

Note d'infos du réseau FAR Octobre 2008

Cette note n°22 est diffusée par la cellule technique du réseau FAR pour vous tenir informé de l'actualité autour des questions agricoles et rurales. Vous retrouverez l'historique, les objectifs et l'actualité du réseau FAR sur le site : <http://www.far.agropolis.fr> ainsi que le texte complet des résumés en cliquant sur les liens.

La prochaine note d'infos sera diffusée en Novembre 2008.

ACTUALITÉ DU RÉSEAU FAR

Seconde Conférence internationale de Tunis : « Rôle des acteurs dans l'orientation et le fonctionnement des dispositifs de formation agricole et rurale pour le développement » 19 au 23 mai 2008

Consultation des actes dans leur intégralité sur le site d'Agropolis International. Ils sont adressés, sous forme papier, à tous les participants ainsi qu'aux représentants des principales institutions nationales et internationales concernées par les questions de formation agricole et rurale.

Ils seront également édités sous forme d'un CD Rom que le réseau FAR se propose de faire parvenir aux personnes n'ayant pas la possibilité de télécharger les actes via les correspondants pays.

Consultation : http://www.agropolis.fr/formation/actes_cr_manif.html

Réseau FAR Sénégal

Conformément aux recommandations formulées lors de l'atelier de Tunis du réseau international FAR, le Bureau de la Formation Agricole du ministère de l'Agriculture du Sénégal envisage, dans les prochaines semaines d'organiser une rencontre des principaux acteurs de la FAR au Sénégal, afin de mettre en place un « réseau pays ». Le réseau international FAR souhaite plein succès aux collègues sénégalais dans la mise en œuvre de leur réseau national.

Informations : <http://www.senswiss-far.org/part/bfpa/bul.html>

Etude sur "L'élaboration d'une démarche d'analyse des besoins de formation : cas des responsables de dispositifs de formation agricole et rurale". Université de Toulouse 1. 2008.

Valérie **Rebet-Blondeau** a réalisé une étude, dans le cadre d'un stage au sein du réseau FAR, sur les besoins de formation des responsables de dispositifs de formation. L'originalité de l'étude réside dans le choix de la démarche d'analyse ce qui l'a notamment conduit à préciser les différentes composantes des activités de création ou de rénovation de dispositifs de formation, et à élaborer une cartographie des systèmes des métiers en ingénierie des dispositifs de formation. Nous reviendrons, dans la note de novembre, sur cette étude qui sera consultable prochainement sur le site du réseau.

LE RÉSEAU FAR PRÉSENT SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

Conférence "l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle pour tous", 23 octobre 2008, Berlin, siège de la GTZ.

Cette conférence est organisée par la GTZ, et animée conjointement avec l'AFD avec l'appui du GEFOP.

Le thème consacre l'intérêt grandissant de la communauté internationale pour les questions liées au développement d'une formation professionnelle qui s'adresse à toute la population, dépassant ainsi le traditionnel enseignement technique.

Environ 150 participants sont attendus à cette conférence qui devrait rassembler de nombreux acteurs du développement du monde institutionnel comme du monde économique et social et de la société civile. Plusieurs représentants du réseau FAR y participeront, notamment le président du comité de pilotage le Dr Adama Coulibaly.

Information : <http://www.gefop.org/fr/index.php>

NOUVEAUTES SUR LA BIBLIOTHEQUE D'AGROPOLIS

Comme tous les articles de la bibliothèque, ces articles peuvent être consultés et téléchargés directement.

Mise à jour des documents de la bibliothèque virtuelle d'Agropolis en ingénierie des dispositifs de formation agricole et rurale

Elle s'est enrichie de nombreux textes, études, actes, interventions, articles...

Dans "Politiques de coopération internationale en matière d'éducation et de formation"
- UNESCO-UNEVOC. "Participation in formal technical and vocational education and training worldwide". 2008.

http://www.agropolis.fr/formation/politiques_coop_inter_educ_et_formation.html

Dans "Politiques de développement rural et enjeux de l'éducation et de la formation"
- "Conférence de Tunis - Déclaration finale de la conférence. 2008".

- HACQUEMAND Jocelyne. "Faim dans le monde et politiques agricoles et alimentaires : Bilan et perspectives". Conseil économique et social. 2008.

