

## QCM

### Représentations sur les rôles et fonctions du formateur

*Ce questionnaire est anonyme mais nous souhaitons pouvoir mesurer les évolutions individuelles. Inventez-vous un pseudonyme que vous préciserez ci-dessous :*

**Votre pseudonyme :** \_\_\_\_\_

*Pour chaque question cochez **une seule case**, celle correspondant à l'affirmation avec laquelle vous êtes le plus d'accord ou qui vous semble la plus importante.*

**1- Selon vous, un bon formateur doit principalement :**

- Accompagner le groupe d'apprenant dans l'atteinte des objectifs de formation.
- Être un expert dans le domaine dont il parle pour être exemplaire.
- Être un expert de la communication, sachant capter l'attention des participants.
- Être un bon maître du temps.

**2- D'après vous, analyser des besoins en formation c'est surtout :**

- Demander aux bénéficiaires ce qu'ils attendent de la formation.
- Identifier, dans son domaine d'expertise, ce qui peut être utile aux futurs diplômés
- Identifier des compétences à construire ou à renforcer
- Délimiter le plus précisément possible les connaissances à transmettre pendant la formation.

**3- Selon vous, avant de créer un nouveau cursus de formation diplômante, il faut principalement chercher à :**

- Valoriser au mieux les compétences disponibles chez les enseignants
- Comprendre les attentes quantitatives et qualitatives des secteurs professionnels
- S'assurer que l'on pourra bien faire face à la concurrence
- Développer des formations contribuant à la compétitivité de l'établissement de formation

**4- Selon vous, pour concevoir une action de formation professionnelle continue, le plus important est de se centrer sur :**

- Les conditions matérielles d'organisation de la formation
- Les connaissances à transmettre lors de la formation
- Les futurs apprenants, leurs expériences et les situations de travail qu'ils auront
- L'équilibre entre cours théoriques et travaux pratiques

**5- D'après vous, définir un objectif pédagogique c'est :**

- Préciser le but général que vise la formation.
- Préciser les connaissances qui doivent être transmises aux participants lors de la formation.
- Préciser ce que doit faire le formateur pendant la formation.
- Préciser les capacités que doivent acquérir les participants durant la formation.

**6- D'après vous, l'ingénierie de formation, concerne :**

- L'ensemble du processus de formation, depuis sa conception jusqu'à son évaluation
- La conception du programme et des contenus pour une formation
- La conception des outils pédagogiques permettant d'animer une formation
- Un ensemble de techniques à appliquer permettant d'optimiser le coût/efficacité d'une formation

**Continuez au verso** 

**7- D'après vous, évaluer l'impact d'une formation, c'est**

- Vérifier que les attentes des participants exprimées en début de formation ont été satisfaites.
- Evaluer, à l'issue de la formation, la satisfaction des apprenants vis à vis des contenus abordés et des méthodes utilisées.
- Evaluer la contribution de la formation aux changements socioéconomiques d'un secteur ou aux changements de fonctionnement d'une organisation.
- Vérifier les connaissances acquises en fin de formation par rapport à un document de référence qui liste l'ensemble des connaissances à acquérir.

**8- D'après vous, être compétent, c'est surtout :**

- Satisfaire les exigences et attentes de ses supérieurs.
- S'adapter à des situations variables en mobilisant différentes ressources.
- Être expert dans un champ disciplinaire.
- Exécuter convenablement les tâches définies sur sa fiche de poste.

**9- D'après vous, un apprenant adulte est, en général :**

- Une personne que le formateur devra convaincre de l'intérêt d'approfondir ses connaissances.
- Une personne qui cherche à conserver les idées qu'il a du sujet abordé par la formation même si celles-ci sont le produit d'interprétations et ne reflètent pas la réalité.
- Une personne motivée qui vient chercher des informations relatives à des problématiques qui l'animent.
- Une personne qui, par définition, ne connaît rien au sujet abordé et à qui le formateur doit transmettre une somme de connaissances définies.

**10- D'après vous, un référentiel de compétences est :**

- Un document formel provenant des institutions compétentes et précisant les conditions dans lesquelles doivent se dérouler les formations.
- La description des différentes séquences de formation à mettre en œuvre par les formateurs.
- Un document précisant les compétences que l'on souhaite construire à travers une formation.
- Un document récapitulant les informations à fournir à un prestataire de formation: contexte, objectifs, public visé, budget, etc.

**11- L'ingénierie pédagogique c'est :**

- Ce qui concerne le programme de formation, ses modalités et les techniques d'animation utilisées
- Ce qui concerne exclusivement les techniques utilisées pour l'animation de la formation
- Ce qui est du ressort exclusif du formateur / de l'enseignant
- Ce qui est du ressort exclusif du concepteur de la formation

**12- Attention de l'auditoire : A votre avis, au bout de combien de temps un formateur faisant un exposé a perdu la moitié de son auditoire ?**

- 10 minutes
- 20 minutes
- 40 minutes
- 60 minutes