

Etude de faisabilité du projet P3 V : Professionnalisation des Para Professionnels Vétérinaires



Comité de pilotage du 29 juillet 2019
François GARY, Jérôme THONNAT

Phylum / SupAgro pour l'AFD

Sommaire

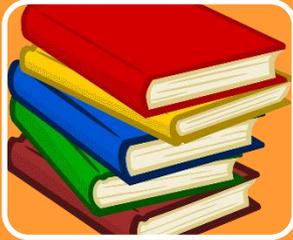
- 
- ▶ Rappel des objectifs de la mission et état d'avancement
 - ▶ Rappel de l'analyse de la situation des deux pays pilotes
 - ▶ Cadre logique proposé et Indicateurs de résultats
 - ▶ Budget

Objectifs de la mission

- ▶ Choix des pays pilotes
- ▶ Finalisation du cadre logique du projet
- ▶ Définition des indicateurs et des mécanismes de suivi-évaluation
- ▶ Description de l'état du réseau de PPVs
- ▶ Recensement des projets et des acteurs dans le domaine de l'élevage
- ▶ Recueil de données sexo-différenciées...
- ▶ Proposition de montage institutionnel définissant les rôles et liens entre les partenaires (OIE, EISMV, FAR)
- ▶ Analyse de l'offre de formation

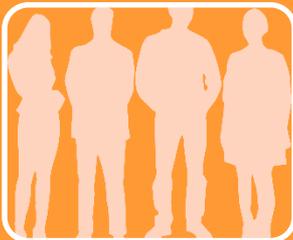


Etat d'avancement



Revue biblio et entretiens

- Rapports PVS + autres
- Entretiens avec CVO pendant la SG
- Etat des lieux des formations



Mission sur site

- Sénégal (17-21 juin)
- Togo (8-11 juillet)



Phase optionnelle

- Etudes complémentaires
- Ateliers sur les besoins en appui

Analyse du réseau PPVs par pays :

Une variété de « métiers »

- ▶ Une variété des métiers
 - Dans le secteur public
 - Dans le secteur privé

- ▶ Une diversité des diplômes
 - de l'agent sans diplôme à l'ingénieur

- ▶ Des statistiques peu fiables



La situation sur les deux pays pilotes

	Sénégal	Togo
Vétérinaires Publics	60	21
Vétérinaires Privés	110	35
VLU/ vétérinaire privé	50 000	33 000
PPV publics	326	122
PPV privés	166 indépendants	60 salariés de cabinets vétérinaires
AVE	1000 à 1500	3500 environ dont 50% actifs



Analyse des dispositifs de formation par pays : Des dynamiques fortes d'évolution

- ▶ Un massification des flux d'étudiants dans l'enseignement supérieur
- ▶ Une politique active d'extension des cartes universitaires avec un focus sur l'enseignement supérieur court professionnalisant
- ▶ De nouveaux établissements et de nouveaux cursus en cours de mise en place, centrés sur les métiers (dont PPV) et des cursus à rénover
- ▶ Peu de pratiques formalisées et systématiques de suivi de l'insertion professionnelle des diplômés



Sénégal :

Cadre réglementaire et institutionnel

- ▶ AVE
 - Pas de cadre réglementaire formalisé
 - Une formation aux mains des ONG

- ▶ PPVs
 - Un cadre réglementaire en cours d'élaboration
 - Un besoin de validation des compétences
 - Un enregistrement des PPVs par l'AC

- ▶ Vétérinaires privés
 - Un réseau bien structuré
 - Un OVS actif et accompagnant l'installation de jeunes véto
 - Une implication dans la construction du cadre réglementaire



Analyse de l'offre de formation par pays

Sénégal

- ▶ Une offre de formation large centrée sur les productions animales
 - Masters Production animale (UGB, UCAD), Ingénieur zootechnie (ENSA-UTHiès), Licences Productions animales (UGB, UCAD), BTS Aviculture, BTS Production de lait et de viande (ISEP Matam), CAP Producteur en élevage (CFP)
- ▶ Une offre de formation limitée avec focus santé animale marqué
 - Deux cursus « historiques », de niveau Bac+3 Ingénieur des travaux (ISFAR-UBambey) et Bac+2 Technicien Elevage (CNFTEIA)
 - Un cursus récent en Bac+3 Licence zootechnie et santé animale (USSEIN) construit en lien avec les professionnels et centré sur les métiers
- ▶ Fort développement de l'enseignement numérique (UVS et ENO)
- ▶ Forte volonté politique sur le Bac+2/Bac+3 professionnalisant
- ▶ Très peu de pratique de suivi et de données objectives sur l'insertion professionnelle des diplômés



Focus sur les besoins des utilisateurs au Sénégal

▶ DSV

- Emergence de nouvelles licences Elevage et besoin de clarifier les référentiels métiers
- Besoin de préparer les nouveaux PPV à leur fonction au sein des SV
- Besoin de réguler l'activité des PPVs (en cours)
- Volonté de développer le secteur privé

▶ OVS

- Concurrence déloyale
- Absence de supervision réelle des PPVs
- Besoin d'un renforcement des formations des PPVs
 - Clinique opérationnelle
 - Capacité d'autonomie

▶ Eleveurs :

- Accès à des services de qualité
- Place des AVE (variable selon les productions)



Togo :

Cadre réglementaire et institutionnel (1)

▶ AVE

- Un cadre réglementaire (AM 32)
- Une activité variable
- Un manuel de formation mais pas toujours appliqué

▶ Vétérinaires privés

- Un réseau encore fragile avec un déficit dans le Nord du pays
- Des pratiques pas toujours conformes aux standards internationaux
- Un besoin reconnu de PPVs
- Un renforcement des capacités de l'ONVT



Togo :

Cadre réglementaire et institutionnel (2)

▶ PPVs

- Une absence de cadre réglementaire

- Définition des prérequis de compétence
- Supervision vétérinaire
- Modalités d'exercice des actes de médecine vétérinaire qui peuvent leur être délégué
- La distribution du médicament

- Des formations en cours

▶ => Urgence d'un travail sur le cadre réglementaire

- Sécuriser les différents professionnels de la SA en exercice
- Former les futurs PPVs



Analyse de l'offre de formation au Togo (1)

- ▶ Une offre de formation large centrée sur les productions
 - Masters Sciences de productions animales (ESA-ULomé), Masters centrés sur l'aviculture (CERSA), Licence Zootechnie (ESA-ULomé), Technicien agricole (INFA Tové), centres de formation (DFDTOPA et METFP)
- ▶ Une offre de formation limitée avec focus significatif en santé animale (Bac+3)
 - Un cursus « historique » Technicien supérieur en élevage (INFA Tové), en cours de rénovation
 - Un cursus récent Licence Professionnelle en soins vétérinaires et santé animale (ISMA-Université de Kara) construit selon une approche métier
- ▶ Soutien politique fort au cursus de l'ISMA



Analyse de l'offre de formation au Togo (2)

- ▶ Peu de données objectives sur l'insertion professionnelle
- ▶ Un dispositif et des cursus en rénovation avec un fort portage politique MAPAH et 4 focus d'évolution :
 - Recentrage sur les métiers et les compétences
 - Professionnalisation des enseignements (stages, alternance, ...)
 - Recentrage sur les projets professionnels des étudiants et accompagnement
 - Réorganisation dispositif avec passerelles de l'infra bac au Supérieur
- ▶ Une implication de l'INFA de Tové sur la formation continue



Focus sur les besoins des utilisateurs du Togo

▶ DE et MAPAH

- Besoin de préparer les PPV à leur fonction au sein des SV
- Volonté de développer le secteur privé
- De nouvelles licences et une revue des curricula

▶ Vétérinaires

- Risque fort de concurrence déloyale
- Absence de supervision réelle des PPVs
- Faiblesse du réseau de vétérinaires privés
- Besoin d'un renforcement des formations des PPVs
- Capacité limitée de l'ONVT

▶ Eleveurs

- Accès difficile aux vétérinaires privés
- Besoin de professionnels avec de l'expérience pratique
- Importance des AVE, mais rôle parfois surestimé
- Besoin de conseils en hygiène, nutrition...



