

LE DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT A L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES FORMES:

Cas AFOP Cameroun

**Une démarche de co-construction avec les acteurs des
territoires**

Par: Pierre Blaise ANGO

Plan de l'exposé

1. Contexte d'élaboration du dispositif
2. Dispositif de formation et son corollaire
3. Contexte d'élaboration du dispositif
4. Les principes qui fondent le dispositif d'installation
5. Spécificités de l'insertion
6. Caractérisation des jeunes porteurs de projets
7. Schéma du dispositif d'insertion des jeunes
8. Quelques éléments d'analyse des projets
9. Difficultés rencontrées et solutions

Contexte d'élaboration du dispositif: Politique de développement



Processus évolutif des politiques

Elaboration des politiques de développement adossés aux documents de stratégie

- 2003: DSRP adossé aux OM, il évolue en 2009 pour devenir DSCE
- 2005 : DSRP décliné en stratégies sectorielles comme DSDSR

Forces du secteur rural

Poids économique

- le PIB agricole contribue à un peu plus de 20% au PIB avec prépondérance des productions végétales qui représentent 75,31% du PIBA dont 66,56% pour les seules cultures vivrières.

Contexte d'élaboration du dispositif: Politique de développement (suite)



Poids social

Principal gisement en emplois et activités génératrices de revenus (près de 50% de la population camerounaise vit en milieu rural et périurbain) avec l'agriculture comme principale activité.

Poids au plan sécurité alimentaire

Les produits issus du secteur servent aussi bien à l'autoconsommation qu'à l'alimentation des populations urbaines. La sécurité alimentaire implique quatre dimensions : la disponibilité, la stabilité, l'accessibilité et la qualité nutritionnelle..

Contexte d'élaboration du dispositif: Politique de développement (suite)



Faiblesses du secteur rural

- ***Vieillessement de la main d'œuvre agricole*** du fait de l'exode rural(urbanisation de la population)
- ***Faible qualification des acteurs agricoles***

La SDSR va développer un ensemble d'instruments dont un programme de rénovation et de développement de la formation professionnelle agricole

Contexte d'élaboration du dispositif: Politique de développement (suite)



- ***Domaines stratégiques traités par ce programme***
 - Rajeunissement de la main d'œuvre agricole des E.F.A (60 000 jeunes /an pour maintenir le même niveau de Production
 - Réduction du chômage et création d'emploi (les émeutes de 2008)
 - Intensification des systèmes de production
 - Accroissement des superficies;
 - Appui à la mise en place des unités de 1 ère transformation

Dispositif de formation et son corollaire



- [Voir Schéma](#)

Contexte d'élaboration du dispositif



3 faits majeurs

1. Le dispositif est une évolution des missions d'AFOP et doit offrir une alternative d'insertion aux jeunes sortant du dispositif de formation;
2. Il survient après 22 Projets antérieurs au Cameroun conduits sur cette thématique au cours des dernières décennies, avec des résultats très mitigés « Peur d'échec/d'échouer »;
3. Accompagnement comme ambition: Le PP n'est plus le seul responsable de l'échec, il y a coresponsabilité avec les accompagnateurs

