



Atelier sur l'éducation des populations rurales en Afrique FAO, Rome, Italie, 28-29 novembre 2007

Co-organisé par la FAO et l'ADEA

avec le soutien de la Coopération Italienne (DGCS)

en collaboration avec les Ministères de l'Agriculture et des Affaires Etrangères de la France,
l'UNESCO, l'Institut International de la Planification de l'Education (IIEP) et l'Institut de la Banque
mondiale, France

La FAO et l'Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique (ADEA) ont organisé, dans les locaux de la FAO à Rome, les 28 et 29 novembre 2007, avec le soutien de la Coopération italienne pour le développement (DGCS) et le Ministère français des Affaires étrangères (DGCID) un atelier international sur l'éducation des populations rurales en Afrique.

Rappel du contexte.

Du 7 au 9 septembre 2005, les ministres de l'Agriculture, des Pêches, du Développement rural et de l'Éducation de 11 pays d'Afrique subsaharienne se sont réunis à Addis-Abeba, en Ethiopie. La réunion a défini des priorités en faveur de l'Éducation pour les Populations Rurales (EPR) afin de créer des conditions politiques favorables à la réalisation des Objectifs de Développement du Millénaire (ODM).

Au cours de la réunion d'Addis-Abeba, les ministres de l'Agriculture, des Pêches, du Développement rural et de l'Éducation avaient souligné que l'éducation pour les populations rurales était une priorité pour les pays d'Afrique subsaharienne dans le combat mené pour réduire l'extrême pauvreté, la faim et la malnutrition ainsi que l'illettrisme. Bien que l'on ait enregistré des progrès significatifs en matière d'EPR, la réunion soulignait qu'il restait encore beaucoup à faire pour s'attaquer aux inégalités flagrantes qui marginalisent les populations rurales et pour offrir un accès à une éducation de qualité, en particulier, aux filles et aux femmes, aux enfants qui travaillent, aux populations vivant dans des zones inaccessibles ou reculées, aux communautés nomades et pastorales, aux minorités ethniques, aux handicapés, réfugiés et personnes déplacées.

Si l'incidence directe de l'éducation sur le développement économique et individuel est largement reconnue, il convient d'améliorer la qualité et la pertinence de l'EPR : accessibilité des matériels, incitations pour les enseignants ruraux, programmes d'enseignement plus pertinents et adaptés à la vie dans les campagnes (problèmes de santé, connaissances locales, aptitudes de base nécessaires à l'agriculture et la nutrition des êtres humains...). Dans ce but, l'intervention des populations rurales doit être renforcée et l'infrastructure des services sociaux et économiques de base améliorée¹.

Objectifs de l'atelier de Rome.

Cet atelier de suivi se proposait de passer en revue les progrès réalisés par les pays participants et les agences de développement (agences techniques et donatrices) pour :

- mettre en œuvre les recommandations de 2005,
- favoriser les partenariats à l'intérieur des pays et entre ceux-ci et les agences,
- créer une compréhension mutuelle des défis posés par le développement éducatif/rural, l'agriculture et la sécurité alimentaire, afin que leur action puisse être coordonnée et être plus efficace.

Les résultats de l'atelier ont pour objectif d'alimenter la réflexion de la Biennale de l'ADEA de 2008, à Maputo, qui sera consacrée au thème de l'enseignement post-primaire et prêtera une attention particulière à l'éducation dans les milieux ruraux. L'un des sous-thèmes de la Biennale de l'ADEA de 2008 est actuellement défini de la façon suivante : « *l'EFTP et les marchés de l'emploi et milieu urbain et rural* ».

¹ Les documents relatifs à ce Séminaire ministériel de 2005 sont disponibles en ligne sur http://www.fao.org/sd/erp/ERPevents37_fr.htm et http://www.adeanet.org/meetings/en_MinSem-sep-2005.htm.

2.3/ Participants de l'atelier.

