

TERMES DE REFERENCES

« Capitalisation des Pratiques de formation des producteurs »

Contexte général

Le Réseau international « Formation Agricole et Rurale » est un outil d'échange, d'analyse, de production de références et de capitalisation d'expériences pour appuyer les équipes nationales dans l'élaboration des stratégies nationales de FAR. Il contribue aussi à former et à structurer une expertise locale de haut niveau destinée à accompagner les réformes institutionnelles de la FAR, à favoriser le renforcement d'un réseau d'expertise Sud et d'une coopération Sud-Sud sur les thématiques de la FAR. Il a également pour mission de s'appuyer sur les travaux de recherche menés au Nord et au Sud afin d'accompagner les pays en développement dans la rénovation de leurs dispositifs de formation agricole et rurale. Depuis 2016, le réseau International FAR porte le projet ADEX FAR 2 (2016-2019) financé par l'Agence Française de Développement (AFD). Un des axes phares de ce projet est d'appuyer les pays du réseau à bâtir une expertise locale en matière de formation des formateurs et de formation des producteurs ainsi que de renforcer les capacités de ces acteurs.

C'est dans cette dynamique que le réseau International FAR construit une « boîte à outils » proposant des ressources et guides méthodologiques à usage de ses membres. À l'occasion de l'Assemblée Générale du réseau FAR (Conakry, 2017), les pays membres ont formalisé un certain nombre d'études et d'actions au service de la rénovation de leurs dispositifs nationaux de formation et d'insertion :

- 1) Quelles pratiques sont en cours dans la formation des producteurs ?
- 2) L'insertion professionnelle et les dispositifs d'insertion ;
- 3) Points clés et points de vigilances pour réussir la rénovation des dispositifs d'insertion.

Chacune des trois problématiques fera l'objet d'une étude afin de répondre aux besoins en expertise des membres du Réseau. Les présents termes de référence définissent les critères et les objectifs attendus pour l'étude portant sur « les pratiques en matière de formation des producteurs ». Pour les membres du réseau FAR, une entrée par la formation des professionnels constitue une approche importante qui doit être intégrée aux stratégies FAR des pays. En effet, l'évolution de l'activité agricole et des politiques agricoles induit des enjeux importants en termes de besoins de compétences et de formation des producteurs.

Afin de répondre à la demande des producteurs et contribuer à la formation de masse en milieu rural, de nombreuses initiatives sont aujourd'hui à l'œuvre dans la formation des producteurs.

Objectifs de la mission

L'objectif général de cette étude consiste à réaliser **un état des lieux des pratiques intéressantes en matière de formation des producteurs, et de les analyser**. Cette synthèse devra apporter des réponses aux questions suivantes :

- **Quelles sont les principales modalités de formation professionnelle** en Afrique, et dans certains pays d'Amérique latine et d'Asie ;
- **Comment se construit la demande en formation des producteurs :**
 - Quels outils et démarches sont utilisés pour construire cette demande en formation ?
 - Quelles formations sont mises en place pour répondre à la demande des producteurs ?
- **Quelles sont les expériences mises en place en matière de formation des producteurs :**
 - Comment et par qui sont élaborés les contenus de la formation ?
 - Quelles compétences et quel plan de formation sont mis en œuvre ?
 - Comment est prise en compte la diversité des profils de producteurs (alphabétisés, non alphabétisés, etc.) dans l'élaboration et le déroulement des contenus ?
 - Comment et par qui les formations sont-elles animées ? Quels outils et démarches sont utilisés pour cette animation ?
- **Comment sont évaluées les formations des producteurs ?**
- **Parmi le panel d'expériences repérées en matière de formation des producteurs :**
 - Quelles sont les expériences considérées comme abouties et comment sont-elles déclinées sur le terrain ? (Focus sur les formations qui contribuent, de manière efficiente, à la formation de masse des agricultures familiales) ;
 - Quelles sont celles qui ont moins bien fonctionné et quelles en sont les raisons ?
 - Comment extraire les éléments fondamentaux de réussite ?
- À partir des expériences observées, comment réfléchir à une plateforme de mutualisation des pratiques innovantes ?