Focus sur les orientations communes aux deux pays pour la formation

- ▶ Consensus sur niveau Bac+2/Bac+3 des PPV
 - De la part des acteurs SA (ODV, DE, DSV)
 - De la part des acteurs formation (établissements et tutelles)
- ▶ Poly- activité des PPV nécessitant compétences élargies (production, vente intrants, conseils)
- ▶ Importance à accorder dans la formation
 - à la cohérence avec les recommandations de l'OIE / PPV
 - aux compétences de création et développement d'une activité entrepreneuriale
 - aux aspects réglementaires et organisationnels dispositif PPV
 - à l'accompagnement au projet professionnel et au suivi insertion
 - aux démarches de professionnalisation
- ▶ Intérêt d'une vision systémique pour le renforcement des capacités (PPV existants, AE/AVE, Vétos privés)

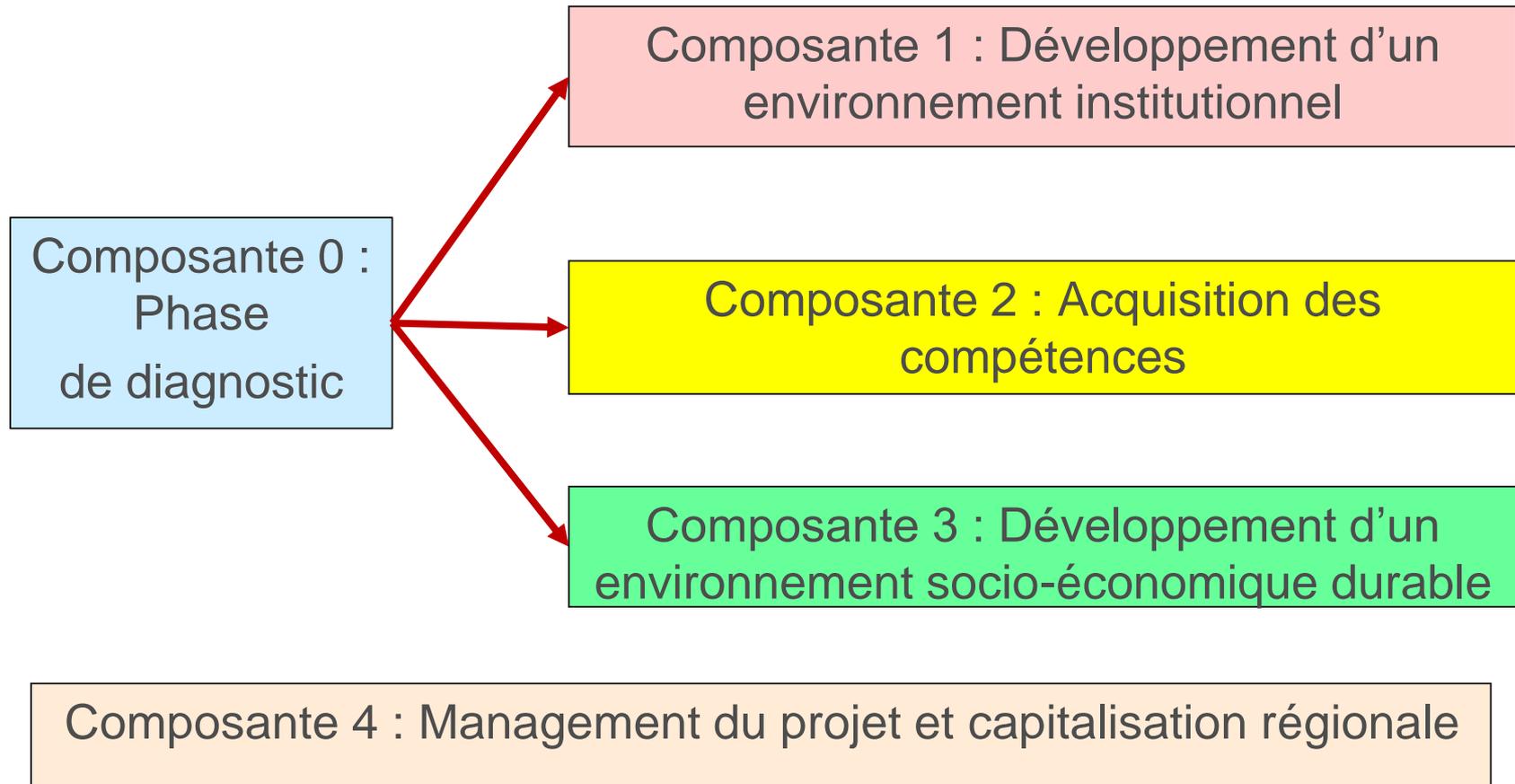


Sommaire

- ▶ Rappel des objectifs de la mission et état d'avancement
- ▶ Rappel de l'analyse de la situation des deux pays pilotes
- ▶ Cadre logique proposé et Indicateurs de résultats
- ▶ Budget



Cadre logique revu au sein des pays pilotes



Pays pilotes :