Les pays invités à participer à l'Atelier de Rome étaient les suivants : Afrique du Sud, Burkina Faso, Ethiopie, Guinée, Kenya, Madagascar, Mozambique, Niger, Ouganda, Sénégal et Tanzanie. Chaque pays était généralement représenté par un haut responsable du Ministère de l'Education et de celui de l'agriculture/Pêches/Développement rural. Les agences et organisations participantes étaient les suivants : FAO, ADEA, UNESCO, ministère français des Affaires étrangères, de l'Agriculture, Institut de la Banque mondiale et Coopération italienne pour le développement (DGCS).

Du côté u réseau FAR participaient à cet atelier :

- Jean Bosco BOUYER, ministère des Affaires étrangères, DGCID, Bureau des politiques éducatives, de formation professionnelle et d'insertion,
- Bernard CAVAILLE, Service d'Appui aux Formations Agricoles et Rurales à l'International de Montpellier Sup'Agro,
- Alain MARAGNANI, Inspection de l'Enseignement Agricole,
- Dominique POUSSOU, ENESAD / Eduter, Réseau FAR,
- Ms. Francine RASOLOFONIRINA, Assistante du Directeur de l'Appui à l'Organisation des Producteurs, Ministère de l'Agriculture de l'Elevage et de la Pêche de Madagascar,
- Souleymane SARR, Bureau de la formation professionnelle agricole du Sénégal,
- Martin WEISS, Service d'Appui aux Formations Agricoles et Rurales à l'International de Montpellier Sup'Agro.

2.4/ Programme de l'atelier².

La réunion s'est consacrée principalement à l'examen des rapports nationaux préparés conjointement par les ministères concernés ainsi que de ceux émanant des agences, notamment au travers d'une visioconférence internationale mise en œuvre grâce à la participation du ministère français des Affaires étrangères³. Cette visioconférence a permis le développement d'un questionnement autour du développement de l'éducation pour les populations rurales et de ses différentes composantes, en particulier la formation professionnelle pour l'insertion sociale et professionnelle des nouvelles générations.

Plusieurs groupes de travail, mêlant les représentants des différents pays comme des différentes institutions représentées, se sont efforcés d'analyser :

1. les différents enjeux de l'éducation et la formation pour les populations rurales (préparation aux évolutions climatiques, sécurité alimentaire, gestion durable des ressources naturelles...),
2. les différents éléments d'une politique d'éducation et la formation professionnelle (équité, gestion efficace, formation des formateurs, lien avec la recherche et la vulgarisation...),
3. les activités à développer pour assurer la diffusion des analyses et préconisations concernant l'éducation et la formation professionnelle en milieu rural (plaidoyers et partenariats...).

La présence de représentants du réseau FAR au cours de cet atelier a permis :

- de faire connaître les analyses développées au sein du réseau FAR concernant la question de la formation professionnelle pour l'insertion sociale et professionnelle des jeunes, ,
- d'informer les partenaires étrangers, notamment des pays anglophones et des institutions internationales (ADEA, FAO, UNESCO...), sur le réseau d'expertise internationale FAR développé avec l'appui du MAE et de l'AFD.

L'atelier organisé par l'ADEA et la FAO souligne la pertinence des analyses sur l'importance des formations professionnelles pour assurer l'insertion des nouvelles cohortes de jeunes et la nécessité de faire connaître ces analyses le plus largement possible au moment où la Banque mondiale reconnaît enfin le rôle primordial de l'agriculture dans le développement des pays les moins avancés.

La présence de plusieurs membres du réseau FAR (Cameroun, France, Madagascar, Sénégal) en plénière, mais aussi au cours de la visioconférence, ont permis de souligner auprès de l'ensemble des participants de l'atelier la nécessité de compléter les questions liées à l'éducation de base des populations rurales en développant une réflexion spécifique sur la formation professionnelle et technique, agricole et rurale.

² Cf. Programme.