Les principes qui fondent le dispositif d'installation



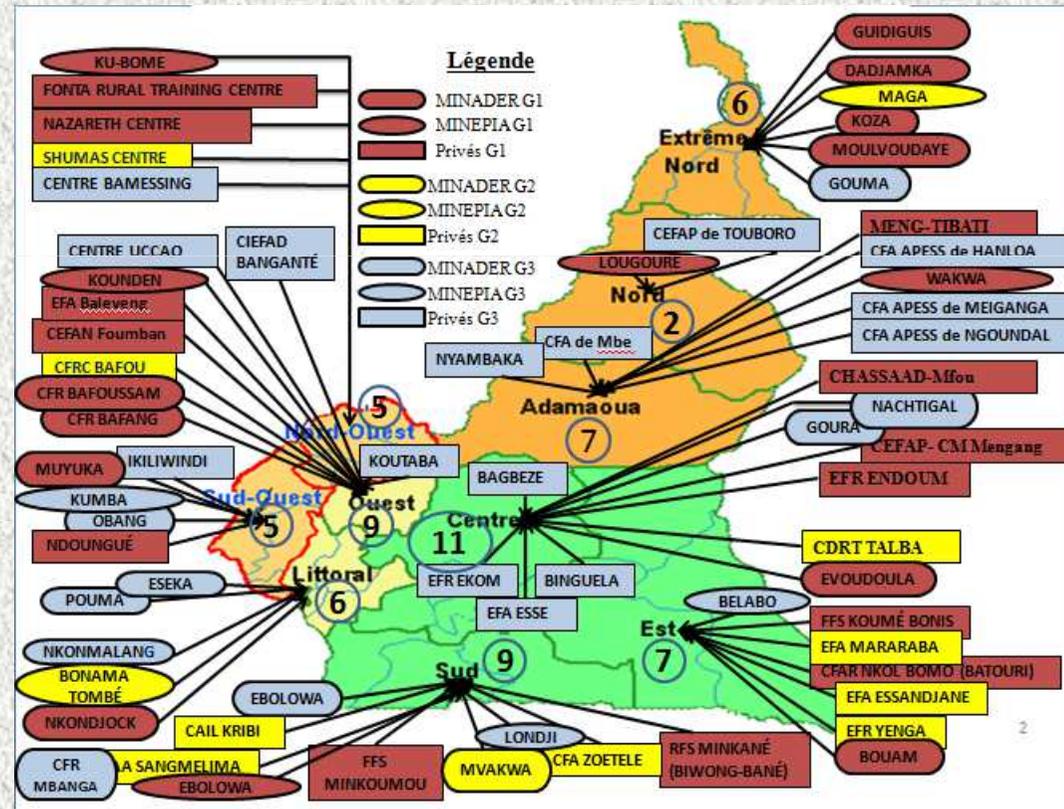
1. Le jeune agriculteur est porteur et maître de son projet, il en assume la responsabilité avec un regard de véritables opérateurs économiques (technique, économique, financier, social et environnemental)
1. L'insertion / installation = un processus que le dispositif doit accompagner
3. AFOP ne se place pas en responsabilité exclusive de l'installation
4. Objectif AFOP : élaborer et expérimenter un dispositif
 - susceptible de se pérenniser
 - pouvant être étendu, à terme, aux 100 centres et 26 écoles rénovés par AFOP. Ce faisant, le dispositif d'accompagnement devra être représenté aux différents niveaux de décentralisation / déconcentration de l'Etat.
5. Avoir un fort ancrage territorial, gage de la durabilité des installations et de la durabilité du dispositif lui-même et être durablement articulé avec le dispositif de formation.

Spécificités de l'insertion



1. Territoire du centre = réceptacle de l'insertion et non une entreprise
2. Ce territoire d'accueil est à la fois demandeur(social et économique) , mais également facilitateur;
3. faible attractivité des métiers agricoles et para agricoles;
4. Processus d'accompagnement à la création/amélioration d'une exploitation agropastorale ou de pêche autonome,;
5. le dispositif qui assure l'insertion doit lever toutes ou parties des contraintes structurelles du territoire d'insertion;
6. Financement « starting bloc » pour atteindre le seuil de reproduction sociale(perspective dynamique d'une trajectoire)

