



RAPPORT D'ACTIVITE 2018

RESEAU INTERNATIONAL FAR

25 JANVIER 2019

K.BELARBI, H.QUAROUCH, F.RENGARD

SECRETARIAT EXECUTIF DU RESEAU FAR

Institut des Régions Chaudes - 1101, avenue d'Agropolis BP 5098 – 34033 Montpellier cedex

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
AXE 1 : APPUI A LA STRUCTURATION ET A LA GOUVERNANCE DES RESEAUX FAR	4
1.1. Amélioration de l'organisation du réseau international FAR et de son fonctionnement.....	4
1.2. Appui aux réseaux FAR nationaux.....	7
1.2.1. Appui à la formulation de la SNFAR de Guinée.....	7
1.2.2 Réalisation d'un diagnostic de la FAR au Niger	8
1.2.3 Réalisation d'une étude diagnostique en République Centrafricaine	8
1.2.4 Réalisation d'un diagnostic pour la conception d'une cartographie de la FAR au Mali	9
1.2.5 Implication du réseau FAR dans la réalisation de l'étude ACEFOR 2 au Mali	10
1.2.6 Appui technique et financier à l'élaboration du plan stratégique du réseau FARSEN.....	10
1.2.7 Etude des dynamiques en cours en matière de FAR et atelier multi-Acteurs au Togo	12
1.2.8 Réalisation d'un pré-diagnostic du dispositif de FAR au Bénin.....	12
1.2.9 Participation à un séminaire national en Tunisie	13
AXE 2 : RENFORCEMENT DE CAPACITES.....	14
2.1. Conduite d'une étude de faisabilité pour la réalisation d'un Master international en Ingénierie de formation agricole et rurale au Sud	14
2.2 Financement de voyages d'études pour la découverte du programme AFOP au Cameroun....	15
2.3 Financement et encadrement d'étudiants ingénieurs.....	15
2.4 Le réseau FAR partenaire d'une thèse en co-tutelle avec l'Université de Toulouse et l'Université de Thiès au Sénégal.....	16
AXE 3 : COMMUNICATION ET PLAIDOYER	17
3.1 Reconfiguration du site réseau FAR : www.reseau-far.com	17
3.2 Rénovation et réactualisation des supports de communication du réseau FAR	18
3.3 Animation de la page Facebook et création d'une page LinkedIn	18
3.4 Relance de la lettre d'information, « la Gazette du réseau FAR »	19
AXE 4 : PRODUCTION DE CONNAISSANCES.....	20
4.1 Finalisation de la vidéo méthodologique sur les projets d'établissement au Cameroun	20
4.2 Conception, suivi et financement de l'étude de capitalisation sur les « <i>Dispositifs d'insertion et installation agricole des jeunes en milieu rural africain</i> »	20
4.3 Production de connaissances utiles aux membres dans le cadre des deux stages de fin d'études.....	21

4.4 Participation à l'étude de faisabilité du futur projet d'amélioration de l'accès à des services vétérinaires de qualité en Afrique francophone porté par l'OIE	23
4.5 Organisation d'un séminaire international sur la SNFAR en Côte d'Ivoire	24

INTRODUCTION

Une troisième année pour le programme ADEX-FAR 2

Après une première phase concluante du projet d'Appui au Développement de l'Expertise en Formation Agricole et Rurale (ADEX FAR 1, 2011-2014), [le réseau international FAR](#), soutenu par [l'Agence Française de Développement \(AFD\)](#), s'est lancé dans la seconde phase du projet ADEX FAR (2016-2019). Pour rappel, celle-ci a pour principaux objectifs de consolider les acquis du réseau construits durant ADEX FAR 1 et de renforcer l'expertise des acteurs des pays membres dont les dispositifs de formation technique et professionnelle agricole et rurale sont en cours de réforme. Plus spécifiquement, ADEX FAR 2 s'insère dans la ligne directrice des trois principales composantes du projet ADEX FAR, à savoir :

(i) La mise en œuvre de la stratégie d'appui aux pays membres du Réseau : mise en réseau d'acteurs, production de connaissances, capitalisation et diffusion des références existantes sur les politiques et dispositifs de FAR, mutualisation des expertises sur la formation agricole et rurale, formation à la conduite de diagnostics sur la FAR, etc. ;

(ii) La consolidation de l'organisation et du fonctionnement du réseau international FAR : constitution d'un pool d'experts en formation agricole et rurale, amélioration de la Gouvernance au sein du Réseau, élaboration d'une stratégie de communication visant à renforcer les interactions entre pays membres, amélioration de la diffusion des connaissances, etc. ;

(iii) Le pilotage du Réseau et les partenariats : constitution d'un Secrétariat Exécutif facilitant le fonctionnement et la gestion de l'Association du Réseau international FAR (organisation d'ateliers de renforcement de capacités, aide à la logistique dans le cadre des Assemblées Générales annuelles etc.).

Ce présent rapport vise à présenter les différentes activités déroulées depuis la dernière Assemblée Générale du réseau FAR organisée à Conakry (Juillet 2017). Il s'articule autour des quatre axes du [Plan Stratégique de l'Association Réseau FAR](#), qui sert de base pour orienter les actions du Secrétariat exécutif dans le cadre du projet ADEX FAR 2. Nous en rappelons ici les quatre grands axes stratégiques :

Axe 1 : Appui à la structuration et à la gouvernance des réseaux FAR nationaux

Axe 2 : Renforcement des capacités

Axe 3 : Communication et plaidoyer

Axe 4 : Production de connaissances sur la FAR

AXE 1 : APPUI A LA STRUCTURATION ET A LA GOUVERNANCE DES RESEAUX FAR

L'amélioration de la gouvernance a toujours été une priorité, tant pour le réseau international lui-même que pour les réseaux nationaux qui le composent.

1.1. Amélioration de l'organisation du réseau international FAR et de son fonctionnement

➤ ORGANISATION DE L'ASSEMBLEE GENERALE 2017 DU RESEAU INTERNATIONAL FAR EN GUINEE

Comme chaque année, le réseau international FAR a organisé son Assemblée Générale (AG) dans un de ces pays membres. Pour l'édition 2017, l'AG a été organisée du 3 au 6 Juillet 2017 à Conakry en Guinée. Elle s'est articulée autour de trois principaux objectifs :

- Présenter le rapport technique et financier de l'année 2016-2017 ;
- Présenter certains dispositifs nationaux de FAR, notamment celui de la Guinée, autour du partage d'expériences entre pays membres du réseau FAR ;
- Travailler en collaboration dans le cadre d'ateliers thématiques parallèles autour de trois sujets de réflexion : « Quelles animations sous régionales du réseau international FAR ? » ; « Formalisation des droits et devoirs des membres du réseau FAR dans le Règlement Intérieur » ; « Thématiques d'actions et d'études 2017 pour le réseau FAR ».

L'Assemblée Générale a rassemblé au total une quarantaine de personnes issues de 16 pays et a permis aux membres d'échanger sur les perspectives du réseau FAR pour l'année 2018. Cette AG a aussi été l'occasion d'intégrer officiellement trois nouveaux pays au sein du réseau international FAR, qui passe désormais de 13 à 16 pays membres : la Mauritanie, le Niger et la République Centrafricaine.



