

Note d'infos du réseau FAR Novembre 2008

Cette note n°23 est diffusée par la cellule technique du réseau FAR pour vous tenir informé de l'actualité autour des questions agricoles et rurales. Vous retrouverez l'historique, les objectifs et l'actualité du réseau FAR sur le site : <http://www.far.agropolis.fr> ainsi que le texte complet des résumés en cliquant sur les liens.

La prochaine note d'infos sera diffusée en Décembre 2008.

Cette note d'information du réseau FAR est diffusée à plus de 1000 personnes, responsables de dispositifs de formation publics, privés et professionnels, enseignants, formateurs, responsables d'organisations professionnelles, experts, représentants d'institutions internationales....

ACTUALITÉ DU RÉSEAU FAR

Mise en œuvre du projet Adex-FAR.

Démarrage du projet « ADEX.FAR » Appui au Développement de l'Expertise en Formation Agricole et Rurale.

Le comité de sélection des projets de l'Agence Française de Développement (AFD) a donné, fin octobre dernier, son accord pour la mise en œuvre par le réseau FAR du projet « ADEX.FAR ».

« ADEX.FAR » présenté par le réseau FAR· est un projet de renforcement des capacités des acteurs des pays du sud concernés par l'élaboration, la mise en œuvre et la gestion de systèmes nationaux de formations professionnelles et technique, agricoles et rurales.

« ADEX.FAR » vise à

- développer les échanges sur les politiques et dispositifs de formation professionnelle et technique au regard des politiques nationales de développement rural, mutualiser la réflexion entre les différents acteurs concernés, produire et capitaliser des références, des démarches et des outils méthodologiques,
- former et structurer, une expertise locale de haut niveau destinée à accompagner les réformes institutionnelles dans la mise en place de dispositifs de formation adaptés.

Les bénéficiaires finaux d'« ADEX.FAR » sont : les producteurs et productrices en milieu rural, confrontés à la nécessaire adaptation de leurs exploitations familiales et de leur monde rural aux contextes économiques et sociaux, et à la gestion durable des ressources. Les bénéficiaires directs des activités du projet· ADEX.FAR sont :

les responsables politiques et institutionnels impliqués dans la conception et la gestion des stratégies nationales de formation professionnelle et technique pour les populations rurales dans le cadre de politiques nationales de développement du secteur agricole et rural (élus nationaux et locaux, cadres des ministères, responsables d'organisations professionnelles agricoles nationales...)

— les prestataires de formation concernés par l'élaboration, la mise en œuvre et le fonctionnement des dispositifs de formation agricole et rurale (ingénieurs de formation, responsables de centres de formation, enseignants et formateurs, vulgarisateurs, conseil de

gestion, techniciens, responsables et cadres des organisations professionnelles agricoles et d'ONG locales...).

« ADEX.FAR~ » est un programme triennal mis en oeuvre · à travers la réalisation de rencontres internationales et régionales· d'échanges de réflexion et de production de références, la conduite d'études · spécifiques sur les dispositifs de formation et leur fonctionnement, des actions de formation, la publication et la diffusion de documents notamment au travers du site · <http://www.far.agropolis.fr>

Les plans opérationnels sont arrêtés par un comité spécifique de pilotage et mis en œuvre par le secrétariat exécutif du réseau.

Le projet « ADEX.FAR » devra produire des effets économiques, sociaux, institutionnels et environnementaux.

Informations sur les activités du réseau : <http://www.far.agropolis.fr>

Conférence de Tunis du réseau FAR. Suites utiles...

Les actes de la seconde conférence internationale du réseau, qui s'est tenue à Tunis du 19 au 23 mai 2008, sont disponibles sur CD Rom

Celui-ci comporte, outre les actes de la conférence de Tunis :

- les actes de la conférence de Ouagadougou
- les actes des séminaires d'étude du réseau FAR de Cotonou (2006), Dakar (2006) et Yaoundé (2007)
- l'ensemble des textes disponibles sur la bibliothèque d'Agropolis en ingénierie des dispositifs de formation à l'international.