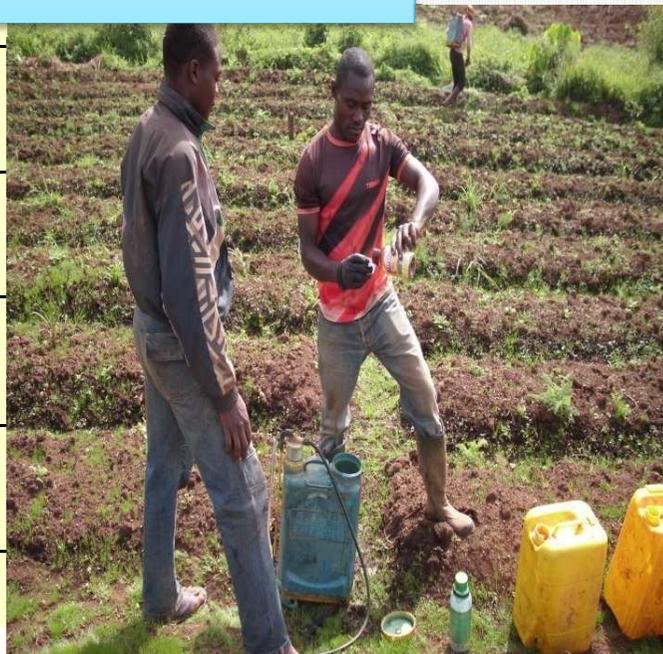
Illustration du maillage



Caractérisation des jeunes porteurs de projets



2010/2011	892 (EA1) recrutés 842 arrivent en fin de formation		
2011/2012	1300 (EA2) recrutés 953 arrivent en fin de formation	364 recrutés - 202 EAP1 - 162 CAP1	BTS AGRICOLE EAP1 = 132 CAP1 = 139
2012/2013	1470 (EA3) + 70 MP1 en cours de formation	749 recrutés - 415 EAP2 - 334 CAP2	729 En formation - 400 EAP2 - 329 CAP2
2013/2014	Recrutements suspendus	641 recrutés - 397 EAP3 - 244 CAP3	
Total	3662 recrutés 1795 PP 1540 en formation	1754 recrutés	





CZD-ATOT



Des cohortes de Porteurs de Projets formés à accompagner dans la création/amélioration des exploitations familiales « de seconde génération »



Caractérisation des jeunes porteurs de projets



- Jeunes post primaire (garçons et filles)
- 18 à 35 ans
- Idée de projet soit de création d'une exploitation ou d'amélioration d'une exploitation existante

Remarque : *le niveau de formation initiale ne semble pas corrélé positivement avec la motivation des jeunes pour l'installation en agriculture et leurs résultats pendant la formation AFOP :*

- Les plus motivés émergent parmi les jeunes les moins scolarisés*
- Ceux qui ont un niveau de diplôme plus élevé semblent souvent moins impliqués dans cet avenir agricole.*

Caractérisation des jeunes porteurs de projets



Expériences antérieures :

Un grand nombre des porteurs de projet ont eu **une première expérience de vie et de travail en dehors de l'agriculture**, et souvent en milieu urbain et dans des activités faiblement qualifiées (ouvrier agricole, portage dans les marchés, pousseur, manoeuvre, petit commerce, moto taxi, ..) **avec la possibilité d'acquisition des compétences.**

• Adhésion aux tontines => **Expériences d'épargne et crédit.**

Facteurs de déclic pour le développement d'un intérêt en agriculture

- Echec en ville => abandon ou exclusion de l'activité
- Difficultés financières
- Escroquerie en ville et même parfois après le retour au village
- Prise de conscience
- Acquisition d'une perception plus positive de l'activité agricole génératrice des revenus

CARATERISATION DES JEUNES EN COURS D'INSTALLATION



Les motivations des jeunes:

- La recherche d'autonomie par rapport aux parents
- La recherche d'une identité propre par la création d'une activité permettant l'autonomie
- L'aspiration à une amélioration des conditions de vie et de revenus
- L'acquisition d'une réelle compétence professionnelle agricole
- La recherche d'une voie de recours après un échec scolaire



Il y a des motivations opportunistes :

- *Obtenir l'appui au financement du projet pour le détourner à d'autres fins*
- *Démarrer l'activité d'insertion, accumuler les moyens et virer à moyen terme à d'autres activités (l'enseignement général, la formation technique, le commerce...)*
- *.....*

CARATERISATION DES JEUNES EN COURS D'INSTALLATION



•Caractérisation des projets des jeunes

Les projets comportent presque tous:

- 1.Un système de culture destiné à la commercialisation; et / ou
- 2.Un système d'élevage essentiellement à cycle court;
- 3.Selon les régions et les systèmes de production (les projets) intègrent des cultures pérennes.

