

## Compte rendu sortie dans la zone d'Ebolowa

Positionnement de l'établissement	Centre de formation de la station aquacole	Collège Régional d'Agriculture (CRA) d'Ebolowa
<b>Création</b>	Ecole locale créée et greffée sur la station aquacole pour la formation des exploitants agricoles et aquacoles	Centre régional réhabilité avec un changement de profil
<b>Besoins</b>	Objectifs nationaux et locaux : sécurité alimentaire, rajeunissement de la main d'œuvre, amélioration du niveau de vie, chômage	Objectifs nationaux et régionaux : sécurité alimentaire, développement de l'agropastoralisme, développement de petites et moyennes entreprises, chômage
<b>Demande</b>	Formulée par les services de l'Etat, les autorités locales et la population locale	Formulée par les services de l'Etat, les mairies, les entreprises
<b>Recrutement des apprenants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information : Eglises, mairies, radio...</li> <li>- Sélection des candidats sur concours (écrit et oral), appréciation de la motivation et des projets initiaux des apprenants (CP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrutement pour les candidats de niveau BAC</li> <li>- Ouverture sur les pays voisins : Gabon, Tchad et Centrafrique</li> </ul>
<b>Formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée : 2 ans</li> <li>- En alternance (15 jours / 15 jours) : centre / référents</li> <li>- Equipe pédagogique : 4 moniteurs, plan stratégique de formation validé avec les référents, ajustement du plan selon les acquis des apprenants lors de leurs séjours chez les référents et conformément au calendrier agricole</li> <li>- Possibilité de changement des projets initiaux selon les aptitudes et la maturité entrepreneuriale des apprenants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durée : 2 ans</li> <li>- Résidentielle avec un stage d'un mois en fin de formation</li> <li>- Equipe pédagogique : 8 formateurs y compris l'animateur pédagogique</li> <li>- Référentiel pédagogique basé sur un référentiel des métiers (équipe AFOP)</li> <li>- Matrice des compétences (champs de compétences... ruban de formation)</li> </ul>
<b>Profil</b>	Exploitants agricoles et aquacoles (entrepreneurs privés)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseiller en développement de l'agropastoralisme</li> <li>- Spécialiste de la coopération</li> </ul>
<b>Certification</b>	En cours de définition	Technicien (B1) et Technicien supérieur (B2)
<b>Insertion</b>	Montage de projet et proposition de financement attendu du projet AFOP	Recrutement : Etat, mairie, entreprises privées Création d'entreprises
<b>Points forts</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dynamique pédagogique (moniteurs, apprenants, référents)</li> <li>- Formation des apprenants chez des référents polyvalents (développement des capacités – vision)</li> <li>- Forte implication et motivation des référents dans la formation</li> </ul>	Grande implication de l'équipe pédagogique dans le processus de formation (travail d'équipe)
<b>Points faibles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abondant inexplicé de certains apprenants en cours de formation</li> <li>- Aucune appréciation du coût de la formation/ candidat</li> <li>- Doute sur la pérennisation de la formation (moniteurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attente de recrutement (Etat, mairies,...) / initiative de création d'entreprises</li> <li>- Aucune appréciation du coût de la formation/ candidat</li> </ul>