

Les dispositifs de formation pour l'insertion sociale et professionnelle des jeunes

Vision globale en Afrique des enjeux de la formation des jeunes ruraux.

Mme Tamoifo Nkom marie

Porte Parole de la Jeunesse Africaine et de la Diaspora

Présidente de l'Association Jeunesse Verte du Cameroun

Coordinatrice sous régionale du REJEFAC

Porte Parole OMD / PNUD / Afrique Centrale.

tamoifo@gmail.com , jeunesseverte@yahoo.com

Tel : 00 237 9 84 61 13 / 301 35 03 Fax : 00 237 2019795

Yaoundé, 23 mai 2006.

Présentation

Je parle en tant que Porte Parole de la Jeunesse africaine et de la diaspora depuis

le Sommet des Chefs d'Etats d'Afrique et de France tenu à Bamako en 2005

Je rends compte de l'atelier « Emploi/Formation » du Forum National de restitution sur la jeunesse rurale et du forum de la jeunesse africaine, Bamako 2005

Des échanges avec les réseaux de jeunes (réseau DSRP jeunesse, réseaux jeunesses...

Des constats de base

- ✓ On ne peut pas parler de formation sans parler d'insertion
- ✓ On ne peut parler formation sans parler des leviers à partir desquels on peut agir.
- ✓ On ne peut pas parler de formation sans poser la problématique globale de la jeunesse rurale qui a besoin d'information , de loisirs, de culture, et d'éducation citoyenne en vue d'améliorer leur condition de vie , car c'est de leur rêve et souhaits qu'il s'agit.
- ✓ La formation est un outil qui doit conduire à des changements de comportements et assurer une certaine transition sociale d'autonomie.
- ✓ Bref une Jeunesse africaine dont le caractère transversal et l'importance de la catégorie d'acteurs que constitue la jeunesse touche nécessairement à d'autres thématiques telles que : Pauvreté, chômage, VIH/SIDA, environnement, mondialisation; Société et jeunesse; Système éducatif et jeunesse; Politique et jeunesse; Place de l'Afrique dans la création du savoir; à la culture, au comportement, et à l'économie.

la situation des jeunes

L'enseignement technique et la formation professionnelle est longtemps restée un secteur marginalisé et peu efficace

Il en ressort que peu de jeunes ont les qualifications requises

Les principaux résultats de l'enquête ECAM montrent :

Un taux significatif de marginalisation,

Un fort taux d'activité mais qui n'empêche pas la pauvreté (économie informelle)

7 pauvres sur 10 sont des agriculteurs

les jeunes doivent prendre en main leur avenir

Les jeunes ont pris conscience que leur avenir leur appartient

Mais ils ont des problèmes d'accès :

- à l'information,
- aux financements
- de représentativité dans les différentes instances existantes

Le processus post Bamako travaille pour une réelle représentativité des jeunes notamment dans les problèmes de formation et d'insertion (l'enquête AFD)

L'exemple de l'environnement

La diminution des terres productives d'où la diminution de l'accès des jeunes à la terre D'où l'importance de la lutte contre la désertification pour une sécurisation de l'emploi des jeunes

D'où l'importance de l'action que mon association mène au Cameroun (REJEFAC)

cinq question clés et pistes de solution

1. Renforcer l'employabilité des jeunes ?

Facilitation de la primo-insertion des jeunes à travers les stages de qualification en brisant le cercle vicieux de l'acquisition de l'expérience : « Pas d'expérience, pas d'emploi » et « Sans emploi, pas d'expérience ».

Mise à disposition de possibilités de reconversion professionnelle en fonction des opportunités offertes par le marché de l'emploi.

Développement de l'apprentissage des métiers pour permettre aux jeunes déscolarisés et non scolarisés d'acquérir des compétences techniques pour s'insérer dans le secteur productif.

cinq question clés et pistes de solution

2. Rendre les jeunes plus entrepreneurs ?

Formation des jeunes sur l'esprit et à la création d'entreprise.

Mise à disposition des jeunes d'une liste des créneaux porteurs d'emploi et de croissance économique.

Accompagnement des jeunes dans l'élaboration de leur business plan.

