

Réseau International FAR

Un cadre d'échanges, de mutualisation des connaissances
et de diffusion d'informations

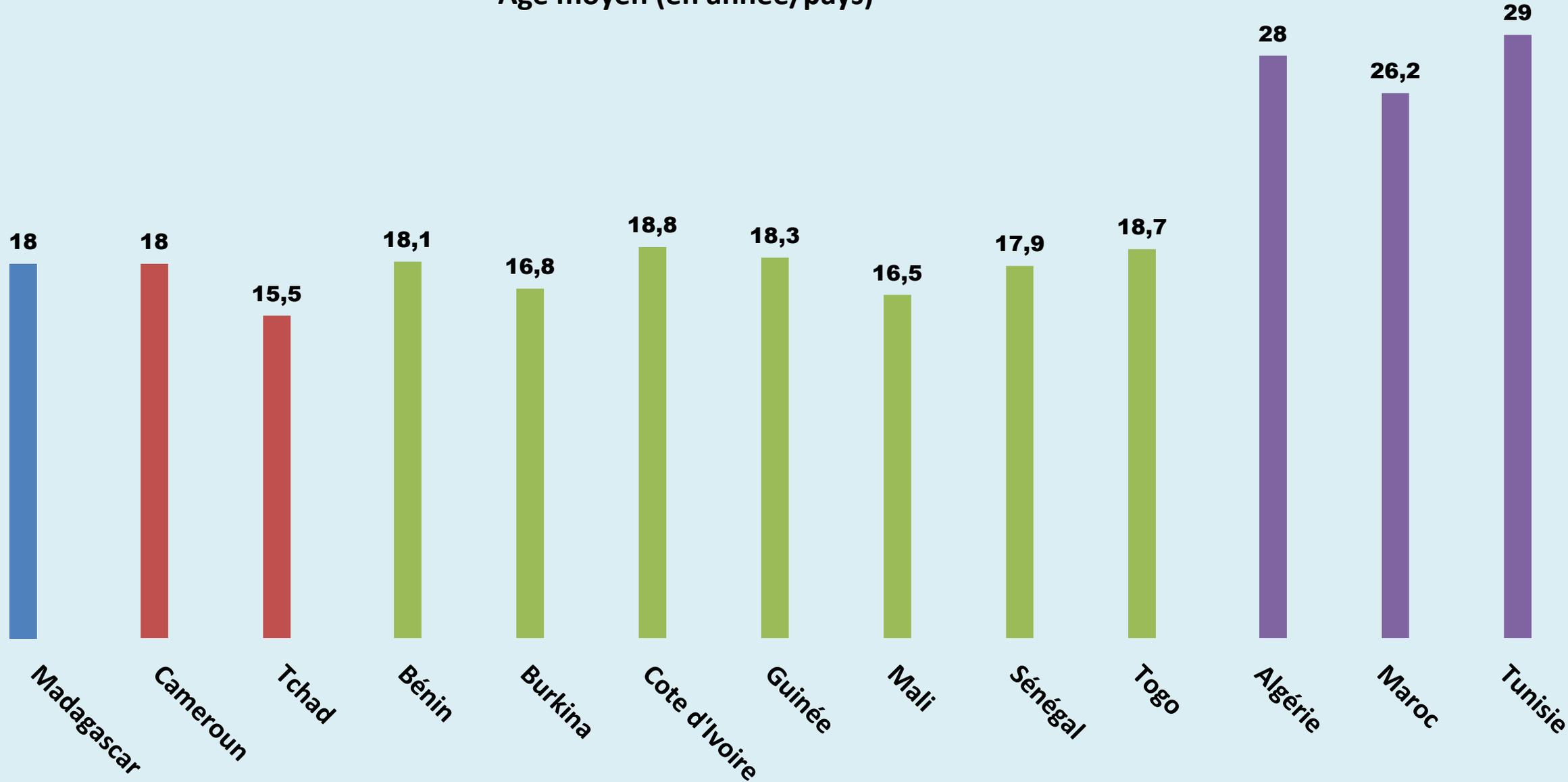
1. Contexte
2. Les défis d'un dispositif FPA
3. Principes pour guider l'action
4. Le réseau international FAR
5. Les objectifs d'Adex FAR 2
6. Le cadre stratégique de l'association FAR

1/ Contexte

- Importance de l'agriculture dans les économies nationales (part dans la population active ; approvisionnement des villes ; apport de devises ; emploi et auto-emploi en milieu rural)
- ... mais de plus en plus de difficultés pour assumer ses fonctions
- **De multiples défis :**
 - ▶ une production alimentaire tributaire du changement climatique et d'une crise aiguë de fertilité ;
 - ▶ des importations céréalières en hausse ;
 - ▶ une dégradation continue des structures d'exploitation et un vieillissement des actifs agricoles ;
 - ▶ des cohortes de jeunes de plus en plus importantes auxquelles peu d'alternatives sont offertes.
- **Faible attractivité du métier d'agriculteur**