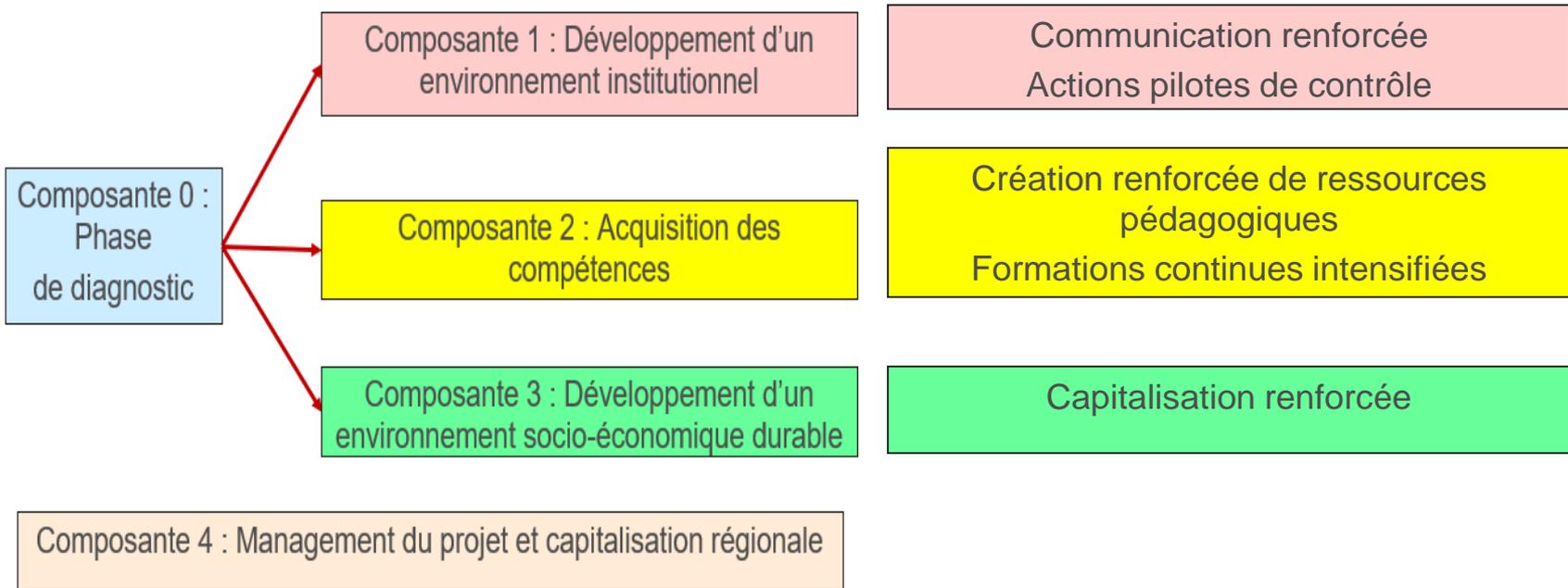
Complémentarité du Sénégal et du Togo

- ▶ Deux volontés politiques fortes mais différentes
 - Sénégal: Ministère Enseignement Supérieur
 - Togo : MAPAH
- ▶ Des réseaux de SA différents
 - Sénégal : une profession vétérinaire forte mais un réseau d'AVE non encadré
 - Togo : une profession vétérinaire plus faible, mais un cadre et place établie pour les AVE
- ▶ Des infrastructures différentes
 - Sénégal : le numérique
 - Togo : la structuration du réseau APCFAR (projet SAFARI)



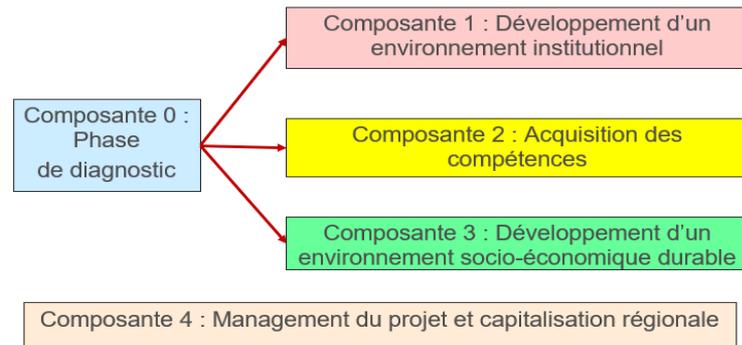
Projet de base et projet étendu

Projet de base



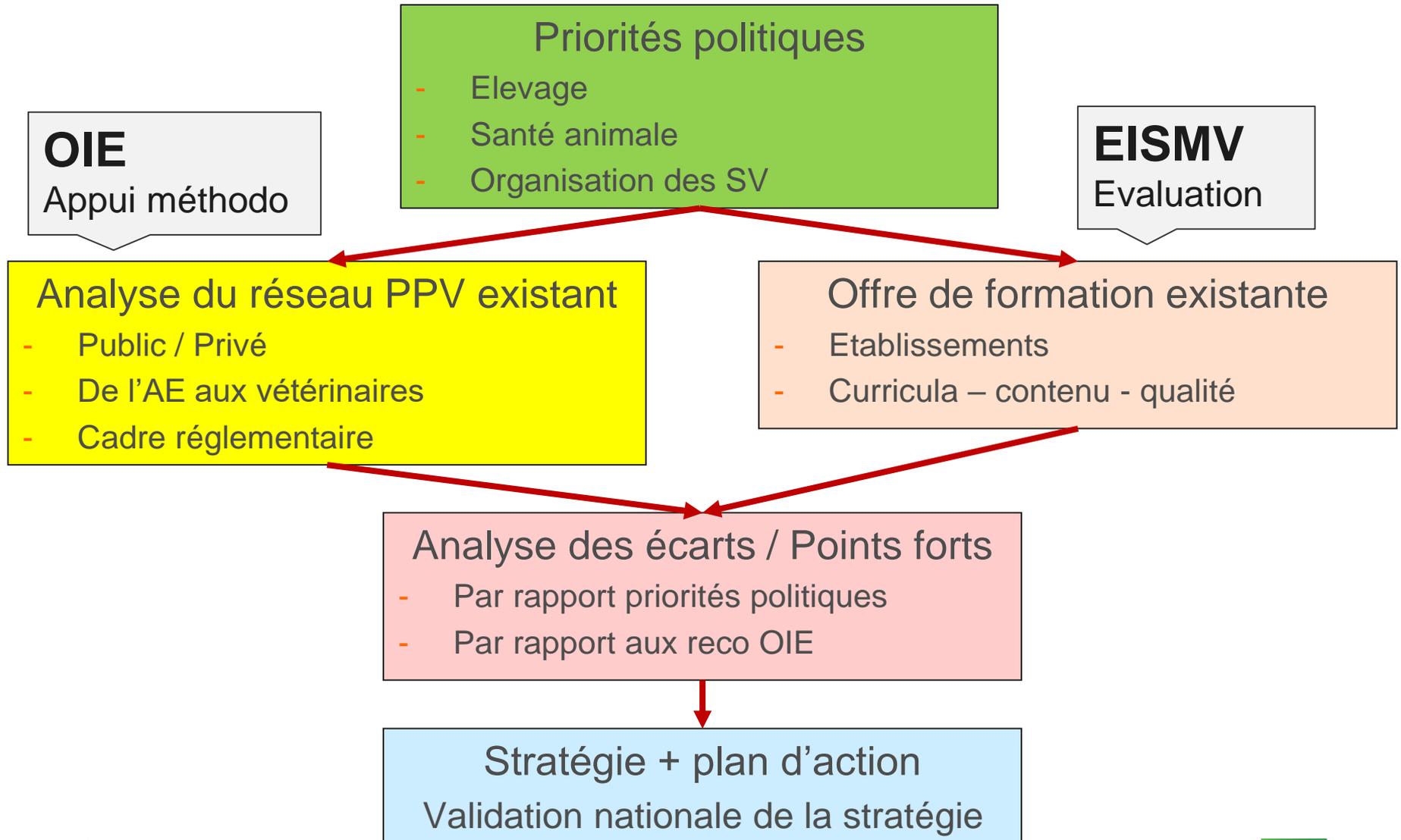
Projet étendu

1 pays pilote supplémentaire



Cadre logique revu au sein des pays pilotes

Composante 0 : Phase de diagnostic



Composante 0 : Phase de diagnostic

1- Principales activités

- ▶ Lancement et identification des priorités politiques
- ▶ Analyse de la démographie des professionnels de la SA
 - Nombre, profil, compétences, cadre d'exercice
- ▶ Analyse du réseau de SA
 - Cadre institutionnel et réglementaire
- ▶ Analyse détaillée de l'offre de formation existante
 - Contenu curriculum, place de la pratique clinique et des stages, place entrepreneuriat, ressources et équipements, accompagnement au projet personnel, ...
- ▶ Définition d'une stratégie et plan d'action
- ▶ Validation nationale



