



# **Elaboration d'une SNFAR:**

## **Approche conceptuelle et étapes clés du processus d'élaboration**

# **SNFAR: c'est quoi et pourquoi ?**

## **C'est quoi la SNFAR?**

Stratégie Nationale de Formation Agricole et Rurale: C'est le résultat d'un projet commun, d'une vision partagée entre les différents partenaires nationaux pour mettre en œuvre de façon concertée un ensemble d'actions qui puissent faire face à l'ampleur et à la diversité des besoins en qualification professionnelle en matière de formation agricole et rurale pour un développement économique durable.

## **Pourquoi la SNFAR?**

- Pauvreté des populations rurales en charge de la production agricole moteur de la croissance dans beaucoup de pays en développement;
- Absence et/ou faiblesse de plusieurs facteurs permettant l'amélioration de la productivité et des conditions économiques des populations agricoles et rurales;
- Initiative de la Banque Mondiale au début des années 2000 d'appuyer les pays en développement notamment les pays africains à mettre en place des dispositifs pérennes de renforcement des capacités/formation de ces populations afin de lutter efficacement et durablement contre la pauvreté en milieu rural;
- Rencontre de Ouagadougou en 2005 qui recommande la mise en place de SNFAR.

# **La SNFAR, quelle finalité?**

**Le renforcement du niveau de connaissance et compétences de la population active et, plus particulièrement des jeunes, pour favoriser leur insertion dans les emplois d'aujourd'hui et les métiers de demain afin de stimuler la croissance économique et de réduire la pauvreté.**

# **La SNFAR**

## **Les objectifs recherchés**

- **Permettre aux décideurs politiques et économiques de prendre conscience de la situation du secteur et des enjeux**
- **Leur donner une idée précise des nouvelles orientations proposées et de leurs implications**
- **Leur montrer que la proposition de mise en œuvre est réaliste et pourra être suivie et évaluée**

# Comment atteindre la finalité de la SNFAR?

- **TROIS BLOCS DE RESPONSABILITE TECHNIQUE**
- **1. Bloc 1 (La base) : l'alphabétisation en langue nationale et le passage au français, anglais ou autre langue**
- **2. Bloc 2 (La première branche) : la formation diplômante et qualifiante pour l'accroissement de la production et la productivité agrosylvopastorale en protégeant les ressources naturelles**
- **3. Bloc 3 (La seconde branche) : la formation qualifiante et diplômante hors production agrosylvopastorale (transformation, commercialisation...) mais également pour les métiers de soutiens aux différents maillons (prestataires de services et fournisseurs d'intrants).**

*Les deux derniers points impliquants les questions économiques et financières, de marché de l'emploi.*

