



**RESEAU INTERNATIONAL  
FORMATION AGRICOLE ET  
RURALE**



**ECOLE SUPERIEURE  
D'AGRONOMIE**

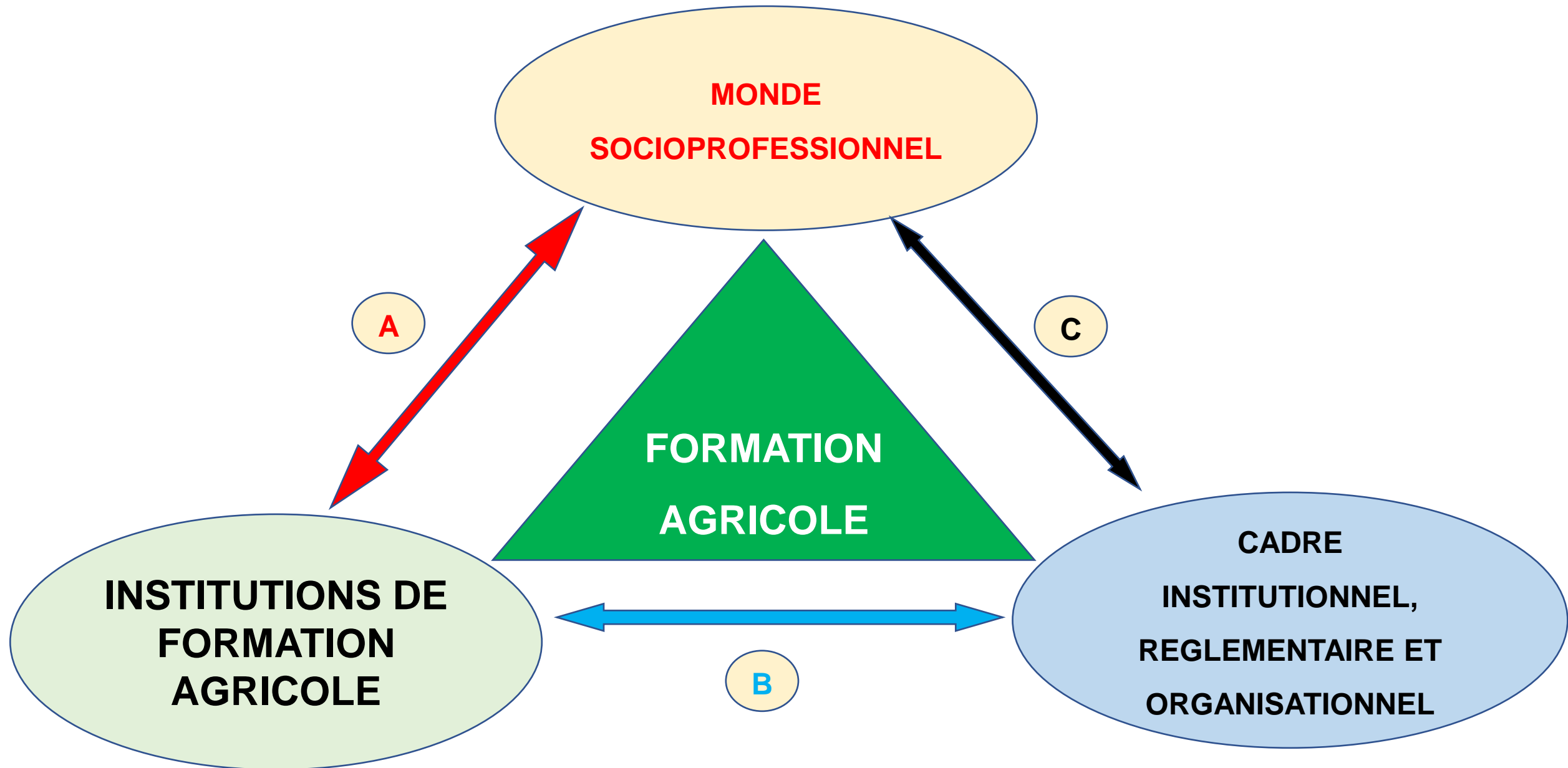
**FORMATION SUPERIEURE AGRICOLE ET RURALE :  
DISPOSITIF ET DYNAMIQUES EVOLUTIVES EN CÔTE D'IVOIRE**

