



SEMINAIRE INTERNATIONAL DU RESEAU INTERNATIONAL FORMATION AGRICOLE ET RURALE
Abidjan Côte d'ivoire du 19 au 22 novembre 2018

APERÇU SUR LE PROCESSUS DE RÉNOVATION DU DISPOSITIF DE FORMATION AGRICOLE ET RURALE (FAR) AU TOGO

Présenté par
Ambroise K. FANTCHEDE
DFDOPA/MAEP



Plan de présentation

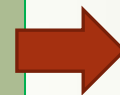
- **CONTEXTE ET JUSTIFICATION**
- **ACTIVITÉS MENÉES ET RÉSULTATS OBTENUS À CE JOUR**
- **POINTS POSITIFS ET DIFFICULTES**
- **PROCHAINES ETAPES DE LA FAR AU TOGO**

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Forte mutation dans le secteur agricole



Nouveaux projets et nouveaux enjeux dans le secteur agricole au Togo

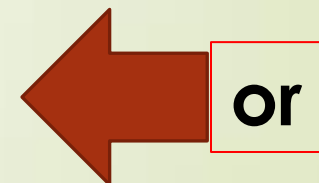


Nouveaux métiers = besoin en ressources humaines qualifiées pour la conduite et l'exécution des travaux

Besoin de rénovation du système de formation agricole rurale et professionnelle



► le système de formation rurale connaît des difficultés : désuet, il n'est plus adapté, ne répond plus ni à la demande sociale de promotion rurale, ni aux besoins des populations en qualification professionnelle et en nouvelles compétences exigées par un secteur agricole en mutation





➔ **ACTIVITES MENEES ET RESULTATS**

I- DIAGNOSTIC DU SECTEUR FORMATION AGRICOLE

Ce diagnostic de la FAR au TOGO a été réalisé en 2012 avec l'appui financier du Groupe roulier, des experts d'Agro campus ouest Montpellier France et a permis de relever un certain nombre de **faiblesses** de la FAR au TOGO entre autres :

- Un dispositif d'enseignement disjoint de la demande des secteurs économiques, en particulier du secteur agricole
- une formation technique et professionnelle initiale, diplômante et qualifiante peu développée de manière générale
- la dimension diplômante et professionnalisante limitée aux seuls effectifs du centre public qu'est l'INFA de Tové
- Inexistence des référentiels et répertoires des métiers agricoles;
- Des formations focalisées sur la production qui ne prennent pas en compte l'amont (intrants, mécanisation...) et l'aval (transformation, conservation, commercialisation) des filières;
- la vétusté des matériels pédagogiques et ateliers de formation dont certains outils datent d'il y a 30 ans et l'insuffisances d'infrastructures et d'équipements adaptés
- Une faible collaboration entre les différents ministères en charge de l'éducation et de la formation
- Pas de mécanisme public d'appui aux CFAR (infrastructures, curricula, FF, pédagogie..)

II- ORGANISATION D'UNE JOURNEE THEMATIQUE SUR LA FAR

OBJECTIF: faire un diagnostic participatif du dispositif de formation agricole au Togo et de proposer une feuille de route devant conduire à l'amélioration dudit dispositif.

- **SPECIFIQUEMENT** la journée thématique a eu pour avantage d'associer les différentes catégories d'acteurs pour :
- Construire une culture commune et clarifier le concept même de FAR
- Analyser les enjeux, défis et contraintes des dispositifs de FAR, et ressortir leurs causes profondes
- Initier une analyse commune des besoins en compétences des différents maillons des CV du secteur agricole
- Identifier l'approche à adopter pour une véritable refonte globale du système national de formation rurale
- **NB:** Afin d'arriver à la journée avec un fond de dossier devant permettre d'orienter les échanges, un travail préparatoire a été mené avec l'assistance d'une équipe d'AGROCAMPUS-OUEST et du Secrétariat exécutif du réseau FAR International.
- Trois communications ont été faites et ont porté sur i) Eléments de diagnostic sur le système de formation agricole au Togo et préconisation; ii) Réseau international formation agricole et rural (far) et iii) Evolution des activités de FAR depuis le pré diagnostic sur la formation continue et initial
- Les travaux en ateliers ont porté sur trois questions: (i) enjeux du dispositif de formation agricole au Togo ; (ii) articulation des interventions dans la réussite du dispositif de suivi évaluation ; (iii) les métiers de l'agriculture