- Déséquilibres structurelles et évolutions rapides du monde rural exigent des capacités pour faire face aux mutations que connaît l'agriculture → Quelles politiques agricoles ? Quelles formes d'agriculture voulons-nous soutenir ?
- Regain d'intérêts pour la FAR, avec :
 - Nécessité de participer à la définition des orientations en matière de politiques agricoles :
 - ▶ Quelles formes d'agricultures (Ag F, Ag M, CdeV, entrepreneuriat...) ;
 - ▶ La question de l'insertion des jeunes, de l'attractivité des métiers et du financement.
 - Nécessité d'investir dans le capital humain :
 - ▶ scolarisation des enfants vivant en milieu rural ;
 - ▶ formation initiale des jeunes agriculteurs ;
 - ▶ formation continue des agriculteurs en activité ;
 - ▶ formation des jeunes ruraux dans des activités non agricoles, au sein ou en dehors de l'espace rural.

Âge moyen (en année/pays)

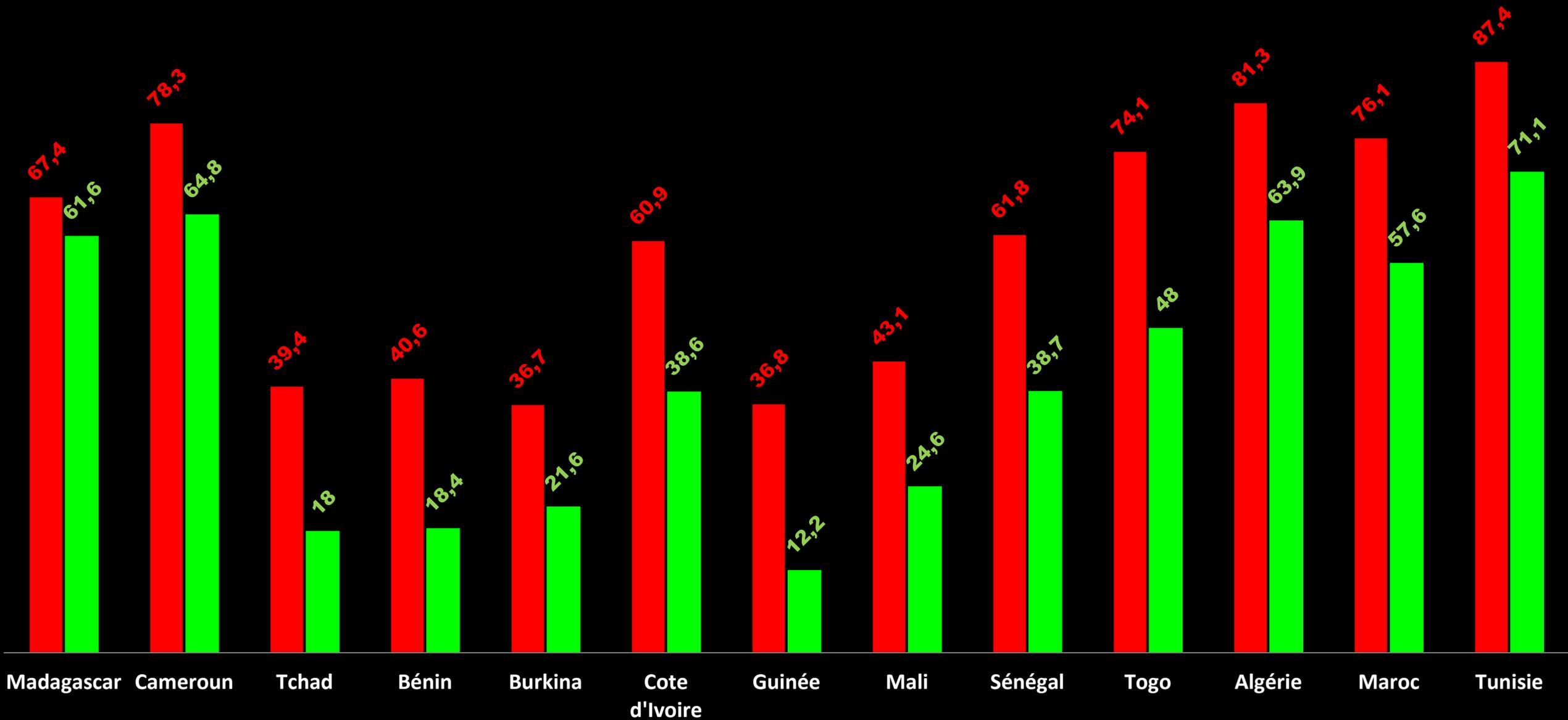


2010 : Taux de ruralité (en % de la population globale)