Promotion d'une culture entrepreneuriale dans la formation

cinq question clés et pistes de solution

3. faciliter l'accès des jeunes aux outils de production et de commercialisation

- Appui à la détermination des besoins de financement et de garantie des projets des jeunes.
- Facilitation de l'accès des jeunes au crédit à travers l'amélioration des rapports avec les institutions de financement, la mise en place de lignes de crédit spécifique et de fonds de garantie.
- Amélioration du système d'information sur le marché du travail : informations commerciales, juridiques, technologiques, financières et économiques.

cinq question clés et pistes de solution

4 - démocratiser l'accès à la formation professionnelle et à l'apprentissage

- Restructurer l'apprentissage traditionnel vers un apprentissage de type dual et qualifiant et l'intégrer dans un système global réformé
- Reconcevoir, dans ce sens, l'ETFP en vue de donner aux jeunes déscolarisés et scolarisés les qualifications requises par les métiers porteurs
- Etendre le dispositif de l'enseignement technique et de la formation professionnelle (ETFP) ainsi réformé à l'ensemble du territoire national
- Promouvoir l'investissement privé dans l'ETFP.
- Faciliter l'accès des couches vulnérables à l'ETFP.

cinq question clés et pistes de solution

5. Améliorer la qualité de la formation professionnelle pour répondre aux besoins du marché du travail

- Articulation de la formation aux besoins de l'économie.
- Développement d'un partenariat actif entre les centres de formation et les entreprises, les maisons de la culture et des loisirs pour les jeunes ruraux.
- Certification de l'apprentissage et validation des acquis de l'expérience.
- Développement d'un mécanisme d'orientation positive :...

III. Stratégies et approches

- Mettre en place une structure nationale , fédératrice de jeunes pour favoriser le partenariat avec les différents acteurs (cadre juridique et institutionnel).
- Promouvoir et institutionnaliser les cadres d'échanges entre les principaux acteurs que sont le secteur privé, public, organisations nationales et sous régionales, société civile à tous les niveaux.
- Promouvoir les moyennes et petites entreprises de jeunes qui vont pouvoir intervenir comme prestataires de services auprès de l'État, des privés et des communautés locales.
- Renforcer les mesures incitatives en faveur de l'implication du secteur privé.
- Décentralisation : renforcer la participation des jeunes au niveau des structures de décision et de gestion locales.

La promotion de l'économie rurale

- Permettre aux jeunes de se former à la fois de manière pratique et théorique
- Former les paysans par un échange de savoir-faire entre les pays d'une même sous région pour favoriser l'émergence des entreprises agricoles
- Diffuser et vulgariser des résultats de la recherche agricole notamment en vue de leur appropriation par les producteurs ou les petites entreprises de produits agricoles.
- Elargir les savoirs faire de la petite entreprise technique par la diversification de ses fabrications et la mise au point d'une gamme de produits à partir d'une même ressource (augmenter son activité sur un marché de proximité).

Quelques conclusions : ce sur quoi je milité au titre de mes responsabilités

- Inscrire la jeunesse comme priorité dans les politiques et objectifs de développement des pays africain
- Mettre en place au niveau national, régional et africain, un observatoire de la jeunesse
- Mettre en place, au niveau national, régional et africain, une politique de promotion de la créativité des jeunes dont la capacité des jeunes à créer et développer des activités dans des secteurs et métiers porteurs
- Créer un fonds de prêt, de garantie et de promotion de la créativité professionnelle, artistique et scientifique des jeunes.

Cela suppose concrètement

- de mettre en place et de consolider les structures, tant en Afrique qu'en France, qui permettraient de procurer aux jeunes une information fiable et un accompagnement efficace (appui, conseil, accès au crédit, ...) en vue de leur assurer une insertion sur le marché de l'emploi ;
- de favoriser ou introduire dans le cursus des programmes éducatifs, de manière précoce et à tous les niveaux, des modules formant à la culture d'entreprise ;
- d'accroître les moyens financiers, matériels et humains pour la formation professionnelle et l'apprentissage ;
- de développer des dispositifs institutionnels innovants et transversaux (emplois spécifiques de proximité, d'appui aux collectivités, associations, ...) qui permettraient de trouver des emplois au maximum de jeunes



**Nous vous remercions de votre aimable
attention et du choix du thème Merci**