II- ORGANISATION D'UNE JOURNEE THEMATIQUE SUR LA FAR

CONCLUSIONS DE LA JOURNÉE THÉMATIQUE

4 AXES STRATEGIQUES POUR LA FAR

AXE 1: Assurer la gouvernance et le pilotage du dispositif de formation agricole et rurale au Togo

AXE 2: Elaborer les référentiels des métiers de l'agriculture au Togo

AXE 3: Rénover les curricula de formation au regard des métiers agricoles

AXE 4: Renforcer les capacités des centres de formation agricole et rurale

III- CREATION DE LA DIRECTION DE LA FORMATION ET DE DIFFUSION DES TECHNIQUES ET DES ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES AGRICOLES (DFDTOPA)

CREATION

**Par arrêté n°
042/13/MAEP/Cab/SG du 06
juin 2013, portant organisation
du Ministère de l'Agriculture
de l'Elevage et de la Pêche
au Togo a créé la DFDTOPA**

MISSION DE LA DFDTOPA

**Coordination de toutes
les actions de formation
agricole et rurale au
Togo**

IV- MISE EN PLACE D'UN GROUPE DE TRAVAIL INTERMINISTERIEL (GTI) SUR LA FAR

CREATION

**Arrêté
n°067/13/MAEP/
Cab/SG du 7
novembre 2013**

MISSION

- **Définir les orientations**
- **Veiller à l'élaboration et à l'adoption d'une stratégie nationale de la FAR**
- **Assurer mise en œuvre et suivi de la rénovation de la FAR**

COMPOSITION

SG MAEH (Président), METFP (VP),

DFDTOPA 1er Rapporteur,

CPCAT 2ème Rapporteur

Membres:

DRH, DPPSE, INFA, ICAT

ITRA,, MDBAEJ, MEF

CADERT, ESA, ANPE

CNP, CMT

CCIT, CTOP, CFAR,

Sté Civile

V-OPERATIONNALISATION DU PROJET EDUCATION ET FORMATION TECHNIQUE PROFESSIONNELLE AGRICOLE (EFTPA)/PDDAA/GIZ AU TOGO

CONTEXTE EFTPA/GIZ

L'EFTPA/PDDAA est exécuté par le NEPAD avec l'appui technique et financier de la GIZ et s'exécute dans six (6) pays pilotes en Afrique dont le Togo pour une première phase de trois (3) ans (2014-2016).

REALISATIONS

- Un panorama des métiers porteurs dans 12 filières élaboré
- 6 curricula de formation aux métiers agricoles élaborés
- 20 fiches métiers agricoles élaborées
- **Elaboration du projet SNFAR**
- Constitution d'une base de données CFAR ;
- Elaboration d'un document sur les bonnes pratiques en, matière de formation agricole et rurale
- **Mise en place du cadre de certification des métiers agricoles (titres professionnels)**
- **Appui à la création de l'APCFAR**

VI-ELABORATION DE LA STRATEGIE NATIONALE DE FORMATION AGRICOLE ET RURALE (SNFAR)

FINALITE SNFAR

Répondre à une triple demande de compétences et de métiers
i) celle de la sécurité alimentaire, ii) celle de l'agro-industrie, et iii) celle de l'exportation des produits agroalimentaires et agricoles.

