

# RENCONTRE FRANCOPHONE PREPARATOIRE A LA CONFERENCE INTERNATIONALE POUR L'EDUCATION DES ADULTES (CONFINTEA VI – BELEM)

Lyon (France) - du 11 au 13 février 2009

La rencontre internationale des pays francophones, préparatoire à la conférence internationale pour l'éducation des adultes (CONFINTEA VI) était co-organisée par l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme (ANLCI, France), la Commission française pour l'UNESCO, l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), les ministères des affaires étrangères et de l'éducation (France). Elle était intitulée « **Pour une alphabétisation durable : Prévenir et Lutter contre l'Illettrisme** ».

Plus de cinquante pays francophones étaient représentés à la conférence.

Cette rencontre avait pour objectif d'élaborer et d'adopter une série de recommandations innovantes susceptibles de dynamiser les politiques et les actions qui tendent à consolider les compétences acquises au cours de l'éducation de base, ou de la première alphabétisation, afin de prévenir l'analphabétisme et l'illettrisme qui constituent des entraves au développement. Ces recommandations seront présentées lors de CONFINTEA VI qui se déroulera à Belém (Brésil) en mai 2009.

La conférence de Lyon devait également permettre d'approfondir les problèmes créés par l'illettrisme ou l'analphabétisme, leurs conséquences sur la vie quotidienne, familiale, sociétale, professionnelle dans leurs différents aspects. Pour ce faire, des expériences, des pratiques, ont été présentées dans une douzaine d'ateliers.

Le réseau international FAR a été invité à participer à la conférence où il était représenté par trois personnes. Il était également invité à présenter ses expériences au cours de l'atelier « *Alphabétisation durable et production économique : agricole, artisanale et industrielle...* ».

Adama Coulibaly, président du comité de pilotage du réseau, a effectué une intervention au cours de laquelle il a décrit les exigences de maîtrise de compétences complexes dans l'exercice d'une activité de production agricole. Si une partie de ces compétences peuvent s'acquérir par l'apprentissage informel (éducation familiale et formation sur le tas) d'autres, faisant appel à des niveaux d'abstraction de plus en plus élevés, doivent l'être au travers de la scolarisation, l'alphabétisation et la formation professionnelle.

Bernard Cavaillé, secrétaire exécutif du réseau, a rappelé l'importance du milieu rural, et plus particulièrement de l'agriculture, dans le développement économique, la lutte contre la pauvreté et les menaces de crises alimentaires, et donc l'exigence d'accompagner ce développement par la formation des producteurs et productrices.

Alain Maragnani, chargé de mission, était chargé de rapporter les travaux de l'atelier, au cours desquels ont notamment été souligné par les participants l'exigence d'une complémentarité et d'une synergie entre éducation de base, alphabétisation, formation professionnelle, production et vie sociale, ainsi que l'exigence d'une intervention en partenariat des différents acteurs. Les participants sont également souhaités que se développent les actions de capitalisation et de mutualisation des expériences, de production et de diffusion de l'information pour l'élaboration de plaidoyers auprès des responsables économiques et politiques.