

**ATELIER DU 12 AU 15 NOVEMBRE 2014, RABAT,
ROYAUME DU MAROC**



CONTRIBUTION ÉCRITE À L'ATELIER DU 12 AU 15 NOVEMBRE 2014

Thème choisi : Adéquation entre l'offre de formation agricole et rurale et la demande économique et sociale pour répondre à la diversité des agricultures



CONTEXTE DE L'AGRICULTURE BASÉE SUR L'EXPLOITATION AGRICOLE FAMILIALE

En milieu rural, existe plusieurs types d'agricultures en fonctions des terroirs et des autres moyens de productions.

Agriculture de type familiale basée sur de l'exploitation familiale est prédominante plus de 80% des producteurs dans le monde.

CONTEXTE DE L'AGRICULTURE

Sa vocation est l'autosuffisance et l'approvisionnement des marchés locaux ou nationaux.

Elle nourrit pour une bonne partie des villes en expansion rapide.

Elle est source d'emploi aux populations rurales et maintient un tissu économique en zones rurales.

Elle sauvegarde la nature pour les générations futures (diversification des cultures) et repose sur les savoirs et savoirs faire locaux.

Les productions prennent en compte les habitudes alimentaires. Cette agriculture joue donc une fonction économique, sociale et culturelle

Au Tchad, 80% de la population dépendent de l'agriculture familiale. Elle occupe 70 % de la population active et contribue à 40% du PIB et 90% de la sécurité alimentaire. Elle occupe la première place dans l'économie nationale après le pétrole.

CONTEXTE DE L'AGRICULTURE

Cette agriculture fait face à plusieurs défis:

- Celui de la formation technique, notamment la formation professionnelle agricole voire la formation économique et politique.
- La formation professionnelle agricole et rurale devra se faire bien sûr en valorisant les savoirs et savoir faire endogènes, le soutien aux capacités locales d'expérimentation ou de re-expérimentation.

Quelles sont les demandes de formation professionnelle agricole et rurale émanant des adultes ruraux et des jeunes, pratiquant la diversité des agricultures et quelles offres de formation adéquate sont données pour répondre à la demande économique et sociale ?

LES DEMANDES DE FORMATIONS ÉMANANT DES ADULTES RURAUX ET DES JEUNES

L'information et de la communication sur la production et la diffusion du matériel pédagogique (livrets, fiches techniques) pour assurer la production alimentaire

Les producteurs ruraux avaient besoin des solutions multiformes, face aux défis du développement qui se posent à la fois en termes économique, politique, social et culturel.,

LES DEMANDES DE FORMATIONS ÉMANANT DES ADULTES RURAUX ET DES JEUNES

Une bonne compréhension des influences internationales sur les problèmes localement vécus,

Les demandes sont également en lien avec le défis de la mauvaise tenue des outils de gestion et les difficultés d'application des textes de base des Organisations paysannes pour l'épanouissement de ces organisations,

Les principaux problèmes des producteurs auxquels ils demandent la formation sont entre autres: le faible accès des paysans à l'information agricole ; l'insuffisance de l'appropriation par les paysans du mécanisme de fonctionnement et d'organisation des associations de communication rurale.

CONTENUS ET APPROCHES POUR RÉPONDRE AUX DEMANDES

Inades-Formation a fait le choix, en 1965 des *Cours d'apprentissage agricole*, au profit des petits producteurs. La renommée de ce livret a franchi les limites du continent africain, puisque vers la fin des années 1970, la FAO a financé leur traduction dans plusieurs langues,

Les cours dénommés *Femmes des villages aujourd'hui* », une série de livrets et d'affiches pédagogiques à l'intention des animatrices rurales,

Différentes revues sont également produites par Inades, notamment sa revue agripromo devenue le Dossier de Développement Agrigromo (DDA), ainsi que des émissions radio. Ce matériel est largement basé sur la capitalisation des expériences d'IF et des paysans qu'elle accompagne.

CONTENUS ET APPROCHES POUR RÉPONDRE AUX DEMANDES

Au fil des années, Inades-Formation a largement diversifié le contenu de ses publications, les publics cibles et les méthodes de diffusions.

A ce jour, Inades-Formation a produit plus de 800 titres (livrets, fiches techniques et revues) en français et en anglais. *Par exemple*, les documents portent les titres suivants : la gestion des récoltes ; Bien vendre les produits ; la lutte anti-érosive ; l'élevage familial des poules.

Ce matériel est traduit ou directement édité en diverses langues nationales (swahili, lingala, ciluba, kikongo, mooré, kirundi, kinyarwanda, jula, etc.).

PARTENARIAT

Inades-Formation collabore avec le Centre Technique Agricole (CTA), A titre d'exemple, au cours de ces dernières années, le CTA a apporté un appui financier pour la publication de la collection « Les Dossiers de Développement AGRIPROMO (DDA) » par le Secrétariat général d'Inades-Formation.

Dans cette collection de réflexions prospectives, les différents titres publiés sont : Sécurité Alimentaire en Afrique : un enjeu pour le développement ; Financer autrement le développement du monde rural ; Pour une gestion communautaire durable des ressources naturelles en Afrique ; Aider les paysans à mieux se positionner sur les filières agricoles.

APPROCHES ET MÉTHODES

les abonnés au cours par correspondance, servis directement;

la distribution directe aux visiteurs des centres de documentation ouverts au public, au niveau de chaque Bureau national ;

les dépôts de stocks auprès des relais d'Inades-Formation pour la distribution de proximité ;

l'alimentation des bibliothèques villageoises et centres de documentation des Organisations paysannes partenaires pour distribution à leurs membres ;

la distribution directe sur le terrain, après les activités de formation et des appuis en situation paysanne ;

la distribution pendant des foires et exposition vente ;

la numérisation et la mise en ligne des documents sur un format téléchargeable www.inadesfo.net.

APPROCHES ET MÉTHODES

Il faut noter que les approches pédagogiques utilisées dans la formation professionnelle agricole et rurale des agriculteurs, s'articulent autour : des ateliers de réflexion ; des sessions de formation ; des appuis conseils ; des visites de suivi ; suivi-évaluation et des voyages d'échanges

LES RÉSULTATS OBTENUS

A titre d'exemple de la formation professionnelle agricole et rurale nous citons le cas la formation sur le droit au service des acteurs de la filière bovine,

Le Droit au service des acteurs de la filière bovine est une réponse aux multiples tracasseries volontairement ou involontairement causées aux acteurs de la filière bovine par certains agents des services déconcentrés de l'Etat et celles créées par les acteurs entre eux,

La formation avait pour objectif la vulgarisation, la connaissance des textes légaux et réglementaires ainsi que l'amélioration de la prise en charge juridique des acteurs de commercialisation et d'exportation de l'espèce bovine au Tchad

LES RÉSULTATS OBTENUS

l'appréhension minimale des textes en vigueur et leurs conditions d'application par les acteurs par catégories socioprofessionnelles,

la remise en confiance entre les acteurs et les autorités administratives,

la prise de conscience pour la collaboration entre les acteurs et les services techniques déconcentrés de l'Etat,

les réclamations des droits par les acteurs (1409 têtes de bétail saisies sont récupérées),

l'annulation du prélèvement illégal de taxe de 1000 FCFA sur le bétail de commerce à Moussoro,

La collaboration entre la douane et le SNCECBT (syndicat) autour des conflits sur le commerce du bétail est renforcée à plus de 60%.

la connaissance des techniques de négociation des droits,

l'apprentissage et application des procédures judiciaires de revendication des droits...

MERCI DE VOTRE ATTENTION

