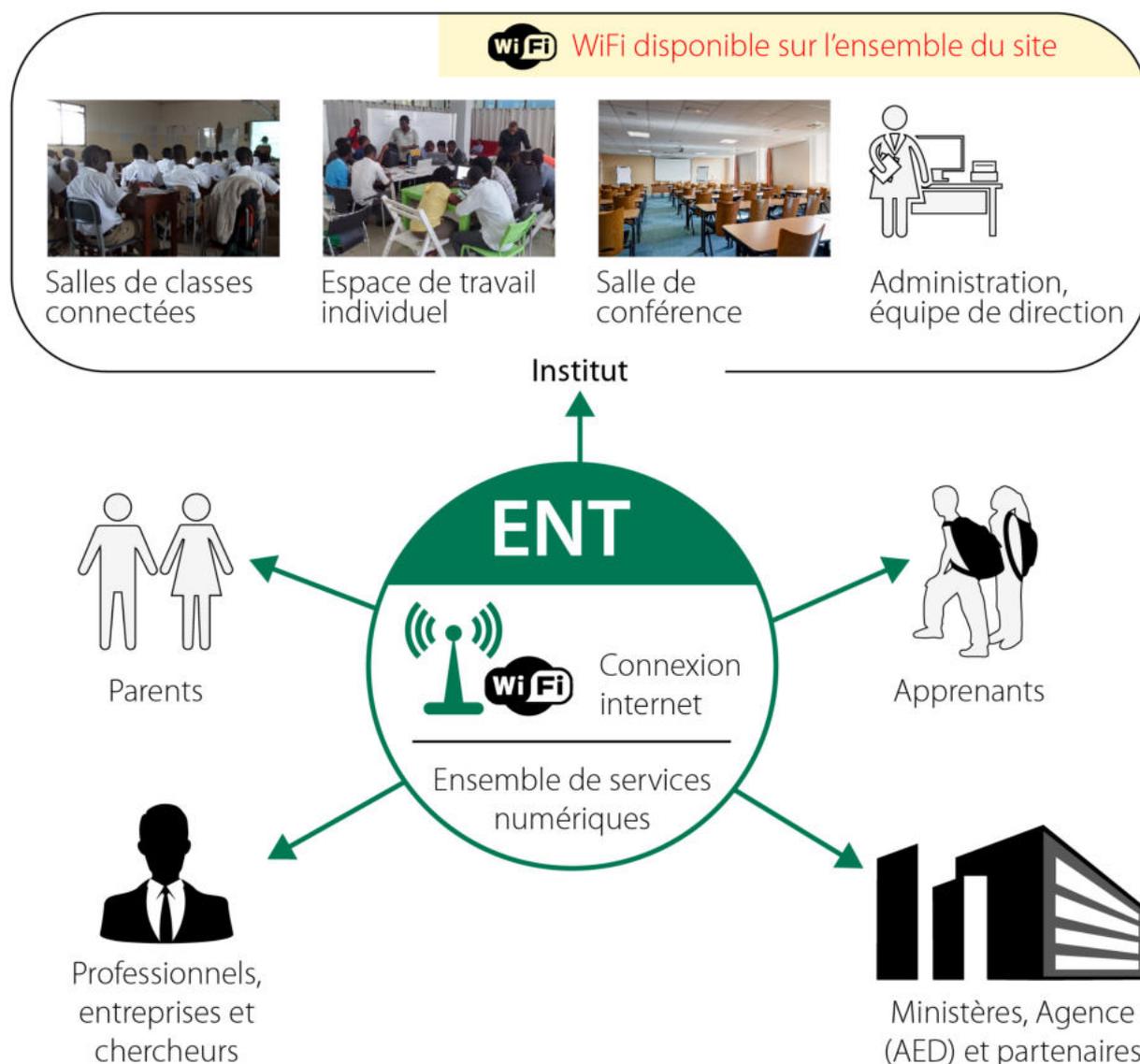
Le système de formation : un écosystème alliant humain et technologie

ENT : une pédagogie adaptée aux besoins du monde professionnel

L'**Environnement Numérique de Travail** est un ensemble intégré de services numériques choisis et mis à disposition de tous les acteurs de la communauté éducative et des partenaires professionnels de l'IFAD. Il constitue un point d'entrée unique à partir duquel l'utilisateur accède à son bureau virtuel et à des services et contenus numériques qui permettent :

- l'accompagnement des activités pédagogiques : ressources nouvelles, logiciels professionnels et outils de simulation, cahier de texte électronique, cours en ligne ...
- l'exploitation par les apprenants des informations mises à leur disposition,
- la gestion de la vie scolaire.

Il permet l'interconnexion des IFAD et des acteurs de la communauté éducative mais aussi des ENT.