**Abidjan, Hôtel Azalai les 20 et 21 novembre 2018**

**Dr KONE Siaka, Agro économiste**  
Directeur de l'Ecole Supérieure d'Agronomie  
Yamoussoukro  
[ksiakawole@gmail.com](mailto:ksiakawole@gmail.com)



# ECOSYSTEME DE LA FORMATION AGRICOLE



# MONDE SOCIOPROFESSIONNEL DYNAMIQUE

## TROIS PHASES DE MUTATIONS DU TISSU ECONOMIQUE :

- **PHASE 1 : Société d'Etat (SODE)**
- **PHASE 2 : Programme d'ajustement structurels (Privatisation)**
- **PHASE 3 : Emergence des PME agricoles**

# DISPOSITIF DE FORMATION AGRICOLE CHANGEANT

<b>ANNÉE</b>	<b>DISPOSITIF FORMATION DYNAMIQUE ET EN CONSTANTE ÉVOLUTION</b>	<b>NIVEAU DE FORMATION</b>	<b>MINISTÈRE DE TUTELLE</b>
1912	Centre de Formation Rural (CFR) de Bingerville	Techniciens (BAC+2)	Ministère de l'Agriculture
1938	Ecole Forestière du Banco et de Bouaké	Techniciens (BAC+2)	Ministère de l'Agriculture
1957	Collège Technique d'Agriculture (CTA) de Bingerville	Techniciens (BAC+2)	Ministère de l'Agriculture
1960	Ecole d'Elevage	Techniciens (BAC+2)	Ministère de l'Agriculture
1965	Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie (ENSA)	Ingénieurs Agronomes (BAC+5)	Ministère de l'Agriculture
1970	Lycée Agricole de Bingerville (CFR+CTA) de Bingerville	Techniciens (BAC+2)	Ministère de l'Agriculture
1970	Centre de Formation Rural d'Abengourou (CFR)	Techniciens (BAC+2)	Ministère de l'Agriculture
1976	Institut Agricole de Bouaké (IAB)	Ingénieurs des Techniques Agricoles (BAC+4)	Ministère de l'Agriculture
1979	Ecole de Faune de Bouaflé	Techniciens (BAC+2)	Ministère de l'Agriculture

# DISPOSITIF DE FORMATION AGRICOLE CHANGEANT

ANNÉE	DISPOSITIF FORMATION DYNAMIQUE ET EN CONSTANTE ÉVOLUTION	NIVEAU DE FORMATION	MINISTÈRE DE TUTELLE
1996	Ecole Supérieure d'Agronomie (ENSA+IAB)	Ingénieurs Agronomes (BAC+5)	Ministère de l'Enseignement Supérieur
		Ingénieurs des Techniques Agricoles (BAC+4)	
1997	Institut National de Formation Professionnelle Agricole (INFPA) <i>(Fusion de toutes les écoles de techniciens)</i>	Bac	Ministère de l'Agriculture
		Techniciens (BAC+2)	
		Formation Qualifiante	
2015	Ecole Supérieure d'Agronomie (ENSA+IAB)	Ingénieurs Agronomes (BAC+5)	Ministère de l'Enseignement Supérieur
		Ingénieurs des Techniques Agricoles (BAC+4)	
		Techniciens Supérieurs en Agronomie (BAC+3)	
		Masters (BAC+5)	
		Mastère (BAC+6)	
		Formation Qualifiante	

# **CADRE INSTITUTIONNEL, REGLEMENTAIRE ET ORGANISATIONNEL**

## **FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE ET TUTELLES**

- **Jusqu'en 1996 : essentiellement le Ministère de l'agriculture**
- **A Partir de 1996 :**
  - **Ministère de l'Agriculture et du Développement Rurale (BAC, BAC+2)**
  - **Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (BAC, BAC+2)**
  - **Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (BAC+3, BAC+4, BAC+5, BAC+6, BAC+8)**