Taux d'alphabétisation des 15 ans et + (en % de la tranche d'âge)

■ Homme ■ Femme

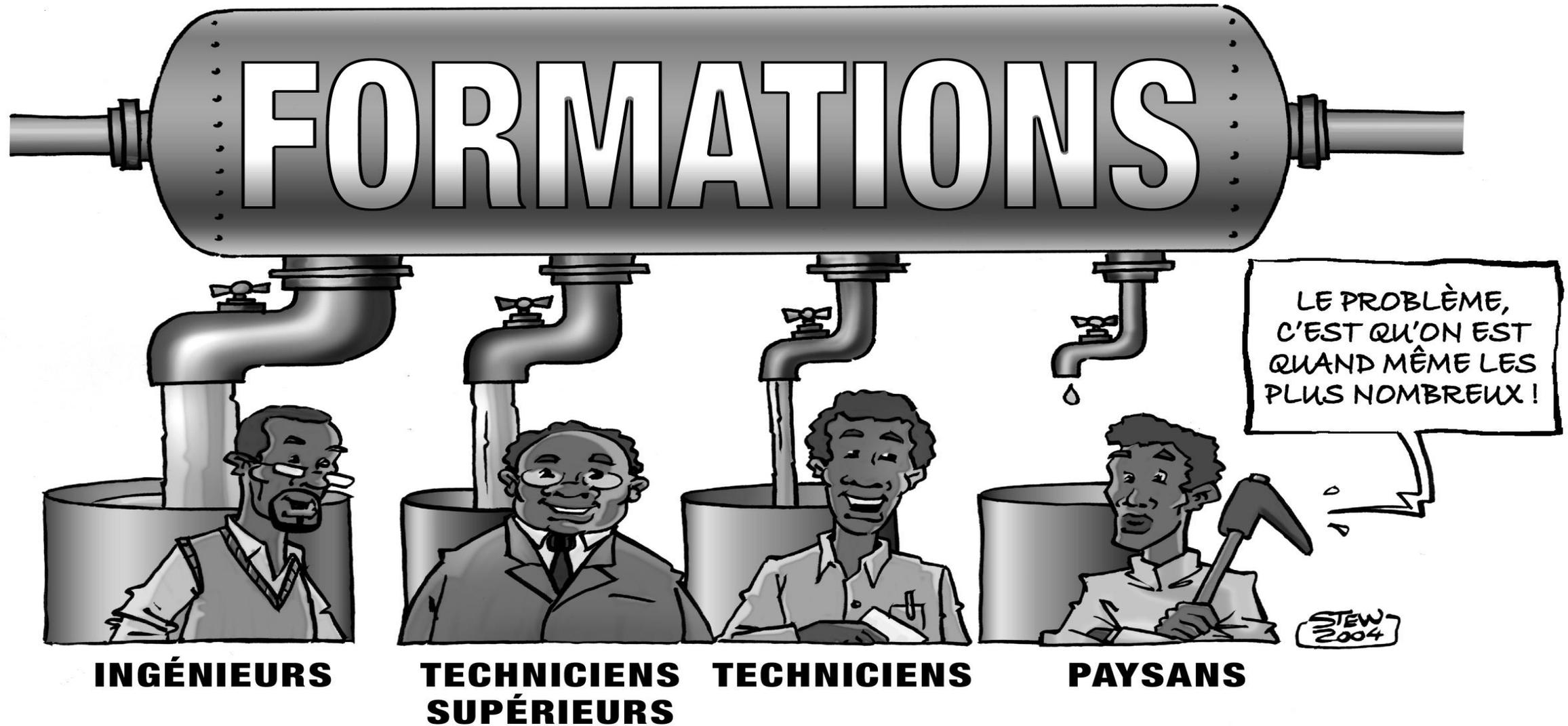


2/ LES DEFIS D'UN DISPOSITIF DE FPA

Il faudrait un dispositif d'enseignement technique et professionnel agricole fort :

- **Capable de fournir :**
 - ▶ des cadres bien formés ;
 - ▶ des techniciens motivés et compétents.
- **Capable de former :**
 - ▶ des formateurs ;
 - ▶ des producteurs en activités et les nouvelles générations de producteurs agricoles.

CONSÉQUENCE AU NIVEAU DES FLUX...