Figure 1 : Points focaux des pays membres réunis à Conakry en Juillet 2017

⬇ La note conceptuelle de l'Assemblée Générale 2017 est [disponible ICI](#)

⬇ [Le relevé de conclusions de l'Assemblée Générale est disponible en cliquant ICI](#) et [les présentations Powerpoint le sont ICI](#).

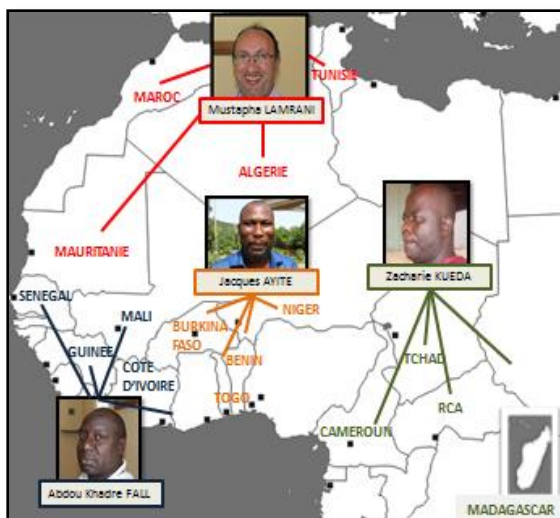
➤ TRAVAUX DE RECONFIGURATION DU REGLEMENT INTERIEUR DE L'ASSOCIATION

L'Assemblée Générale 2017 a aussi créé un cadre de travail sur le Règlement Intérieur du réseau international FAR. Ce sujet a été traité lors de la seconde journée d'Assemblée Générale (mardi 4 Juillet 2017) à l'occasion d'un atelier de travail autour de la « formalisation des droits et devoirs des membres du réseau FAR dans le Règlement Intérieur ». L'objectif de l'atelier était triple : (i) apporter des éléments de réflexion sur les valeurs fondamentales du réseau FAR ; (ii) questionner les droits et devoirs des membres ; (iii) aborder la question de l'intégration du renouvellement intergénérationnel des membres au sein du réseau FAR. Les réflexions sur ces trois grands axes ont ensuite été présentées et débattues en séance plénière (cf relevé de conclusions de l'Assemblée Générale).

➤ RENFORCEMENT DU SECRETARIAT EXECUTIF PAR QUATRE ANIMATEURS REGIONAUX

Suite à la demande des pays membres exprimée en Assemblée Générale à Conakry, le réseau FAR a lancé en octobre 2018 une campagne de recrutement de quatre (4) animateurs régionaux. Celle-ci a rencontré un franc succès, car **pas moins de 138 candidatures ont été reçues**. Après une lecture attentive de chaque dossier, le Bureau et le Secrétariat Exécutif ont fait le choix de retenir les quatre candidats suivants :

- **Mustapha LAMRANI** pour la zone 1 : Algérie, Mauritanie, Maroc, Tunisie ;
- **Abdou Khadre FALL** pour la zone 2 : Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Sénégal ;
- **Jacques Agbényigan AYITE** pour la zone 3 : Burkina Faso, Togo, Bénin, Niger ;
- **Zacharie KUEDA** pour la zone 4 : Cameroun, Madagascar, RCA, Tchad.



Le choix de ces candidats a été motivé par un certain nombre de points déterminants dans leurs profils. En effet, ces futurs animateurs ont tous déjà été impliqués au sein du réseau international FAR en tant que personne-ressource ou point focal de leur pays. Ils ont donc une connaissance fine de l'histoire, de l'organisation et des missions du réseau FAR. De plus, de par les postes qu'ils occupent au sein de leurs pays dans les Ministères, Centres de formation ou dispositifs nationaux de rénovation de la FAR, ces quatre collègues disposent de

connaissances et compétences solides en matière de FAR.

↓ Pour en savoir plus sur les parcours de nos 4 animateurs sous régionaux, [cliquez ICI](#)

Suite à la sélection de leurs candidatures, les quatre animateurs ont été invités à faire part de leurs projets d'animation pour leurs zones respectives, à la lumière du Plan Stratégique du réseau FAR voté à Lomé en avril 2016.

Du 29 au 31 janvier 2018, le Bureau, le Secrétariat Exécutif élargi ainsi que les quatre animateurs se sont retrouvés à Rabat (Maroc) pour un atelier de travail. Cet atelier avait pour objectifs de :

- (i) **construire le plan d'action global** du réseau international FAR pour l'année 2018 ;
- (ii) **élaborer les feuilles de route individuelles des animateurs et des chargés de mission**;
- (iii) **échanger autour des modalités d'interaction entre animateurs régionaux et chargés de mission** du Secrétariat Exécutif ;
- (iv) **répartir les dossiers et chantiers en cours** (étude de faisabilité du Master International en ingénierie de formation, préparation de l'atelier de lancement de la SNFAR en Guinée, formulation du projet de rénovation du dispositif FAR Niger, diagnostic de la FAR Mali, etc.).

Riche en échanges et interactions, ces trois jours d'atelier ont permis à tous les participants de mieux se connaître, d'échanger sur les missions de chacun pour l'année en cours et de co-construire le planning des activités pour 2018.

↓ Le compte rendu détaillé des trois jours d'atelier est disponible sur le site internet du réseau [en cliquant ICI](#).

➤ **ORGANISATION DE L'ASSEMBLEE GENERALE 2018 DU RESEAU INTERNATIONAL FAR EN COTE D'IVOIRE**

Dans la continuité de son séminaire international organisé les 20 et 21 novembre 2018 (voir dans la suite du rapport), le réseau international FAR a tenu son Assemblée Générale (AG) annuelle le jeudi 22 novembre 2018 à Abidjan. A l'instar de la précédente AG tenue à Conakry en Guinée en Juillet 2017, cet événement est l'occasion de regrouper les représentants des 16 pays membres (deux représentants par pays), les membres du Bureau, du Secrétariat exécutif ainsi que les animateurs régionaux autour du **bilan de l'année 2018 et des perspectives d'avenir du réseau international FAR**.

L'Assemblée Générale avait pour enjeux de rassembler les représentants des 16 pays membres autour d'objectifs communs suivants :

- (i) Partager et valider le bilan technique et financier de l'année venant de s'écouler ;
- (ii) Réfléchir collectivement aux perspectives d'avenir du réseau international FAR, notamment dans la préparation de la troisième phase du projet ADEX-FAR¹.

Après une présentation du rapport technique et financier par le Secrétariat exécutif du réseau FAR, les enjeux associés à la troisième phase du projet ADEX FAR ont été exposés. En effet, alors que le projet ADEX FAR 2 porté par le réseau FAR depuis 2015 s'achève en 2020, l'Agence Française de Développement a exprimé son souhait de poursuivre son engagement technique et financier auprès du réseau FAR. Le troisième temps fort de la journée de travail

¹ Programme d'appui au développement de l'expertise dans les pays du sud.

entre points focaux du réseau FAR était le travail en groupes sur les perspectives d'avenir de la troisième phase du projet ADEX FAR.

