**2. DIAGNOSTIC EXTERNE**

Le diagnostic externe, qui aboutira à une synthèse des opportunités et menaces, permettra de comprendre l’environnement extérieur du centre.

* **Caractéristique du territoire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Item** | **Éléments de réponses du centre** |
| 1. **Activités dominantes du marché de l’emploi et opportunités :**    1. Quels sont les secteurs d’activités qui fonctionnent bien sur le territoire ?    2. Quels sont les secteurs qui fonctionnent moins bien sur le territoire ? Comment pouvez-vous expliquer cette situation ? |  |
| 1. **Situation des jeunes :**   Que font les jeunes du territoire : veuillez décrire leur trajectoire de vie types ou leur parcours) ? |  |
| 1. **Caractéristiques du marché de l’emploi :**    1. Quelles sont les opportunités d’emplois pour les jeunes aujourd’hui ?    2. Est-ce que cela a toujours été comme ça ?    3. Quelles sont les évolutions à venir ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Item** | **Éléments de réponses du centre** |
| 1. **Caractéristiques de la production agricole :** 2. Certaines productions/cultures agricoles sont-elles en déclin ou en croissance ? 3. Quelles sont les méthodes de culture en vogue et celles en perte de vitesse ? 4. Quelles sont les modalités d’accès aux facteurs de production pour les jeunes notamment ? 5. Quelles sont les évolutions récentes du climat, de la végétation, du foncier ? |  |

* **Evolutions sociales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Éléments de réponses du centre** | |
| **1. Questionnement autour des systèmes institutionnels :**   * 1. Connaissez-vous des politiques nationales et communale vis-à-vis du territoire de votre centre ? Si oui, lesquelles ?      + Quels sont les projets en cours dans le territoire ?      + Existe-t-il des conflits sur le territoire ? des tensions ? |  | |
| **2. Questionnement autour des systèmes socioculturels**   * 1. Avec qui les acteurs du territoire parlent de leurs problèmes ?   2. Qui les accompagne dans la conduite de leur projet ? |  | |
|  |  | |
| 1. **Infrastructures et équipements de formation**    1. Le territoire dispose-t-il suffisamment de structures de formation tels que les lycées et des collèges (publics et privés) ?    2. Comment sont les locaux et les équipements de formation dans ses structure de formation ? | |  |
| 1. **Analyse de la concurrence**    1. Quels sont les autres centres de formation sur le territoire    2. Quelles sont les structures de conseil agricole et que proposent elles ? | |  |

* **Identification des principaux projets territoriaux dans lesquels le centre pourrait être partie prenante**

|  |  |
| --- | --- |
| **Item** | **Éléments de réponses du centre** |
| 1. Quels sont les différents types de projets de territoire ? 2. Quels sont ceux qui ont un impact probable sur l’activité du centre ? 3. Le centre peut-il jouer un rôle dans ces projets ? Lequel ? 4. Comment créer les conditions pour que le centre soit partie prenante de ces actions ? 5. Quelles actions doivent être mises en place pour s’intégrer à ces projets ? |  |

**Synthèse du diagnostic externe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Opportunités** | **Menaces** |
| **Caractériser le territoire** |  |  |
| **Systèmes sociaux** |  |  |
| **Fonctions cognitives sur le territoire** |  |  |
| **Projets territoriaux** |  |  |