



Ministère de l'Agriculture et du Développement Rural

**Quelles formations pour des installations
durables ?
Quelles politiques publiques?**

Equipe - Madagascar

Plan de présentation

- Politique, cadre institutionnel , réglementaire et pilotage dont la *SNFAR*
- Outils en appui à sa mise en œuvre: *cas Programme FORMAPROD*
- Quelques expériences nationales sur l'insertion et installation : *Réseau FARMADA*

**ETAT DES LIEUX ET
PROBLEMATIQUE DE LA
FAR A MADAGASCAR**

2006-2008

Enjeux et Défis de la FAR

**Caractéristiques et
problématiques du
système FAR**

Orientations pour la SNFAR

- Place des ministères
- Refondation du dispositif

**POLITIQUES/STRATEGIES
PUBLIQUES**

2007-2012

PSAEP/CAADP

**SSA
SAFR**

SNFAR

**Réforme Décentralisation
Politique National Foncier**

**Politique d'aide à
l'installation (en vue)**

**Politique de financement
approprié pour la FAR
(en vue)**

**RENOVATION DU
DISPOSITIF NATIONAL DE
FAR MALAGASY**

2012-2017

**L'Axe Central de le
rénovation : l'Exploitant
Agricole**

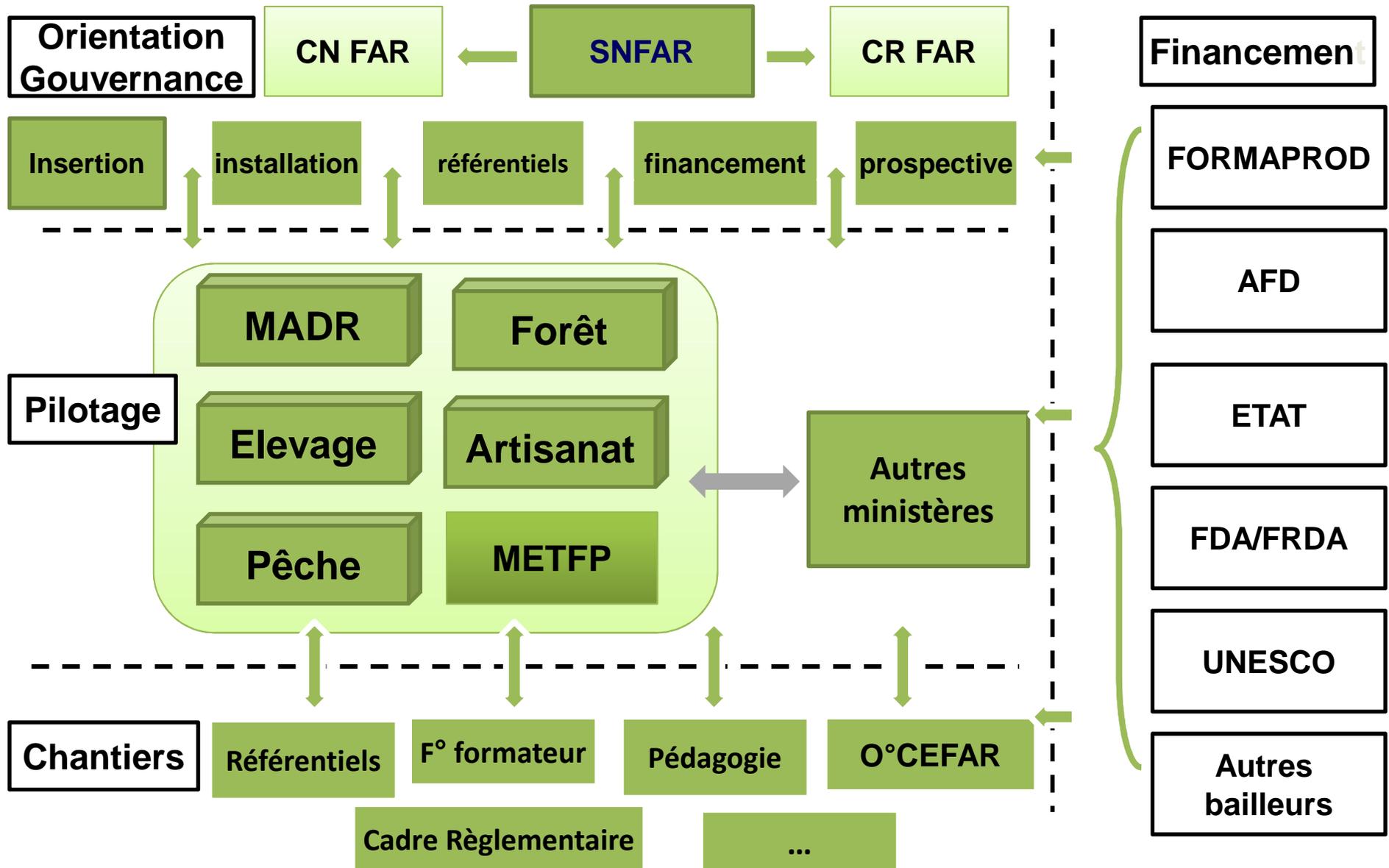
Les Principes Clés:

- Inter ministérialité
- Régionalisation
- Approche partenariale
- CEFAR pivot du dispositif

Les grands Chantiers:

- Organisation du pilotage
- Organisation des enseignements et des établissements
- Cadre réglementaire

Rénovation : organisation institutionnelle





FORMAPROD

**Programme de Formation Professionnelle
et d'Amélioration de la Productivité Agricole**

FIANATRA

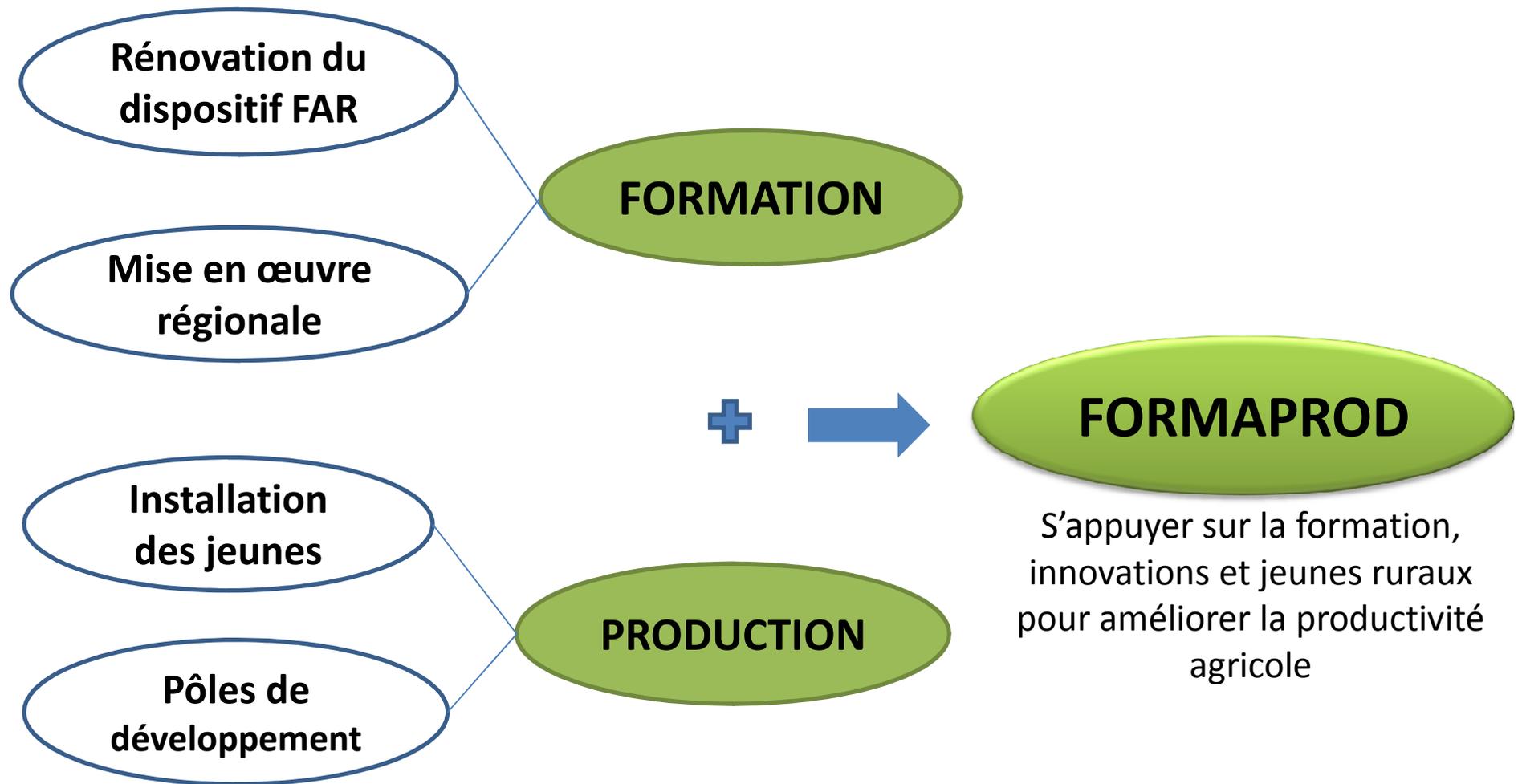
**Fampiofanana iraisana natao ho anjaran' ny
tantsaha rehetra eny ambanivohitra**