Le CD Rom est destiné en particulier aux personnes qui auraient des difficultés à télécharger les actes sur internet ou les articles de la bibliothèque

Etude sur « L'élaboration d'une démarche d'analyse des besoins de formation : cas des responsables de dispositifs de formation agricole et rurale ». UT1. 2008.

Comme annoncé dans la dernière note mensuelle d'infos, Valérie Rebet-Blondeau a présenté brillamment l'étude conduite dans le cadre du réseau FAR, sur les besoins de formation des responsables de dispositifs de formation, pour l'obtention de son master « Ingénierie de la formation et des systèmes d'emplois » de l'Université des Sciences Sociales de Toulouse.

Pour analyser les besoins de formation des personnes responsables de l'organisation, le suivi et l'évolution de dispositifs de formation, Valérie Rebet-Blondeau a réalisé des enquêtes de terrain. Elle a confronté ses résultats avec ceux des études réalisées précédemment, notamment dans le cadre des groupes de travail des ministères des Affaires étrangères et de l'Agriculture, afin de préciser les différentes composantes des activités de création ou de rénovation de dispositifs de formation. La double analyse des études antérieures et des entretiens, lui a permis d'élaborer une cartographie des différentes activités d'ingénierie des dispositifs de formation à mettre en œuvre dans la création, la rénovation, le suivi des dispositifs de formation. Elle permet ainsi de visualiser les compétences nécessaires à la conduite de ses activités nombreuses et complexes. Cette cartographie doit permettre également de définir différents profils de métiers en matière de création, d'appui et de suivi de dispositifs de formation.

Téléchargeable sur : http://www.agropolis.fr/formation/ingenierie_formation.html et sur le site FAR en page d'accueil

Site du réseau.

Le ministère des Affaires étrangères et européennes conduit, avec l'ensemble des acteurs de la coopération française, une réflexion stratégique sur « éducation formation insertion ». L'objectif d'une telle stratégie est évidemment de redéfinir les axes d'appui au secteur éducatif dans son ensemble, en définissant des priorités géographiques et sous sectorielles mais également de déplacer le curseur budgétaire de l'aide publique au développement en faveur de l'éducation et de la formation. C'est

dans cet esprit qu'il apporte son soutien, depuis de nombreuses années, à la réflexion sur les formations agricoles et rurales à travers la mise en place de groupes de travail, de missions de terrain, ainsi qu'avec la réalisation d'études. Pour rendre compte de ce travail de réflexion, le ministère des Affaires étrangères a notamment choisi de transmettre à la Biennale de l'Education de Maputo, de mai 2008, une sélection d'articles qui ont été placés sur le site du réseau (en français et en anglais) :

— **GAURON André et WALTER Richard.** « Les mécanismes de financement de la formation professionnelle dans 5 pays de l'Afrique subsaharienne ».

— **HATHIE Ibrahima et TOUZARD Isabelle.** « Systèmes de production, revenus et pratiques de scolarisation des agriculteurs »

— **MARAGNANI Alain.** « Les enjeux de la formation professionnelle et technique dans le secteur agricole et le milieu rural — cas de l'Afrique de l'ouest »

— **MARAGNANI Alain.** « L'enseignement professionnel agricole outil d'une politique économique — L'exemple des stages "200 heures" »

— **VENOT Aurélie.** « Coûts et moyens des politiques de formations agricoles »

Téléchargement : <http://www.far.agropolis.fr/etudes/index.php>

Le réseau présent sur la scène internationale.

Au delà de l'éducation primaire, la pertinence de "l'ETFP pour tous". 28 Octobre 2008. Siège de la GTZ. Berlin.