•Les choix sont conditionnés par certaines facteurs importants:

- a)foncier limité (élevages poulets, maraichage) (femmes)
- b)des débouchés locaux relativement bien assurés
- c)Les conditions agro-écologiques

Caractérisation des jeunes porteurs de projets



Risques et difficultés potentiels identifiés par rapport à la mise en œuvre des projets d'installation

1. L'accès au foncier
2. L'accès au financement
3. La survie de la première année / période avant l'entrée en production de l'exploitation
4. Le dimensionnement des projets

Caractérisation des jeunes porteurs de projets



5. L'engagement des familles
6. Le manque de références technico économiques sur les systèmes de production
7. Le risque technique
8. Le risque de gestion
9. Les risques de marché
10. Le risque de santé
11. Le risque social: jalousie et sorcellerie

Quelle solution?



Un dispositif d'insertion qui assure une installation durable des jeunes

Durabilité du dispositif



Les 6 dimensions de durabilité du dispositif:

- **Technique:** le dispositif devra avoir des caractéristiques techniques adaptées à son objet;
- **Économique et Financier:** le dispositif devra se doter des ressources financières lui permettant de mettre en œuvre les fonctions assignées;
- **Organisationnel:** Il lui faut une gouvernance clairement définie et fonctionnelle; les organes, les critères et les processus de la prise de décision clairement définis;
- **Social:** le dispositif sera reconnu et approprié par les entités sociales avec lesquelles il interfère;
- **Juridique:** le dispositif devra avoir la capacité légale d'appuyer l'insertion en agriculture;
- **Environnementale:** les interactions entre le dispositif et son environnement seront définies et maîtrisées; le dispositif aura les moyens d'anticiper et de faire face à des « chocs », des crises éventuelles entre le porteur de projet et son milieu de travail.

Chaque partie de « notre dispositif » doit avoir chacune de ces 6 dimensions, et doit les intégrer dans un système: **ce qui est souvent complexe**

Co-construction du dispositif

- Accompagnement du processus d'élaboration par le consortium Assistance technique SupAgro
- Etudes et missions réalisées par des experts et étudiants camerounais et français

Co-construction du dispositif



Implication des acteurs du territoire à toutes les étapes de conception, d'animation et de gestion du dispositif

- Maires de communes
- Autorités traditionnelles
- Représentants OPA
- Référénts
- Responsables de structures de formation
- Apprenants
- Parents
- Micro finances
- Programmes et projets de développement agricole et rural