- MARAGNANI Alain. "Les enjeux de la formation professionnelle et technique dans le secteur agricole et le milieu rural - Cas de l'Afrique de l'Ouest". 2008.

http://www.agropolis.fr/formation/politiques_dev_rural_enjeux.html

Dans "Dynamiques sociales"

- MAZOYER Marcel. "Pourquoi est-il vital pour les agriculteurs d'ici et d'ailleurs de comprendre les agricultures du monde ?". Café-débat à Marciac. 2002.

<http://www.agropolis.fr/formation/dynamiques-sociales.html>

Dans "Ingénierie de la formation"

- FILIPIAK Eva, WALTER Richard. "Nouvelles formes d'apprentissage en Afrique de l'Ouest - Vers une meilleure insertion professionnelle des jeunes". AFD. 2007.

http://www.agropolis.fr/formation/ingenierie_formation.html

Dans "Economie de la formation"

- **NDOYE Mamadou** . "L'économie et l'éducation de la connaissance". Conférence. Johannesburg. Mai 2006.

http://www.agropolis.fr/formation/economie_formation.html

Dans "Etudes de cas regroupées par pays"

- Burkina-Faso.

VENOT Aurélie. "Coûts et moyens des politiques de formation agricole - Le cas de la filière cotonnière burkinabé". 2001.

- Cameroun.

BAMZOK NTOL Cyprien. "Rôle des acteurs dans l'orientation et le fonctionnement des dispositifs de formation rurale pour le développement (cas du Cameroun)". Conférence de Tunis. 2008.

- France.

MARAGNANI Alain. "L'enseignement professionnel agricole, outil d'une politique économique. L'exemple des stages 200h". 2008.

- Maroc.

BOUJENDAR Jamal. "Dispositif d'insertion en agriculture (Cas du Maroc). Conférence de Tunis. 2008.

- Sénégal.

HATHIE Ibrahima, TOUZARD Isabelle. "Systèmes de production, revenus et pratiques de scolarisation des agriculteurs - Etude de cas dans trois régions du Sénégal". 2008.

- Tunisie.

HARZLI Taoufik. "Le système permanent d'identification de la demande de formation : un outil d'orientation de la formation par les acteurs locaux". Conférence de Tunis. 2008.

L'ensemble de ces études est consultable via ce lien

http://www.agropolis.fr/formation/etudes_de_cas_par_pays.html

L'ACTUALITÉ C'EST AUSSI...

Programme de valorisation de l'expertise paysanne dans les zones du centre

La coordination régionale de la Fédération des ONG du Sénégal (FONGS) lance la phase d'extension de la composante formation du programme Pasaop 2 (Programme d'appui aux services agricoles et aux organisations paysannes) Septembre 2008 .

L'objectif principal de ce programme de formation est de valoriser l'expertise paysanne afin de permettre aux leaders paysans de mieux influencer sur les prises de décision dans les secteurs les concernant.

Information : http://www.walf.sn/economique/suite.php?rub=3&id_art=49007

Objectifs du Millénaire pour le Développement

Le 25 septembre 2008, le Secrétaire général des Nations Unies et le Président de l'Assemblée générale ont convoqué une réunion de haut niveau sur la réalisation des Objectifs du

Millénaire pour le Développement au Siège des Nations Unies, afin de renouveler leurs engagements pour atteindre les OMD d'ici 2015, mettre en œuvre des plans d'action concrets et prendre des mesures pratiques

Information : <http://www.un.org/french/millenniumgoals/index.shtml>

Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous de l'UNESCO

Dans sa sixième édition du Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous, l'UNESCO dresse un bilan positif avec l'augmentation du nombre d'enfants rentrant à l'école primaire depuis l'année 2000, le taux de scolarisation des filles élevé, les budgets consacrés à l'éducation et l'aide dans ce domaine en progression.

Rapport complet, rapport par chapitre, résumé du rapport à l'adresse

<http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php->

[URL_ID=49591&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=49591&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

AGENDA

29e Congrès annuel de l'Association Francophone de Gestion des Ressources Humaines (AGRH). 9 au 12 Novembre 2008. Centre Africain d'Etudes Supérieures en Gestion (CESAG) et de l'Université Cheick Anta Diop. Dakar.

