

Réseau FAR

DIAPO 1

REUNION DE TRAVAIL SUR LE THEME : « Les dispositifs de formation pour l'insertion professionnelle et sociale des jeunes ruraux : croisement d'expériences en Afrique subsaharienne, au Maghreb et en France ».

DIAPO 2

EXPOSE SUR LE THEME : REFORME DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE AU CAMEROUN

Présenté par : BAMZOK NTOL CYPRIEN

Monsieur Le Secrétaire Général du Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural

**Monsieur le Représentant de l'Ambassadeur de France au Cameroun
Mesdames et messieurs les experts africains et français de la formation agricole et rurale membres du Réseau FAR**

Mesdames et messieurs

Chers invités,

C'est pour moi un honneur et à la fois un agréable devoir de prendre la parole en ce début de réunion de travail des membres du « RESEAU INTERNATIONAL FORMATION AGRICOLE ET RURALE (Réseau FAR) sur : Les dispositifs de formation pour l'insertion professionnelle et sociale des jeunes ruraux : croisement d'expériences en Afrique subsaharienne, au Maghreb et en France », pour vous entretenir sur le thème : « Reforme de la formation professionnelle agricole au Cameroun ».

Pour y faire suite, nous sommes partis des objectifs et attentes de cet atelier pour structurer notre exposé.

Parmi les objectifs de cet atelier, rappelés il y'a de cela un instant, on note que l'atelier a pour objectifs entre autre :

DIAPO 3

- réunir les spécialistes de la création ou de la rénovation de dispositifs de formation pour les jeunes ruraux
- produire pour diffusion un ouvrage sur la thématique de la formation professionnelle des ruraux

- soutenir et renforcer la réflexion sur la formation de masse en milieu rural

Au delà de ces objectifs et dans la problématique, il est proposé que les participants approfondissent lors de cette réunion de travail les éléments qui vont caractériser et avoir un impact direct sur les dispositifs de formation. Il s'agit par conséquent pour nous dans le cadre de cet exposé de s'appesantir sur les éléments ci-après :

DIAPO 4

- L'ancrage du dispositif de formation à la stratégie de développement du secteur rural.
- Les éléments socio-économiques à partir desquels et avec lesquels le dispositif sera conçu.
- Les aspects opérationnels de l'appareil de formation dans lequel le dispositif doit se définir (organisation, ingénierie, aspects matériels, mais aussi pilotage et niveau d'intervention).
- La caractérisation des différents publics, leurs attentes et besoins mais aussi la relation formation de base/formation professionnelle.

A la lumière de ce qui précède, nous vous proposons comme trajectoire du présent exposé de l'articuler de la manière suivante :

DIAPO 5

- 1-Caractéristiques du secteur agricole au Cameroun
- 2-Aperçu sur la stratégie de développement du secteur rural
- 3-Dispositif actuel de la formation agricole
- 4-Principales étapes : de la réforme jusqu'au programme de rénovation
- 5-Principaux éléments de rénovation
- 6-Problématique de l'insertion socio-professionnelle des jeunes dans le secteur agricole

EXPLICATIONS DIAPO 5

- 1- Caractéristiques du secteur agricole au Cameroun

Pour vous donner une idée sur le potentiel et les insuffisances du secteur

- 2- Aperçu sur la stratégie de développement du secteur rural

(Pour vous situer sur la connexion entre la stratégie de développement du secteur rural et le programme de rénovation de la formation professionnelle dans les secteurs de l'agriculture, de l'élevage et de la pêche)

3- Dispositif actuel de la formation agricole

(Pour établir la nécessité et la pertinence de la réforme de l'enseignement et de la formation agricole par rapport aux enjeux futurs du développement du secteur rural)

4- Principales étapes : de la réforme jusqu'au programme de rénovation

(Pour montrer que le chemin a été très long et la nécessité pour ceux qui veulent faire passer les réformes de savoir être patients et persévérants en même temps)

5- Principaux éléments de rénovation

(ici nous donnerons simplement quelques grandes orientations contenu dans le programme de rénovation)

6- Problématique de l'insertion socio-professionnelle des jeunes dans le secteur agricole

(Il s'agira pour nous dans cette partie de traiter succinctement de cette question)

Avant de poursuivre mon exposé, je voudrais vous faire remarquer qu'au Cameroun, parler tout simplement de formation professionnelle renvoie à plusieurs ministères et institutions publiques et privées. Notre exposé n'aborde donc pas ce vaste chantier. Il se limite aux secteurs de l'agriculture, de l'élevage et de la pêche. En effet, le programme de rénovation initié dans ces secteurs est en somme l'œuvre conjointe du ministère de l'Agriculture et du Développement Rural et du ministère de l'élevage, de la pêche et des industries animales.

Pour revenir donc aux éléments caractéristiques du secteur rural au Cameroun, nous pouvons retenir comme points saillants que :

DIAPO 6