



lundi 25 septembre 2006 11:57:50  
Message

De : **î Dominique Poussou**  
Sujet : Réseau FAR, "Note d'info 3"  
A : **✉ Réseau FAR "Note d'INFO"**

## Réseau FAR : Note d'info 3

Cette note est diffusée par la cellule technique du réseau FAR pour vous tenir informé de l'actualité autour des questions des formations agricoles et rurales. Vous retrouverez l'historique, les objectifs et l'actualité du réseau FAR sur le site : <http://www.far.agropolis.fr/>

Si vous ne souhaitez pas recevoir cette note n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse suivante : [animation.far@agropolis.fr](mailto:animation.far@agropolis.fr)

### Prochaine diffusion en octobre

#### 1/ L'actualité du réseau FAR

##### Séminaire du réseau FAR sur l'économie de la formation professionnelle agricole et rurale - Dakar 28-29-30/11/2006.

Le réseau FAR organise un séminaire de travail sur le thème de l'économie de la formation professionnelle. Dans l'élaboration de projets de création ou de rénovation d'un dispositif de formation agricole, qu'il soit national, régional ou local, les responsables du projet doivent donc prendre en compte le questionnement suivant :

- Quelle part des ressources, locales ou nationales, faut-il, ou peut-on, consacrer à la formation professionnelle et rurale (endettement, poids des charges récurrentes...)?
- Quel(s) type(s) de dispositifs permet(tent) d'obtenir l'efficacité maximale ? en interne mais aussi en terme d'impacts socio-économiques de court, moyen et de long termes.

Elaborer un dispositif de formation exige de construire un document de projet, comprenant un volet économique, qui doit pouvoir être soumis à l'analyse et à l'approbation des acteurs sociaux, élus locaux et/ou nationaux, associations, organisations professionnelles agricoles et rurales, formateurs...

Élément qui doit accompagner la professionnalisation des différents acteurs impliqués dans la rénovation des dispositifs de formation, ce séminaire sera un atelier de formation, de réflexion et d'échange sur la thématique de l'économie de la formation professionnelle agricole et rurale. Au cours de cet atelier pourraient être présentés les travaux d'étudiants encadrés par l'IREDU, et l'Ecole Nationale d'Economie Appliquée de Dakar qui ont eu lieu au cours du printemps et de l'été 2006.

Information : <http://www.far.agropolis.fr/>

## 2/ Prochaines manifestations

### Les journées d'étude "Ingénierie des dispositifs de formation à l'international" fêtent leur dixième manifestation !

Créées en 1995 à l'initiative d'Agropolis et du Bureau de la Coopération Internationale du ministère de l'Agriculture, les Journées d'Etudes ont pour objectifs généraux de :

1. Confronter et analyser des expériences,
2. Informer et capitaliser les expériences et les compétences dans le domaine des formations agricoles et rurales,
3. Développer un réseau d'expertise internationale entre établissements, français et étrangers, et institutions bi et multilatérales.

Les Journées d'études réunissent tous les 14 / 16 mois une centaine de personnes : personnels des établissements français d'enseignement agricole (technique, professionnel et supérieur), représentants d'institutions nationales concernées par la formation et le développement (MAP, MAE, MEN, AFD, AUF...) et d'organisations internationales (FAO, BM, UNESCO, UE...), représentants d'institutions étrangères (ministères, universités, écoles supérieures, centres de formation...) et d'ONG, ainsi que des experts.

Les « Journées d'Etudes » ont reçu l'appui du MAE à partir de 1999 et le parrainage de la FAO à partir de 2003. Elles donnent lieu à l'édition d'actes et de contributions, consultables sur les sites [www.agropolis.fr](http://www.agropolis.fr) et [www.educagri.fr](http://www.educagri.fr)

Chaque année, les thèmes sont choisis en fonction de l'actualité ou d'éléments qui posent question dans la conduite d'actions internationales d'appui. Le thème des journées 2006 est : "*Stratégie de la connaissance au service des agricultures familiales - Quelles relations entre Formation, Recherche et développement ?*". Montpellier, 7-8 décembre 2006.

