

*Institut National de Formation
Professionnelle Agricole*



www.infpa.com





PRESENTATION DE L'INSTITUT NATIONAL DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE

2

- **Présentation et fonctionnement de l'INFPA**
- **Contexte de la Formation Professionnelle Agricole**
- **Présentation du projet de formation professionnelle agricole**



PRÉSENTATION ET FONCTIONNEMENT DE L'INFPA

3

- Statut et missions
- Les établissements
- Les conditions d'accès
- L'organisation de la formation
- Les débouchés



STATUT ET MISSIONS

4

❖ **Statut:**

- ✓ Etablissement Public à caractère Administratif créé par décret n°97-27 du 15 janvier 1997.

❖ **Missions:**

- ✓ Concevoir;
- ✓ Mettre en œuvre et
- ✓ Coordonner les activités de formation des différents centres et écoles de formation agricole qui le composent.



PRINCIPALES ACTIVITES

5

- Participer aux études prospectives et travaux préparatoires des programmes pluriannuels du système éducatif global ;
- Assurer l'animation pédagogique ;
- Définir des profils de formation ;
- Faire la promotion de l'enseignement technique et la formation professionnelle agricoles.



LA GOUVERNANCE

6

- Le Conseil de Gestion;
- La Direction;
- La Direction/école;
- L'Agence Comptable;
- Le Contrôle Budgétaire.



LE CONSEIL DE GESTION

7

- Le Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural
- Le Ministère de la Production Animale et des Ressources Halieutiques
- Le Ministère des Eaux et Forêts
- Ministère de l'Economie et des Finances
- Le Ministère de la Fonction Publique
- Le Ministre de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
- La Chambre Nationale d'Agriculture



L'ADMINISTRATION DE L'INFPA

8

- ❑ La Direction
- ❑ La Sous-direction des Enseignements (S/DE)
- ❑ La Sous-direction de l'Ingénierie Pédagogique(S/DIP)
- ❑ La Sous-direction des Ressources Humaines et du Matériel (S/D RHM)
- ❑ La Sous-direction des Finances et de la Gestion des Fermes(S/D FGF)
- ❑ La Direction/Ecole



LES ETABLISSEMENTS DE L'INFPA

9

- 2 Ecoles Régionales d'agriculture (ERA),
- 5 Ecoles de Spécialisation (ES),
- 3 Centres d'Apprentissage, de Perfectionnement et de Production (CAPP).



PRESENTATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE

10

- Formation diplômante;
- Formation qualifiante;
- Les corps de métiers;
- Statistiques des formés



FORMATIONS DIPLOMANTES

11 L'accès à toutes les formations diplômantes se fait par **voie de concours**, à l'issue duquel deux catégories d'élèves sortent:

- ❑ **Elèves bénéficiaires de l'aide alimentaire de l'Etat;**
- ❑ **Elèves auditeurs libres ou non bénéficiaires de l'aide alimentaire de l'Etat .**

Les bénéficiaires de l'aide de l'Etat et les auditeurs libres bénéficient des mêmes conditions de formation en vigueur à l'Institut.



L'ORGANISATION DE LA FORMATION DIPLÔMANTE

12

➤ **CYCLES:**

- ✓ BTSA
- ✓ BTA

➤ **NIVEAUX:**

- ✓ 1^{ère} Année ou Tronc Commun
- ✓ Spécialisation (2^{ème} Année)



L'ÉVALUATION DU TRONC COMMUN (1^{ère} année)

13

- ✓ Le contrôle continu
- ✓ L'examen partiel
- ✓ L'Examen de fin d'année
- ✓ Le stage d'imprégnation
- ✓ La Commission d'Evaluation et d'Orientation



SPECIALISATION (2^{ème} Année):

LES FILIERES

14

- Agriculture et Coopération
- Agroalimentaire
- Elevage et Métiers de la viande
- Foresterie et Environnement
- Aquaculture et Pêche
- Agro-transformation
- Foncier rural



L'ÉVALUATION DE LA SPECIALISATION

15

- ✓ Le contrôle continu des cours théoriques
- ✓ L'Examen de fin de spécialisation
- ✓ Le pré-stage (**formation qualifiante**)
- ✓ Le stage en entreprise
- ✓ La soutenance du rapport de stage