QUATRE (4) AXES D'INTERVENTION

AXE 1: développement de la capacité de pilotage et de régulation du dispositif FAR

AXE 2: rénovation et la valorisation du dispositif de FAR

AXE 3: mise en place des mesures d'accompagnement de la FAR

AXE 4: mise en place d'un mécanisme de financement soutenable de la FAR

Avec l'appui financier du réseau international FAR, l'expert d'Agrocampus (Monsieur Bertrand QUENTIN) a assisté le Togo dans la préparation de l'élaboration de sa stratégie FAR du 4 au 11 juillet 2014

La SNFAR est cours de finalisation pour sa validation avec l'appui des projets EFTP et SAFARI

VII- PROJET EN COURS SUR LA FAR

SAFARI (Structuration Amélioration de la Formation Agricole Rurale et Insertion)/AFD
Appuis aux CFAR et appui institutionnel

GIZ/EFTPA
-Formation des formateurs
Intégration de la FAR dans les politiques nationales agricoles,
élaboration des curricula avec l'approche DACUM,
Mise en place d'un projet pilote DUALE en milieu agricole ,

PNPER (Projet National de Promotion de l'Entrepreneuriat Rural)/ **FIDA**
Appui aux centres pour diversification des offres

PAIEJ-SP (Projet d'Appui à l'Insertion et à l'Employabilité des Jeunes dans les secteurs porteurs)/**BAD**
Formation courte des jeunes en entrepreneuriat
Appui aux CFAR conventionnés

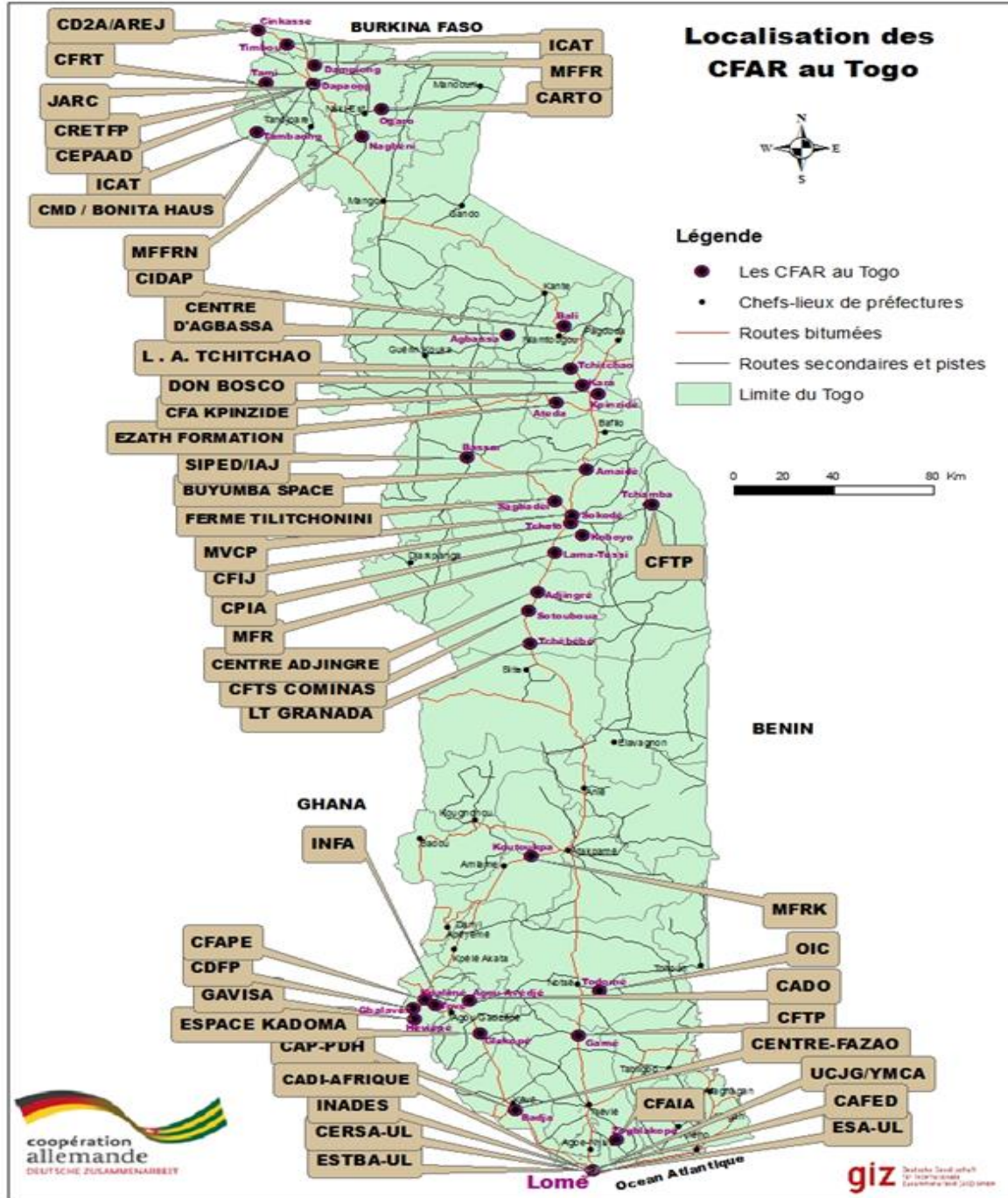
UNESCO/CAPED
Modernisation de la FP
Mise en place d'un CNC
Formation des formateurs