Composante 0 : Phase de diagnostic

2- Risques et limites

- ▶ Mobilisation des parties prenantes pour le recensements des acteurs de la SA
- ▶ Engagement politique qui peut prioriser la C1 ou la C2
- ▶ Consensus sur la stratégie et le plan d'action entre les parties prenantes



Composante 0 : Phase de diagnostic

3- Indicateurs de résultat

Mi parcours

- Diagnostic partagé sur 2 pays pilotes
- Plan d'action proposé sur 2 pays

Fin de projet de base

- Plans d'action validés au niveau national

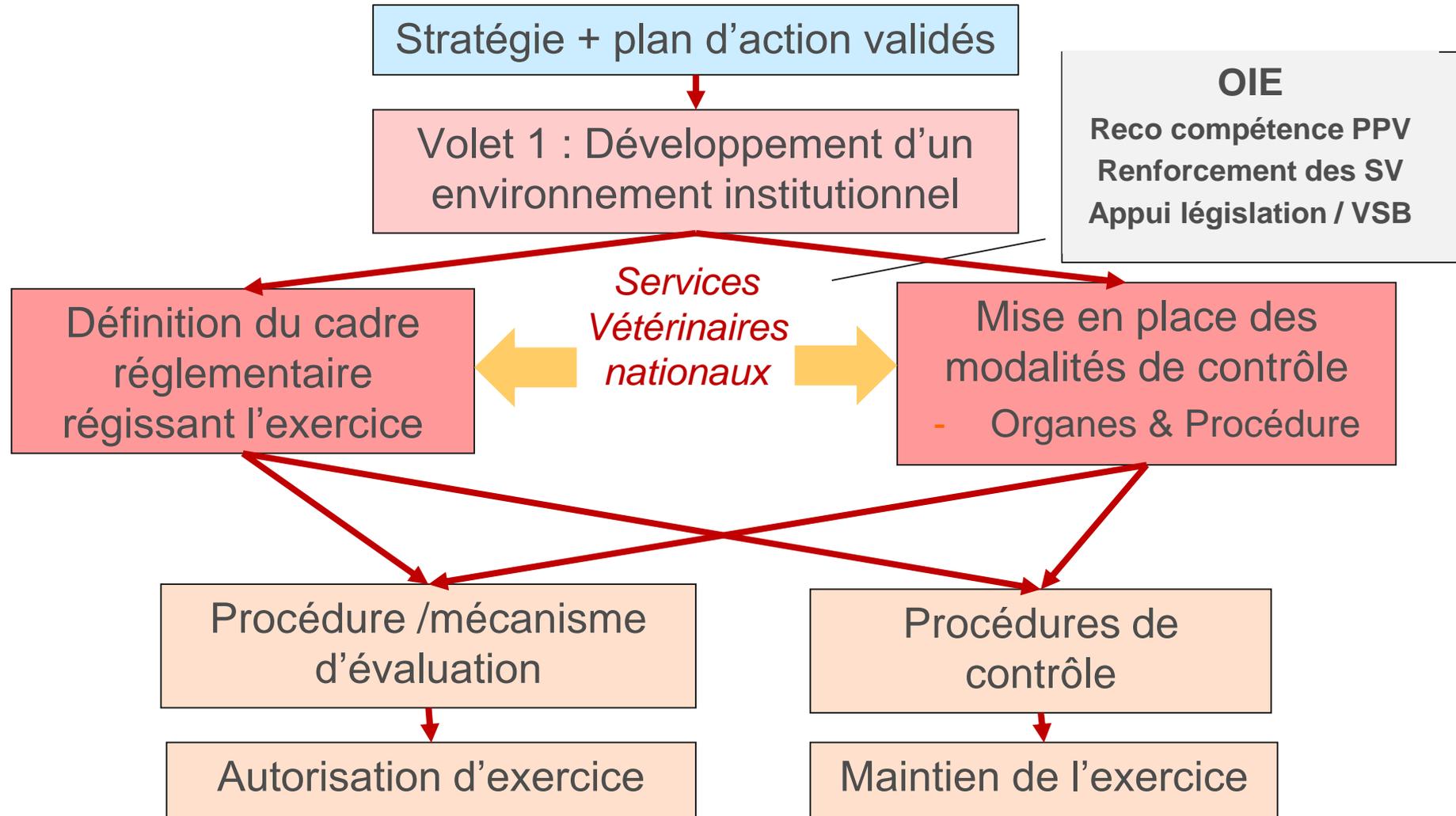
Fin de projet étendu

- Diagnostic partagé sur 3 pays pilotes
- Plan d'action proposé sur 3 pays



Cadre logique revu au sein des pays pilotes

Composante 1 : Développement du cadre institutionnel



Composante 1 : Développement du cadre institutionnel

1- Principales activités

▶ Projet de base

- Appui à la mise à niveau du cadre réglementaire
 - Mission VLSP financées par OIE (projet de base)
- Définition des mécanismes de contrôle et d'inspection (Appui OIE)
 - Rôle des organismes statutaires
 - Règles d'autorisation d'exercice
 - Mécanisme d'inspection et de gestion des écarts
- Concertation entre les parties
 - AC, Vétos, Eleveurs...
 - Ateliers de validation
- Communication sur le nouveau cadre institutionnel

▶ Projet étendu

- Communication renforcée
- Actions pilotes de contrôle



Composante 1 : Développement du cadre institutionnel

2- Risques et limites

- ▶ Urgence du cadre réglementaire au Togo
- ▶ Crédibilité des mécanismes de contrôle et inspection
- ▶ Clarification du positionnement des acteurs
 - Limiter la segmentation (AVS, PPVs, Vétos)



Composante 1 : Développement du cadre institutionnel

3- Indicateurs de résultat

Mi parcours

- Conventions VLSP signées
- Bonnes pratiques d'exercice définies

Fin de projet de base

- Réglementation rédigée & validée
- Mécanismes de contrôle définis
- Communication auprès des professionnels élevage