³ Programme et documents pays sur : http://www.adeanet.org/meetings/fr_nov-Rome-2007.htm

PROGRAMME



Atelier sur l'éducation des populations rurales en Afrique FAO, Rome, Italie, 28-29 novembre 2007

Co-organisé par la FAO et l'ADEA
avec le soutien de la Coopération Italienne (DGCS)
en collaboration avec les Ministères de l'Agriculture et des Affaires Etrangères de la France,
l'UNESCO, l'Institut International de la Planification de l'Education (IIPE) et l'Institut de la Banque
mondiale, France

Programme

Jour 1: Mercredi, le 28 novembre 2007

8h30 – 10h00 Inscription des participants [Malaysia Room B227]

10h00 – 11h00 *Session d'ouverture* [Malaysia Room B227]

Président: S.E. Antónia Xavier Dias, Vice-Ministre de l'Education et de la Culture, Mozambique

- Discours de bienvenue – Min. Plenipotenziario Renzo Russo, Coopération Italienne (DGCS)
- Discours d'ouverture – Mamadou Ndoye, Executive Secretary, ADEA
- *Education pour les populations rurales (ERP) – défis émergents: préparer les communautés rurales en Afrique pour faire face aux changements climatiques* – Alexander Müller, Sous-Directeur général, Département de la gestion des ressources naturelles et de l'environnement, FAO
- *ERP 6 ans plus tard* – David Acker, Doyen associé (Programmes académiques et globaux); Professeur à la Faculté de l'Agriculture et des sciences de la vie, Iowa State University

11h00 – 11h15 *Pause café*

11h15 – 13h00 *Session 1: Politiques d'éducation et de formation en faveur des populations rurales: Etat d'élaboration et de mise en œuvre dans les pays* Visioconférence

Présidente: M. Mamadou Ndoye, Secrétaire Exécutif, Association pour le Développement de l'Education en Afrique (ADEA)

11h15 – 11h40 Présentation du rapport de synthèse – basé sur les rapports des pays participants (Afrique du Sud, Burkina Faso, Ethiopie, Guinée, Kenya, Madagascar, Mozambique, Niger, Sénégal, Tanzanie et Uganda) – Dr. Marcelino Avila

11h40 – 12h30 Discussion avec les pays participants à Rome et à distance

12h30 – 13h00 Synthèse et conclusions – M. Mamadou Ndoye, ADEA

13h00 – 14h30 *Déjeuner*

14h45 – 18h00 Session 2: Education, formation et vulgarisation et lutte contre la pauvreté et la faim – Travaux en groupe

Président: Dr. Azene Bekele-Tesemma, Expert de Développement des capacités, Centre International pour la Recherche en Agroforesterie (CIRAF/ICRAF, Programme régional de l’Afrique de l’est et central)

14h30 – 14h45 Présentation de la mallette éducative ERP – Dr. Lavinia Gasperini, Senior Officer, Agriculture Education, FAO

14h45 – 15h15 Introduction à la session et discussion:
Education pour les populations rurales et sécurité alimentaire: une étude comparative– Dr. Pasquale De Muro, Maître de Conférence en Economie du développement humain, Université de “Roma Tre”

15h15 – 16h45 ***Groupes de travail:***

Groupe 1: Education et formation: clefs au développement de la résilience des plus pauvres face à des chocs et des changements climatiques

Modérateur: Dr. Azene Bekele-Tesemma, CIRAF/ICRAF

Groupe 2: Education et formation pour la sécurité alimentaire [Malaysia Room B227]

Modérateur: M. Yacouba Camara, Conseiller technique, Ministère de l’agriculture, de l’élevage, de l’environnement et des eaux et forêts, Guinée

Groupe 3: Education et formation pour le développement agricole et rural, et la gestion durable des ressources naturelles [Cuba Room B224]

Modérateur: M. Alain Maragnani, MAP/DGER, Réseau FAR

Groupe 4: Evolution et utilisation de la mallette éducative ERP

Modérateur: M. Jean Babou Bado, Ministère de l’agriculture, de l’hydraulique et des ressources halieutiques, Burkina Faso

16h45 – 17h00 Pause café

17h00 – 18h00 Mise en commun et conclusions sur la Session 2

18h00 – 20h00 *Buffet*

Jour 2: Jeudi, le 29 novembre 2007

8h30 – 12h00 *Session 3: Stratégies ciblées sur la demande d'éducation de la population rurale, y compris leurs financement – Travaux en groupe*

Président: M. Abdoulaye Touré, Chef Division des Cantines Scolaires, Ministère de l'Education, Sénégal

8h30 – 9h00 Introduction à la session et discussion

9h00 – 10h30 *Groupes de travail:*

Groupe 1: Relever le défi de l'équité dans l'EPR (genre, populations démunies et isolées)

Modératrice: Mme Thandi Lewin, Chief Director Equity in Education, Department of Education, South Africa

Groupe 2: Curriculum et formation des enseignants en milieu, y compris pour les classes multigrades]

Modérateur: M. Virgilio Juvane, Coordonnateur du Groupe de Travail de l'ADEA sur la Profession enseignante (GTPE), Commonwealth Secretariat

Groupe 3: Gestion des réseaux, des écoles et des classes en milieu rurale (planification locale, statistiques, ...)