↓ [Lire ICI le relevé de conclusions de l'Assemblée Générale 2018 du réseau international FAR](#)

1.2. Appui aux réseaux FAR nationaux

1.2.1. Appui à la formulation de la SNFAR de Guinée

Lors de son AG organisée à Conakry en Juillet 2017, les acteurs guinéens ont sollicité le réseau international FAR afin de les appuyer dans le processus de formulation de la Stratégie Nationale de Formation Agricole et Rurale (SNFAR). Cet appui s'est concrétisé à l'occasion **d'un atelier tenu à Mamou (Fouta Djallon) les 19, 20 et 21 février 2018. L'expertise du réseau FAR a été sollicitée et quatre membres ont été mobilisés pour participer à cet événement** : Pierre Blaise ANGO, Président du réseau FAR, Khalid BELARBI, Secrétaire exécutif, Abdoulaye YEYE, point focal du réseau FAR au Burkina Faso, Jacques AYITE et Abdou Khadre FALL, animateurs régionaux. Cet atelier, qui s'inscrit dans le cadre du Projet d'Amélioration de Formation et l'Insertion dans les Secteurs de l'Agriculture et des Mines (PAFISAM), avait pour objectifs de :

- (i) Partager et compléter les résultats du diagnostic sur la formation agricole et rurale dans le pays ;
- (ii) Définir de façon concertée avec toutes les parties prenantes les axes stratégiques de la SNFAR ;
- (iii) Identifier les différents chantiers pour l'élaboration de la SNFAR (élaborer une feuille de route pour la poursuite du processus) ;
- (iv) Mettre en place les instances de pilotage du processus d'élaboration (composition et rôle du comité de pilotage et du secrétariat technique).

Cette rencontre a rassemblé au total plus de 35 participants issus de différentes instances institutionnelles et administratives du pays. Au terme de ces trois jours d'atelier, les participants ont défini les quatre grands axes stratégiques, la vision, les finalités, les principes directeurs ainsi que les chantiers de travail à mener. Une feuille de route a été élaborée et les organes qui devront élaborer la SNFAR ont été identifiés.

Au terme de cet atelier, les participants guinéens ont salué la grande qualité de l'expertise mobilisée par le réseau FAR. L'expérience guinéenne permettra aussi de capitaliser sur la démarche afin de répondre à ce type de demande dans d'autres pays membres.

↓ Pour découvrir les axes stratégiques et en savoir plus sur l'atelier, [cliquer ICI](#).



Figure 2 : Participants de l'atelier de Mamou en Guinée en février 2018

1.2.2 Réalisation d'un diagnostic de la FAR au Niger



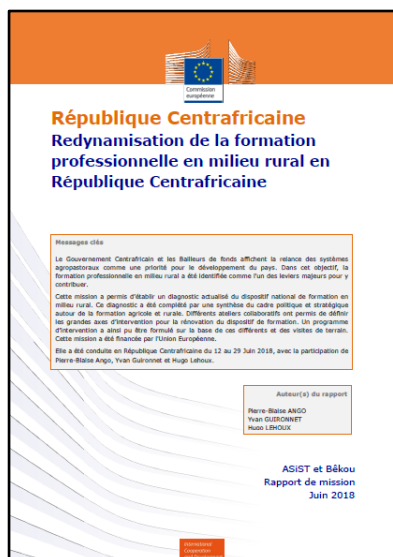
Le Niger a fait sa demande d'adhésion au réseau international FAR lors du séminaire tenu à Montpellier en décembre 2016. Celle-ci a été actée à Conakry en juillet 2017 lors de l'Assemblée Générale du réseau FAR. **Les acteurs nigériens ont ensuite sollicité le réseau afin de concevoir, coordonner et financer une étude diagnostique sur le dispositif de formation agricole et rural du Niger.** Suite à la publication des termes de référence de l'étude ([disponibles ICI](#)), le binôme Magloire AGBEGNIDO (consultant international) et Moustapha ADAMOU (Consultant national) a été recruté pour réaliser ce travail, appuyée par l'équipe du Secrétariat exécutif.

Cette étude, menée entre le 1^{er} mai et le 31 Juillet 2018, fait un état des lieux du dispositif de formation agricole et rural, public et privé de la République du Niger, et propose les grandes lignes d'un plan d'action pour accompagner la réforme du dispositif FAR du Niger. Dans le prolongement de ce diagnostic, un atelier de validation des résultats est prévu pour début 2019.

↓ [Pour consulter l'étude diagnostique FAR au Niger, cliquer ICI](#)

1.2.3 Réalisation d'une étude diagnostique en République Centrafricaine

Suite à une mission exploratoire réalisée par Khalid BELARBI du 16 au 23 mai 2017 ([lire le rapport de mission ICI](#)) où les acteurs de République de Centrafrique (RCA) ont soumis leur souhait d'engager une dynamique d'action avec le réseau FAR ; ce dernier a intégré officiellement la RCA lors de l'Assemblée Générale du réseau FAR en juillet 2017. Ces deux événements majeurs ont été moteurs d'une dynamique importante pour le pays, dont les acteurs ont exprimé leur volonté de redynamiser la formation professionnelle en milieu rural. Avec l'appui financier de l'Union européenne et de son fonds Békou, **le Secrétariat exécutif du réseau FAR a mobilisé son expertise interne afin de conduire une étude sur la**



redynamisation de la formation professionnelle en milieu rural. Celle-ci a été réalisée par trois consultants mobilisés par le réseau FAR, Pierre Blaise ANGO, Yvan GUIRONNET, Hugo LEHOUX.

Au-delà de la connaissance produite sur le monde agricole et rural en Centrafrique, cette mission ouvre des perspectives pour le réseau FAR, en tant qu'acteur porteur d'une expertise reconnue à l'international.

↓ [Lire le rapport portant sur la Redynamisation de la formation professionnelle en milieu rural en République Centrafricaine.](#)

1.2.4 Réalisation d'un diagnostic pour la conception d'une cartographie de la FAR au Mali

Hassan QUAROUCH, chargé d'appui pays au sein du Secrétariat exécutif du réseau FAR, Abdou Khadre FALL, animateur régional et Amadou Cheick TRAORE, de la Direction Nationale d'Agriculture (DNA) du Mali ont effectué une mission conjointe du 18 au 23 juin 2018 pour **la réalisation d'un pré-diagnostic de la formation agricole et rurale (FAR) au Mali**. C'est lors de l'Assemblée Générale du réseau international FAR en Juillet 2017, que les membres représentants du Mali ont sollicité l'appui du réseau international FAR pour la mise en œuvre de leur plateforme nationale. Cette mission avait pour objectif principal de découvrir le dispositif de formation agricole du pays et pour objectifs spécifiques :

- Analyser la documentation et la bibliographie sur la FAR au Mali ;
- Mener des entretiens avec les acteurs de la FAR pour en dégager une analyse des enjeux et défis de l'agriculture, identifier les métiers et besoins en compétences du secteur agricole, réaliser un état des différentes formations agricoles et rurales du pays, dégager les forces et faiblesses, les opportunités et les menaces du dispositif ;
- Visiter un ou deux centres de formation agricole et rurale ;
- MENER une réunion de restitution pour partager les conclusions avec les acteurs de la FAR au Mali.