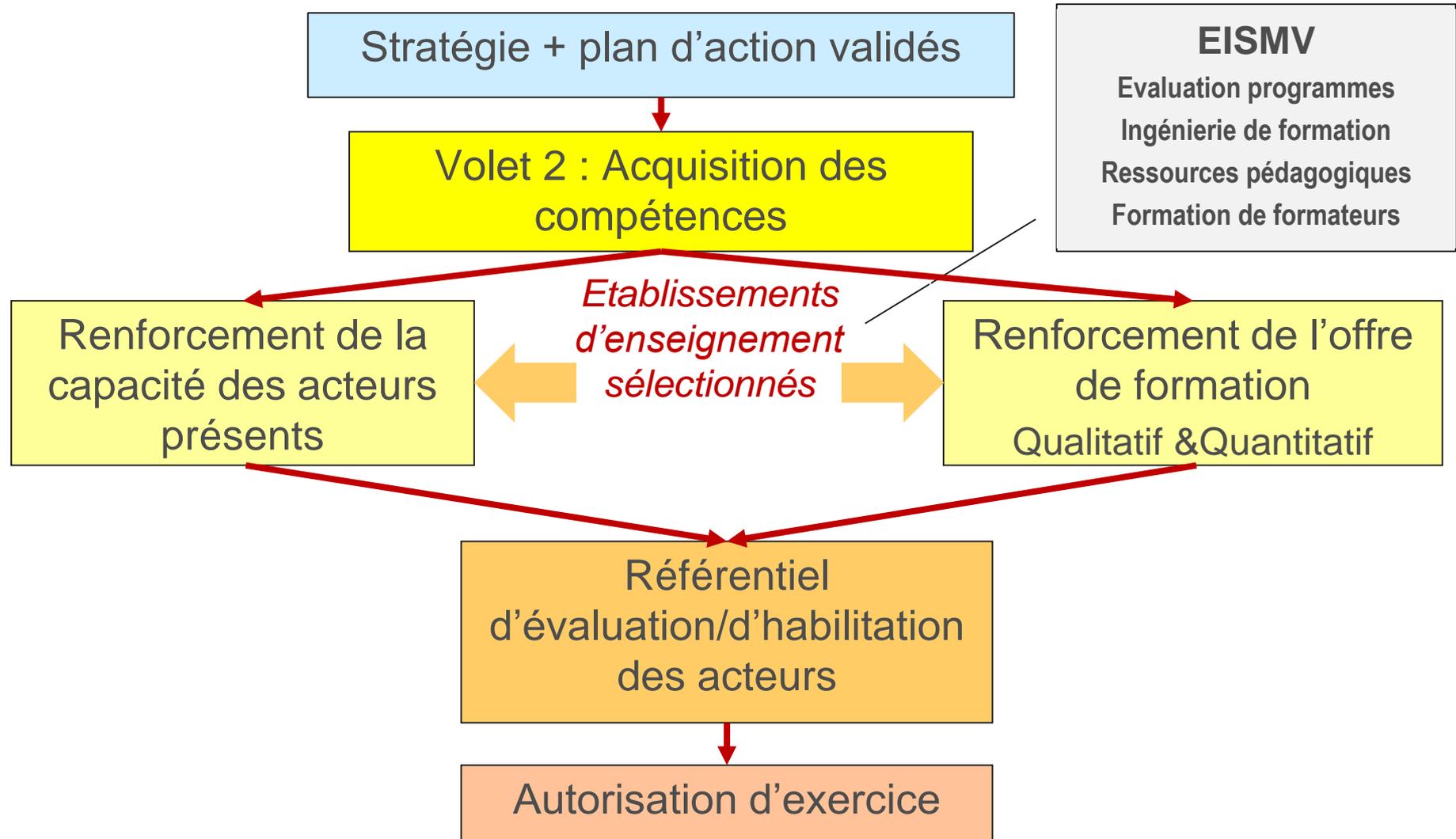
Fin de projet étendu

- Mécanismes de contrôle testés
- Communication étendue aux lycéens et étudiants cibles



Cadre logique revu au sein des pays pilotes

Composante 2 : Acquisition des compétences



Composante 2 : Acquisition des compétences

1- Principales activités

▶ Projet de base

- Rénovation curricula en cohérence avec référentiel compétences
- Appui aux étudiants
 - Accompagnement projet professionnel, gratification pour les stages, équipements
- Appui aux établissements
 - Clinique et pratique, ingénierie de professionnalisation et appui à l'installation, dispositifs de suivi de l'insertion et des trajectoires professionnelles
 - Ateliers échanges de pratiques et partage expériences
- Production de ressources pédagogiques
 - Coordination avec la plateforme de formation des SV
- Formation continue des acteurs installés (PPV, Vétro privés, AVE ?)

▶ Projet étendu

- Production plus importante de ressources pédagogiques
- Formation continue amplifiée



Composante 2 : Acquisition des compétences

2- Risques et limites

- ▶ Attractivité des formations débouchant sur les métiers PPV et de l'installation en zone rurale (sous contrôle vétérinaire)
- ▶ Implication de la profession vétérinaire dans la gouvernance et la mise en œuvre des formations
- ▶ Offres de stage en Services vétérinaires et chez les vétérinaires privés en nombre et qualité suffisants
- ▶ Qualité de la certification des PPV (examen professionnel ?)
- ▶ Qualité de l'appui à l'installation
- ▶ Effectivité des passerelles



Composante 2 : Acquisition des compétences

3- Indicateurs de résultat

Mi parcours

- Axes de rénovation validés pour chaque cursus
- Ressources pédagogiques produites

Fin de projet de base

- PPV nouvellement formés installés et suivis

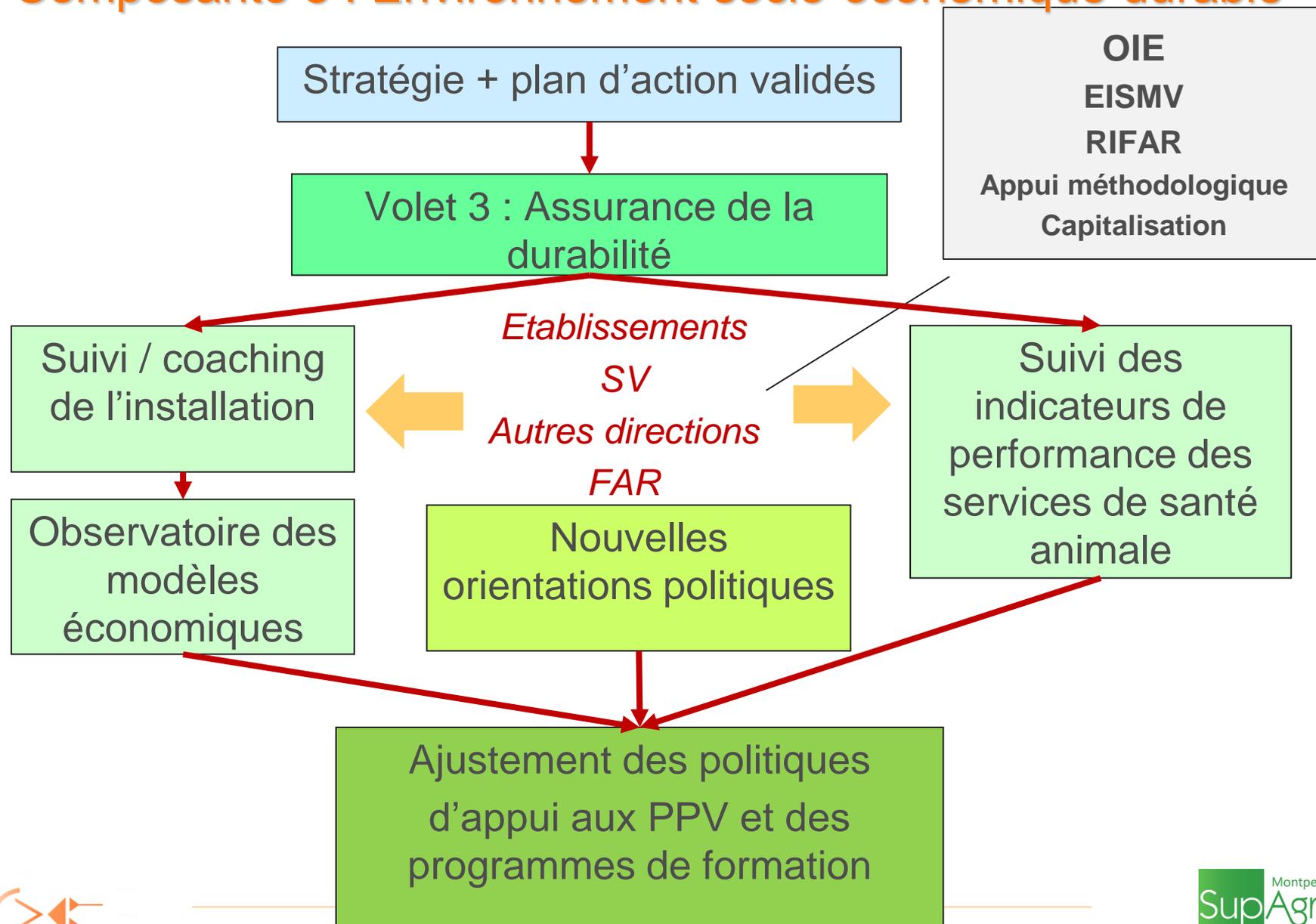
Fin de projet étendu

- Réseaux professionnels vétérinaires (vété privé + PPV+AVE) constitués et suivis
- Pratiques, méthodes et ressources capitalisées et valorisées sur site formation SV OIE



