

# QUELLE ARTICULATION DÉVELOPPER ENTRE L'ACCOMPAGNEMENT AVANT, PENDANT ET APRÈS LE PASSAGE EN ESPACE-TEST-AGRICOLE DU PORTEUR DE PROJET?

## CONTEXTE DE L'ÉTUDE

Cette étude est une commande de l'Association pour le Développement de l'Emploi Agricole et Rural de la Région Languedoc Roussillon (ADEAR LR). L'ADEAR est une association nationale, ayant des antennes régionales et départementales.

L'ADEAR LR accompagne depuis une quinzaine d'années les porteurs de projets agricoles dans leur installation. Son public est principalement constitué d'individus non issus du milieu agricole. Ces derniers ne reprennent pas une exploitation mais doivent en créer une de toutes pièces.

L'association a porté récemment, il y a deux ans, la création de trois Espaces-Test-Agricoles (ETA) dans la région. Elle souhaite alors comprendre comment les différentes structures d'accompagnement et les ETA doivent s'articuler pour répondre au mieux aux besoins en accompagnement des porteurs de projet.

## QU'EST-CE QU'UN ESPACE-TEST-AGRICOLE?

Un ETA peut être une entité formelle (ex: association) ou informelle. Il est constitué de plusieurs fonctions :

- ❖ Une fonction dite de « **couveuse** » qui permet à la fois d'héberger le porteur de projet sous un statut sécurisant et d'assurer la comptabilité
- ❖ Une fonction dite de « **pépinière** » qui met à disposition des porteurs de projet du matériel et/ou des terres.
- ❖ Une fonction dite de « **d'accompagnement** » sur plusieurs volets : technique, comptabilité/gestion, recherche de foncier.....



D'après le livre « Les espaces-test agricoles : une diversité de dispositifs au service de l'installation agricole », CREFAD documents

Ces fonctions peuvent être portées par une ou plusieurs structures. Les porteurs de projet peuvent se tester sur des terres appartenant à l'ETA, à un agriculteur ou bien sur leurs propres terres.

### Grille d'analyse des besoins en accompagnement du porteur de projet

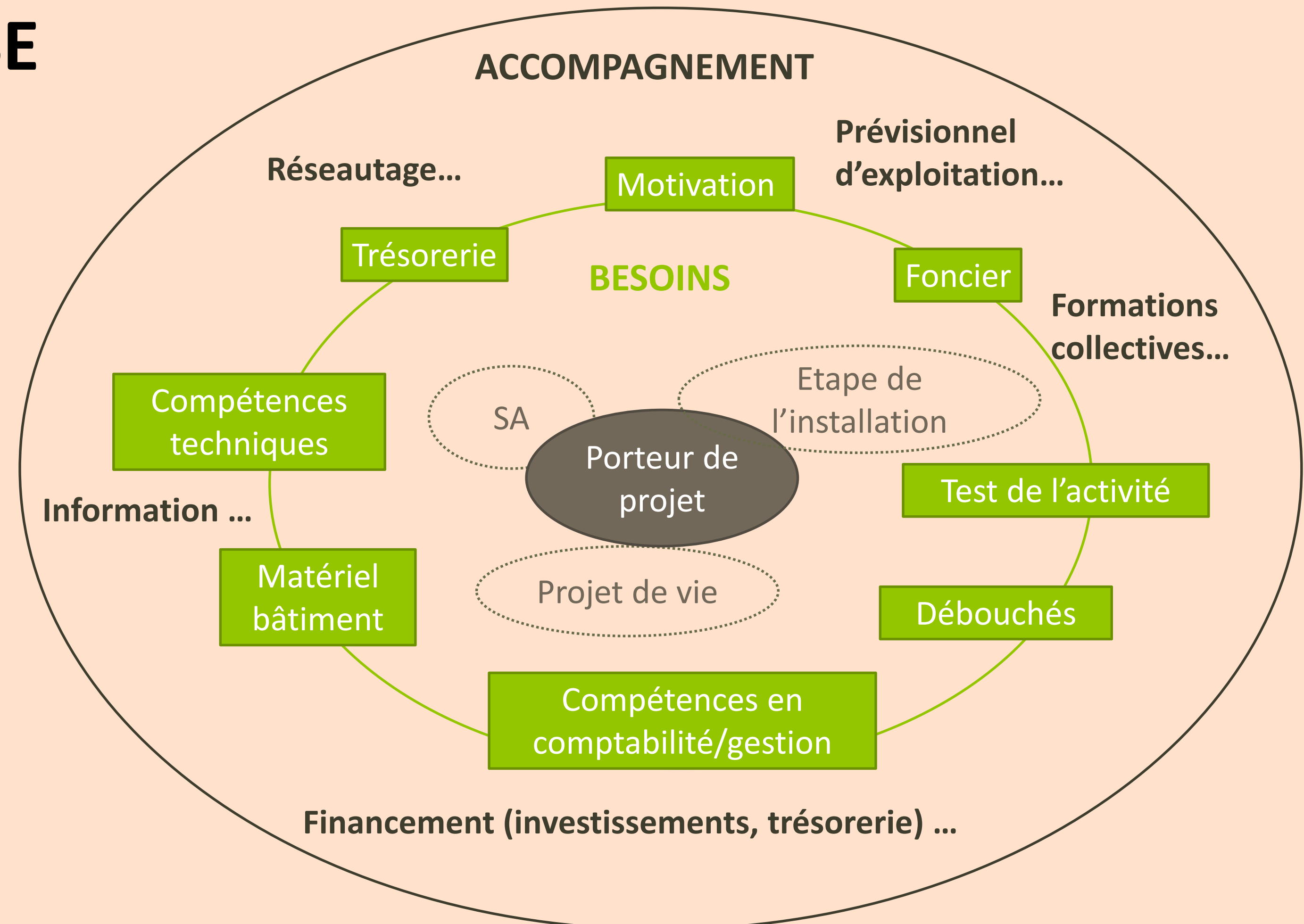
Construite à partir de « l'étoile des capitaux du porteur de projet » de Tristan Loloum (2008) et du stage collectif MOQUAS 2014