# INSERTION PROFESSIONNELLE EN MUTATION

## A L'ERE DES SOCIETES DE DEVELOPPEMENT

- ✓ Débouchés : essentiellement pour les services Publiques

## AVEC LA PRIVATISATION

- ✓ Débouchés : pour les services Publiques de plus en plus pour le secteur Privé

## AVEC L'EMERGENCE DES PME

- ✓ Débouchés : peu pour les services Publiques, plus pour le secteur privés et de plus en plus pour l'auto emplois (entreprenariat)

# DIFFERENTES ETAPES DU PROCESSUS

## A. INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

1. **Enquêtes métiers**
2. **Référentiel de Certification (LMD et Rénovation pédagogique avec SUPAGRO)**
3. **Architecture et Offre de formation (Diplôme et maquettes pédagogiques)**

## B. PROCESSUS DE VALIDATION ET DE MISE EN OEUVRE

1. **Conseil Pédagogique (Enseignants chercheurs)**
2. **Conseil d'école (Enseignants et professionnels)**
3. **Conseil d'institut, Ministère de tutelle (Qui autorise la création du diplôme)**





## PROJET C2D EDUCATION-FORMATION (C2D-EF)

**Appui à la modernisation de l'École Supérieure d'Agronomie de l'INPHB  
Partenariat avec Montpellier SupAgro (IRC)**



*Rapport de l'atelier Activité Sous-activité A143-2 de l'activité A143 :*

**Atelier d'accompagnement à la modernisation des contenus de  
formation, après un semestre :**

**RETOUR D'EXPERIENCES, REGARDS CROISES ET AJUSTEMENTS**

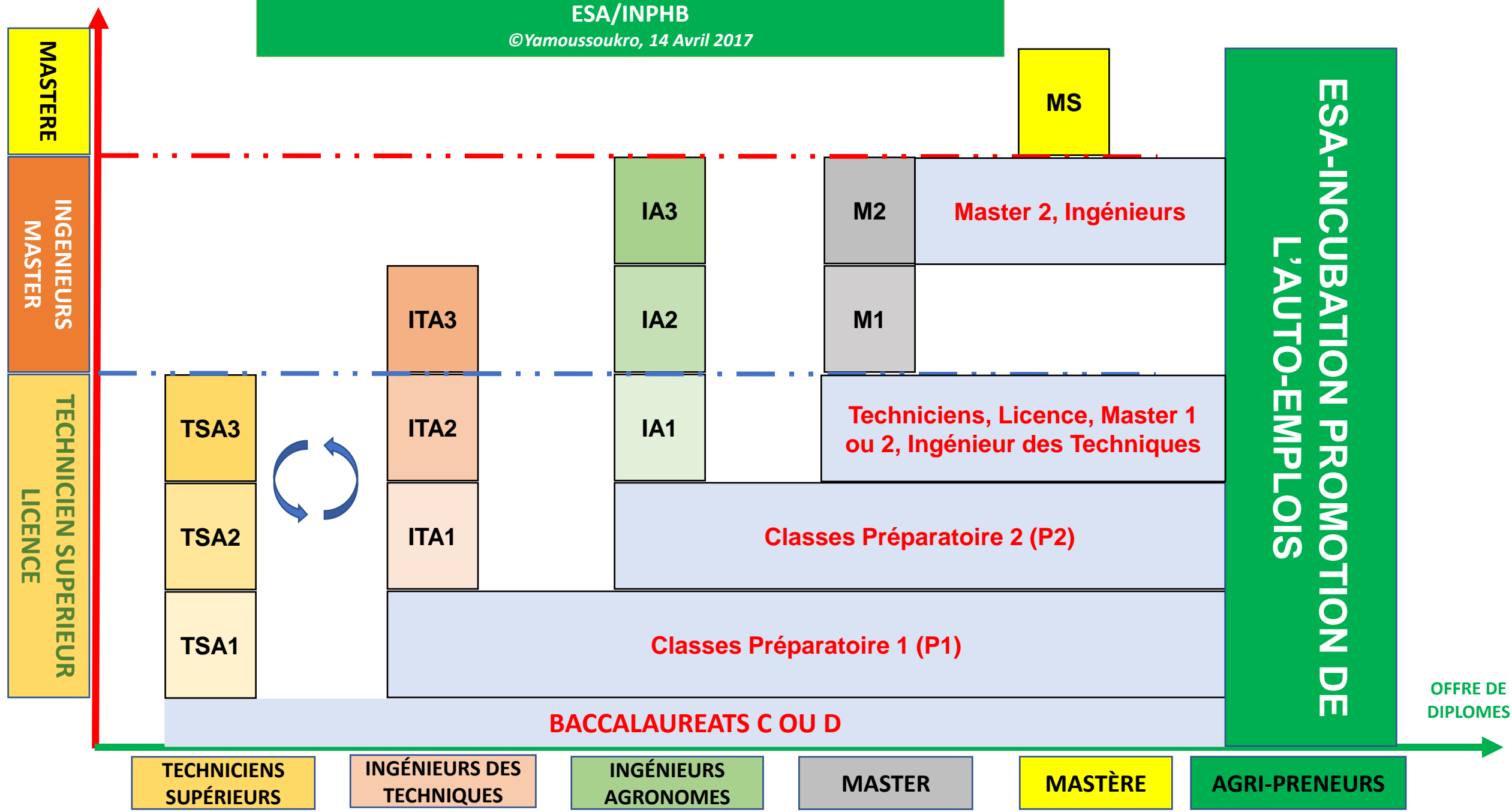
# CADRE REGLEMENTAIRE ET ORGANISATIONNEL