Cette mission a atteint ses objectifs puisqu'au total, plus de 46 acteurs des différentes institutions qui portent la formation agricole et rurale dans le pays ont été interviewés. Cela a permis **d'engager un dialogue interministériel entre les parties prenantes** et d'engager un **processus de création d'un comité d'organisation en préparation de l'atelier national de FAR Mali** qui se tiendra au cours de l'année 2019. Ce processus devrait aboutir à la construction de la plateforme nationale, qui réunira l'ensemble des acteurs de la FAR du Mali.

↓ [Pour consulter le rapport FAR au Mali, cliquer ICI](#)



Figure 3 : Réunion de restitution à la DNA, juillet 2018

1.2.5 Implication du réseau FAR dans la réalisation de l'étude ACEFOR 2 au Mali

L'Agence Française de Développement (AFD) a manifesté son intérêt pour réaliser une étude complémentaire pour l'instruction de la phase 2 du projet ACEFOR (Améliorer la Compétitivité des Entreprises par la Formation Professionnelle).

Cette étude, à visée opérationnelle, fait le lien avec la mission de pré-diagnostic de la FAR au Mali, davantage macro. Ainsi Emmanuel Aseh VITUNG (programme PCP-AFOP au Cameroun), Guillaume GILLET (ENSFEA de Toulouse) et Christophe LESUEUR (DEFIS, Montpellier Supagro) ont réalisé **une étude, qui a été restituée le 28 septembre 2018 à Bamako devant une trentaine de participants**, en lien avec le domaine de la formation professionnelle. L'étude formule des propositions en insistant sur les enjeux de la massification des formations. Elle propose une expérimentation de dispositifs de formation « à la limite du conseil » qui, avec des moyens limités, permettent à des jeunes d'accéder à des compétences leur permettant d'innover dans le cadre de l'exploitation agricole familiale.

↓ Pour lire le rapport sur [L'appui technique du réseau FAR dans le cadre de l'instruction du projet ACEFOR 2, cliquer ICI](#)

1.2.6 Appui technique et financier à l'élaboration du plan stratégique du réseau FARSEN

Depuis 2016, le réseau FAR du Sénégal (réseau FARSEN) s'est doté d'une structuration juridique en se constituant en association. Pour dynamiser son évolution et s'engager dans un processus de structuration inclusif de tous les acteurs de la FAR au Sénégal, FARSEN a souhaité élaborer son Plan Stratégique. L'enjeu de cette co-construction était de prendre les mesures nécessaires pour que FARSEN affirme sa légitimité et l'ancrage institutionnel de ses actions.

Pour appuyer la mise en œuvre de cet atelier, le réseau international FAR a apporté un soutien financier et un appui technique par la présence de son chargé d'appui pays Hassan QUAROUCH. L'objectif de la mission, réalisée du 25 au 31 Juillet 2018, était de s'assurer de l'adéquation et de la cohérence des travaux avec le plan stratégique du réseau international FAR.

📄 [Lire le rapport de mission ICI](#)



À la suite de l'atelier d'élaboration de son plan stratégique les 27, 28 et 29 juillet 2018 à Thiès, le réseau FARSEN a organisé un atelier national de **validation de son Plan Stratégique le mercredi 10 octobre 2018 à Dakar**. Cet atelier a vu la participation du Président du réseau international Formation Agricole et Rurale, Pierre Blaise ANGO et du Secrétaire Exécutif Khalid BELARBI, et enregistré la présence d'une trentaine de participants venant de divers horizons de la FAR (Ministères, associations professionnelles, partenaires techniques et financiers, centres de formation, écoles et universités).



Figure 4 : Atelier de validation du plan stratégique FARSEN, 10 octobre 2018

1.2.7 Etude des dynamiques en cours en matière de FAR et atelier multi-Acteurs au Togo

Florette RENGARD, chargée de mission au sein du réseau international FAR, s'est rendue au Togo et au Bénin du 3 au 12 Juillet 2018. Pour la partie Togo, la mission s'insérait dans le cadre d'une étude plus large financée par le réseau FAR et l'Agence Française de Développement (AFD) autour de la conception de la future note d'orientation de l'AFD pour le développement de la formation agricole et rurale. Le stage de Ny Ando RAKOTOMAMPIONONA participe à ce travail. Les objectifs de la mission étaient donc de fournir un appui méthodologique dans le cadre de l'étude en cours et de faire le point sur les dynamiques du pays en matière de dispositifs de formation agricole et rurale (gouvernance et jeux d'acteurs, dynamiques des projets en cours, besoins exprimés, etc.).

La grande diversité des acteurs rencontrés (directeurs de centres de formation, bailleurs, employés des ministères, structures d'appui à l'installation, jeunes, etc.) a permis d'affiner l'analyse des besoins et de confronter les premiers résultats du stage, autour notamment d'un **atelier multi-acteurs organisé le 5 juillet 2018** au sein du Ministère de l'Agriculture. Celui-ci **a rassemblé plus de 25 personnes, qui constituent les parties prenantes impliquées dans la rénovation du dispositif de rénovation de la FAR du Togo**, dont des directeurs de centres de formation membres de l'Association Professionnelle des Centres de Formation Agricole et Rurale (APCFAR).

↓ Pour accéder au rapport de mission du Togo, [Cliquez ICI](#).



Figure 5 : Atelier de restitution des premiers éléments de diagnostic du stage AFD-réseau FAR

1.2.8 Réalisation d'un pré-diagnostic du dispositif de FAR au Bénin

La mission de Florette RENGARD, Jacques AYITE et Ny Ando RAKOTOMAMPIONONA débutée au Togo, s'est poursuivie au Bénin du 9 au 12 Juillet. Cette mission « exploratoire » avait pour objectifs de faire un diagnostic du dispositif de formation agricole et rurale dans le pays et de recueillir les besoins des acteurs, afin d'esquisser un futur appui de la part du réseau international FAR.

Marcellin HYLE, récemment recruté comme Secrétaire Technique Permanent du Cadre National de Concertation pour la Promotion de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (CNCP-EFTP) du Bénin et Ismaïl MOUMOUNI, enseignant à l'Université de Parakou ont accompagné Florette RENGARD, Jacques AYITE et Ny Ando RAKOTOMAMPIONONA dans la préparation et la réalisation de leur mission. Les échanges au sein des Ministères, avec les directeurs de centres de formation, responsables de coopératives agricoles et partenaires techniques et financiers ont permis d'échanger autour des futurs appuis que pourra fournir le réseau international dans le pays. Le second enjeu de cette mission était d'élaborer un carnet d'adresses des acteurs de la formation agricole et rurale rencontrés dans le pays. Ces contacts constitueront des personnes ressources dans le pays, mobilisables dans le futur pour définir les actions d'appui qui pourront être mises en place par les acteurs béninois, accompagnés par le réseau international FAR.