Cadre logique revu au sein des pays pilotes

Composante 3 : Environnement socio-économique durable



Composante 3 : Environnement socio-économique durable

1- Principales activités

▶ Projet de base

- Construction du dispositif d'accompagnement à l'insertion en post-formation (FAR-ADEXFAR)
- Suivi des installations
 - Enquête insertion et suivi
- Observatoire des modèles économiques des métiers de la santé animale
 - Vétos libéraux, PPVs libéraux, AVE
- Conseil de perfectionnement des formations associant la profession vétérinaire, le service public et des représentants de groupements d'éleveurs
- Indicateurs de performance des SV

▶ Projet étendu

- Capitalisation renforcée (guide, ateliers, conférences)



Composante 3 : Environnement socio-économique durable

2- Risques et limites

- ▶ Importance d'un cadre réglementaire établi pour un bon suivi des installations
- ▶ Viabilité des modèles économiques d'exercice de l'activité PPV
- ▶ Appui nécessaire aux vétérinaires pour assurer une bonne supervision, éviter les concurrences, développer et piloter un véritable réseau professionnel (PPV, AVE)
- ▶ Appui et positionnement des AVE
- ▶ Respect de la taille du marché de la santé animale



Composante 3 : Environnement socio-économique durable

3- Indicateurs de résultat

Mi parcours

- Méthodes et cadres d'analyse définis pour PPV, Vétos privés et AVE

Fin de projet de base

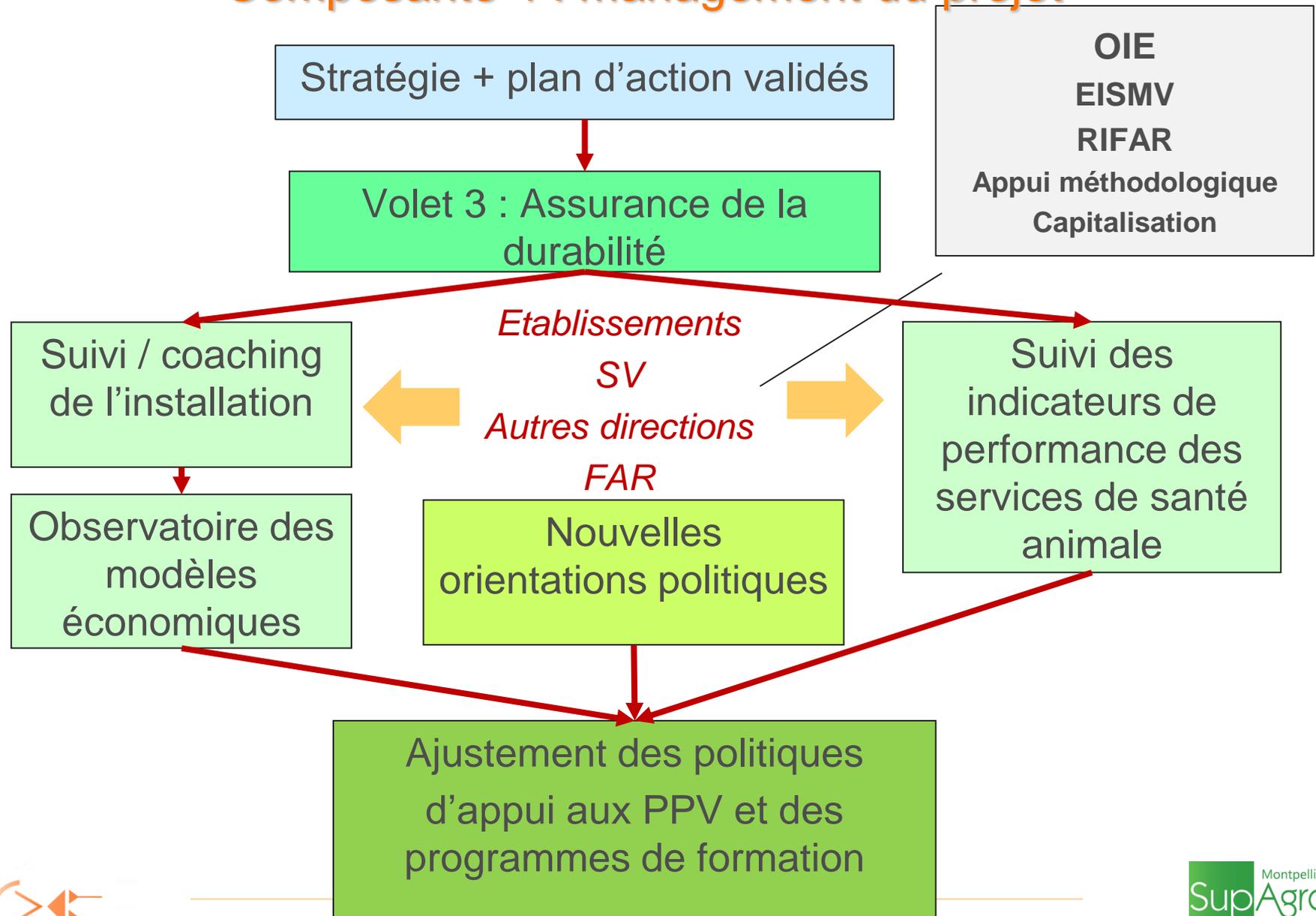
- Données de l'observatoire des métiers
- Modèles économiques décrits
- Indicateurs d'efficacité des SV définis et en place

Fin de projet étendu

- Outils de capitalisation publiés et valorisés (ateliers, conférences...)