La vision

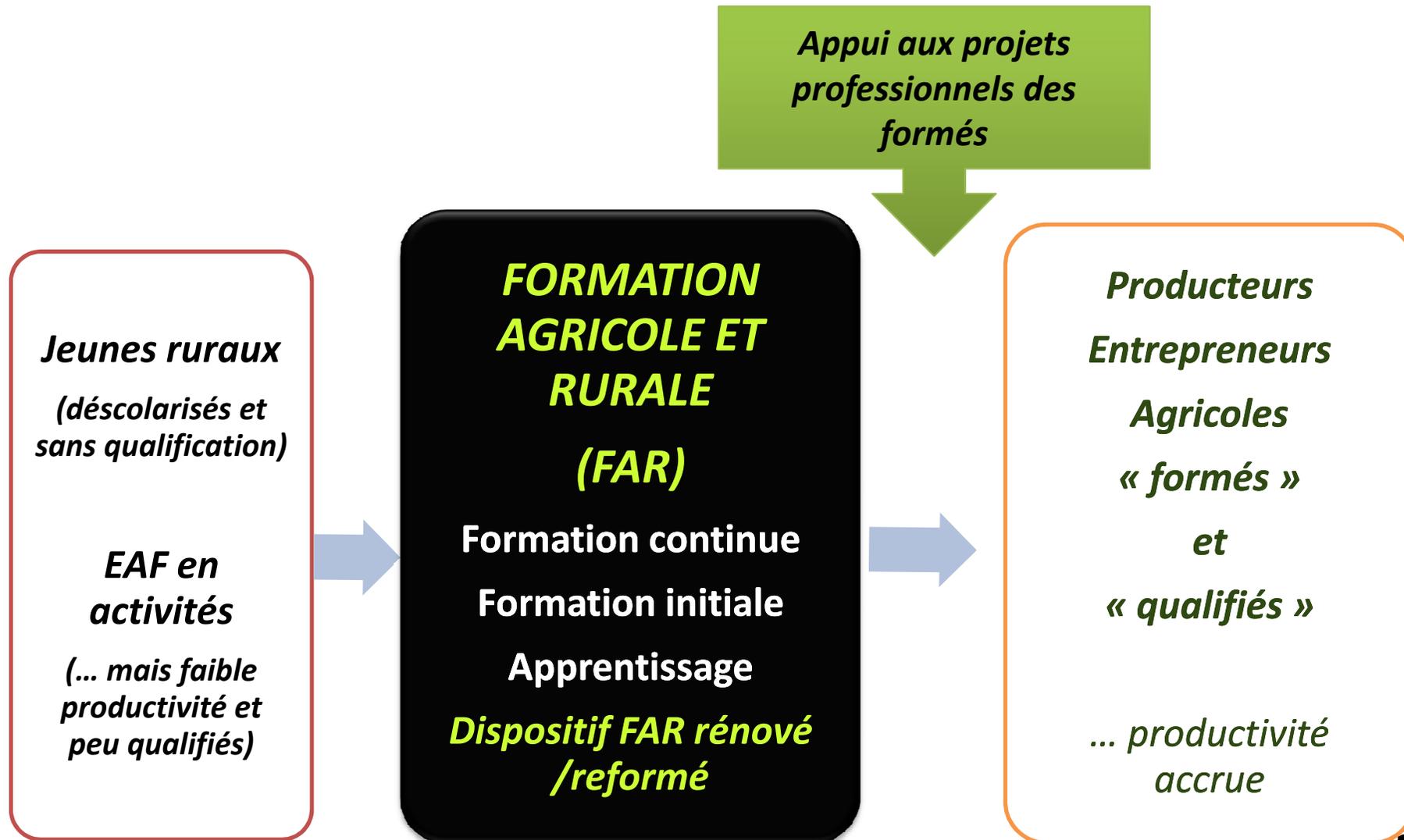
***Des nouvelles générations de jeunes
ruraux formés, professionnels,
qualifiés aux métiers de
l'entrepreneuriat, et aptes à améliorer
leur productivité agricole***



