

Consignes pour l'organisation des visites de centres et écoles

Mercredi 21 novembre 2012

Objectifs :

- Identifier comment se déroule la mise en œuvre du dispositif AFOP sur le terrain ;
- Identifier les actions qui ont été mises en œuvre, les organisations et les outils.

Forts des acquis de la journée du mardi (présentation du programme C2D-AFOP) :

Comment analysez-vous la mise en œuvre du dispositif camerounais sur le terrain ?

Quels enseignements pouvez-vous en tirer en terme d'actions à mener pour rénover ou construire un dispositif de formation agricole et rurale ?

Modalités :

- 4 groupes (deux pour les écoles et deux pour les centres) ;
- Un animateur¹ et un rapporteur par groupe ;
- Synthèse et restitution des travaux le jeudi matin.

Proposition d'une grille de lecture :

- Comment la demande économique et sociale a été prise en compte ?
- Comment les finalités et objectifs poursuivis par les acteurs qui entrent en formation sont-ils pris en compte ? Quels sont les dispositifs institutionnels et les démarches d'ingénierie mobilisés pour leur expression ? Dans quelle mesure, aux yeux des différentes catégories d'acteurs concernés, les objectifs sont-ils pris en compte dans leur diversité/complexité ?
- Comment les objectifs de formation sont-ils déclinés en objectifs pédagogiques ?
- Quelles sont les démarches et les outils mis en place dans les écoles et centres ?
- Comment les processus et outils d'apprentissage sont-ils imaginés, pour être adaptés aux différents publics visés ?
- Où en est l'état de la réflexion par rapport à l'insertion des futurs formés ?
- Qu'est ce qui marche bien ou moins bien ?
- Quels enseignements en tire-t-on ?

¹ Rôle de l'animateur : « aider » et non « présider ».