Cadre logique revu au sein des pays pilotes

Composante 4 : management du projet



Composante 4 : Management de projet

1- Principales activités

▶ Projet de base

- Recrutement des AT
- Mise en place des conventions
- Comités de pilotage
 - Pays
 - Projet
- Revue à mi parcours
- Audit financier

▶ Projet étendu

- Atelier de validation du projet étendu
- Communication sur le projet plus ambitieuse
- Evaluation finale du projet



Composante 4 : Management de projet

2- Risques et limites

- ▶ Qualité des recrutements
 - AT EISMV : un expert de l'ingénierie de formation
 - AT Bamako : gestion de projet et connaissance des SV et systèmes de santé animale

- ▶ Qualité du pilotage
 - Adaptation au contexte du pays

- ▶ Implication des acteurs
 - EISMV
 - Coordination avec plateforme de formation des SV
 - Acteurs nationaux



Composante 4 : Management de projet

3- Indicateurs de résultat

Mi parcours

- Recrutement des AT
- Conventions signées
- Premiers comité de pilotage
- Revue à mi parcours

Fin de projet de base

- Audits financiers
- Comptes-rendus comités de pilotage

Fin de projet étendu

- Rapport d'évaluation finale
- Outils de capitalisation



Rôle de l'OIE et EISMV (1)

- ▶ Un appui à des pays dans le but d'une capitalisation régionale
 - Support à des stratégies nationales
 - Développement d'outil et méthodes transposables
 - Appropriation et durabilité visée
 - Articulation avec les politiques nationales de santé animale
 - Articulation avec les politiques nationales de formation
- ▶ EISMV : production de ressources pédagogiques
 - Diagnostic sur les programmes de formation
 - Cohérence avec les référentiels
 - Production et transfert d'outils pédagogiques et numériques
 - Elaboration du référentiel d'évaluation des compétences acquises
 - Capitalisation



Rôle de l'OIE et EISMV (2)

▶ OIE : Appui aux Services Vétérinaires

- Guides et normes
- Appui au développement du cadre réglementaire
- Appui au renforcement des SV et Ordres des Vétérinaires
- Capitalisation des rôles des PPVs publics et privés dans la mise œuvre des politiques de santé animale



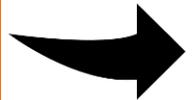
▶ FAR : Professionnalisation

- Appui au dispositif de suivi et accompagnement insertion
- Capitalisation pratiques de professionnalisation
- Rôle du dispositif national FAR dans le renforcement des capacités des acteurs existants (organisation et/ou accueil de sessions) et au niveau des passerelles (formation AVE)



Sommaire

- ▶ Rappel des objectifs de la mission et état d'avancement
- ▶ Rappel de l'analyse de la situation des deux pays pilotes
- ▶ Cadre logique proposé et Indicateurs de résultats
- ▶ Budget

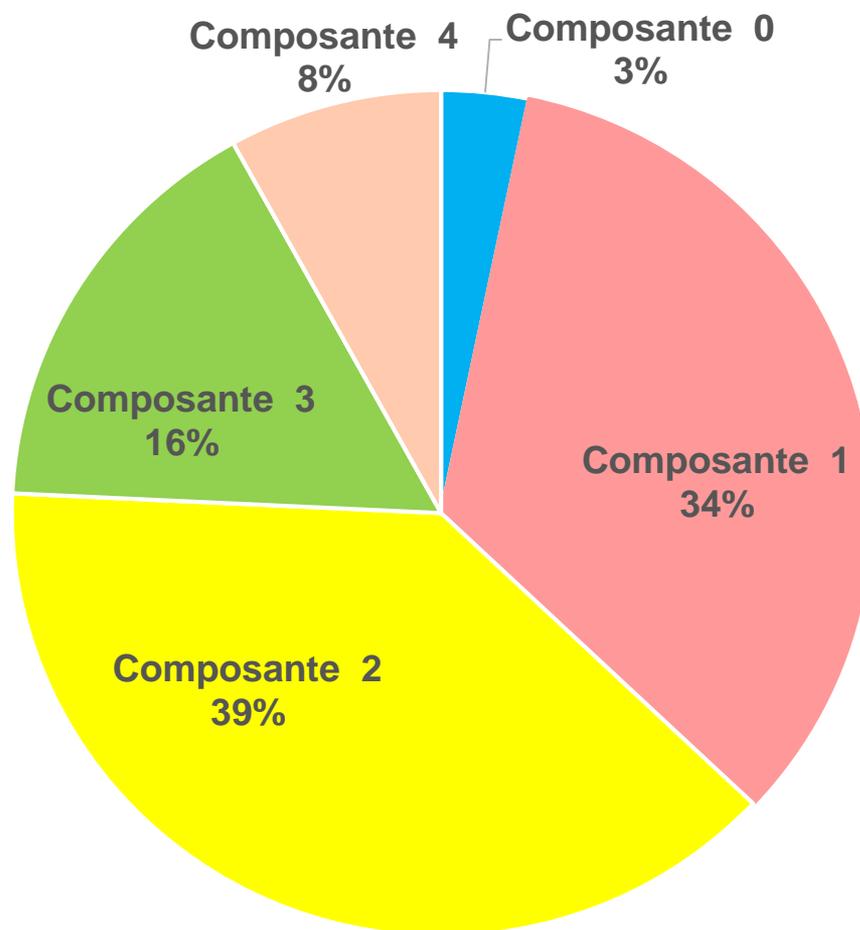


Budget projet de base

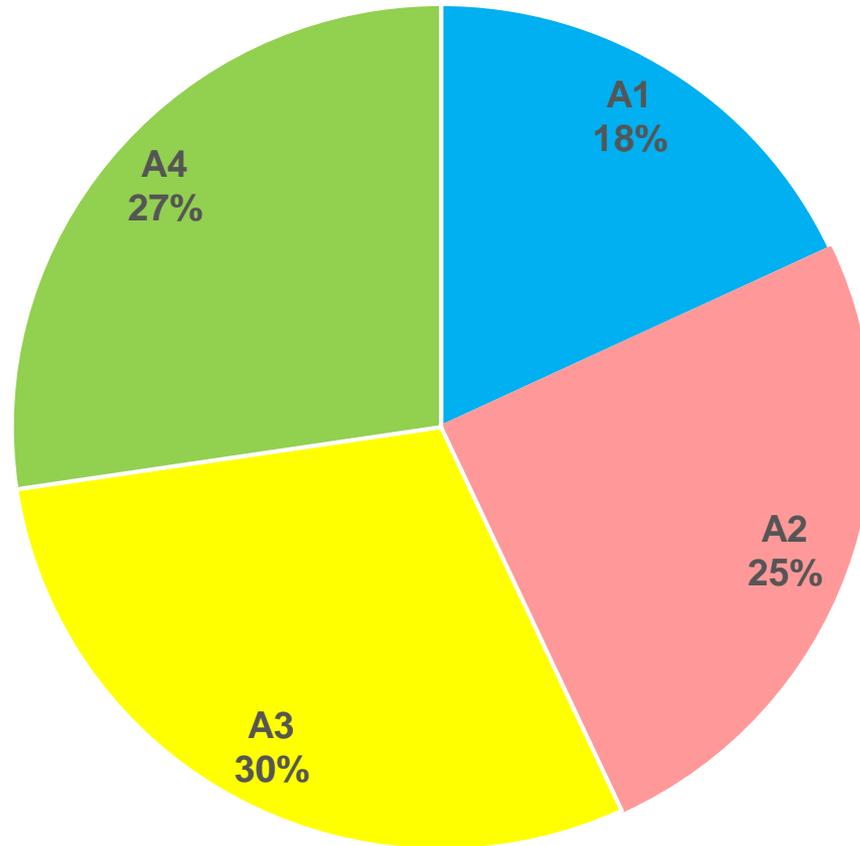
	A1	A2	A3	A4	Total
Composante 0 (hors frais et imprévus)	59 175,00 €	- €	- €	- €	59 175,00 €
Composante 1 (hors frais et imprévus)	130 000,00 €	151 000,00 €	171 050,00 €	156 000,00 €	608 050,00 €
Composante 2 (hors frais et imprévus)	107 500,00 €	172 030,00 €	220 130,00 €	197 360,00 €	697 020,00 €
Composante 3 (hors frais et imprévus)	- €	79 500,00 €	106 185,00 €	106 185,00 €	291 870,00 €
Composante 4 (hors frais et imprévus)	28 750,00 €	48 750,00 €	33 750,00 €	33 750,00 €	145 000,00 €
Total avec frais et imprévus	361 203,20 €	500 577,59 €	591 371,38 €	547 112,49 €	2 000 264,66 €



