

SENEGAL

Les SN FAR depuis 1999

Plan :

- La Stratégie Nationale de Formation Agricole et Rurale de 1999
- Ce qui a changé depuis 1999
- Etat des connaissances du sous secteur (diagnostic réactualisé 2004 & Enjeux 2025)
- Propositions
- Chantiers en perspective

- SNFAR « Former les acteurs d'une nouvelle économie agricole et rurale » (horizon 2015)

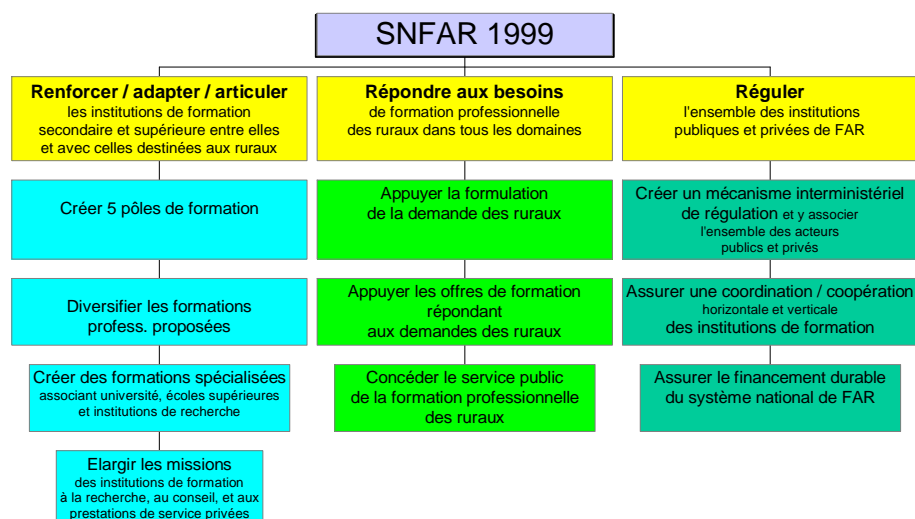
A partir d'une triple analyse :

- Historique
- Diagnostique
- Prospective,

Les participants à l'atelier de 1999 ont noté, entre autres :

- 1- le nombre important d'intervenants dans le système,
- 2- la désarticulation de l'offre par rapport à la demande,
- 3- l'inadaptation des contenus de formation/rapport aux produits finaux.
- 4- l'absence d'une politique nationale globale cohérente de FAR
- 5- la dépendance très forte vis à vis de l'assistance extérieure
- 6- la persistance d'une insuffisance des organes de régulation, et la problématique de la tutelle

ORIENTATIONS ET STRATEGIES



1. - Au niveau institutionnel Comité national de planification stratégique de la FAR.

Comité régional de planification FAR (Ziguinchor).

Services déconcentrés du MAH.

Création du Bureau FPA au MAH.

Loi d'Orientation Agro Sylvo Pastorale

MAIS :

A la place du Comité National nous avons un groupe institutionnel.

Le comité régional de Ziguinchor n'assume pas encore ses missions.

Les DRDR ont des « répondants Formation » qui ne sont pas encore opérationnels

2 – Des initiatives d'origines diverses Ecoles Communautaires de Base de Kolda (BA coop suisse)

Pôle de Service de Kolda (VSF/AFDI/OP)

Service d'information agricole (de l'opérateur MANOBI)

Programme Centres Polyvalents de Formation des Producteurs

3 – La montée en puissance des OP Niv. National & ss-régional

FONGS : programmes FAIR et PARAD;
 rappel résultats PEFA : 48 000 producteurs formés;
 formation alternative paysanne, basée sur les échanges
 et la valorisation des compétences endogènes

CNCR : plan de formation de 300 leaders/an (décembre 2004) Composante ASPRODEB du
 PSAOP (900 MF)

CLCOP & CRCR : Cadres de concertation (et d'influence)

4 – Les initiatives des offreurs de formation Institut d'Ingénierie de Formation du CESAG (DESS).

Réseau des « Formateurs » du Fleuve : Le RESOF.
 Lycée Technique Agricole de Bignona.
 BTS Agro-alimentaire (Jeanne D'Arc).
 Fusion ENSA – ENCR dans l'Université Polytechnique de Thiès
 Mise en place prochaine d'un CAP Agroalimentaire (CRETEF)
 CF CARITAS et Sacré Cœur : changement d'approche/ Producteurs
 CPAS de Diembing : nouveau CF, mais n'a pas tiré les leçons...
 CEIFOT de MBORO (ONG et Min. Jeunesse), etc...