FORMATIONS QUALIFIANTES

16

- La formation qualifiante individuelle
- La formation qualifiante collective



LE REPERTOIRE/METIERS AGRICOLES

17

- Agriculture et Coopération
- Elevage et Métiers de la viande
- Halieute
- Foresterie et Environnement
- Agro-transformation
- Foncier rural



CORPS DE METIERS EN AGRICULTURE

18

- Chef d'exploitation agricole
- Producteur de cultures maraîchères
- Producteur de cultures vivrières
- Producteur cultures céréalières
- Exploitant en cultures pérennes
- Ouvrier d'exploitations agricoles
- Pépiniériste
- Saigneur d'hévéa
- Spécialiste des OPA
- Gestionnaire de structures de micro crédits
- Machiniste Agricoles
- Producteur de semences



CORPS DE METIERS EN AGRICULTURE

19

- Agent d'exploitation de fruits et légumes
- Horticulteur paysagistes
- Spécialiste en art floral
- Agent de défense des cultures
- Revendeur de produits Phytosanitaires et d'engrais
- Agent de maintenance de matériel agricole
- Commerçant de fruits et légumes
- Tractoriste
- Gestionnaire des ressources agricoles
- Agent de Protection de l'environnement



CORPS DE METIERS EN AGRO-TRANSFORMATION

20

- Chef de ligne de fabrication de produits:
 - ✓ Végétaux;
 - ✓ Animaux;
 - ✓ Halieutiques.
- Technicien d'atelier agro-transformation:
 - ✓ Végétaux;
 - ✓ animaux;
 - ✓ halieutiques



CORPS DE METIERS EN FONCIER RURAL

21

- Commissaire enquêteur
- Technicien de cadastre



CORPS DE METIERS EN FORESTERIE

22

- Charbonnier
- Pépiniériste
- Eleveurs d'escargot
- Chef de chantier d'exploitation forestière
- Gestionnaire chantier de reboisement
- Sylviculteur
- Gestionnaire des ressources forestières
- Agent de protection de l'environnement



CORPS DE METIERS EN FORESTERIE

23

- Guide touristique : chasse et taxidermie
- Aménagiste des parcs nationaux et réserves
- Chasseur de gibier
- Pépiniériste
- Chef chantier d'exploitation forestière
- Eleveur d'aulacode (Agouti)
- Boussolier prospecteurs
- Commis de parcs à bois
- Abatteur-élagueur-bûcheron



CORPS DE METIERS EN ELEVAGE

24

- Fermier éleveur de volaille
- Fermier éleveur d'ovins et de caprins
- Fermier éleveur de porcs
- Fermier éleveur de lapins
- Boucher-charcutier
- Technicien de laboratoire
- Technicien de cuirs et peaux
- Technicien des produits laitiers



CORPS DE METIERS EN ELEVAGE

25

- Technicien vétérinaires
- Ouvrier de ferme avicole
- Ouvrier de ferme cunicole
- Ouvrier de ferme porcine
- Ouvrier de ferme des ruminants
- Ouvrier de charcuterie
- Processeur des produits d'élevage
- Fabricant d'aliments de bétail



CORPS DE METIERS EN PISCICULTURE ET PÊCHE

26

- Pêcheur en eaux continentales
- Ouvrier de conditionnement et de commercialisation des produits de pêche
- Gestionnaire des ressources halieutiques
- Agent de protection de l'environnement
- Processeur des produits de pêche
- Gestionnaire des ressources humaines et Organisation Professionnelles.



CORPS DE METIERS EN PISCICULTURE ET PÊCHE

27

- Aménagiste piscicole
- Fermier piscicole
- Technicien de pêche
- Technologiste des engins de pêche
- Ouvrier de ferme piscicole
- Producteur d'alevins
- Fabricant et maintenancier d'engins
- Ouvrier de traitement et de conditionnement des produits de pêche