Pour atteindre ce haut niveau d'intégration technologique, l'IFAD met à la disposition des apprenants, des ordinateurs portables, des tablettes et d'autres équipements connectés tels que des projecteurs, le tout sur un campus totalement connecté par WiFi et fibre optique.

Mise en situation professionnelle

Les apprenants (jeunes et adultes) sont formés à :



la production



la transformation



la commercialisation

au cours des séances pratiques en bassins, éclosion, au barrage et dans les unités de transformation.



OBJECTIF

Devenir responsable d'une entreprise aquacole

Compétences

- ♦ Monter son business plan
- ♦ Rechercher, traiter et analyser l'information
- ♦ Organiser et gérer sa ferme
- ♦ S'adapter et être autonome

- ♦ Choisir un système d'exploitation cohérent et en assurer le pilotage
- ♦ Assurer la gestion économique et financière
- ♦ Gérer et animer l'équipe de travail
- ♦ Produire, transformer et commercialiser

Le diplôme : BAC PROFESSIONNEL EN AQUACULTURE (ouverture 2019)

une reconnaissance nationale, un atout pour la profession et un gage de qualification auprès des institutions financières.

Nos offres de formations

Les offres de formations sont adaptées aux besoins du monde professionnel pour garantir l'intégration rapide de l'apprenant.

Formation pour les jeunes

Formation	Niveau d'admission	Durée (formation)	Qualifications	Diplôme Certificat
CAP	BEPC	2 ans	Ouvrier qualifié	■
Bac Professionnel	BEPC	3 ans	Technicien	■
BTS	Bac Pro	2 ans	Technicien sup.	■
Formation en 1 an	Bac et plus	1 an	Technicien	■

Formation pour les adultes

Stages de perfectionnement	-	-	-	
Formations qualifiantes	-	-	-	

Le BAC pro en aquaculture est délivré par l'Office du Bac comme les autres baccalauréats. Il donne accès aux études supérieures, si l'apprenant le souhaite.

Nos autres missions

Partenaire de développement des entreprises

- * Lieu de ressources pour les professionnels (organisation de stages, d'échanges entre les professionnels et les chercheurs, les autres acteurs nationaux et internationaux.)
- * Participation à la politique de développement en lien avec la recherche
- * Plateforme de diffusion des recherches appliquées
- * Espace de formation continue

Exploitation agricole avec sa planification de développement

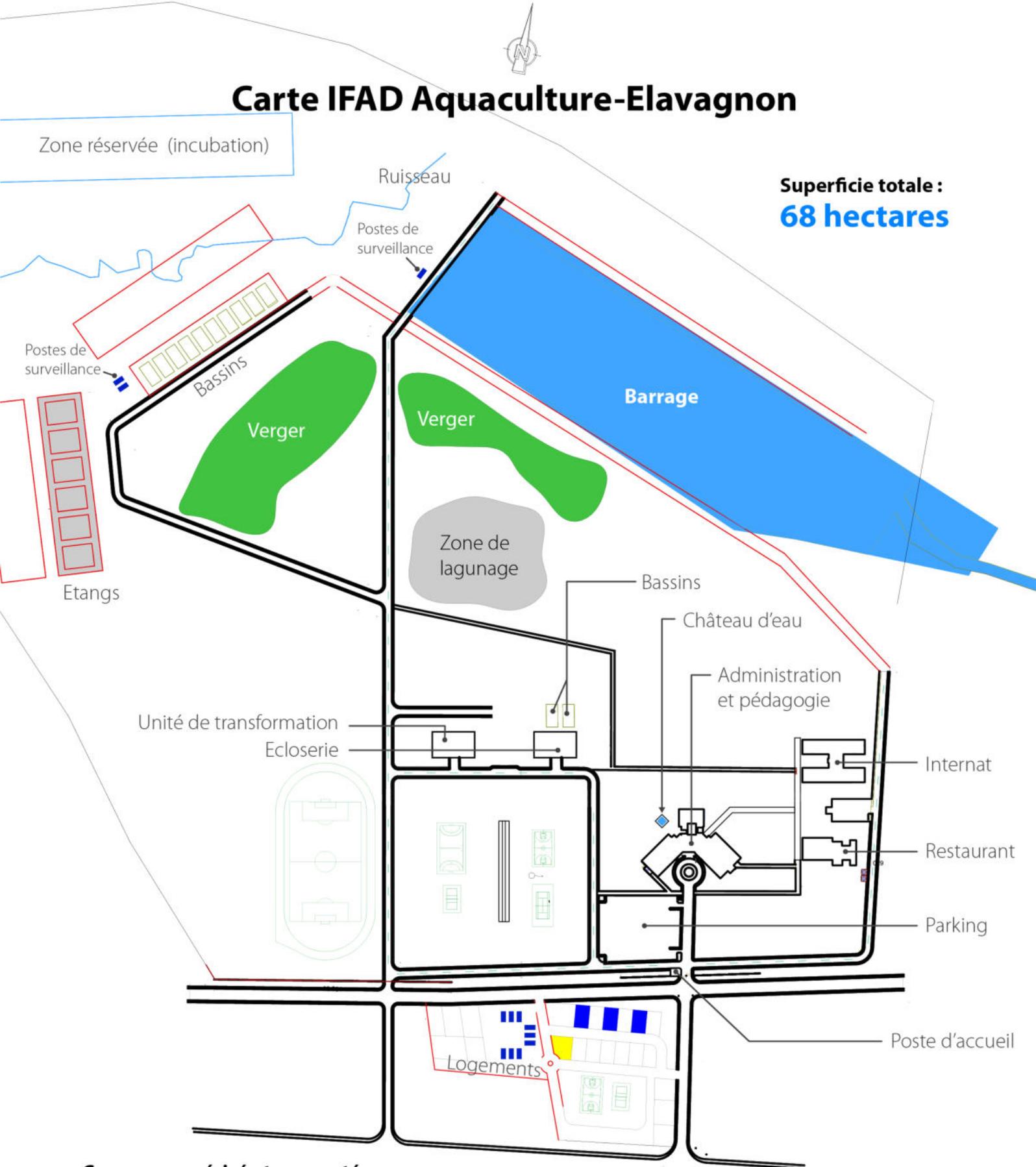
L'Institut dispose d'une véritable capacité de production et de transformation de poissons. Ces poissons seront ensuite vendus soit frais, soit transformés et conditionnés.