## **PLUSIEURS REFERENTIELS DE FORMATION :**

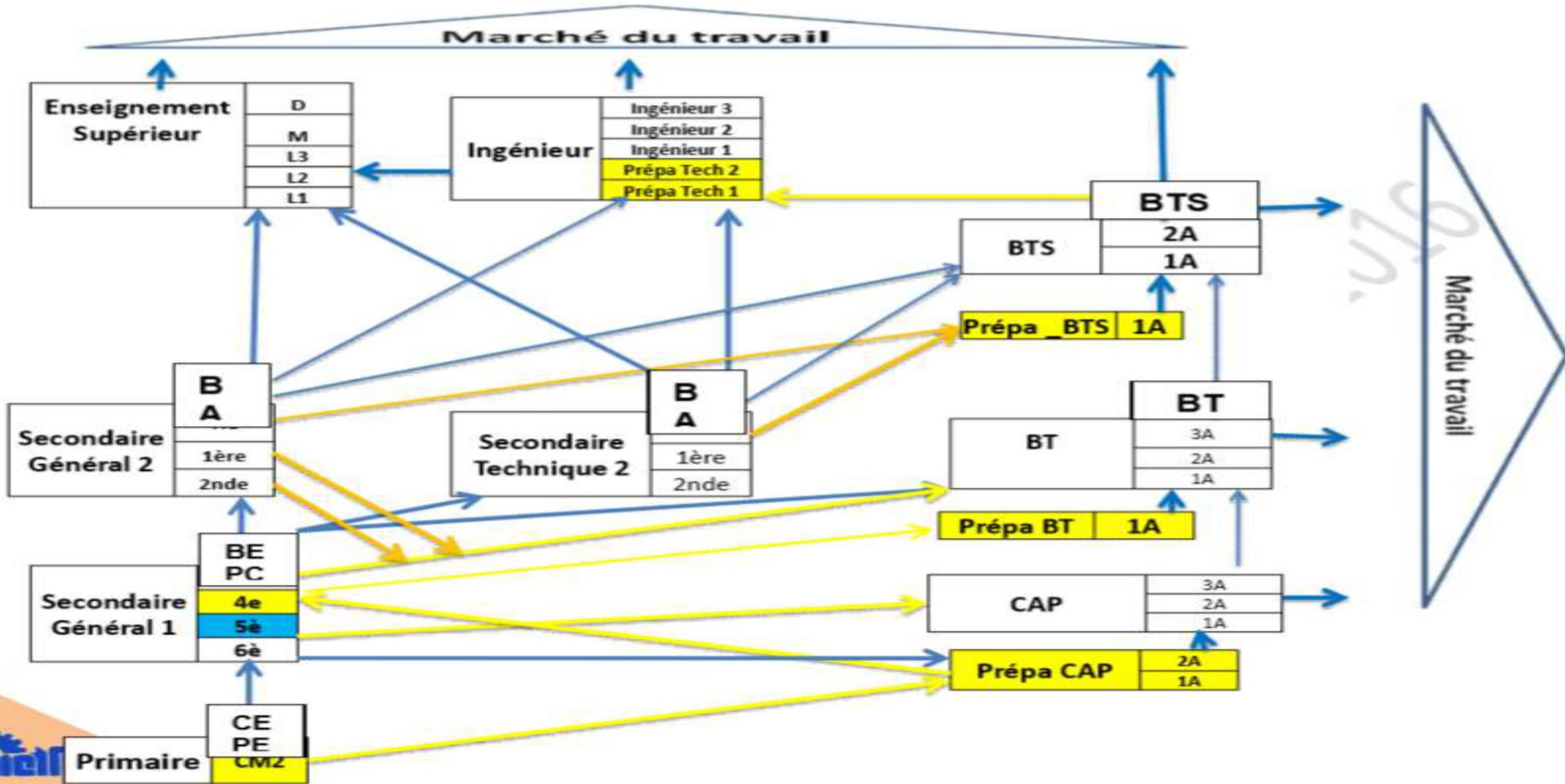
- **Référentiel de Certification du CAMES**
- **Reforme de Bologne LMD (Licence Master Doctorat)**
- **Référentiel CTI (Commission des Titres de l'Ingénieur en France)**
- **Autres référentiel**