Mise en place des organes à différents niveaux des territoires

Schéma du dispositif d'insertion des jeunes

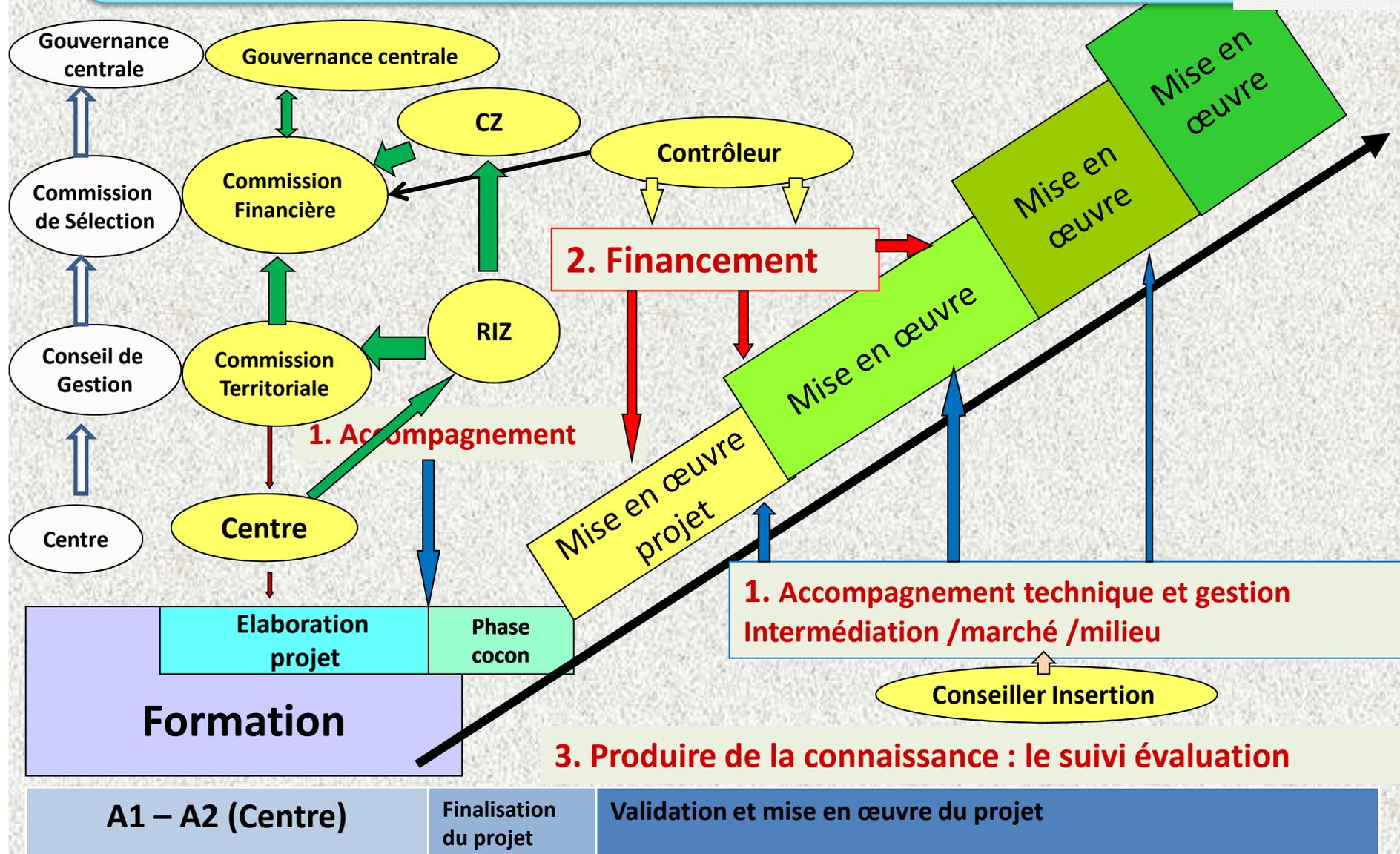
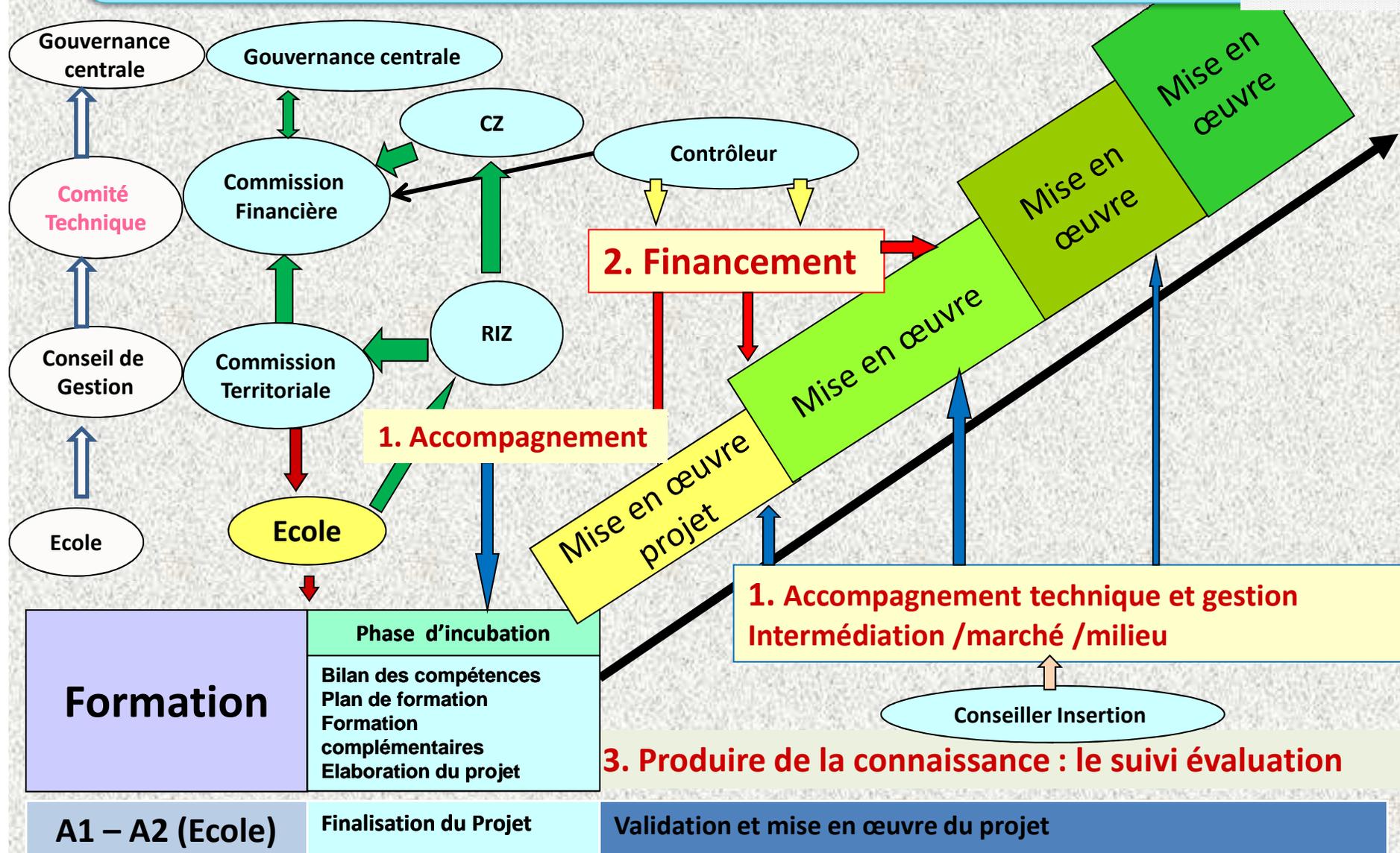