↓ Pour accéder au [rapport de mission du Bénin, cliquer ICI](#)



Figure 6 : Rencontre avec Dr Teddy Kossougbeto, Directeur du collège privé d'enseignement Technique Agricole CPETAKI

1.2.9 Participation à un séminaire national en Tunisie

Khalid BELARBI, Secrétaire exécutif du réseau international FAR et Directeur de [l'Institut des Régions Chaudes \(IRC\)](#) de Montpellier SupAgro était invité par [l'Agence de vulgarisation et de la formation agricole \(AVFA\)](#) le 15 mai 2018 pour participer à un séminaire national à Tunis. Ce séminaire portait sur « la formation professionnelle en agriculture et pêche : un levier du développement agricole durable ».

Khalid Belarbi est intervenu sur les « continuums des apprentissages : synergies et interactions ». En marge du séminaire, il a tenu différentes réunions avec les membres du réseau FAR Tunisie, les cadres du Ministère de l'Agriculture et de l'AVFA, et notamment le Directeur Général, Monsieur Khemaies Zayani. L'enjeu de ces rencontres était d'explorer les pistes de collaboration avec le réseau FAR et l'IRC Montpellier SupAgro. Ces rencontres, fructueuses, ont débouché sur une future collaboration. Cette dernière portera sur différents axes : la formation des conseillers agricoles, la formation des directeurs des établissements en méthodologie de projets, et l'appui à l'organisation d'un voyage d'études au Maroc. Ce dernier portera sur le volet conseil agricole en lien avec [l'Office National marocain du Conseil Agricole](#) (ONCA).

Un foisonnement d'initiatives au sein de l'AVFA est en cours sous la houlette de son nouveau Directeur général M. Khemaies Zayani. Un premier projet financé par la [GiZ](#) autour de la

FAR va prochainement démarrer. D'autres activités sont prévues dans le cadre du réseau international FAR, en attendant la mise en place d'un projet plus global et structurant qui pourrait être appuyé par l'AFD.



Figure 7 : Membres du réseau FAR Tunisie et Burkina Faso

AXE 2 : RENFORCEMENT DE CAPACITES

Le réseau international FAR s'est aussi donné comme mission de renforcer les compétences de ses acteurs, à travers différents événements et chantiers structurants qui permettent de développer une expertise nationale et internationale.

2.1. Conduite d'une étude de faisabilité pour la réalisation d'un Master international en Ingénierie de formation agricole et rurale au Sud

A la demande de ses pays membres, le réseau international FAR s'est donné comme mission de construire un Master international en. Suite à un appel à projet international, l'[IPAR](#) en association avec [Montpellier SupAgro](#) ont été choisis pour réaliser une étude de faisabilité de ce Master. Un premier document a été fourni apportant des résultats intéressants, mais qui ne remplissait pas toutes les attentes du commanditaire. Le Secrétariat exécutif du réseau FAR et le Bureau ont donc souhaité reconfigurer l'étude par une approche directe de terrain, à travers des missions ponctuelles avec les partenaires. Ces missions avaient pour objectifs de compléter l'étude de faisabilité et d'identifier des structures porteuses des compétences attendues et potentiellement intéressées par cette collaboration pour co-construire cette offre de formation. Plusieurs missions ont été réalisées par le Président du réseau FAR et le Secrétaire exécutif (Sénégal, Cameroun, Côte d'Ivoire) afin de définir les contours du futur Master international. Il s'agit de l'École normale supérieure d'enseignement technique et professionnel de l'UCAD Sénégal dans un premier temps, et, de la Côte d'Ivoire et le Cameroun dans une deuxième phase (structures encore à définir). Un atelier destiné à

construire le modèle pédagogique, raisonner le montage institutionnel et le modèle économique est programmé en février 2019.



Figure 8 : Réunion avec les membres du réseau FAR Côte d'Ivoire

2.2 Financement de voyages d'études pour la découverte du programme AFOP au Cameroun

A la demande de ses membres, le réseau international FAR organise et finance régulièrement **des voyages d'études destinés à faire partager l'expérience de certains dispositifs de formation agricole et rurale**. Le réseau a été sollicité en 2017 par différentes plateformes nationales qui souhaitent découvrir le dispositif AFOP au Cameroun. A l'instar du voyage réalisé au Cameroun par le réseau FAR de Guinée (RAFARGUI) en octobre 2016, trois autres pays ont découvert le dispositif AFOP :

- Voyage des membres de l'APCFAR² et de l'INFA³ de Tové (Togo) en juin 2017 ;
- Voyage des membres de la FEKAMA⁴ / FIFATA⁵ (Madagascar) et de la COOPARA (Côte d'Ivoire) en avril 2017, entièrement organisé et financé par [l'agri-agence FERT](#)

↓ [Découvrir ICI le témoignage et les retours des structures parties à la découverte d'AFOP](#)

2.3 Financement et encadrement d'étudiants ingénieurs

Une des priorités que s'est donnée le réseau international FAR est de renforcer les compétences et capacités de jeunes professionnels amenés à occuper des fonctions clés dans la rénovation des dispositifs de FAR au sein des pays membres. Ainsi, sur l'année scolaire 2017-2018, le réseau FAR a financé et encadré deux étudiants, Ny Ando RAKOTOMAMPIONONA et Désiré SINAN, tous deux en parcours MOQUAS (Marchés, Organisations, Qualité, Services dans les agricultures du Sud) à l'Institut des Régions

² APCFAR : Association Professionnelle des Centres de Formation Agricole et Rural

³ INFA : Institut National de Formation Agricole

⁴ FEKAMA : Fédération des collèges agricoles de Madagascar

⁵ FIFATA : Association pour le développement des producteurs d'Amoron'i Mania

Chaudes de Montpellier SupAgro. Pendant six mois, le réseau FAR a financé et encadré leurs deux stages de fin d'études sur des thématiques différentes, en lien avec la demande des pays membres et les Partenaires Techniques et Financiers du réseau (pour en savoir plus sur le contenu de ces deux pages, voir le paragraphe dédié dans la suite du rapport).

2.4 Le réseau FAR partenaire d'une thèse en co-tutelle avec l'Université de Toulouse et l'Université de Thiès au Sénégal

Ce projet s'inscrit dans le cadre d'une convention de collaboration [entre Sciences Po Toulouse](#), [l'Université de Thiès](#), l'Ecole Nationale Supérieure de l'Enseignement Agricole ([ENSFEA](#)) et en partenariat avec le réseau international FAR. Cette thèse conduite par Monsieur Idaly Kamara est intitulée : « *Le Partenariat Public Privé dans la formation professionnelle : Une réponse possible pour améliorer l'insertion des jeunes au marché du travail dans les pays du sud ? Les cas du Centre Sectoriel de Formation aux Métiers de la logistique portuaire et du Cluster Horticulture au Sénégal* ». Côté sénégalais, la thèse est dirigée par Monsieur Ibrahima Thiam, Professeur de sciences économiques à l'Université de Thiès. Côté français, la thèse sera co-dirigée par Messieurs Jean-Pierre Del Corso, Professeur de sciences économiques à l'ENSFEA (UMR LEREPS) et par Guillaume Gillet, Ingénieur d'études à l'ENSFEA et Montpellier SupAgro (UMR EFTS).