C'est la première fois que cet événement, de loin le plus important de l'AGRH, est organisé en dehors de l'Europe et de l'Amérique du Nord.

Organisé sur le thème « A quoi sert la GRH : contribution de la GRH au développement des territoires et des organisations » ce congrès va réunir les professionnels et enseignants-chercheurs en GRH autour des thèmes tels que les politiques d'emploi et d'insertion, la formation professionnelle, le genre en la GRH, l'appréciation des performances, le bilan social et l'audit social, la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences...

Inscription et programme : MBIDA Réal Romuald, Président du comité d'organisation ISMEO – CESAG, Blvd du Général de Gaulle BP 3802 Dakar Sénégal - Tel : 00 221 33 839 74 51 - Courriel : mbida.romuald@cesag.sn

6e Conférence internationale AFD/EUDN : Population et ressources naturelles. 12 novembre 2008. Paris (Maison de la Chimie).

Jared **Diamond**, Michael **Carter**, Jean-Marie **Baland** et Alan **Gelb** présenteront leurs travaux sur : Population et ressources naturelles : gérer des pressions croissantes.

À l'issue de l'exposé inaugural de Jared Diamond, trois tables rondes seront consacrées aux questions suivantes :

- Agriculture : comment concilier pression démographique, productivité et durabilité ?
- Quelles politiques pour lutter contre la dégradation des forêts dans les pays en développement ?
- Ressources naturelles, comment échapper à la malédiction ?

Wangari **Maathai**, Lauréate du prix Nobel de la paix 2004 et fondatrice du Green Belt Movement, participera à la table ronde de conclusion aux côtés de François **Bourguignon** et Jean-Michel **Severino** de l'AFD.

Le programme complet disponible sur :

<http://www.afd.fr/jahia/Jahia/lang/fr/home/EUDN2008>

11e Journées d'étude "Ingénierie des dispositifs de formation à l'international". 27 et 28 Novembre 2008. Paris (ENGREF)

Le Service d'Appui aux Formations Agricoles et Rurales à l'International (SAFARI) organise les onzièmes journées d'études "Ingénierie des dispositifs de formation à l'international".

La réflexion sera développée selon deux axes :

1/ Quel peut être le devenir des agricultures du monde mais aussi les conditions de leur développement en particulier par le renforcement des compétences des producteurs et productrices;

2/ Quelles sont les conditions pour que l'enseignement agricole français puisse mobiliser efficacement son expertise afin de répondre efficacement aux demandes internationales ?

Frais d'inscription : 40 €. Les frais de déplacement et d'hébergement sont à la charge des participants.

Inscription : Cécile Durand-Morilleau (04.67.61.70.63), courriel :

cecile.durand@supagro.inra.fr

Information : dominique.poussou@educagri.fr

PUBLICATION

- **CHABOUSSOUS** Anne, **RUELLO**, Magali. Etude d'un processus de concertation pour l'élaboration d'une politique publique : le cas de la loi d'orientation Agro-Sylvo-Pastorale (LOASP) sénégalaise. CIRAD. 2006

Une Loi d'Orientation Agro-Sylvo-Pastorale (LOASP) a été votée au Sénégal en mai 2004 à l'issue d'un processus de concertation auprès des différents acteurs du développement rural du pays.

L'originalité du processus d'élaboration et l'importance des questions traitées dans cette loi ont suscité un double intérêt pour la réalisation d'une étude : dans quelle mesure le nouveau processus d'élaboration de loi est-il original et pour quelles raisons un tel mode d'élaboration au Sénégal...

Téléchargeable sur le site du Hub Rural :

http://www.hubrural.org/spip.php?page=documentation&var_mode=recalcul&id_rubrique=1&id_doc=4830

- **MARAGNANI**, Alain. "La mission de coopération internationale de l'enseignement agricole : histoire, structuration et évolution". Educagri. Ed. 2008.

Par la loi, l'enseignement agricole français est chargé d'une "mission de coopération internationale". Il importe donc de savoir comment est remplie cette mission, quelles sont les différentes activités qu'elle recouvre, et quelles questions posent son exercice.

Pour en savoir plus : <http://www.editions.educagri.fr/publication/detail.cfm?code=IN2803>

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette note n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse suivante : animation.far@agropolis.fr