Schéma du dispositif d'insertion des jeunes (suite)

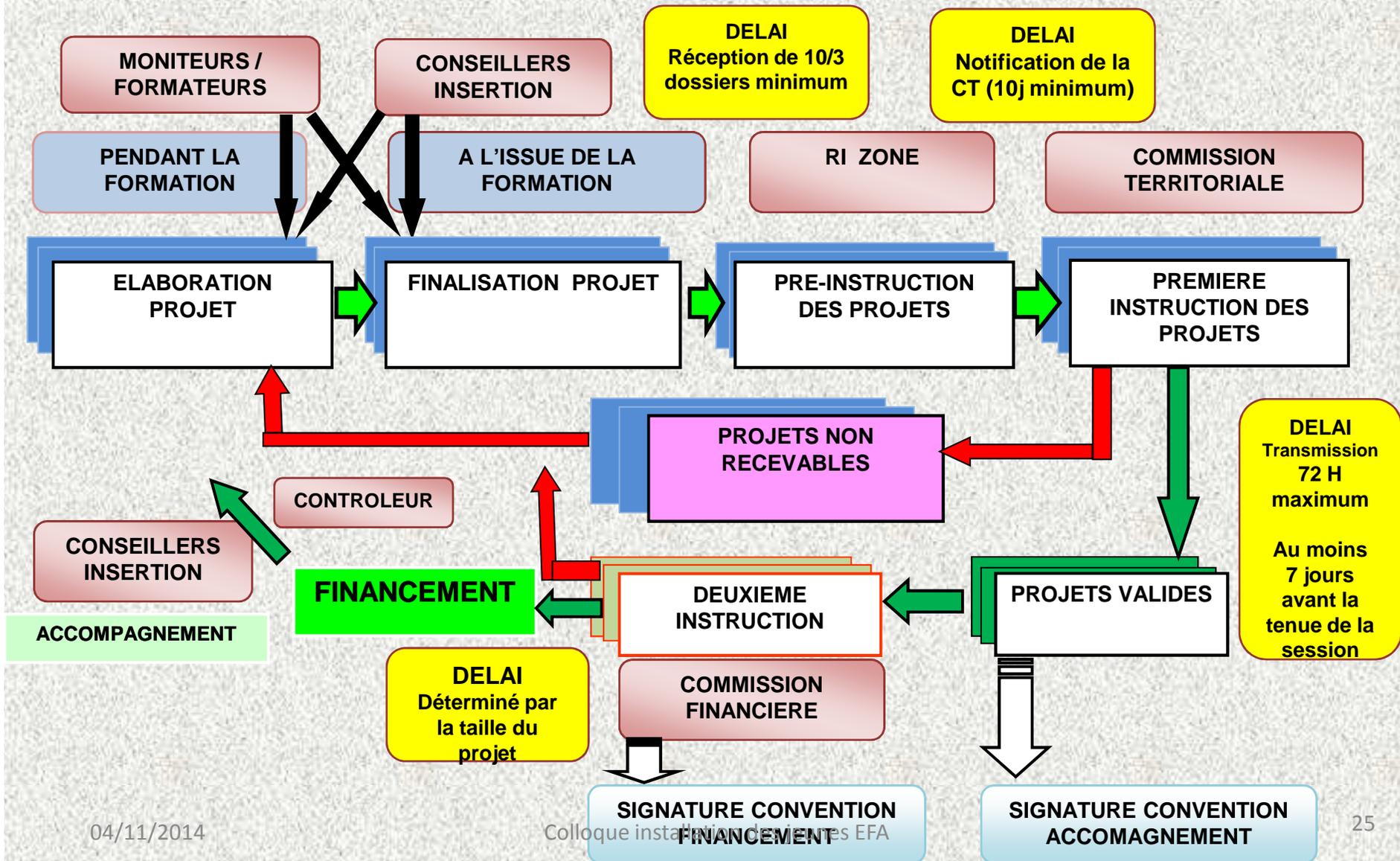


04/11/2014

Colloque installation des jeunes EFA

Trajectoire du jeune PP et de son entreprise

Processus d'accompagnement des PP



ANALYSE ET VALIDATION DES PROJETS



LES CRITERES D'ANALYSE

➤ **L'éligibilité:**

- Un projet agropastoral ou de pêche;
- Un jeune formé dans le dispositif AFOP;
- Un dossier complet.

➤ **La pertinence / objectifs de l'insertion**

- Création de richesse
- Création d'emplois
- Contribution au développement du territoire

➤ **Mais surtout la viabilité**

LA NOTION DE VIABILITÉ



**Les
composantes
de la viabilité**

La viabilité technique

La viabilité sociale

La viabilité environnementale

La viabilité économique

La viabilité financière

La viabilité est systémique

Quelques éléments de l'analyse de la viabilité



1. L'utilisation d'une grille d'analyse de la viabilité des projets qui ressort les forces et les points de fragilité des projets.
2. Le RIZ procède à une pré-instruction du projet pour en dégager les forces et les points de fragilité:
3. Les membres des commissions travaillent sur la base des **valeurs communes construites par eux-mêmes**.
4. Les membres des commission territoriales ont demandé une véritable implication dans l'analyse des projets des jeunes au lieu d'être des simples chambres d'enregistrement : **Ceci a nécessité une formation solide des membres desdites commissions** .

LE DISPOSITIF EXPÉRIMENTAL D'INSERTION DES JEUNES FORMES



ACTIVITES FUTURES (What next??)