Cette conférence était organisée conjointement par la coopération allemande (GTZ) et l'AFD avec l'appui du GEFOP (Groupe d'Experts de la FORMation Professionnelle). Elle marque une volonté commune de développer la coopération entre les deux organisations, mais aussi que la formation professionnelle et technique (FPT) ne soit plus le "parent pauvre" de la réflexion et de l'action dans le domaine de l'éducation en portant la réflexion au niveau international.

Pistes de réflexion et d'action de l'AFD et la GTZ évoquées au cours de cette journée d'étude :

— Faire de la FPT une voie de professionnalisation innovante, tant pour le secteur formel qu'informel, et débouchant sur des qualifications reconnues,

— Insérer la FPT dans une politique globale économique et éducative,

— Impliquer l'ensemble des professionnels et acteurs sociaux dans l'organisation de la FPT.

Le président du comité de pilotage du réseau FAR, le Dr Adama Coulibaly, avait été invité à participer à la conférence au titre du réseau FAR. Voir contribution écrite à la conférence sur le site de la bibliothèque d'Agropolis.

Information : <http://www.gefop.org/fr/index.php>

L'ACTUALITÉ C'EST AUSSI...

Signature d'un accord-cadre de partenariat entre la Région Auvergne et l'AFD (16 octobre 2008)

La signature de cet accord-cadre entre René Souchon, Président du Conseil Régional, et Jean-Michel Severino, Directeur général de l'Agence Française de Développement (AFD), par lequel les signataires s'engagent à conduire des actions d'intérêt partagé dans les pays et les zones de coopération communes en Afrique (Mali et Madagascar) et en Asie (la Province de Liaoning en Chine), soulignent la montée en puissance de la coopération décentralisée et du rôle d'opérateur pivot de l'AFD dans la coopération française avec la Zone de Solidarité Prioritaire. Il s'inscrit dans une démarche de coordination plus efficace, d'une recherche de cohérence des engagements et des moyens, au service des populations qui ont le plus besoin du développement.

Information : <http://www.afd.fr/jahia/Jahia/lang/fr/home/Presse/Communiqu%C3%A9/accord-cadre-clermont-ferrand?xtor=EPR-15>

AGENDA.

Réunion sur l'Education agricole. 4 et 5 décembre 2008. Maputo.

Le forum global sur la recherche agricole (GFAR) avec d'autres associés propose la réalisation d'une réunion spécifique pour discuter des priorités pour développer l'action par la collaboration globale en

améliorant l'éducation agricole pendant le CGIAR AGM08. Les résultats de cette réunion introduiront une conférence à un niveau élevé prévue pour améliorer l'investissement dans la recherche agricole et l'innovation en 2009 organisé conjointement par GFAR, FAO, IFAD et le CGIAR. Lors de la réunion, par des sessions parallèles de groupe de travail sur l'éducation agricole formelle, il sera proposé d'identifier des priorités pour l'action globale dans l'éducation et l'enseignement agricoles. Nous projetons également, par une session plénière, de discuter d'un ordre du jour pour la collaboration avec les associations les plus diverses et les divers acteurs et initiatives, qui pourraient guider l'action dans l'éducation agricole.

Renseignements : GFAR Secretariat C/O FAO/NRR. Tel : 39.06.5705.4022, Fax : 39.06.5705.3898. Site : <http://www.egfar.org>

— **Secondes rencontres euroméditerranéennes pour l'enseignement et la formation agricoles. 10 au 14 décembre 2008. Marseille.**

Les objectifs de ces secondes rencontres :

- une meilleure connaissance des acteurs de la formation et du monde rural en Méditerranée,
- un réseau de communication euro-méditerranéen de la formation et de l'enseignement agricole en relation avec la profession,
- des projets de codéveloppement en zone méditerranéenne,
- la prise en compte des enjeux liés aux changements climatiques et au développement durable dans la formation et l'enseignement agricole méditerranéens,
- la connaissance et développement des potentiels du bassin méditerranéen en matière de produits agricoles de qualité.

