

Les Maisons familiales rurales

4 principes communs:

- Responsabilité des parents et acteurs locaux
- Formation générale et citoyenne associée à une formation professionnelle
- Pédagogie de l'alternance intégrative
- Développement local

Démarrage en France en 1937; plus de 1 500 MFR dans plus de 40 pays

Maroc

Quelles formations agricoles pour préparer les jeunes au métier d'agriculteur ?

– *Capitalisation faite de 2011 à 2013, 4 pays*

– Contenus:

- Analyse du métier (polyvalence et pluriactivité)
- Dimension entrepreneuriale/gestionnaire
- Problématique de la résilience au changement climatique
- Capacités générales pour pouvoir s'adapter aux évolutions du métier
- « Coopérativisme »

– Pédagogie du réel importante pour les MFR

Quelle articulation entre formation et accompagnement à l'installation en agriculture?

- Orientation et accompagnement individualisé de l'élaboration du projet de vie
- Lien avec la famille, levier essentiel
- Suivre les jeunes dans le temps
- Les accompagner dans leur recherche de moyens financiers ou de terrain et faciliter la mise en relation avec les autres acteurs du territoire
- Exemples: Brésil, Maroc, Madagascar

comment penser le changement
d'échelle, la « massification » d'un
dispositif de formation – insertion à
l'échelle d'un pays ?

- Adaptabilité
- Décentralisation
- société civile autonome et en réseau
- espaces de concertation

- Quelles politiques publiques pour soutenir la formation et l'accompagnement de l'installation ?
 - Valoriser le métier d'agriculteur
 - Intégrer de manière transversale la dimension formation professionnelle dans les politiques de développement rural, en concertation avec les acteurs engagés
 - Elaborer dans chaque pays un cadre politique permettant un appui fort (référentiels, parcours post-primaire, diplômes, financement) en préservant la complémentarité des offres et des pédagogies