Activités à réaliser

Le consultant travaillera en étroite collaboration avec le Secrétariat Exécutif du Réseau FAR situé à l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier SupAgro. Il devra proposer une grille méthodologique pour répondre à la commande en tenant compte des objectifs visés. Il devra plus spécifiquement :

- **Faire l'analyse des ressources existantes (rapport d'expertise, articles, ouvrages, littérature grise...) et les capitaliser dans un livret annexe ;**

À partir de cas concrets repérés, faire une synthèse des expériences de formation des producteurs réussies en exposant :

- Le contexte du pays et du territoire dans lesquels la formation est mise en place ;
 - Le processus de construction de la demande en formation (acteurs, outils et démarches, produits) ;
 - Les modalités de sa mise en place (acteurs impliqués, contenu de la formation, animations du contenu, etc.) ;
 - L'évaluation du contenu et des modalités d'enseignement ;
 - Les limites (financements, PPP, réseaux de connaissances, etc.) ;
 - Les facteurs de pérennisation de ces innovations.
- **Formuler des préconisations** sur la mise en place d'une plateforme de mutualisation des pratiques en formation des producteurs.

Avant de commencer sa mission, le Consultant assistera à une réunion de démarrage organisée en présentiel ou à distance avec le Secrétariat Exécutif au cours de laquelle, il présentera sa méthodologie de travail et son agenda.

Profil du consultant :

Le consultant devra avoir :

- Une très bonne connaissance de la Formation agricole et rurale en Afrique et de ses réalités ;
- Une très bonne connaissance du processus systémique de construction de la demande des agriculteurs en formation (agriculteurs, OP, États, privé, etc.) ;
- Une très bonne connaissance de la rénovation des dispositifs de formation dans les pays du Réseau FAR ;
- Une excellente connaissance de l'organisation de la profession agricole et du conseil agricole ;
- Une excellente capacité d'analyse critique des innovations en formation des producteurs ;
- Être force de proposition pour les pays du Réseau FAR dans la conception d'une plateforme de mutualisation des expériences de formation des producteurs et/ou de l'intégration de ces expériences dans la formation des formateurs.

Résultats attendus :

Un rapport exhaustif faisant état :

- De la méthodologie mentionnant les outils et grilles d'analyse mobilisés ;
- Un livret de capitalisation avec les références des ressources consultées ;

Un rapport final en deux parties :

1. Une première partie sous forme de **synthèse non exhaustive** de la formation des producteurs, de ses évolutions et la caractérisation des **expériences réussies en matière de formation des producteurs** ;

2. Une deuxième partie sous forme de livret où figurent les fiches synthétiques des formations de producteurs réussies et des cas d'échecs repérés. Le consultant devra pour chaque fiche détailler les 3 points suivants (voir plus haut) : construction de la demande/ modalités d'animation /évaluation du contenu. À partir de ces fiches, le consultant devra effectuer des préconisations à l'usage des membres du Réseau FAR.

Durée et période de la mission

Les livrables sont attendus pour le 18 décembre 2017.

L'offre technique et financière devra comprendre :

- La compréhension des TDR et des objectifs ;
- La méthodologie envisagée ;
- Le rétro planning précis de la mission ;
- Les honoraires et les éventuels coûts de missions nationale et/ou internationale ;
- Le CV (ou les CV en cas de fonctionnement en équipe de consultants) et des références pour des travaux similaires.

L'offre technique et financière, sous format électronique, devra parvenir au Secrétariat exécutif du réseau FAR **au plus tard, le 20 octobre 2017.**

Contacts : hassan.quarouch@supagro.fr et florette.rengard@supagro.fr