Jean-Pierre Del Corso et Guillaume Gillet se sont rendus à Dakar du 24 au 28 avril 2018 pour finaliser ce projet. Au cours de cette mission, Guillaume Gillet a présenté la genèse de cette thèse et son ancrage institutionnel au travers le projet FPEC. Les différents partenaires ([Agence Française de Développement](#), [Banque Mondiale](#), [Service de Coopération et d'Action Culturelle \(SCAC\)](#), [CIRAD](#)) ont alors pu mesurer l'importance des enjeux de ce projet en termes de politiques éducatives. Tous ont convenu de l'originalité de cette thèse qui devrait constituer à terme un document de référence permettant d'éclairer la décision publique.

AXE 3 : COMMUNICATION ET PLAIDOYER

Le réseau international FAR a bâti une stratégie de communication basée sur différents grands chantiers qu'il convient de présenter dans cette partie.

3.1 Reconfiguration du site réseau FAR : www.reseau-far.com



Pour renforcer la communication et l'accessibilité de l'information aux professionnels de la FAR dans le monde, le site internet du réseau a été totalement rénové. Cette rénovation s'inscrit dans la volonté d'améliorer l'ergonomie du site et d'accompagner la nouvelle dynamique du réseau international FAR. Cet outil se devait donc d'être plus fluide et interactif, d'avantage adapté aux besoins et usages des membres (lecture sur smartphone notamment) du réseau et à la diversité des profils des

utilisateurs (toutes les personnes intéressées par la FAR, au Nord comme au Sud : étudiants, institutionnels, formateurs, chercheurs, agriculteurs, etc.). Pour y répondre et s'engager dans un processus d'amélioration permanent du site web, le Secrétariat exécutif du réseau FAR a rénové le site internet avec l'aide d'un webmaster et développeur informatique. Celle-ci a consistée en différentes étapes présentées ci-dessous par ordre chronologique :

1. Elaboration d'un cahier des charges ;
2. Coordination avec le webmaster et le développeur informatique : décision d'adopter une seule technologie (word-press) et sortir du Wiki ;
3. Rédaction des « Termes De Référence » pour la construction du site, sa maintenance et la formation des utilisateurs ;
4. Coordination de la sauvegarde des données ;
5. Révision de l'arborescence du site, de son design et simplification de ses points d'accès ;
6. Rapatriement des données de l'ancien site vers le nouveau. Ouverture du site en mode évolution;
7. Elaboration d'un manuel d'utilisation générique.

Le Secrétariat exécutif du réseau FAR se forme aussi à l'utilisation de la nouvelle technologie « word-press », et continue aujourd'hui de se l'approprier pour valoriser au mieux les informations et ressources. Le site internet est aujourd'hui opérationnel et est en mesure :

- **De relayer les actualités du Réseau**, de ses membres et de ses partenaires (séminaires, conférences, offres d'expertises et d'emploi) ;
- **De transmettre de l'information à travers les comptes rendus des différentes missions** du Secrétariat
- **De fournir des références bibliographiques** <https://www.reseau-far.com/les-ressources> qui s'ajoutent aux références déjà existantes sur la FAR ;

- **De donner accès à une cartographie de l'expertise** (évolutive permettant de rendre visible les capacités d'expertise des membres du réseau FAR) et de faciliter un réseau d'expertise FAR ;
- **De relayer les besoins d'expertise en FAR au sein des pays membres du Réseau**, de fournir un état des lieux des dispositifs et enjeux de la FAR dans les pays membres du Réseau à travers notamment les Fiches Pays.

↓ Découvrir notre nouveau site ICI : <https://www.reseau-far.com>

3.2 Rénovation et réactualisation des supports de communication du réseau FAR

Afin d'accroître la visibilité du réseau FAR auprès des professionnels de la formation au Nord et au Sud et des Partenaires Techniques et Financiers, le Secrétariat exécutif du réseau FAR a conçu de nouveaux outils de communication tels que des plaquettes (en français et en anglais), poster et cartes de visite. Distribuées aux animateurs régionaux et points focaux au sein des pays membres et lors des missions et événements, ils constituent des outils de diffusion de l'information et de plaidoyer.

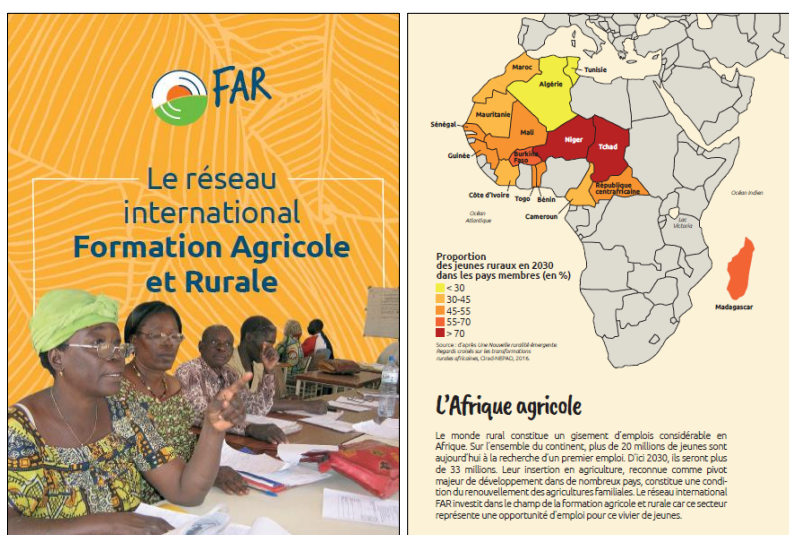


Figure 8 : Une et dos de couverture de la plaquette de communication

3.3 Animation de la page Facebook et création d'une page LinkedIn

Le réseau FAR continue de s'investir dans la communication de ses actualités et de celles des pays membres sur différents réseaux sociaux. **La page Facebook** du réseau FAR est en forte progression avec un passage de 280 abonnés à **650 abonnés en 2018**. La page Facebook est un excellent support de communication, qui permet une bonne diffusion des actualités du réseau international FAR, de ses membres et de ses partenaires. Cette page permet aussi de répondre aux demandes formelles et informelles des professionnels de la FAR dans le monde, de les rediriger vers des personnes ressources et vers le site internet du réseau.

Un groupe Facebook a aussi été créé afin d'échanger sur certaines thématiques d'actions entre membres du Réseau (groupe Formation Agricole et Rural).

En 2018, une page LinkedIn a aussi été créée spécifiquement pour relayer les offres de consultance et d'emploi du réseau FAR et de ses différents PTF.



Vous trouverez le réseau FAR sur Facebook et LinkedIn avec le nom suivant : **Réseau international Formation Agricole.**

3.4 Relance de la lettre d'information, « la Gazette du réseau FAR »

Depuis octobre 2017, le Secrétariat exécutif du réseau FAR a relancé la publication de sa lettre d'information, intitulée « la Gazette du réseau FAR ». Envoyée tous les deux à trois mois, celle-ci fait part des actualités et événements du réseau international FAR, de ses plateformes et réseaux nationaux ainsi que ses différents partenaires. Elle publie aussi des références bibliographiques en lien avec la thématique de la FAR ainsi que des offres d'emplois et de consultance.