Contact et inscription: Corinne PICKETT - Tél. : +33(0)4 67 61 70 13 [pickett@cnearc.fr](mailto:pickett@cnearc.fr)

## 3/ L'actualité, c'est aussi...

### Vote de la Loi d'orientation agricole au Mali : LA RÉVOLUTION VERTE EST EN MARCHÉ. "L'Essor n°15768 du 17 août 2006"

La loi d'orientation agricole embrasse toutes les activités agricoles au sens large du terme, notamment l'agriculture, l'élevage, la pêche, la pisciculture, les activités forestières et fauniques et les activités péri-agricoles. La LOA est une initiative du président de la République, Amadou Toumani Touré. Elle détermine et conduit la politique de développement agricole du pays à long terme dans le droit fil des actes édictés par les États généraux du monde rural de 1991. Elle s'inscrit aussi dans la continuité de l'option de décentralisation prônée dans la Constitution et des prescriptions de politiques économique et de politique agricole, ainsi que des lois et textes réglementaires connexes. Le texte traduit de façon contraignante pour tous, la volonté commune des partenaires du secteur agricole (État, collectivités territoriales, producteurs, société civile, partenaires au développement) de passer d'une agriculture de subsistance à une agriculture intensive et diversifiée, capable de satisfaire les besoins croissants du pays, et tournée vers la conquête des marchés sous-régionaux et

internationaux. L'enjeu est de faire de l'agriculture malienne, une agriculture durable, moderne et compétitive reposant, prioritairement sur les exploitations familiales agricoles reconnues, sécurisées, à travers la valorisation maximale du potentiel agro-écologique et des savoir-faire agricoles du pays.

La professionnalisation des acteurs du secteur agricole est traitée comme un facteur essentiel pour atteindre des objectifs visés. Le droit à la formation de tous les acteurs tout au long de leur vie active est reconnu.

### Le cadre européen des certifications professionnelles.

Lors de la conférence de Maastricht, en 2004, les pays de l'Union ont adopté le principe de la mise en place d'un cadre européen de certification professionnelle permettant de servir de référence commune pour les différents systèmes de certification des différents pays européens afin de faciliter l'articulation entre les différents secteurs professionnels mais surtout de faciliter la mobilité en Europe. Cette action s'inscrit dans les processus dits de Bologne et de Copenhague qui visent à faciliter les reconnaissances européennes de qualification et de diplômes.

Ce cadre européen existe maintenant et il va donner lieu à des expérimentations dans différents pays afin :

- de tester les principes et mécanismes du futur cadre européen de qualification et développer des outils,
- d'échanger des expériences relatives à l'alaboration de cadres nationaux en utilisant le cadre européen comme référence.

Informations : conférence de Mme DIVISIA (MEN / DRIC) lors des IXème journées d'étude Agropolis / DGER : " *Quelles sont les orientations de l'UE en matière de formation professionnelle et comment celles-ci interagissent, en ce domaine, avec la politique française ?*".

<http://www.agropolis.fr/formation/pdf/9Idf/divisia.pdf>

et actualités de l'Union Européenne :

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/06/1148&format=HTML&aged=0&language=FR&quiLangage=fr>

### Master universitaire en études du développement.

L'institut Universitaire d'Etudes du Développement (IUED) propose une formation de master de l'Université de Genève, inséré dans le processus de Bologne, et qui s'organise autour de trois axes :

- 1/ Ecologie globale et "développement soutenable",
- 2/ Développement et coopération internationale : entre conflit et paix,
- 3/ Inégalités, exclusions et développement humain.

Renseignements : [www.unige.ch/iued](http://www.unige.ch/iued)

### 4/ Vu sur le net

#### Les évolutions de l'agriculture africaine.

Le dernier numéro de "Grain de sel" N° 34-35 présente les agricultures de l'Afrique de l'Ouest. Après une introduction amorcée par une vision prospective à l'horizon 2025, il fait le point et ouvre le

débat sur quelques-unes des questions déterminantes pour l'avenir du monde rural. Cinq parties structurent les constats et interrogations.

Partie 1 : Évolution des systèmes agraires et de production

Partie 2 : Nourrir et vendre

Partie 3 : Améliorer durablement la production

Partie 4 : De nouveaux rapports entre acteurs

Partie 5 : Élaborer des politiques publiques

Consulter et télécharger sur [www.inter-reseaux.fr](http://www.inter-reseaux.fr).

### A lire

La lettre d'information semestrielle de DIAL : Dialogue N° 25 : "Marché du travail urbain et secteur informel en Afrique francophone : l'éducation est-elle encore rentable ?

Ce numéro présente une étude consacrée à l'analyse des effets de l'éducation sur le marché du travail et sur les revenus en Afrique de l'Ouest...

Consulter et télécharger sur : <http://www.dial.prd.fr/>

---

Dominique Poussou  
Cellule technique réseau FAR  
[animation.far@agropolis.fr](mailto:animation.far@agropolis.fr)