Modératrice: Ms. Angela Arnott, Coordonnatrice du Groupe de Travail de l'ADEA sur les Statistiques de l'éducation (GTSE / NESIS), UNESCO Harare Office

Groupe 4: Enseignement technique et formation professionnelle (éducation formelle et non-formelle, y compris vulgarisation, formation des compétences, alphabétisation des adultes, apprentissage tout au long de la vie)

Modérateur: M. Abel Fernandes de Assis, Directeur de l'Institut national pour le développement de l'éducation, Ministère de l'Education et de la Culture, Mozambique

10h30 – 11h00 *Pause café*

11h00 – 12h00 Mise en commun et conclusions sur la Session 3

12h00 – 13h00 *Session 4: Table ronde sur la contribution de l'enseignement supérieur et la recherche à l'éducation pour les populations rurales*

Moderateur: Dr. David Acker, Iowa State University

Intervenants: Dr. Pasquale De Muro, University of "Roma Tre"; Dr. Alessandro Meschinelli, Analyste de la recherche, Fond international de développement agricole (FIDA); Dr. Toudou Adam, Maître de conférences, Coordonnateur du CRESA, Faculté d'Agronomie, Université Abdou Moumouni, Niger (commentateur)

13h00 – 14h30 *Déjeuner*

14h30 – 18h00 *Session 5: Partenariats en faveur de l'éducation des populations rurales – Travaux en groupe*

14h30 – 15h00 Introduction à la session et discussion – Dr. Hakim Elwaer, Directeur des Ressources humaines, de la Science et la Technologie, Commission de l'Union africaine

15h00 – 16h30 Groupe 1: Plaidoirie et coalitions en faveur de l'éducation des populations rurales (Global Campaign for Education, Réseau FAR, ADEA ...)
Modérateur: M. Alain Maragnani, Ministère de l'Agriculture et de la Pêche, France

Groupe 2: Orientations et modalités des approches et collaborations intersectorielles (DSRP, One UN...)

Modérateur: M. Abdourahmane Ag Mohamed Elmoctar, Représentant du Groupe de Travail de l'ADEA sur l'Education non-formelle (GTENF), Mali

Groupe 3: EPR dans le contexte des partenariats nationaux, régionaux et internationaux (Kosovo, NEPAD, FTI , ...)

Modératrice: Ms. Francine Rasolofonirina, Assistante du Directeur de l'Appui à l'Organisation des Producteurs, Ministère de l'Agriculture de l'Elevage et de la Pêche, Madagascar

Groupe 4: Universités et enseignement supérieur engagés: contribution à la formation, au développement et à la promotion de l'agriculture

Modérateur: Dr. Toudou Adam, Université Abdou Moumouni, Niger

16h30 – 17h00 *Pause Café*

17h00 – 18h00 Mise en commun et conclusions sur la Session 5

18h00 – 19h00 *Session de clôture: Présentation du communiqué final et cérémonie de clôture*

Présidente: Dr. Lavinia Gasperini, Fonctionnaire principale, Service de vulgarisation, éducation et communication pour le développement (SDRE), FAO

- Discours de clôture – M. Jean-Bosco Bouyer, Ministère des Affaires étrangères, France
- Discours de clôture – Mme Lene Buchert, Chef de la section pour la Promotion de l'Intégration et de l'Apprentissage de Qualité, Division pour la Promotion de l'Education de Base, UNESCO
- Discours de clôture – M. Mamadou Ndoye, ADEA
- Discours de clôture – M. Anton Mangstl, Directeur Knowledge Exchange and Capacity Building Division, FAO