



Présentation du Programme AFOP Principaux résultats



Exposé par Pierre Blaise ANGO

Atelier FAR, Yaoundé (Cameroun), 20-22 novembre 2012



Présentation du Programme AFOP Principaux résultats



Exposé par Pierre Blaise ANGO

Atelier FAR, Yaoundé (Cameroun), 20-22 novembre 2012



Plan de l'exposé

1. Ingénierie des dispositifs de formation
2. Ingénierie de formation
3. Ingénierie pédagogique
4. Formation des acteurs
5. Formation des jeunes
6. Formation des producteurs en activité
7. Développement des partenariats
8. Défis et perspectives



1. Ingénierie des dispositifs de formation

Nouveau cadre réglementaire :

- Neuf textes produits



Nouveaux organes de pilotage et d'animation du dispositif de formation :

- 1 comité de pilotage ;
- 1 comité technique ;
- 10 commissions régionales de sélection et d'approbation des projets;
- 53 conseils de gestion/administration dans les structures de formation





1. Ingénierie des dispositifs de formation (suite)

Nouveaux outils d'orientation du dispositif :

- Guide de gestion administrative et financière ;
- Guide méthodologique d'élaboration des projets de centre ;
- Guide méthodologique d'élaboration des projets d'établissement ;
- Guide méthodologique d'élaboration des référentiels ;
- Manuel de sélection et d'approbation des projets de centre ;
- Manuel de sélection et d'approbation des projets d'établissement ;
- Guide d'accompagnement des porteurs des projets.

Nouveaux outils de pilotage :

- Le projet de centre ;
- Le projet d'établissement



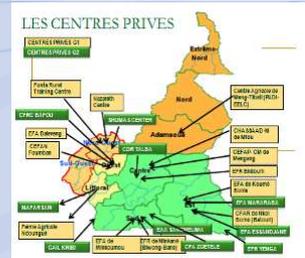
1. Ingénierie des dispositifs de formation (fin)

Couverture géographique des structures de formation :

- 42 centres opérationnels dont 19 centres publics, 22 centres privés et 1 centre communal ;
- 11 écoles rénovées.

Nouveaux acteurs :

- Collectivités territoriales décentralisées ;
- Autorités traditionnelles ;
- Référents/maitres de stage ;
- Famille ;
- Représentants d'OPA et interprofession ;
- Opérateurs économiques.





2. Ingénierie de formation

- 6 Référentiels de métier élaborés dont 5 nouveaux parcours et 1 parcours rénové
- 42 Plans de formation élaborés dont un par centre



3. Ingénierie pédagogique



Nouvelles démarches pédagogiques

- Analyse systémique des systèmes agraires
- Construction sociale de la demande et de l'offre de formation des producteurs ;
- Formation par alternance. à trois pôles
- Pluri- disciplinaire
- Individualisation
- Positionnement

Nouveaux outils

- Outils d'alternance dans les centres :
- Plan Stratégique de formation
- Questionnement
- Mise en commun
- Fiche de suivi
- Cahier de liaison
- Rapport de mise en commun
- Guide d'animation pédagogique
- Guide d'évaluation



3. Ingénierie pédagogique (fin)

Outils de formation dans les écoles :

- Ruban pédagogique
- Guide d'animation pédagogique
- Guide de stage
- Guide d'évaluation



4. Formation des acteurs

- 25 cadres du MINADER et du MINEPIA formés avec l'accompagnement du Consortium Montpellier Sup-Agro en ingénierie de dispositifs de formation, en ingénierie de formation et en ingénierie pédagogique;
- 157 moniteurs dont 115 formés et 42 en cours de formation ;
- 45 directeurs de centre formés à l'élaboration des projets de centre, à la gestion administrative et financière et à la pédagogie;
- 23 promoteurs de centre privé aux principes de gouvernance d'un centre et à la pédagogie ;
- 25 directeurs d'écoles formés à l'élaboration des projets d'établissement, à la gestion administrative et financière et à la pédagogie;
- 67 formateurs formés à la rénovation pédagogique ;
- 1490 référents professionnels formés à leur rôle ;
- 199 maîtres de stage formés à leur rôle ;
- 900 partenaires locaux formés à l'animation du dispositif