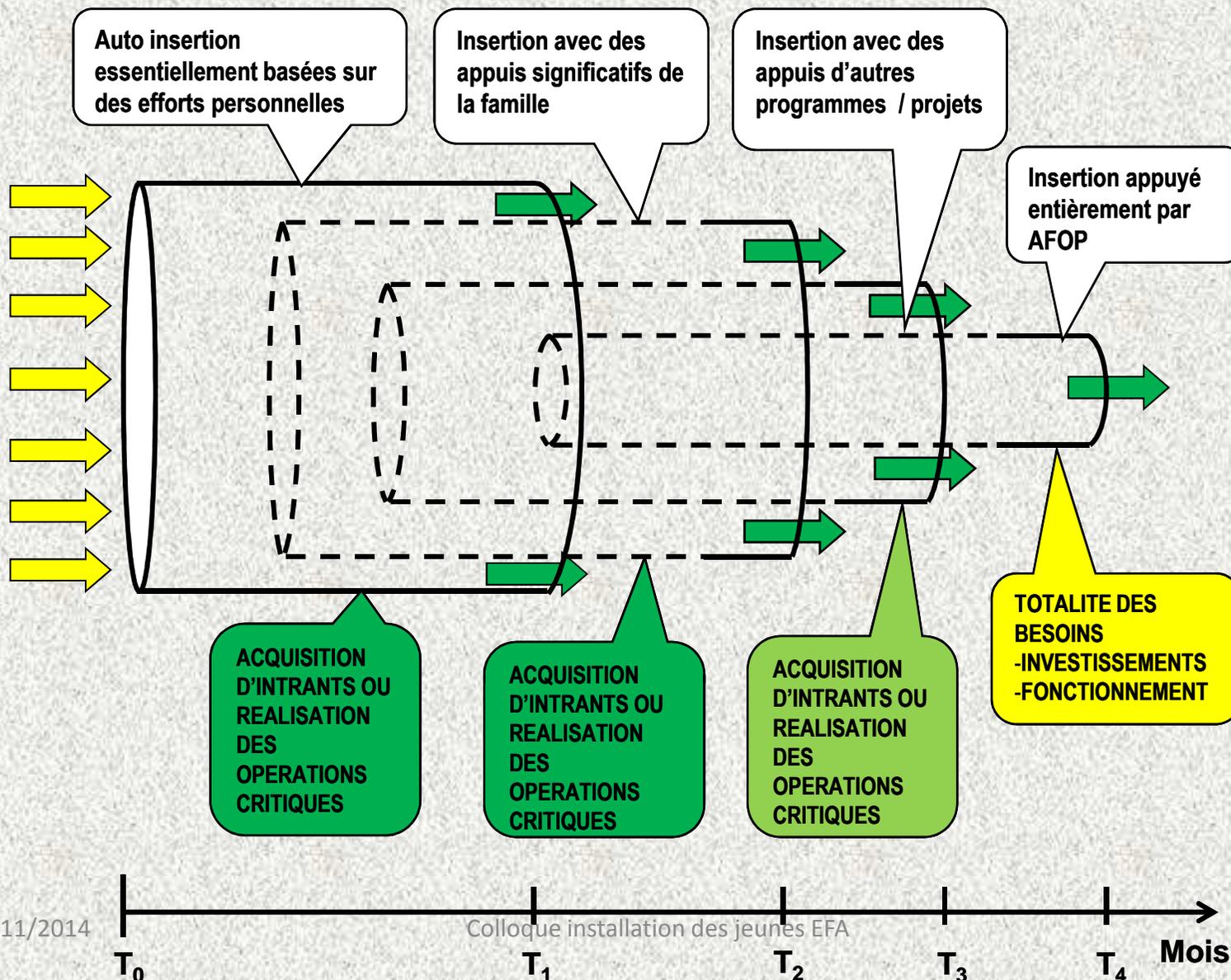
RECRUTEMENT ET FORMATION DES AUTRES ACTEURS

1. Sélection et formation des conseillers insertion
2. Recrutement et formation des contrôleurs
 - Définition des profils;
 - Elaboration des plan de formation;

En s'appuyant sur les contenus des référentiels de formation desdits acteurs

3. Financement des projets dès ce mois
5. Appui à la mise en œuvre des projets

SITUATION DES INSTALLATIONS À CE JOUR



Difficultés rencontrées



Au plan des pressions politiques agricoles très fortement influencée par une logique d'agriculture administrée

- Quelle place on donne aux jeunes(pouvoir de décider)
 - Type ou modèle dite agriculture moderne à développer avec son corollaire « plateau technique »
 - filières de production avec leurs paquets techniques
- Pas de temps politique très court incompatible avec une démarche processus
- Manque de coordination entre les initiatives similaires très souvent portées par des partenaires techniques et financiers différents

Difficultés rencontrées(suite)



Au plan technique

- *Manque de références technico économiques adaptées aux projets des jeunes*

FORMATION DES INSTRUCTEURS



FORMATION-ACTION - DELEGUES



FORMATION-ACTION: PRESIDENTS CT



PRESENTATION /ANALYSE PROJETS



LES ATTENTES

**Vers une seule
finalité**

**Les jeunes s'installent d'une
manière durable dans les
territoires et deviennent des
véritables opérateurs
économiques**

- Je vous remercie tous