C'est dans ce contexte que le BFPA travaille sur la régulation pour une recherche de cohérence !

4- LA FAR AU SGAL

Etat des connaissances du sous secteur Deux éléments d'information récents

1°- Diagnostic participatif sur la construction de la demande et de l'offre de FAR

CONSTATS

des semaines dans les régions de Ziguinchor, St Louis, Kaolack, Thiès avec les acteurs locaux . - **Etude sur le**

2°- Développement du capital humain du secteur agricole

ENJEUX

A partir des tendances démographiques – Horizon 2025

LES CONSTATS Du point de vue de la demande des producteurs et des familles rurales Les agriculteurs souhaitent comprendre ce qui se passe ...

L'accès à la formation est une nécessité pour ne pas subir les changements en cours

Ils souhaitent développer leurs capacités d'expérimentation pour innover

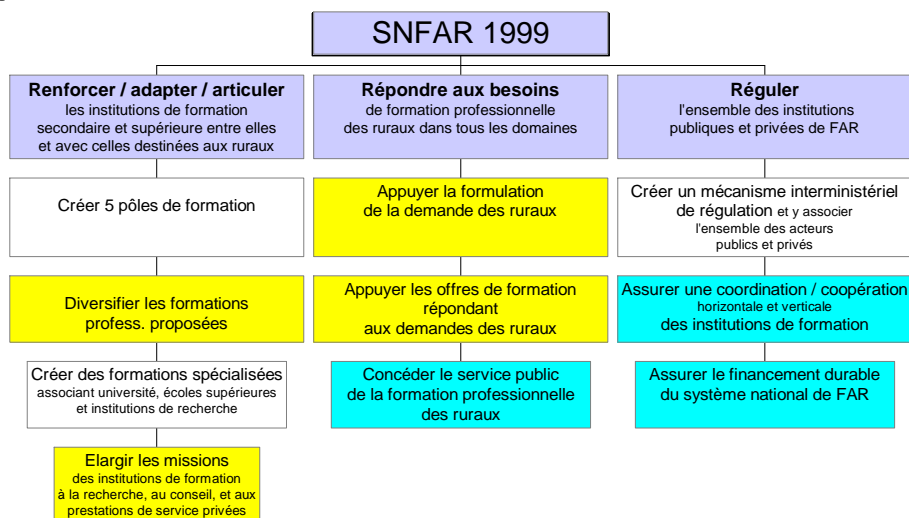
Ils souhaitent se faire connaître et reconnaître La pluri activité est omniprésente, mais rarement prise en compte par les appuis L'orientation professionnelle vers les métiers de l'agriculture se fait par défaut... **Du point de vue de l'offre de service** Les contenus témoignent d'une vision trop restrictive de la finalité des formations : (finalité de transfert et non d'aide à la recherche de solutions)

Un trop grand nombre de formations se résume à des recettes

Il existe beaucoup d'offres de formation, c'est devenu « une activité de projet » Les formations s'adressent à un public de responsables d'OP qui se renouvellent peu

Depuis 1992, les CNFT vivent une contradiction, car officiellement ils s'orientent vers des formations de producteurs, « d'entrepreneurs dynamiques », avec une inflation des années de formation académiques

Ce sont des projets, des ONG ou des centres interprofessionnels comme le CIFA qui assurent des formations sur les méthodes d'analyse du milieu rural et l'appui-conseil, afin de combler les lacunes des formations initiales dans ces domaines



5- PROPOSITIONS Les stratégies qui pourraient être mises en œuvre , à moyen et long terme **1°- Relevant**

du niveau institutionnel •Créer un mécanisme interministériel de régulation, et y associer l'ensemble des acteurs publics et privés (National, et Régional)

- Créer des formations spécialisées associant université, écoles supérieures et institutions de recherche
- Créer 5 pôles de formation

Les stratégies qui pourraient être mises en œuvre , à moyen et long terme^{2°}- **Par les écoles et centres de formation**

- Appuyer la formulation de la demande des ruraux
- Appuyer les offres de formation répondant aux demandes des ruraux
- Diversifier les formations professionnelles proposées
- Elargir les missions des Centres de formation à la Recherche, au conseil agricole et rural, et aux prestations de service privées
- Assurer une coordination / coopération horizontale et verticale des institutions de formation
- Concéder le service public de la Form. professionnelle des ruraux (ex : CPFPAssurer le financement durable du système national de formation agricole et rurale