Chaque numéro fait office d'un appel à contribution d'articles de la part des animateurs régionaux ou personnes ressources du réseau FAR afin de co-construire et rédiger chaque numéro avec les membres du Secrétariat exécutif du réseau FAR. Entre octobre 2017 et janvier 2018, **cinq numéros de la Gazette ont été rédigés, soit 53 articles relatifs aux actualités du réseau international et des réseaux nationaux**, 31 références bibliographiques en lien avec la FAR, 14 événements internationaux, 16 offres d'emploi et de consultance et 15 pays mis à l'honneur. Chaque numéro de la Gazette est envoyé à la liste de diffusion capitalisant tous les contacts du réseau FAR, au Sud comme au Nord, soit plus de 1 680 contacts. Il est aussi mis en ligne sur le site internet, les pages Facebook et LinkedIn du réseau FAR.

Très appréciés des membres et PTF, la Gazette permet de renforcer la « dynamique réseau » déjà bien présente et de tenir informé les différents pays des actualités et événements des autres pays membres, des ressources produites et opportunités d'emplois.

📄 [Consulter ici la dernière Gazette du réseau FAR](#)

➤ ACCROISSEMENT SIGNIFICATIF DU NOMBRE D'ABONNES SUR LA LISTE DE DIFFUSION

La liste de diffusion recense tous les contacts des professionnels de la FAR en lien avec le réseau international FAR, les pays membres et PTF. L'année 2018 a vu une progression significative du nombre d'abonnés avec **un passage de 1 490 en 2017 à 1 680 abonnés aujourd'hui**. Cette hausse de 190 abonnés représente autant de personnes de plus touchées par les dynamiques du réseau FAR et de ses pays membres.

➤ CONSOLIDATION DES PARTENARIATS INSTITUTIONNELS

Le réseau international FAR octroie une grande importance à l'ensemble de ses partenaires techniques et financiers au Sud comme au Nord. L'année 2018 a été marquée notamment par la consolidation des partenariats avec l'Agence Française de Développement, l'IIEP-Pefop Pôle Dakar, FERT, la GIZ, l'OIE, etc. à travers l'organisation conjointe d'événements internationaux et de rencontres (voyages d'études, ateliers de renforcement de capacités etc.), la co-construction de chantiers de travail, la participation à des séminaires et conférences, l'encadrement conjoint de stages de fin d'études d'élèves ingénieurs etc.

AXE 4 : PRODUCTION DE CONNAISSANCES

4.1 Finalisation de la vidéo méthodologique sur les projets d'établissement au Cameroun

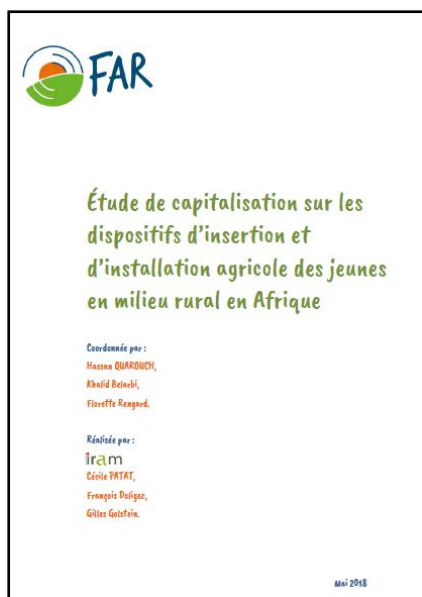
Du 11 au 22 juillet 2017, les membres du Secrétariat Exécutif du réseau international FAR, accompagnés par un monteur-vidéaste, s'étaient rendus au Cameroun pour une mission de terrain sur la thématique **des Projets de Centre/ projet d'établissement**. L'année 2018 est marquée par la finalisation de la vidéo, désormais [disponible sur le site en cliquant ICI](#)



Figure 9: Prises vidéo sur le terrain en Juillet 2017

4.2 Conception, suivi et financement de l'étude de capitalisation sur les « Dispositifs d'insertion et installation agricole des jeunes en milieu rural africain »

A la demande des points focaux des pays membres, le réseau FAR a décidé d'investir le champ de l'insertion par une étude spécifique sur le sujet. Celle-ci a été réalisée par [l'IRAM](#) de novembre 2017 à avril 2018.



Ses principaux objectifs étaient de permettre de réaliser un état des lieux des dispositifs d'insertion agricole et rurale dans leur diversité et d'identifier des points de vigilance sur lesquels les professionnels de la formation agricole et rurale peuvent porter une attention particulière. L'étude présente des préconisations permettant de nourrir les réflexions en cours au sein du réseau FAR sur la rénovation des dispositifs de formation et d'insertion. L'étude a été structurée en trois phases :

- Un travail de revue bibliographique et des études de cas ;
- Les leçons que l'on peut tirer des études analysées ;
- Les leviers d'interventions et les modes

opératoires qui nous ont semblés importants et sur lesquels nous pouvons agir tout en tenant compte leurs forces et faiblesses.

Diffusée largement auprès des professionnels de la FAR dans les 16 pays et des différents PTF, cette étude a été saluée pour la qualité des exemples pris ainsi que pour les préconisations opérationnelles formulées

↓ Pour consulter [l'étude sur l'insertion agricole des jeunes cliquez ICI](#)

4.3 Production de connaissances utiles aux membres dans le cadre des deux stages de fin d'études



Ny Ando RAKOTOMAMPIONOMA : capitalisation, analyse et préconisations du processus de rénovation des dispositifs de formation agricole et ruraux

D'avril à octobre 2018, Ny Ando RAKOTOMAMPIONOMA a réalisé son stage de fin d'études pour le réseau international FAR et l'AFD autour de la conception de la future note d'orientation de l'AFD en matière de formation agricole et rurale. Divisé en deux principaux temps (2 premiers mois au siège de l'AFD à Paris et 3 mois suivants au Togo), Ny Ando a produit des outils opérationnels à destination des membres du réseau FAR, du réseau FAR lui-même et de l'AFD, à travers notamment:

- [20 fiches de présentation des projets AFD à dimension FAR](#) ;
- [La typologie des projets FAR AFD](#) ;
- [La grille de diagnostic vide](#) destinée aux chefs de projet de l'AFD et membres du réseau FAR ;
- [La grille de diagnostic remplie pour le cas Togo](#) ;

- [La grille d'analyse de la faisabilité](#) ;
- Le mémoire de fin d'études portant sur le sujet suivant : « [Comment soutenir la rénovation de la formation agricole et rurale \(FAR\) dans les pays en développement ? Contribution à la réflexion de l'Agence Française de Développement \(AFD\) et du Réseau international FAR, à partir d'une étude de cas au Togo](#) »

Ces analyses, issues des lectures bibliographiques ainsi que des rencontres avec les acteurs de la FAR au Togo, ont permis de tirer les conclusions suivantes : (i) la rénovation de la FAR doit prendre impérativement en compte les besoins du secteur agricole et rural ; (ii) la FAR doit être adaptée à ces besoins et tenir compte de la continuité de l'éducation de base jusqu'à l'enseignement supérieur en passant par la formation professionnelle; (iii) les interventions sur la FAR doivent privilégier une approche sur la durée.