**ARCHITECTURE DE FORMATION de l'Ecole Supérieure d'Agronomie  
ESA/INPHB**  
©Yamoussoukro, 14 Avril 2017

NIVEAU DE FORMATION



# PASSERELLES



## C. Actions de l'ESA

1. **Cours Magistraux, Travaux Dirigés et Travaux Pratiques**
2. **Sorties de terrains et voyages d'études**
3. **Stage**
4. **Enseignants permanents**
5. **Vacataires professionnels (30% des enseignements)**
6. **Ferme école, Usine école, Centre de Technologie Cajou**
7. **Réseau d'entreprise partenaires**
8. **Universités et grandes écoles partenaires (SUPAGRO, ISARALYON, UMP6 etc)**
9. **Fonds additionnels innovants et compétitifs (BAD, BM, FAO, UEMOA etc.)**

# VISION DE L'ESA/INPHB

L'ESA constitue un **CREUSET SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE MAJEUR** dans le domaine des **SCIENCES AGRONOMIQUES** au service de **L'INSERTION PROFESSIONNELLE**, de **L'ÉMERGENCE** de la Côte d'Ivoire, du développement socioéconomique de la sous-région et de l'Afrique

Diplômé en Ingénierie des techniques agricoles et en Agronomie Approfondie, les stagiaires ont débuté la formation le 05/12/2016 et l'achèveront le 04/12/2017

	Début formation	Mi –parcours (Novembre 2017)	Observations
Besoins exprimés	6		L'effectif prévu est de 6 stagiaires pour le poste de chef de secteur.
Candidats reçus	15		Les entretiens se sont déroulés le 8 & 15 octobre 2016
Candidats retenus	6	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Indisponibilité du candidat retenu COULIBALY Zié Daouda</li> <li>➤ Démission du stagiaire TEHOUA Jean Modeste (chef de secteur) le 20/04/2017.</li> </ul>
Poste occupé	Chef de secteur	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Chef de secteur (3)</li> <li>➤ Responsable irrigation (1)</li> </ul>	Domaine de formation: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grand Fleuve (chef de secteur)</li> <li>➤ Grand Niéký (responsable irrigation)</li> </ul>
Situation actuelle	4 Stagiaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 embauché en contrat à durée déterminé en tant que chef de secteur</li> <li>➤ 3 stagiaires dont 2 chefs de secteurs et 1 responsable irrigation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Embauché le 01/11/2017 pour une durée de 3 mois renouvelable</li> <li>➤ Fin de stage le 04/12/2017</li> </ul>