Les acteurs de cette manifestation sont des représentants d'institutions internationales, communautaires, nationales et régionales œuvrant pour le développement rural, l'éducation et la formation agricoles. Cette manifestation s'inscrit comme événement national sous les auspices de la Présidence Française de l'Union Européenne et du processus euroméditerranéen.

Pays pressentis : Albanie, Algérie, ARYM, Autorité Palestinienne, Chypre, Croatie, Egypte, Espagne, Fédération de Bosnie Herzégovine, France, Grèce, Israël, Italie, Jordanie, Liban, Libye, Malte, Maroc, Monténégro, Portugal, Serbie, Slovénie, Syrie, Tunisie, Turquie, Yémen.

À LIRE...

COULIBALY Ibrahima . Roppa. "Historique et évolution du concept de Souveraineté Alimentaire dans le monde". Présentation au Forum sur la Souveraineté Alimentaire. Niamey, 7-10 novembre 2006. (Information d'Inter-réseaux)

La souveraineté alimentaire en tant que concept a été présenté pour la première fois par Via Campesina en marge du Sommet de l'alimentation organisé par la FAO à Rome en 1996. Depuis, le concept a été repris et précisé par les différentes organisations.

http://www.roppa.info/IMG/doc/historique_et_evolution_de_souv_alimentaire_final.doc

BARRAU Émilie, LAVIGNE DELVILLE Philippe et NEU Daniel. "Adapter les démarches de développement local au contexte institutionnel et aux acteurs. Diagnostic, appui aux porteurs de projets et maîtrise d'ouvrage des réalisations : trois notes méthodologiques". Numéro 62 de la série Coopérer aujourd'hui.

Les démarches de développement local sont assez standardisées : à partir d'un diagnostic territorial, on met en œuvre un appui technique et financier aux organisations locales, pour la réalisation de projets dont elles assureront la gestion. Mais les organisations locales sont de natures variées, toutes n'ont pas forcément envie de gérer les équipements qu'elles demandent ; ceux-ci sont plus ou moins complexes à gérer et certains relèvent des prérogatives communales. Enfin, le diagnostic initial dépend de la logique d'ensemble de l'action. Ces trois notes souhaitent clarifier le questionnement sur ces trois enjeux, pour adapter les démarches de développement local au contexte institutionnel et aux acteurs.

http://www.gret.org/ressource/dernier_coop.asp?dernier=416&cle=416

DORE Thierry, RECHAUCHERE Olivier, SCHMIDELY Philippe. "Les clés des champs — L'agriculture en questions". Éditeur Quae.

Orienté par les préoccupations des citoyens, cet ouvrage traite de tous les débats actuels sur l'agriculture : agriculture biologique, sécurité alimentaire mondiale, OGM, qualité des aliments, pollutions, agrocarburants... Il donne les clés pour comprendre.

<http://www.quae.com/livre/?GCOI=27380100628390>

NOUVEAUTES DANS LA BIBLIOTHEQUE EN INGENIERIE DES DISPOSITIFS DE FORMATION ;

Dans “Politiques de développement rural et enjeux de l'éducation et de la formation”

http://www.agropolis.fr/formation/politiques_dev_rural_enjeux.html

COULIBALY Adama, MARAGNANI Alain. *“Une formation agricole et rurale pour tous : rappel des enjeux et des conditions de mise en oeuvre en milieu rural — cas des pays d'Afrique francophone”*. Contribution à la 1ère conférence AFD-GTZ *“La pertinence de l'EFTP comme dispositif d'éducation postprimaire pour tous”*. Berlin. 2008.

Dans “Etudes de cas regroupées par pays”.

http://www.agropolis.fr/formation/etudes_de_cas_par_pays.html

ANNO Flavien, BERGERON Jacqueline, PEETERS Jacques. *“Modélisation de la réforme pédagogique et institutionnelle à l'ENEF de Cap Esterias Gabon”*. 2008.

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette note, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse suivante : animation.far@agropolis.fr