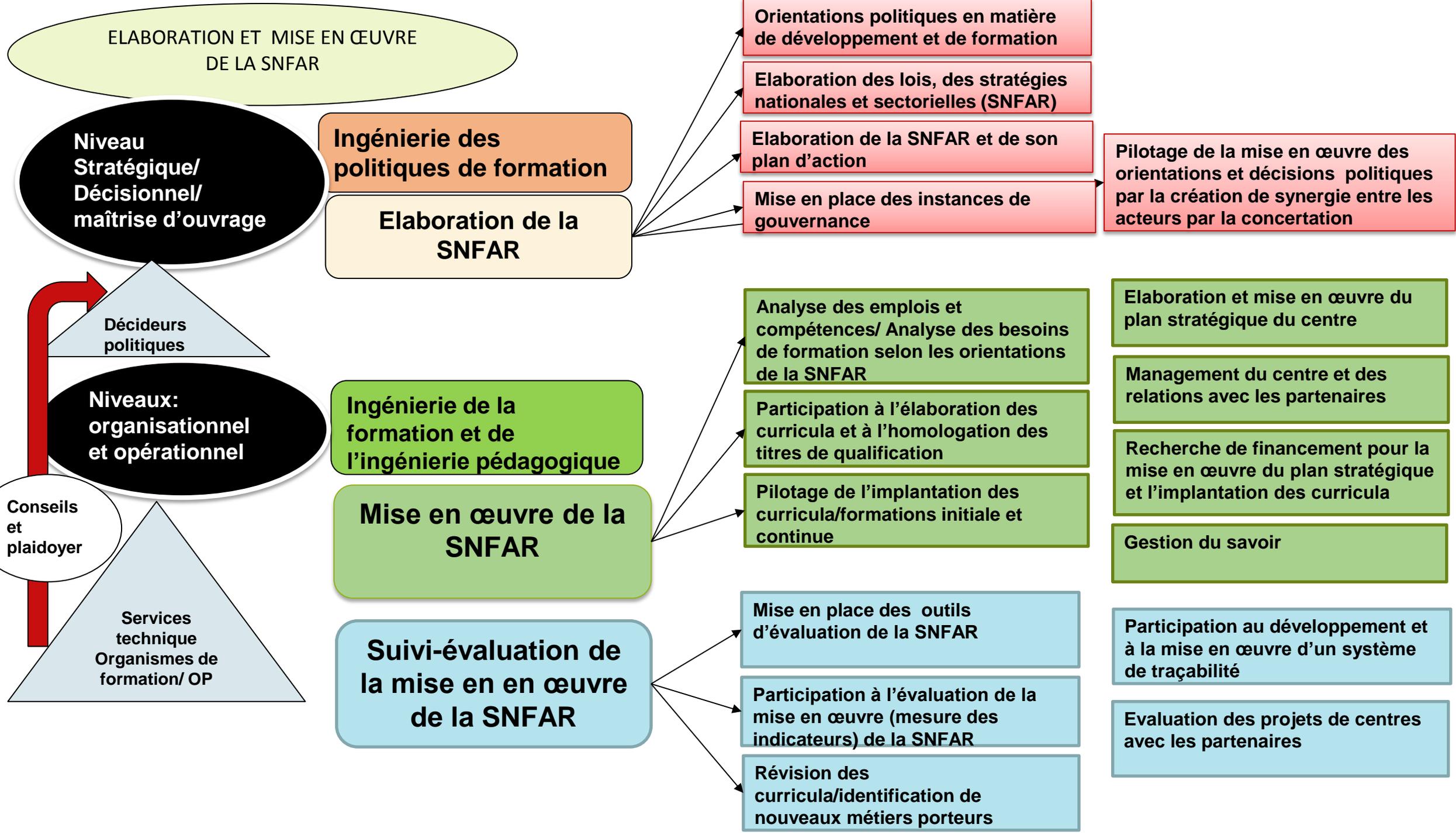
**LE SYSTEME EN Y**

# **Dix points à clarifier pour engager/faciliter une réflexion SNFAR**

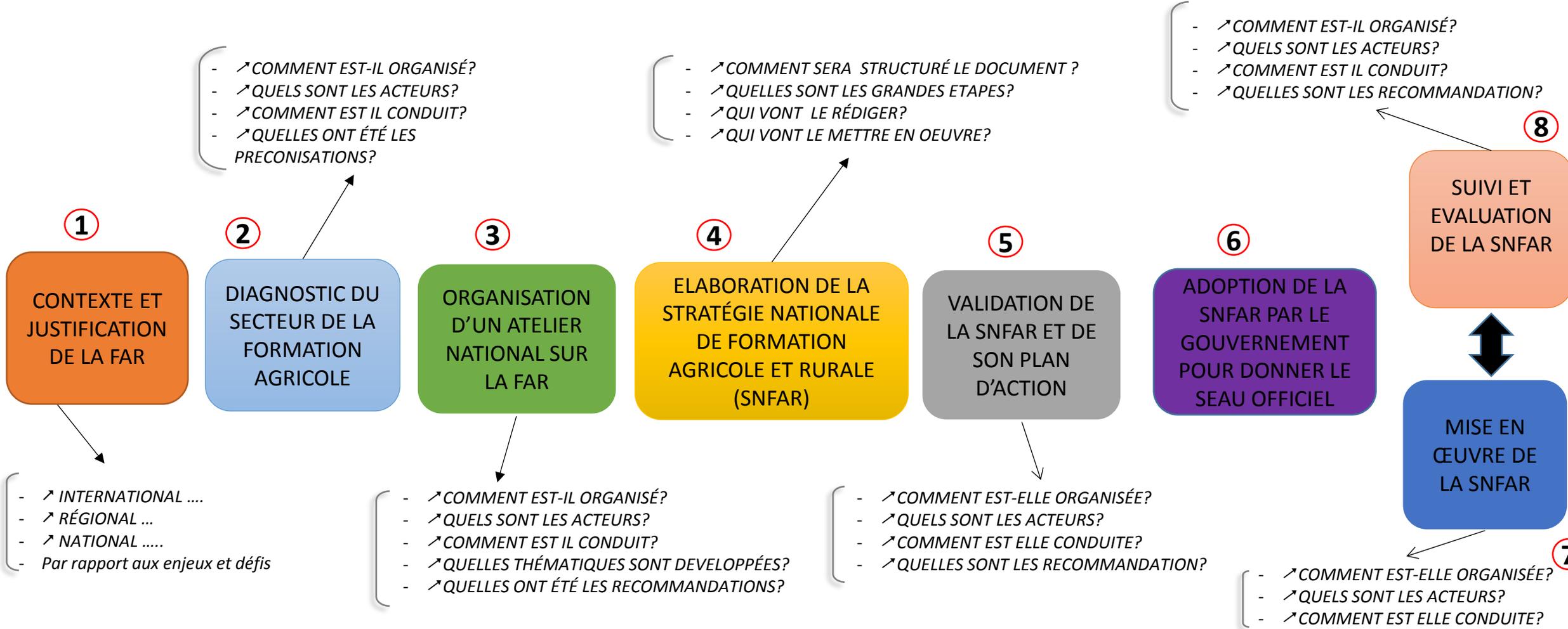
- 1. Circonscrire l'objet des travaux à conduire;**
- 2. Arrêter une démarche méthodologique et clarifier les terminologies;**
- 3. Développement agricole et rural et non développement agricole;**
- 4. Arrêter un zonage agro écologique et une typologie des exploitations et des autres acteurs/carte des métiers;**
- 5. Analyser et comprendre les modes d'insertion professionnelle des jeunes adultes dans le secteur rural;**
- 6. Collecter de l'information sur les autres dispositifs d'éducation et de formation**
- 7. Clarifier les finalités, cursus et titres académiques des différents niveaux des formations diplômantes et certifiantes;**
- 8. Collecter les éléments de caractérisation du pays et de son secteur agricole;**
- 9. Faire un état des lieux de l'offre et la demande de formation agricole et rurale;**
- 10. Cerner les demandes quantitatives et qualitatives de formation agricole.**