**NB:** Liste des participants à la formation:

**Embauché:** TOLETE Yao Dieudonné Alain exerce dans le domaine de GRAND FLEUVE.

**Stagiaires:** OUATTARA Mory & DJESSOU Marc Augustin (tous deux chefs de secteurs) exercent dans le domaine de GRAND FLEUVE.  
KOFFI KAN ANGE ERIC ( responsable irrigation) exerce dans le domaine du GRAND NIEKY



**INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE FELIX HOUPHOUËT-BOIGNY (INP-HB)**

-----  
**ECOLE SUPERIEURE D'AGRONOMIE (ESA)**  
-----

**En collaboration avec L'AGENCE FONCIERE RURALE (AFOR)  
Sur financement de la BANQUE MONDIALE**

**PROGRAMME DE FORMATION DES  
AGENTS DU FONCIER RURAL**

*« Former des agents fonciers rural pour une meilleure  
sécurisation du foncier rural en Côte d'Ivoire »*





---

**INSTITUT NATIONAL POLYTECHNIQUE FELIX HOUPHOUËT BOIGNY**  
**ECOLE SUPERIEURE D'AGRONOMIE**  
**Yamoussoukro**

*« Former pour embaucher des cadres compétents pour une meilleure compétitivité de la  
filière banane dessert produite en Côte d'Ivoire »*

**PROJET DE CREATION DE SPECIALITES : FRUITS  
TROPICAUX DANS LA FORMATION AGRONOMIQUE**

 **AgroStudies**

*The International Center for  
Agricultural Interns in Israel LTD.*

**Granot Group**

---



**TECHNOSERVE**  
L'ENTREPRISE, SOLUTION À LA PAUVRETÉ



**CARGILL**

**Coop Academy - Phase Pilote**

**Préparation de la formation**

# Objectif de la COOP ACADEMY



## Objectif global

Les coopératives sont durables

## Impact du programme

115 coopératives bien gérées



## Indicateurs d'impact

- Les revenus nets des coopératives sont en croissance avec un bon retour sur leurs investissements
- Le rôle social de la coopérative est amélioré
- Les services offerts aux membres par la coopérative est en hausse
- La gestion de croissance est améliorée
- Les membres des coopératives sont fidèles
- Les capacités financières et comptables sont renforcées
- Les investissements sont optimisés
- La gestion opérationnelle des coopératives est améliorée
- Les lois et réglementations des coopératives sont bien respectés et l'impact sur l'environnement amélioré

## Livrables

460 dirigeants des 115 coopératives effectuent une formation en Leadership

460 dirigeants sont encadrés en groupe est individuellement pendant un an

Une plateforme d'échanges entre les coopératives est mise en place

Les résultats du programme sont analysés pour mesurer l'impact du programme



ECOLE SUPERIEURE  
D'AGRONOMIE



Olam  
Cocoa

# CERTIFICAT DE FORMATION

Décerné à:

**DIGBEU DRAMANE KONÉ**

NÉ(E) LE 26/04/1964 À ISSIA

DE LA COOPERATIVE SCOOPRAS

*Pour sa participation avec succès à la*

## FORMATION AGRONOMIQUE DES PAYSANS RELAIS DES COOPERATIVES PARTENAIRES DE MARS

Du 31 juillet au 25 août 2017 à l'École Supérieure d'Agronomie (ESA) de l'INP-HB de Yamoussoukro

- Module 01 :Création d'une cacaoyère
- Module 02 : Entretien de la plantation
- Module 03 : Gestion intégrée de la fertilité des sols
- Module 04 : Gestion intégrée des maladies et ravageurs du cacaoyer
- Module 05 : Récolte et opérations post-récolte
- Module 06 : Réhabilitation-régénération et replantation cacaoyère
- Module 07 : Gestion de l'eau
- Module 08 : Utilisation de produits agrochimiques
- Module 09 : Gestion des déchets
- Module 10 : Protection des écosystèmes
- Module 11 : Protection de la faune
- Module 12 : Santé et sécurité au travail
- Module 13 : Travail des enfants
- Module 14 : Gestion d'une exploitation agricole
- Module 15 : Méthodes de facilitation, de communication et relation PR-Producteurs

