

« Note d'infos », n° 49, Novembre 2012

Appel à contribution de la part du président et du bureau de l'Association Réseau FAR

En vue du travail sur les **Orientations 2013-2016** du Réseau international FAR (v. rubrique « Assemblée générale » ci-dessous), le président de l'Association souhaite mettre à contribution tous les participants du réseau pour répondre à la question :

Qu'attendez-vous du réseau FAR dans les années à venir ?

Ecrivez-nous à : far@agropolis.fr

Nous rappelons, dans la dernière Note d'info (n° 48), l'évolution du réseau international FAR depuis sa fondation en 2006. En décidant de se doter, récemment, d'une personnalité juridique autonome, le réseau entend développer sa reconnaissance au plan international et la visibilité de son argumentaire en faveur de la formation professionnelle et technique des populations rurales. Il tire sa légitimité de l'expérience concrète de ses membres dont il se doit d'être à l'écoute. Ses actions doivent donc répondre à leurs attentes.

En franchissant une nouvelle étape et en entamant la préparation de ses programmes d'actions pour les trois prochaines années, le réseau FAR ne saurait faire l'économie d'une actualisation de ses finalités et de ses objectifs. Le prochain atelier de Yaoundé co-organisé avec le réseau FAR-Cameroun, dont je me félicite de la création, sera l'occasion de débattre de ses questions. Lors de l'assemblée générale du 23 novembre 2012, le président et son bureau seront élus. Relevons ensemble le défi de favoriser un accès de masse des populations rurales à la formation professionnelle, élément du développement économique et social.

Dr Adama Coulibaly

Actualités du Réseau : l'atelier à Yaoundé sur les dispositifs de formation agricole et rurale se prépare avec FARCAM

Démarches de rénovation, de création et de mise en œuvre de dispositifs de formations technique et professionnelle, agricoles et rurales : c'est le thème exact de l'atelier co-organisé par le réseau international FAR et le réseau national FAR-Cameroun (FARCAM) du 20 au 22 novembre 2012 à Yaoundé.

L'atelier va réunir une cinquantaine d'acteurs dont 24 représentants de onze plateformes nationales FAR composantes de l'Association « Réseau international FAR » (Algérie, Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Madagascar, Mali, Maroc, Sénégal, Tchad et Tunisie). De plus, d'autres nationalités invitées, notamment du Cambodge et d'Haïti, contribueront aux travaux.

Les participants partageront et analyseront les réflexions et les réalisations, en matière de formation professionnelle rurale dans diverses situations et dans les contextes variés propres à chaque pays. Ils fonderont leurs travaux, notamment, sur les études réalisées par le réseau, à Madagascar et au Maroc, et tout particulièrement sur la démarche du Cameroun en cours dans le cadre d'un Contrat de Développement et de Développement (C2D rural).

Plus d'informations sur cet atelier sur le site du réseau.
Envoi du programme sur demande à far@agropolis.fr.

Assemblée générale de l'Association Réseau FAR le 23 novembre 2012 à Yaoundé

L'association « Réseau international FAR », créée en mai de cette année, tiendra son assemblée générale (AG) le 23 novembre à Yaoundé en présence de ses membres actifs représentant les plateformes nationales de concertation, encore appelées « réseaux nationaux FAR ».

Cette assemblée débattre des orientations futures à donner ainsi qu'aux rôles et actions du réseau pour la période 2013-2016.

Conformément à ses statuts, l'association désignera son président et son bureau en leur confiant un mandat de trois ans.

Des potentialités de partenariats pour le réseau

L'association Réseau FAR, lors de son AG du 19 juin 2012, s'est proposé de renforcer ses contacts avec les institutions bi- et multilatérales de développement. Il importe de présenter aux partenaires, historiques et nouveaux, l'évolution du réseau, de soutenir les argumentaires en faveur de la formation des populations rurales et de promouvoir les expertises acquises par les membres du réseau FAR, porteurs d'expériences concrètes dans des situations et contextes diversifiés. Ainsi, le Président, Adama Coulibaly d'une part, et le secrétaire, Pierre Blaise Ango d'autre part, ont pu rencontrer, à l'occasion de missions en France, l'UNESCO, l'Agence française de Développement (AFD), le ministère des Affaires étrangères et européennes, Agropolis International et Montpellier SupAgro.

Trois constats très encourageants se dégagent de ces rencontres :

- Le réseau FAR joue un rôle majeur dans la prise en compte, dans l'agenda international, de la formation technique et professionnelle agricole. Ainsi Jean-Claude Galandrin de l'AFD souligne en particulier le rôle déterminant du réseau FAR dans certains pays comme Madagascar et le Cameroun dans la manière d'aborder les rénovations de leurs dispositifs de formation. Selon lui, le programme FORMAPROD du FIDA démarré cette année a été lancé en partie en s'appuyant sur les travaux du réseau FAR.
- Le plaidoyer porté par le réseau intéresse l'UNESCO sur les questions de promotion d'EFTP (Enseignement et Formation Techniques et Professionnels) auprès des décideurs politiques ou financiers ainsi que sur le renforcement des coopérations sud/sud.
- L'existence du réseau international est non seulement pertinente mais capitale. Le réseau est le lieu des échanges d'expériences entre les réseaux nationaux, il favorise la construction de références et de compétences partagées.