Budget projet de base par composante



Budget projet de base par année

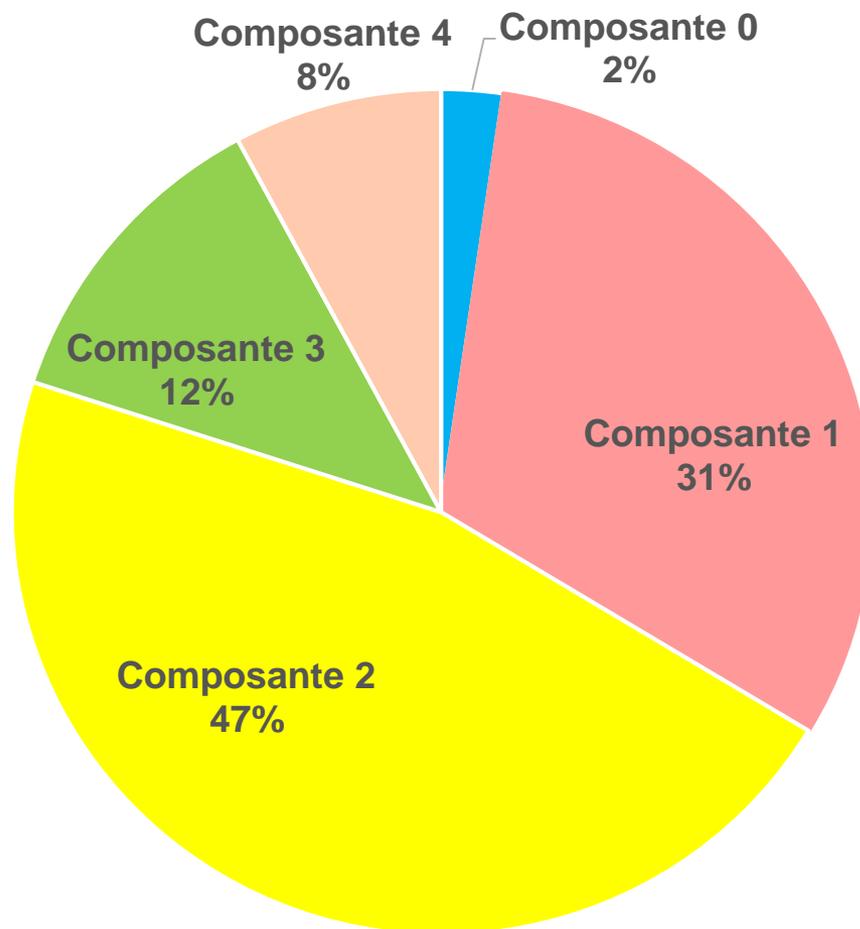


Budget projet étend

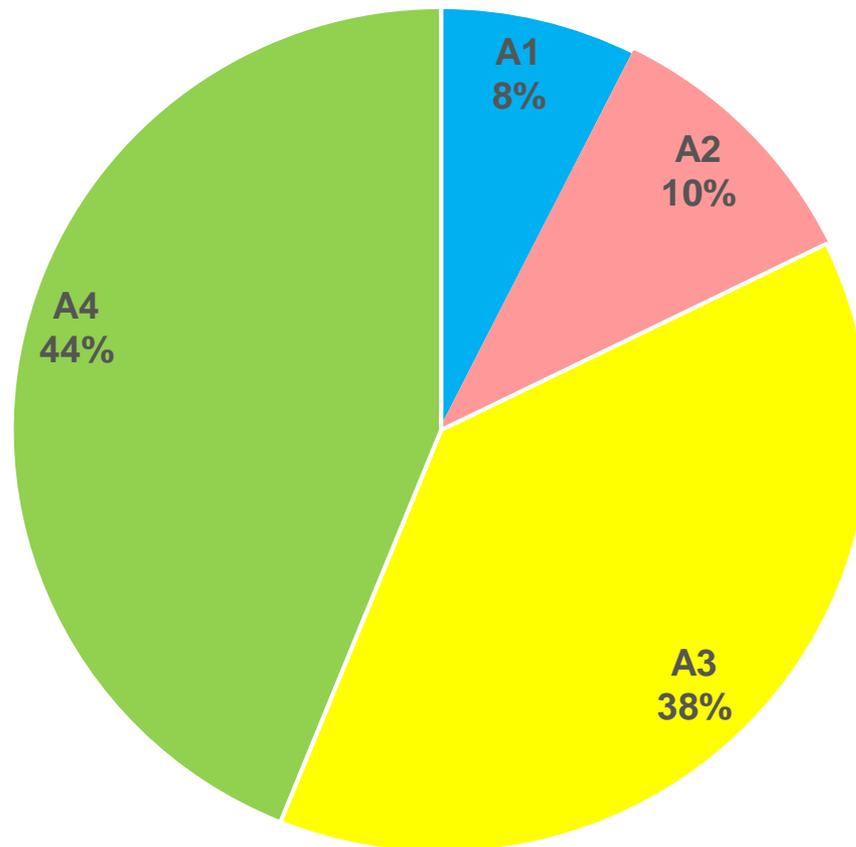
	A1	A2	A3	A4	Total
Composante 0 (hors frais et imprévus)	59 175,00 €	- €	38 463,75 €	- €	97 638,75 €
Composante 1 (hors frais et imprévus)	130 000,00 €	151 000,00 €	517 610,00 €	522 125,00 €	1 320 735,00 €
Composante 2 (hors frais et imprévus)	107 500,00 €	172 030,00 €	775 257,50 €	898 637,50 €	1 953 425,00 €
Composante 3 (hors frais et imprévus)	- €	79 500,00 €	207 860,00 €	225 205,25 €	512 565,25 €
Composante 4 (hors frais et imprévus)	28 750,00 €	48 750,00 €	97 400,00 €	156 500,00 €	331 400,00 €
Total avec frais et imprévus	371 826,82 €	515 300,47 €	1 918 133,64 €	2 194 182,30 €	4 999 443,23 €



Budget projet étendu par composante



Budget projet étendu par année



Conclusions

- ▶ L'intérêt de 2 pays pilotes dès le départ
- ▶ La nécessité de travailler sur la totalité du réseau de santé animale
 - Consolider les vétérinaires
 - Harmoniser le positionnement des AVE
 - Définir une stratégie partagée pour consolider ce réseau
 - Engager les autres projets sur les autres
- ▶ Le positionnement des PPV sur le niveau Bac+2/Bac+3
- ▶ Le choix de s'appuyer sur des cursus existants
- ▶ Le besoin de l'extension pour amplifier la capacité de capitalisation et les résultats
 - Un pays supplémentaire
 - Des productions plus importantes



Merci de votre attention !

