

# Cadre Stratégique de la Formation Agricole et le renforcement des capacités (AESIF)

*Dr. Bernard Agbo-ATVET Advisor (bernarda@nepad.org)*

NEPAD Planning and Coordinating Agency



# Sommaire

1. Contexte
2. Acteurs et déterminants du cadre AESIF
3. Quel est l'enjeu
4. Comment abordons-nous la question?
5. Objectifs de l'AESIF
6. Synthèse et analyse du cadre
7. Partenaires au développement
8. Risques et limites
9. Cadre stratégique
10. Alignement et valeur ajoutée
11. Prochains pas



# Contexte

- Agenda 2063 de l'UA
- Maintien de la dynamique du PDDAA
  - Formulation d'un agenda commun de l'EFA
  - Focus spécifique sur les petits exploitants agricoles
  - Atteindre la vision du PDDAA mettant l'agriculture au centre du développement
  - Appel à un cadre stratégique (AESIF)



# Acteurs et déterminants du cadre

- Agence de Planification et de Coordination du NEPAD
  - Mécanisme Africain pour l'Education Supérieure en Agriculture (TEAM-Africa)
  - Education et Formation Technique Professionnelle Agricole (ATVET)
- Forum pour la Recherche Agricole en Afrique (FARA)-  
Agenda de la Science en Agriculture (S3A)
- Réseaux en Education et Formation Agricole (p.ex. RUFORUM, ANAFE, etc.)
- STISA 2024



# L'Enjeu?

- Expérience de 10 ans de PDDAA et besoin de renforcer le capital humain des acteurs pour la mise en œuvre des PNIAAs
- Besoin de transformer son économie- Ressources à un système basé sur les connaissances (industriel et service)
- Evolution de l'Agriculture de subsistance à l'entreprenariat agricole
- Institutions de connaissances et d'apprentissages critiques
- **Mais**: inexistence d'un cadre stratégique continental avec un PO pour remédier à ces niveaux bas de capacités en ressources humaines



# Comment aborder la question?

- L' Afrique a besoin d'agenda commun et une vision cohérente et claire pour l'EFA
- A besoin des résultats/activitees mesurables à partir de principes clés:
  - Adéquation avec la vision du PDDAA et intégration dans l'agenda
  - Approche inclusive et consultative
  - Bâtir sur les connaissances et les initiatives existantes
  - Flux de communication appropriée et régulière
  - Volonté politique des Etats et des PTFs à soutenir l'EFA