Formation des directeurs de centres à l'élaboration de projets



Formation des partenaires locaux



5. Formation des jeunes

Rentrées	Flux de formation	
	Centres	Ecoles
2010/2011	892 formés	
2011/2012	1 300 en cours de formation	441 en cours de formation
2012/2013	1 470 recrutés	793 en cours de formation
Total	3 662	1 234







Cœurs de projets des jeunes

CŒURS DE PROJET	ZONE HP	ZONE SEPT	ZONE CM	ZONE COTIERE	TOTAL
Porc	73		64	23	160
Volaille	136	21	65	49	271
Cacao			175	40	215
Céréales		25			25
Palmier à huile			10	17	27
Bovin		31			31
Petits ruminants	9	45			54
Maraîchage	13	15			28
Tubercules	12	18			30
Plantain			5		5
Autres	22	10	9	5	46
TOTAL	265	165	328	134	892



6. Formation des producteurs en activité

I 605 producteurs formés



7. Développement des partenariats institutionnels

- Développement expertise: Consortium Montpellier SupAgro
- Formation des Formateurs Faculté d'Agronomie et des Sciences Agricoles (FASA) de l'Université de Dschang, (Master 2 en Ingénierie de Formation et Développement Rural (IFDR) avec 2 grandes options)
 - Conception et pilotage des dispositifs de formation ;
 - Conduite d'un enseignement, d'une formation professionnelle.
- Cofinancement de la formation DISOP, FEMAFARC, CNEFAC
- Appui à l'insertion des jeunes porteurs de projets : Interprofessions (CICC, IPAVIC), Acteurs des territoires (Partenaires locaux, projets et programmes MINADER-MINEPIA);
- Amélioration des systèmes d'exploitation: Programme PAR
- Formation Continue et Gouvernance des groupements: ACEFA
- Capitalisation des résultats: stages étudiants avec: FASA, IRC, CODEV,



8. Défis et perspectives

8.1 – Défis en cours

1. Consolidation des acquis actuels
 - ✓ Stabilisation des ressources humaines formées
 - Maintien en poste ou mobilité professionnelle assurée
 - Statut des Moniteurs
 - Renouvellement intergénérationnel
 - ✓ Démarches et outils
2. Gestion de certains courants de développement
 - ✓ Agriculture moderne contre agriculture familiale
 - ✓ Le projet de vie contre l'appui financier
 - ✓ Entrée par le territoire contre entrée nationale

31/05/2013

15



8. Défis et perspectives (suite)

3. Retard considérable dans les constructions/ réhabilitation et acquisition des équipements pédagogiques et périphériques :
 - ✓ Absence de compétences techniques au sein du programme dans les domaines de construction/réhabilitation des bâtiments
 - ✓ Durée et multitude d'étapes dans la procédure de passation
4. Statut des autres co-formateurs dans le dispositif (référénts et maitres de stage) – Quel accompagnement ?
5. Opérationnalisation de la formation continue des producteurs



31/05/2013

16



8. Défis et perspectives (suite)

8.2 – Perspectives

❑ **Accompagnement des jeunes et des adultes formés à l'insertion/installation**

- ✓ Différents appuis
- ✓ Mécanismes d'instruction, financement et contrôle
- ✓ Séparation des fonction: formation -insertion

❑ **Appuis institutionnels**

- ✓ Développement d'une fonction d'inspection pédagogique
- ✓ Développement d'une fonction de certification
- ✓ Développement d'une fonction de veille.

❑ **Professionnalisation des référents/maîtres de stage**

- ✓ Amélioration de la démarche de leur sélection
- ✓ Renforcement de formation à leur rôle de Co-formateurs
- ✓ Approfondissement de la réflexion sur la reconnaissance de leur contribution à la formation des jeunes

31/05/2013

17



8. Défis et perspectives (fin)

❑ **Mécanismes alternatifs de financement de la formation professionnelle**

- ✓ développement des ateliers pédagogiques,
- ✓ diversification des sources de financement

❑ **Augmentation des flux de formation**

- ✓ Porter les flux annuels de formation initiale à :
 - 3 500 jeunes post-primaires formés
 - 2 500 jeunes issus du secondaire formés
 - 105 pêcheurs formés
- ✓ Porter les flux annuels de formation continue à :
 - 700 adultes formés au métier d'exploitant agropastoral
 - 23 000 producteurs en activité formés
 - 400 conseillers formés
 - 1 000 responsables des groupements formés
 - 350 partenaires locaux.

31/05/2013

18