↓ L'intégralité des ressources produites durant ces six mois de travail sont disponibles sur [le site internet du réseau FAR En cliquant ici.](#)



Désiré SINAN (fonctionnaire) Côte d'Ivoire : Diagnostic des dispositifs de Formation Professionnelle Agricole et Rurale de masse : le cas des Centres de Métiers Ruraux (CMR) en Côte d'Ivoire

Désiré a réalisé un diagnostic des dispositifs de formation agricole et rurale de masse, plus particulièrement sur l'expérience de la Côte d'Ivoire au travers de ses Centres de Métiers Ruraux (CMR). Ce dispositif de FAR mis en place dans les années 1990 avait pour objectifs de construire un système de formation agricole adapté au milieu rural, capable de prendre d'accompagner la cohorte de jeunes sortie du système de formation classique tout en étant souple. Son mémoire de fin d'études avait pour objectif d'alimenter la réflexion des professionnels de la FAR en Côte d'Ivoire, du réseau international FAR ainsi que de l'AFD sur la caractérisation d'un dispositif de formation de masse en RCI au regard d'une analyse des CMR. Désiré SINAN a réalisé des enquête de terrain, au siège central des CMR et dans les régions significatives des actions des CMR (zones Sud, Nord, Est et Ouest du pays) sur lesquelles il ressort comme premiers résultats : (i) la réussite de la FAR de masse passerait par un fort engagement de l'Etat qui devrait percevoir la FAR comme tout autre dispositif de formation classique et y engager les moyens nécessaires à sa mise en œuvre de façon permanente ; (ii) le processus de transformation des individus traduisant l'approche CMR est complexe et toutes initiatives menées dans ce sens demandent du temps, des ressources financières importantes et un engagement permanent des ruraux, les acteurs concernés ne peuvent s'y dérober ; (iii) la cohésion sociale et un climat de paix au sein du pays est élément nécessaire à l'aboutissement d'une telle initiative.

↓ Le Mémoire sera bientôt disponible en ligne sur le site internet du réseau FAR

4.4 Participation à l'étude de faisabilité du futur projet d'amélioration de l'accès à des services vétérinaires de qualité en Afrique francophone porté par l'OIE

La formation des para-professionnels vétérinaires est très variable d'une région du monde à l'autre, que ce soit en termes de durée ou de contenu. Les catégories reconnues de para-professionnels vétérinaires ne sont pas toujours bien définies et les standards de performance pour les catégories existantes ne sont pas toujours clairs. Ceci est dû au fait que dans nombre de pays, les prérogatives, les activités et les exigences de formation des para-professionnels vétérinaires ne sont pas définis. Cette situation se complique encore du fait que les pays peuvent utiliser le même terme ou la même catégorie pour définir une fonction variant d'un pays à l'autre, que ce soit en termes de responsabilités, de durée ou de contenu de la formation.

Pour relever ces défis, l'OIE a convoqué un groupe ad hoc constitué d'enseignants, d'experts et de représentants des associations de para-professionnels vétérinaires, chargé d'identifier les compétences souhaitées pour les para-professionnels vétérinaires travaillant dans les filières santé animale, santé publique vétérinaire et diagnostic en laboratoire et de préparer des modèles de programmes d'enseignement conçus pour apporter ces compétences à chacune des filières. Compte tenu de l'ampleur du travail à réaliser, le groupe s'est concentré sur le **développement des compétences dans le cadre de programmes d'enseignement approuvés et dispensés par des institutions accréditées menant à l'obtention d'un certificat, d'un diplôme ou d'un grade et n'a pas abordé la question des para-professionnels vétérinaires** formés sur des périodes plus courtes dans un cadre informel ou utilisant des programmes d'enseignement non approuvés.

L'objectif général du projet est d'améliorer l'accès à des services vétérinaires de qualité pour les éleveurs d'Afrique francophone. Son objectif spécifique est d'expérimenter dans un pays pilote la mise en place un cadre légal et opérationnel régional permettant la formation et l'insertion professionnelle durable de para-professionnels vétérinaires compétents. C'est dans ce cadre que le réseau international FAR a été approché pour participer à une étude de faisabilité dont les objectifs sont les suivants :

- Réaliser une monographie du secteur santé animale dans les 5 pays pré-identifiés ;
- Analyser quantitativement et qualitativement les données et réaliser une synthèse sur le rapport entre offre de formation et besoins du secteur ;
- Soumettre des propositions d'actions prioritaires et des dispositifs de formation à mettre en place pour répondre aux besoins ;
- Appuyer le financement d'un sujet de thèse sur la FAR au Sénégal (cf article sur le sujet).

4.5 Organisation d'un séminaire international sur la SNFAR en Côte d'Ivoire

Le réseau FAR a organisé **un séminaire international les 20 et 21 novembre 2018 à Abidjan en Côte d'Ivoire autour du « Rôle et place de la Stratégie Nationale de Formation Agricole et Rurale (SNFAR) dans la rénovation des dispositifs de FAR ».**

Pour son édition 2018 et en raison des dynamiques de rénovation de la formation agricole et rurale en République de Côte d'Ivoire, le réseau FAR a fait le choix d'y organiser un séminaire international et d'y tenir son Assemblée Générale annuelle. **Le séminaire, organisé sur deux jours, a regroupé plus de 130 personnes. Plus de 16 pays différents étaient représentés.** Parmi les participants, une grande diversité d'institutions et d'acteurs du technique et du supérieur étaient présents.

La première journée de séminaire s'est articulée autour d'une présentation par différents acteurs ivoiriens (réseau FAR de Côte d'Ivoire, ESA-INPHB, INFPA) du dispositif de formation agricole et rural. S'en est suivie une présentation conceptuelle autour du « Rôle et place de la Stratégie Nationale de Formation Agricole et Rurale (SNFAR) dans un dispositif de formation et d'insertion » et du témoignage de trois pays membres sur le processus de rénovation de leur dispositif national de FAR (Togo, Cameroun, Sénégal).

La seconde journée a débuté par une table ronde autour de la Construction d'une politique publique de formation agricole et rurale et s'est poursuivie par la présentation de la stratégie et des orientations de l'Agence Française de Développement (AFD) en matière de formation agricole et rurale. En fin de journée, la parole a été donnée à la [Pefop IIPE Pole de DAKAR](#), qui a présenté sa nouvelle plateforme de mutualisation des ressources et outils de formation professionnelle. En fin de journée, les chargés de mission du réseau FAR ont déroulé les différents outils de communication mis à disposition des pays membres.

Ce séminaire multi-acteurs et pluridisciplinaire organisé par le réseau international FAR en République de Côte d'Ivoire a permis de **revenir sur les différentes expériences et stades d'avancement des pays ayant mené une réflexion et une opérationnalisation de leur SNFAR.** Il a aussi permis aux pays membres de mener une réflexivité sur leurs actions, afin de partager leurs expériences et en présenter les principaux déterminants.

↓ [Le compte rendu de ces deux jours de séminaire et de toutes les présentations sont disponibles sur le site du réseau FAR en cliquant ici.](#)



Figure 10 : Participants du séminaire international du réseau FAR à Abidjan en novembre 2018