## GRILLE D'ANALYSE

Pour s'installer de façon durable en agriculture, le porteur de projet doit accéder à plusieurs facteurs que l'on nommera ici « **besoins** ». En effet, une installation nécessite des facteurs de production (foncier, matériel et trésorerie) ainsi que des débouchés pour les produits. Mener à bien une exploitation agricole nécessite également des compétences techniques et de comptabilité/gestion. De plus, arriver au bout de ce « parcours du combattant » qu'est l'installation demande de la motivation. Enfin, par son passage en ETA, le porteur de projet exprime le besoin de tester la faisabilité socio-technico-économique de son projet.

Tous les porteurs de projet n'ont pas les mêmes besoins et les besoins d'un même individu évoluent dans le temps. Les besoins dépendent donc du système d'activité du porteur de projet, de son projet de vie et de l'étape du parcours à l'installation à laquelle il se situe.

La nature imparfaite du marché ainsi que la faiblesse des réseaux socio-professionnels des porteurs de projet justifient le recours à l'intervention de structures d'accompagnement pour satisfaire les besoins.



## MÉTHODE ET OUTILS

Des enquêtes qualitatives semi-directives sont réalisées auprès :

- ❖ des 20 porteurs de projet en ETA de la région Languedoc Roussillon;
- ❖ d'agriculteurs déjà installés (une sélection des individus à enquêter sera alors mise en œuvre)
- ❖ des animateurs des trois ETA de la région;
- ❖ des accompagnateurs de diverses structures d'accompagnement;

Les premiers résultats, présentés ci-dessous, sont issus d'enquêtes auprès des animateurs des ETA et de 13 porteurs de projet en test.

### Volet technique

Certains porteurs de projet, ayant eu peu d'expériences en agriculture, expriment le besoin d'être accompagnés techniquement par un agriculteur (ex : parrainage) le plus tôt possible, dès la réalisation du prévisionnel. L'accompagnement technique est le plus sollicité au cours de la première année de test.

## PREMIERS RÉSULTATS

### Besoin d'immersion en agriculture

Les animateurs et les porteurs de projet sont d'accord sur le fait que l'ETA n'est pas un moyen de tester son envie de travailler la terre. Il s'agit plutôt d'un outil permettant d'autoévaluer sa capacité à gérer une exploitation agricole. Le porteur de projet, s'il n'a pas d'expériences agricoles antérieures, peut être guidé par une structure d'accompagnement vers des stages ou du salariat en exploitation agricole. Cette « immersion » en agriculture apparaît comme un prérequis à l'entrée en ETA.

### Test de la faisabilité socio-économique du projet

Pour que le porteur de projet puisse évaluer la faisabilité socio-économique de son projet au sein de l'ETA, il est nécessaire qu'il soit, au préalable, accompagné dans la réalisation de son prévisionnel d'exploitation. Ce prévisionnel lui permettra d'identifier le projet à tester, en adéquation avec ses besoins économiques, sociaux et éthiques. Il pourra alors constituer un outil d'auto-évaluation au cours du test.

### Comptabilité/gestion

Durant leur première année au sein de l'ETA, les porteurs de projets souhaitent se concentrer davantage sur les aspects techniques et commerciaux. L'accompagnement à la comptabilité/gestion doit donc se faire de manière progressive au sein de l'ETA. Les porteurs de projet expriment également le besoin d'accéder à des formations à la comptabilité/gestion avant l'entrée en ETA, étape au cours de laquelle ils s'avèrent beaucoup plus disponibles.