# **Dix questions à répondre pour une SNFAR**

- 1. Quel est le niveau d'adaptation/inadaptation de l'actuel dispositif par rapport à la demande actuelle et prévisible ?**
- 2. Coursus diplômants/certifiants et flux, des politiques à clarifier ?**
- 3. Quelle formation professionnelle de base mettre en place pour les producteurs/trices ?**
- 4. Formations professionnelles initiales diplômantes et certifiantes, formation de masse et appui à l'installation ?**
- 5. Quelle place pour la vulgarisation/le conseil, la formation continue dans le dispositif global ?**
- 6. Quel dispositif envisagé aux niveaux pays et sous régions pour les enseignements techniques et supérieurs/pôles d'excellences/réseautage des systèmes de formation ?**
- 7. Quelle formation pour les formateurs et enseignants ?**
- 8. Comment gérer l'adaptation de l'offre à la demande et, assurer le suivi-évaluation du dispositif en rénovation ?**
- 9. Comment assurer un financement durable du dispositif de formation agricole et rurale rénové ?**
- 10. Quel devrait être le rôle de l'État dans un dispositif rénové de formation agricole et rurale ?**



# ETAPES CLEES DU PROCESSUS D'ELABORATION D'UNE SNFAR



## FACTEURS CLES/DE SUCCES & DIFFICULTES DANS CE PROCESSUS DE MONTAGE D'UNE SNFAR

### FACTEURS CLÉS / DE SUCCÈS

- Le projet est porté par les différents acteurs ;
- la crédibilité des porteurs du projet;
- une forte mobilisation des cadres de concertation des ruraux (organisations paysanne);
- adhésion des PTF au projet
- démarche participative, données de base sur le secteur agricole et rural disponibles

***la réalisation d'une étude de base sur l'état de la FAR (l'historique, les évolutions les statistiques, les analyses SWOT....) , la démarche participative et surtout la disponibilité de l'état et de ses partenaires pour le financement (des consultants, des ateliers...), il faut également un leadership fort qui pousse et qui y croit sinon ça végète et le processus peut s'arrêter en chemin.***

## FACTEURS CLES/DE SUCCES & DIFFICULTES DANS CE PROCESSUS DE MONTAGE D'UNE SNFAR

### DIFFICULTÉS

- manque de synergie entre acteurs étatiques;
- non appropriation totale par l'Etat
- manque de financement
- manque d'appropriation par les acteurs nationaux,
- missions relatives à la FAR portées par plusieurs ministères

***la question du financement (notamment la prise en charge des ateliers), l'instabilité institutionnelle (vous avez quelqu'un qui y croit et qui est engagé et du jour au lendemain, on mute cette personne dans une autre institution), il y a effectivement la question de l'implication de plusieurs ministères qui recommande beaucoup de souplesse et de vigilance pour éviter de produire une SNFAR qui ne soit pas partagée par tous les acteurs.***

La SNFAR n'est certes pas une panacée mais le processus mérite d'être mené pour les efforts de concertation et de création d'une vision commune entre acteurs, pour donner un cadre de référence et surtout pour faire un plaidoyer pour plus d'attention pour les questions de formation agricole et rurale.



**MERCI POUR VOTRE ATTENTION!**