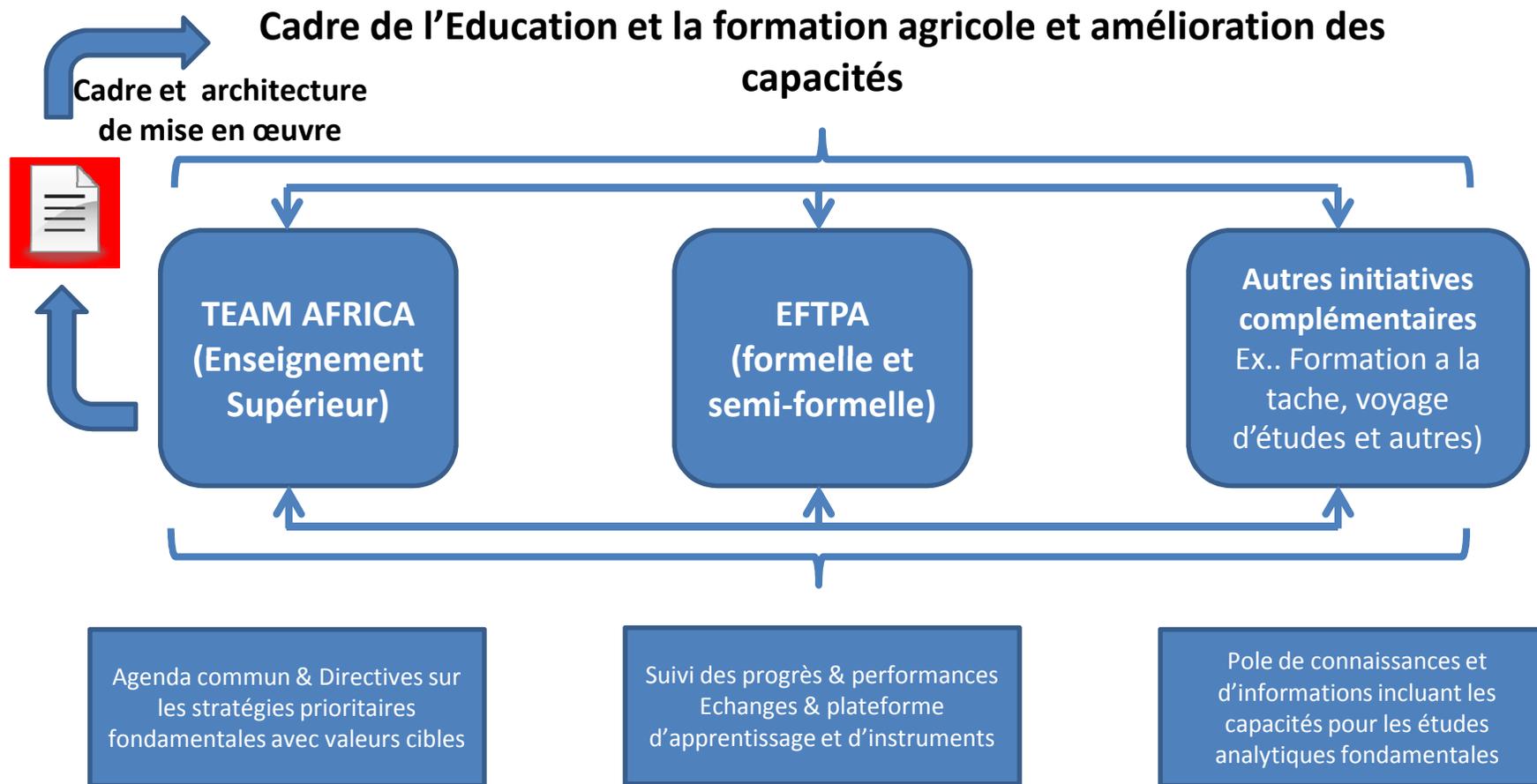


# Objectifs du cadre stratégique?

- Etablir la vision, bâtir les partenariats, améliorer l'efficacité dans l'EFA
- Reconstituer le capital humain pour conduire la transformation de l'Agriculture Africaine
- Fournir le savoir-faire et la guidance
- Orienter la revue du PDDAA pour des planifications futures
- Assurer la cohérence entre les initiatives, les alignements des acteurs et l'intégration



# Principes fondamentaux et directives



# Cadre analytique- 3 niveaux

## THEMATIC AREAS OF CHALLENGE

	Policy on governance and management	Teaching and Learning systems	Financing and resource mobilisation strategies
<b>Agricultural education and training at tertiary level</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>
<b>Agriculture technical and vocational education and training level</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>
<b>Compliment ary skills development level</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key reports</li> <li>▪ Primary challenges &amp; opportunities for transformation</li> <li>▪ Examples of international benchmarking models</li> </ul>

LEVEL OF EDUCATION



# Cadre analytique- 3 niveaux

## Politique de gouvernance et de gestion

- Rôle des gouvernements dans l'EFA
- Vision et mandat
- Politique du personnel et de recrutement

## Approche de formation et d'apprentissage

- Cadre de Qualification National
- Développement de Curriculum
- Liens avec le système d'innovation et de TT

## Financement et stratégie de mobilisation des ressources

- Allocation budget national
- Partenariat
- Stratégie de durabilité



# Partenaires au développement

- Bailleurs multilatéraux (BM, PHEA, African Innovation Outlook)
- Bilatéraux (BMZ, DFID, SIDA, JICA , AFD etc..)
- Partenariat Sud-Sud