Le modèle conceptuel



L'approche



Ses rôles dans la formation et l'installation

- *Appui à la mise en œuvre de la formation*: en tant que porteur d'innovation
- *Appui à l'installation*: en tant que partenaire financier, mais ne couvre pas la totalité des besoins des jeunes
- *Volet foncier*: en tant que catalyseur , facilitant le dialogue avec les autorités locales et les notables pour la sécurisation des terrains mis à disposition aux jeunes

Capitaliser les expériences locaux et extérieures



Les défis de l'insertion et de l'installation des jeunes formés





Quelques initiatives et expériences d'insertion et installation depuis 2006

Publique

Ambararatabe

PROJER

PROJERMO

SMAD

OPEA

Privée/OP/Confessionnelles

BIMTT

UNMFR

FIFATA

Réseau SOA

Leçons apprises

- ❑ Importance des méthodes pédagogiques utilisées pour amorcer l'insertion socioprofessionnelle du jeune.
- ❑ Difficulté des jeunes à distinguer les différents métiers ou des professions à exercer après la formation
- ❑ La mobilité se fait par opportunité, mais temporaire
- ❑ Importance de l'unité familiale comme premier acteur de l'insertion professionnelle.
- ❑ L'installation dépend de la capacité du jeune à aller vers l'autonomie sociale et économique, et impulsée par l'entrée à la vie conjugale
- ❑ Implication des autorités locales et traditionnelles

Constats de l'expérience Malagasy

- ❑ Importance de l'orientation sur le choix du jeune à installer → pertinence du dispositif CSA/FRDA.
- ❑ Importance de l'accompagnement dans le processus d'installation : *foncier, financement*
- ❑ Rôle de l' OP indispensable pour le parrainage du jeune, pour le relai au suivi et à la réponse des attentes et aspirations du jeune nouvellement installé

... à renforcer

- Dimension professionnelle de la formation dispensée aux jeunes.
- Valorisation de l'image des métiers d'Agriculture → référentiels communs nationaux avec possibilités d'adaptations locales
- Accompagnement des jeunes et des familles, dès leur formation.
- Promotion de la formation en pré-installation
- Formation continue des formateurs à l'accompagnement
- Implication de tous les acteurs du territoire et leurs ressources
- Contribution aux réflexions pour un mécanisme pérenne d'appui à l'installation
- Favorisation de l'installation du jeune dans son propre territoire
- Migration en famille , et voulue
- Investissement des fonds publics pour compléter les engagements des familles et des jeunes tout au long du parcours.

Conclusion

- ❑ Insertion et installation sont complémentaires
- ❑ Insertion a trait à des questions professionnelles
- ❑ Installation reste en rapport avec le territoire et ses ressources

*Qui sont responsables de l'insertion et installation des jeunes
et*

Où s'arrête la responsabilité de chacun ?

Misaotra !