Tous les interlocuteurs s'accordent aussi sur le fait que le statut du réseau apporte une plus grande souplesse de fonctionnement et permet un conventionnement et une contractualisation directe entre l'association et les partenaires ou bailleurs futurs.

Diverses perspectives de partenariats sont envisagées en vue des programmations des actions pour 2013-2016. Par ailleurs, Montpellier SupAgro poursuit le portage du programme ADEX.FAR jusqu'à son terme en 2013.

Stages-Mémoires d'étudiants avec le réseau FAR

Le réseau a participé au suivi, à l'organisation et au financement des stages de fin d'études suivants réalisés au sein du programme AFOP au Cameroun :

- **Comment rendre le métier d'exploitant agricole attractif pour les jeunes camerounais ? Leurs motivations, leurs représentations, les leviers possibles de changements**, par Pascale Fleury (mémoire de Master 2 Professionnel « Conseiller, Consultant, Responsable Formation » de l'université de Bourgogne soutenu le 13/9/2012).
- **Conditions et faisabilité de l'insertion et de l'installation des jeunes formés par le programme AFOP au Cameroun**, sujet identique mais lieux différents par Jaudel Africot et par Fama Ndiaye Diao Ndao (respectivement Master 2 et Master « Systèmes Agraires Tropicaux et Gestion du Développement », spécialité MOQUAS ; soutenances le 6/11/2012)

Le réseau a proposé et financé un stage sur l'**Identification des changements techniques et organisationnels et analyse de leurs déterminants chez les agriculteurs burkinabés** à 4 binômes d'étudiants de Master 1 et de 2^e année d'Ingénieur en Agronomie de Montpellier SupAgro/IRC (Co-organisation FAR-IRC-DEFIS en France et DECF-CPR de Goundi-Lycée agricole de Bingo-Lycée Laberthonnière-INADES Formation au Burkina Faso). Le stage a eu lieu de mi-juin à mi-août 2012. Les rapports sont en cours de valorisation.

Le réseau a fait partie du jury de deux mémoires de fin d'études :

- **Les enjeux de la formation agricole et rurale au Sénégal : Etude sur l'opportunité de la création d'un dispositif dédié à la formation des formateurs**, par Assane Ndiaye (Master « Territoires et Sociétés, Aménagement et Développement », spécialité « Acteurs du développement rural en régions chaudes/ADR » de Montpellier SupAgro/IRC ; réalisation avec le BDPA ; soutenance le 15/6/2012).
- **La formation professionnelle sur le plateau central au Burkina Faso, un nouvel outil : les champs-écoles sont-ils une réponse adaptée aux demandes de formation des jeunes ruraux ?**, par Adeline Audren (Diplôme d'ingénieur en agriculture de Montpellier SupAgro/IRC et de l'Institut Polytechnique LaSalle Beauvais ; soutenance prévue le 8/11/2012).

Ces documents seront accessibles sous peu sur le site du réseau.

Sur l'agenda international

7^{es} journées européennes du développement (JED), Bruxelles

Les JED-2012 organisées par la Commission européenne se sont tenues les 16 et 17 octobre sur le thème « Travailler ensemble pour une croissance durable et inclusive [ou intégratrice] pour le développement humain ». Outre plusieurs plénières qui ont permis aux présidents du Bénin, du Gabon, du Malawi, du Mozambique et du Sénégal de s'exprimer, trois séances se sont déroulées en parallèle sur des sous-thèmes qu'on peut assimiler à la sécurité alimentaire (« construire la résilience* »), à l'engagement du secteur privé et à la croissance inclusive (« renforcer et donner du pouvoir aux gens »). Plusieurs événements ont eu lieu en parallèle tels que la Journée mondiale de l'Alimentation et le 20^e anniversaire d'ECHO (Direction Générale de l'Aide humanitaire et de la Protection civile qui était à l'origine l'Office Humanitaire des Communautés Européennes). Infos sur : <http://eudevdays.eu/>.

* : sur le concept de résilience, v. par exemple <http://www.ecdpm-talkingpoints.org/resilience-in-eu-international-cooperation-a-new-fad/>

Conférence 2012 « Education that pays for itself » en Tanzanie

Le thème de cette année, « l'éducation durable, la jeunesse, l'esprit d'entreprise et de l'emploi », souligne la nécessité de donner aux jeunes d'aujourd'hui une éducation visant à les préparer à la réussite économique de demain. La conférence a eu lieu du 30/10 au 1/11 au Collège professionnel de Njombe dans le Sud-Ouest de la Tanzanie.