PAFPE (Projet d'appui à la formation Technique Professionnelle et emploi des jeunes **(KFW)**
construction, réhabilitation et équipements des centres, formation des formateurs

VIII-Création de Association Professionnelle des Centres de Formation Agricole Rurale (APCFAR)

- **CREATION:** le 17 octobre 2015, APCFAR est une association régie par la loi N° 40-484 du 1^{er} juillet 1901
- **BUT:** contribuer à l'amélioration et à la promotion de la formation professionnelle agricole et rurale au Togo
- **OBJECTIFS PRINCIPAUX**
 - ☞ Participer à l'amélioration de la qualité de la formation professionnelle agricole et rurale au Togo ;
 - ☞ Mutualiser les expériences en matière de formation professionnelle agricole et rurale dans le pays
 - ☞ Animer un partenariat agissant avec les ministères en charge de la formation agricole et rurale, le patronat et les partenaires techniques et financiers intervenant dans le secteur agricole et rural ;
 - ☞ participer à la mise en œuvre de la Stratégie Nationale de la Formation Agricole et Rurale (SNFAR) ;
 - ☞ représenter les centres de formation auprès de ses partenaires public et privé.
- **ADHESION: Libre et volontaire;, Environ 26 CFAR ont été les membres fondateurs sur 53 identifiés**
- **PERSPECTIVES:** i) avec le projet SAFARI: Elaborer et mettre en œuvre un plan d'orientation et d'action, recruter un animateur, Elaborer un manuel de procédures, tenir l'assemblée générale ordinaire, ii) Avec EFTPA, mettre en oeuvre le projet pilote de formation DUALE en agriculture

Localisation des CFAR au Togo



Points positifs et les difficultés rencontrées

➤ POINTS POSITIFS:

- ☞ Diagnostic réalisé avec la participation de toutes les parties prenantes et axes de rénovation du dispositif de la FAR adoptés de manière consensuelle
- ☞ Elaboration d'une base de données sur les CFAR avec les bonnes pratiques FAR
- ☞ Création d'une association professionnelle des centres de formation agricole et rurale (APCFAR)
- ☞ Elaboration de la SNFAR à arrimé à la politique agricole nationale
- ☞ Intégration au niveau d'un certain nombre de projet dans le secteur agricole d'une composante 'Appui à la formation agricole rurale'

➤ DIFFICULTES

- Faible mobilisation de l'APCFAR ainsi que des CFAR

PROCHAINES ETAPES SUR LA FAR AU TOGO

- Adapter la SNFAR aux objectifs et visions de la politique agricole nationale adoptée en décembre 2016;
- Tenir l'atelier national de validation de la SNFAR
- Capitaliser les bonnes pratiques FAR suscitées par les projets et programmes avec volet FAR
- Poursuivre le renforcement de l'APCFAR



MERCI DE VOTRE ATTENTION