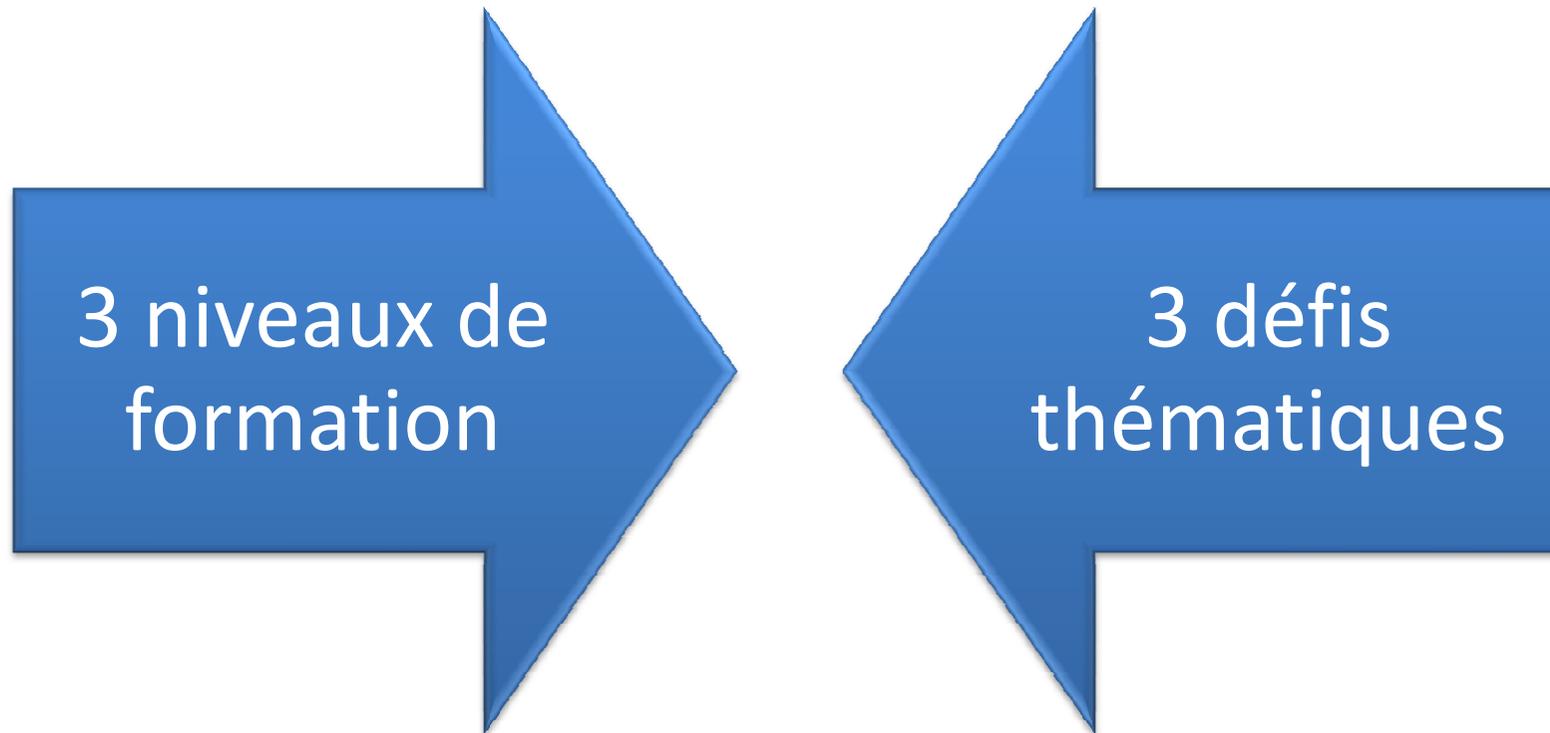


# Risques et limites

- Suivi des risques qui peuvent avoir un impact sur l'efficacité
- Contrôle des risques qui peuvent être contrôlés
- Par ex.
  - Appropriation des pays est critique pour la mise en œuvre
  - Financement
  - Support politique



# Cadre stratégique

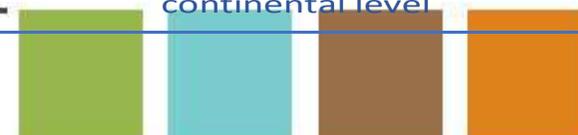


# Cadre stratégique

## THEMATIC AREAS OF CHALLENGE

	Policy on governance and management	Teaching and Learning systems	Financing and resource mobilisation strategies
<b>Agricultural education and training at tertiary level</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>
<b>Agriculture technical and vocational education and training level</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>
<b>Complimentary skills development level</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Key strategies and priorities</li> <li>▪ Targets, outcomes and results expected to achieve strategies</li> <li>▪ Monitoring and evaluation plan at country, regional and continental level</li> </ul>

LEVEL OF EDUCATION



# Alignement et valeur ajoutée

- Identification de l'alignement du cadre EFA du NEPAD aux autres initiatives dans le cadre du PDDAA
- Liens avec les Innovations en Science et Technologies
- Besoin de capacités de développement intégré et holistiques-  
Servir de synergie



# Evolution du Processus

## Acquis

- Elaboration de la note conceptuelle et recrutement du Consultant
- Atelier de consultation des acteurs à Nairobi (Mai 04), Ouaga (juillet 04) et Dar es Salaam (Oct, 04)
- Revue des politiques et systèmes EFTPAs dans 6 pays
- Etude prospective sur les institutions de l'EFA pour des modèles de changement appropriés
- Réunion conjointe NEPAD-FARA pour harmoniser les initiatives de développement de l'AESIF et définir les synergies

## Prochains Pas

- Atelier de Validation et soumission de la version initiale de la stratégie AESIF
- Approbation par les Chefs d'Etats lors sommet UA (01/2015)
- Consultation large des acteurs pour appropriation et opérationnalisation de la matrice des résultats
- Mise en œuvre





Shoukran jazilan

Thank You

(bernarda@nepad.org)