« Greening TVET for sustainable development »

Conférence en ligne de l'UNEVOC-UNESCO du 22/10 au 2/11/2012. Participation sur inscription (135 personnes de 61 pays). Voir : <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum+-+Message+Board&fita=vgreenetv>.

Forum-débat de l'AFD : « Expériences Sud-Nord : Quelles leçons pour l'éducation ? » le 12 novembre 2012 à Paris

Plus d'information sur : <http://www.afd.fr/home/presse-afd/evenements/conferences?actuCtnId=86925#.UI63cGf6uSo>.

Semaine consacrée à l'éducation, 19-23 novembre 2012, Paris

En 2000, la communauté internationale a retenu deux objectifs prioritaires : réaliser la scolarisation primaire universelle et l'égalité des sexes. Ces engagements se sont traduits par une collaboration internationale étroite en faveur de l'éducation, en appui à l'élaboration de plans sectoriels nationaux. Plus de dix ans plus tard, quel bilan peut-on tirer de ces initiatives ? A trois ans de la date butoir de 2015, quelles sont désormais les orientations de l'agenda éducatif international ? Les événements seront notamment :

- Réunion du Partenariat Mondial pour l'Éducation les 19-20 et suivi de l'Éducation pour Tous les 21-23/11 au siège de l'UNESCO.
- Conférence sur « L'éducation, la chance de l'Afrique : « 10 ans de projets en faveur de l'éducation : bilan et perspectives » le 20/11 au siège de l'AFD.

A lire, à voir...

Rapport 2013 sur le développement dans le monde : L'emploi, Banque mondiale, Washington, 2012 (xviii + 401 p. pour la version anglaise de 51 MO téléchargeable sur le site de la Banque mondiale).

La 1^e phrase du rapport résume la thèse globale : « Les emplois sont la pierre angulaire du développement économique et social ». Et ailleurs : « Les politiques de développement sont nécessaires pour l'emploi ».

Cette livraison annuelle ne semble pas marquer de tournant dans la vision économique libérale de la Banque. Elle préconise l'intervention des pouvoirs publics à trois niveaux : la mise en place de « solides éléments fondamentaux » dont la formation du capital humain ; l'élaboration de politiques du travail d'une part (ne pas compromettre la création d'emploi, permettre aux plus vulnérables d'être entendus et protégés...) et de l'emploi d'autre part (déterminer les emplois qui ont le plus d'impact sur le développement...).

Neuf questions sont posées en autant de chapitres (e.g. n° 5 : « De plus grands investissements dans l'éducation et la formation sont-ils des préalables à l'employabilité, ou les compétences peuvent-elles être construites à travers les emplois ? »). Chaque réponse évidemment très complexe est résumée en 4 ou 5 p. téléchargeables séparément. Des encadrés réguliers apportent des exemples très utiles.

Strengthening TVET Teacher Education, UNESCO, Bonn, 16 p., [oct.] 2012.

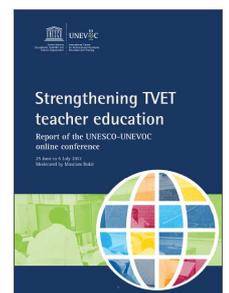
La synthèse de ce forum UNEVOC/UNESCO de discussion sur la formation des enseignants en Enseignement et Formation Techniques et Professionnels (EFTP) du 25/6 au 6/7/2012 est disponible en anglais sur :

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Synthesis_report_eForumTVET_Teachers.pdf.

Paroles d'experts de l'AFD sur « Éducation et formation en Afrique : Quels enjeux ? Quels nouveaux outils ? », octobre 2012

Il s'agit d'une interview vidéo de 11 min et une synthèse des interventions de Jean-Christophe Maurin, Christian Fusillier, Marion Butigieg et Virginie Bleitrach de l'équipe « Education et formation professionnelle » (Division EDU). Voir :

<http://www.afd.fr/home/presse-afd/temoignages-portraits#.UI7QHmf6uSo>



développeur d'avenir durables

ACTUALITES ACTUALITES PROJETS PAYS OUTRE-MER OUTILS DE FINANCEMENT RECHER

ACTUALITES > Paroles d'experts

- Communiqués
- Événements
- Paroles d'experts
- Témoignages
- La Lettre de l'AFD
- Articles & Tribunes
- Blogs et ressources web

Paroles d'experts
Éducation et formation en Afrique : quels enjeux ? Quels nouveaux outils ?
10/10/2012
Où est aujourd'hui l'Afrique subsaharienne en matière d'éducation et de formation professionnelle ? Est-elle en mesure d'accompagner ses futures générations vers le succès ? De quels outils et outils dispose-t-elle ? Quatre experts de la Division Éducation (EDU) nous apportent dans une interview vidéo des éléments de réponse à travers un panorama de la problématique éducative et formative en Afrique subsaharienne.