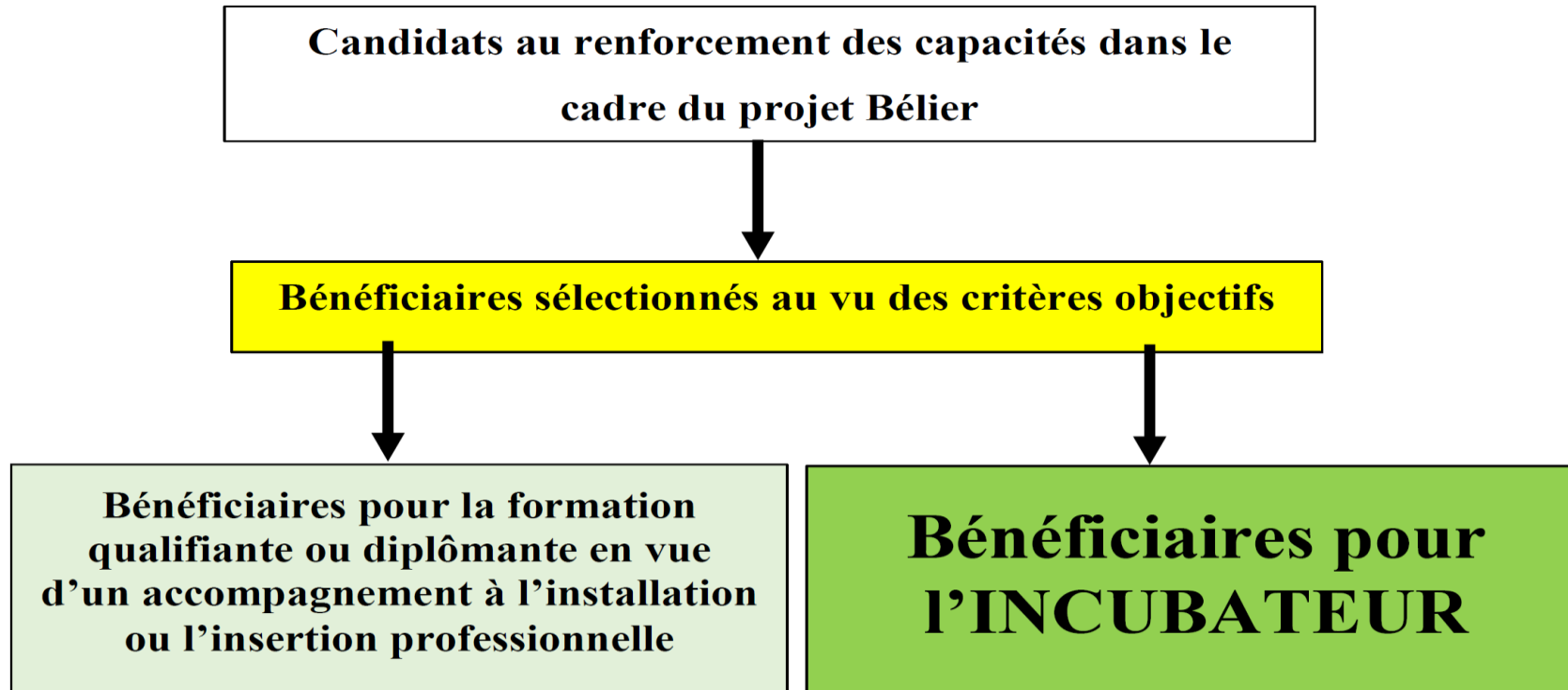
Fait à Yamoussoukro, le vendredi 25 août 2017  
Le Directeur de l'ESA

Dr KONE Siaka



MISSION DE PREPARATION DU PROJET DE PÔLE AGRO-INDUSTRIEL DU  
BELIER (2PAI-BELIER)

**Figure 1** : Schéma de sélection des bénéficiaires au programme de renforcement des capacités



**MERCI**