STATISTIQUES DES EFFECTIFS

ANNEE	EFFECTIF				EFFECTIF 1 ^{ère} Année	
	QUALIFIANT	DIPLOMANT	1 ^{ère} Année	2 ^{ème} Année	BTA	BTSA
2017-2018	197	1 136	605	531	263	342
2016-2017	233	1 306	580	726	287	293
2015-2016	198	1 316	762	554	365	397
2014-2015	720	1115	586	471	309	277
2013-2014	5700	1368	559	809	324	235
2012-2013	2693	1539	937	602	528	409
2011-2012	1720	1484	680	804	380	300
2010-2011	887	1700	891	809	485	406
2009-2010	745	1409	810	599	430	380
2008-2009	660	1208	606	602	338	268
2007-2008	319	710	562	148	318	244
2006-2007	446	766				
2005-2006	126	642	00	642	00	00
2004 – 2005	970	694	344	350		
2003 – 2004	1547	837	354	481		
2002 – 2003	638	823	483	340		
2001 – 2002	577	341	41	300		
2000 – 2001	578	301	301	250		
1999 – 2000	-	258	150	208		
1998 – 1999	1334	258	208	50		
1997 – 1998	505	130	50	80		
1966 – 1997	821	325				
TOTAL	21 694	19 666	9 509	9 356	4 027	3 551



STATISTIQUES DES EFFECTIFS PAR FILIERE

EFFECTIF 2^{eme} Année BTA

EFFECTIF 2^{eme} Année BTSA

29

	Agriculture	Elevage	Foresterie	Halieute	Agriculture	Elevage	Foresterie	Halieute
2016-2017	174	93	00	73	154	82	00	49
2015-2016	199	62	00	29	182	48	00	34
2014-2015	189	50	00	62	148	32	00	48
2013-2014	192	132	00	184	163	76	00	118
2012-2013	99	65	96	68	104	40	76	54
2011-2012	170	51	151	36	136	60	136	64
2010-2011	135	73	156	38	149	73	146	39
2009-2010	68	48	149	34	87	49	127	37
2008-2009	80	82	120	40	75	75	99	31
2007-2008	13	00	87	03	23	07	10	05
2006-2007								
2005-2006	230	18	86	00	166	55	87	00
TOTAL	1 549	674	845	567	1 387	597	681	479



LES DEBOUCHES

30

- la Fonction Publique
- le secteur privé
- l'auto-emploi

PERSPECTIVES

- La nouvelle politique de formation agricole;
- La présentation du projet de formation professionnelle agricole de l'INFP



POLITIQUE DE FORMATION AGRICOLE

32

Le MINADER a élaboré une politique de formation qui s'articule autour de six priorités que sont :

- La production et diversification agricoles;
- La transformation des produits agricoles;
- La commercialisation;



POLITIQUE DE FORMATION AGRICOLE

33

- L'organisation des filières à travers une véritable professionnalisation des acteurs;
- La réduction de la pauvreté;
- L'atteinte des objectifs du millénaire pour le Développement (OMD) et ceux de la sécurité alimentaire.



OBJECTIF GENERAL

34

Mettre à la disposition du monde agricole (public comme privé) des ressources humaines compétentes de qualité et en quantité. Pour ce faire le présent projet vise à :

- Améliorer l'accès à la Formation Professionnelle Agricole
- Améliorer la qualité de la Formation Professionnelle Agricole.



OBJECTIFS SPECIFIQUES

35

- Assurer une meilleure formation des ressources humaines du secteur agricole en vue de le rendre plus dynamique et plus performant ;
- Améliorer la productivité et la compétitivité des productions agricoles;
- Former 80% des jeunes sortis du système éducatif classique intéressés par l'activité agricole;
- Améliorer les conditions de vie des populations rurales et lutter ainsi contre la pauvreté ;



OBJECTIFS SPECIFIQUES

36

- Assurer l'autosuffisance alimentaire ;
- Assurer l'approvisionnement des industries agroalimentaires;
- Diversifier les productions agricoles ;
- Consolider le niveau des exportations traditionnelles agricoles ;
- Assurer l'émergence de responsables professionnels agricoles



OBJECTIFS STRATÉGIQUES

37

- Construire et institutionnaliser un système de formation agricole par la prise en compte de toutes les priorités de la politique de formation.
- Contribuer de manière significative à la création d'emploi pour jeunes et populations vulnérables ;
- Capitaliser et déployer l'expertise agricole ivoirienne



CONCLUSION

- L'agriculture est un secteur moteur important de l'économie ivoirienne. Elle représente un pilier important en matière de devises d'exportation mais surtout en matière d'emplois.
- Par conséquent, l'insertion surtout des jeunes devrait s'appuyer sur le gisement d'emplois qu'offre le secteur agricole par une bonne formation professionnelle agricole car il n'est plus envisageable de faire l'agriculture comme nos parents. C'est pourquoi une bonne formation doit réduire au mieux la pénibilité du travail.

**MERCI POUR VOTRE
AIMABLE ATTENTION**