Incubation

Après sa formation, l'apprenant désireux d'installer une ferme aquacole, peut se lancer au sein de **l'incubateur de l'Institut**. Des surfaces sont ainsi réservées où le futur chef d'entreprise peut construire des bassins et élever ses poissons. Il peut alors vendre sa production lui-même ou la vendre à l'Institut. Il pourra ensuite quitter le centre et partager son savoir faire en d'autres lieux.



Carte IFAD Aquaculture-Elavagnon



Superficie totale :
68 hectares

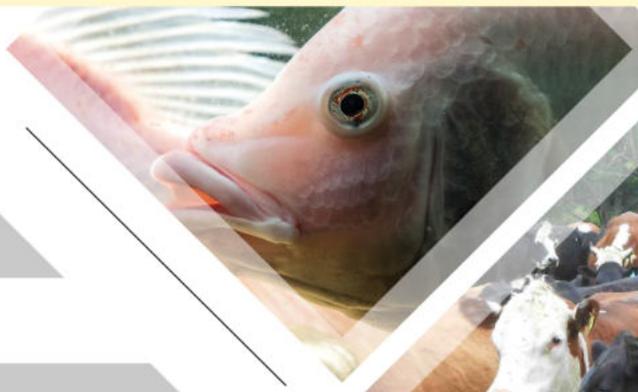
Campus numérisé et connecté

Bureaux administratifs
Salles de classes : 16
Salle de conférence : 250 m²
Espace de préparation de cours et de suivi des élèves
Espace de travaux personnels : 250 m²
Un restaurant
Un internat
Des terrains de sport : football, basketball, volley, handball

Ferme d'exploitation

Ecloserie : 1
Bassins : 12
Etangs : 6
Unité de transformation : 1
Barrage : 4hectares

Aquaculture



Elevage



Bâtiment



Hôtellerie



Logistique



Numérique...



Créée par décret le 30 Mai 2018, **l'Agence Education-Développement (AED)** est chargée de répondre à la volonté du Chef de l'Etat SEM Faure Essozimna GNASSINGBÉ :

- celui de faire participer pleinement les jeunes togolais à la vie sociale et économique de la Nation, mais aussi former les adultes pour accompagner le développement.

L'Agence Education-Développement pilote les **IFAD (Institut de Formation en Alternance pour le Développement)**, dont elle reste la maison mère.

Notre mission

1	Mettre en place un partenariat Public-Privé	6	Proposer des formations initiales et continues
2	Répondre aux besoins de développement.	7	Former les ressources humaines indispensable aux mutations économiques
3	Identifier les secteurs d'activités nécessitant un développement de compétences	8	Privilégier la démarche compétence (générale et technique)
4	Créer des IFAD (Institut de Formation en Alternance pour le Développement) et les équiper	9	Assurer le suivi évaluation de l'activité des IFAD
5	Veiller à l'adéquation formation emploi	10	Préparer et suivre l'insertion professionnelle des diplômés