3/ PRINCIPES POUR GUIDER L'ACTION

- ▶ **Tenir compte des tendances démographiques lourdes inhérentes à chaque pays en prônant une formation de masse ;**
- ▶ **Privilégier une approche territoriale et régionale pour tendre vers des dispositifs ancrés DANS leurs territoires avec une gouvernance adaptée ;**
- ▶ **Fonder la réforme des dispositifs de formation sur l'équité et l'efficacité, au service de l'insertion professionnelle ;**
- ▶ **Mettre en place des dispositifs souples et diversifiés, avec une pédagogie adaptée, en réponse à la demande des acteurs ;**
- ▶ **Valoriser en permanence le métier d'agriculteur et les métiers connexes avec une véritable reconnaissance sociale et professionnelle de ces métiers ;**
- ▶ **Mettre l'accent sur la formation des futurs formateurs pour l'enseignement technique et les conseillers agricoles du monde rural ;**
- ▶ **Établir des liens forts entre l'enseignement technique et l'enseignement supérieur au service de la diversité des agricultures ;**
- ▶ **Réaffirmer le rôle de la puissance publique pour maintenir la cohérence d'ensemble, tout en connectant les dispositifs de formation et de recherche ;**
- ▶ **Approfondir l'économie de la formation agricole et bâtir une expertise en la matière afin d'assurer la pérennité des dispositifs.**

4/ LE RESEAU INTERNATIONAL FAR

- Depuis 2006, le réseau international FAR a pour objet d'accompagner les pays du Sud dans la rénovation et l'appui à la mise en œuvre de leurs dispositifs de formation professionnelle agricole et rurale.
- Créé à la suite de l'atelier international de Ouagadougou en mai 2005, portant sur la formation de masse, il a bénéficié d'un appui de la part du MAE français puis de l'AFD, entre 2009 et 2014, au travers du programme ADEX-FAR (Appui au Développement de l'EXpertise en Formation Agricole et Rurale dans les pays du sud).

| Sous-régions | Pays |
|--------------|--|
| Nord | Algérie, Maroc, Tunisie. |
| Ouest | Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Sénégal, Togo. |
| Centre | Cameroun, Tchad. |
| Est | Madagascar. |

FINALITES DU RÉSEAU INTERNATIONAL FAR

- Intégrer la préoccupation de la FAR dans les politiques nationales et les actions des institutions internationales ;
- Accompagner les pays à adapter les dispositifs de FAR à leurs enjeux nationaux, régionaux et internationaux ;
- Développer et mutualiser une expertise de haut niveau pour accompagner la rénovation des dispositifs FAR.

OBJECTIFS DU RÉSEAU FAR

- Sensibiliser les décideurs sur les enjeux et conditions de la mise en place des formations professionnelles ;
- Permettre la mise en relation des acteurs de la formation agricole et rurale à différent niveaux (post-primaire, professionnelle, technique, supérieure) ;
- Rechercher, produire et diffuser de l'information pertinente et heuristique ;
- Renforcer les compétences et capacités de ses membres pour développer un potentiel d'expertise nationale et internationale dans une logique Sud-Sud.

LES ACQUIS DU RÉSEAU FAR

→ Études, analyses, production de références

- Les études et expertises menées par le Réseau FAR ont pour objectif de répondre aux demandes des pays membres sur des thématiques spécifiques (rénovation des dispositifs, économie de la formation, analyse de la demande sociale et économique de formation), ou d'explorer des sujets sous régionaux ou panafricains sur la FAR.
- Ces études permettent à la fois de renforcer les dynamiques nationales de FAR, et de créer une expertise Sud sur les thématiques de la FAR.

Capitalisation, échange et diffusion d'informations

- <http://www.reseau-far.com> ;
- ateliers et conférences (11 événements depuis 2009 réunissant les membres du réseau et experts extérieurs ; > 900 personnes en tout) ;
- Construction d'une connaissance collective (études, expertises, mémoires...) ;
- Renforcement des partenariats avec d'autres institutions (niveau national et international).

Soutien aux plateformes nationales FAR (avec renforcement des capacités et le développement de l'expertise)

- « FAR-CI » en Côte d'Ivoire, 2007
- « FAR-Sénégal » au Sénégal, 2009
- « FARMADA » en Madagascar, 2010
- « FARCAM » (Cameroun) et RAFARGUI (Guinée) en 2013, Togo en 2015 (APCFAR)
- Réflexions sur la création de réseaux nationaux FAR dans d'autres pays membres (Tchad, Mali, Maroc, Tunisie, Algérie) + réémergence de RAFAR au Bénin et Réseau Sud-Sud au Burkina Faso

Exemples de projets de rénovation en cours dans les pays membres du réseau FAR

- Madagascar → FORMAPROD
- Cameroun → AFOP
- Côte d'Ivoire → Rénovation de l'ESA-C2D/AFD ; Programme National de Formation aux Métiers Ruraux ; Construction de dispositifs de formation de masse en milieu rural pour l'insertion socio professionnelle de nouveaux acteurs dont les jeunes ruraux ; Programme des Centres Intégrés (en projet)
- Guinée → Projet pour une formation professionnelle au service de l'Insertion socioéconomique des jeunes ruraux et le développement des territoires AFD/C2D. Projet régional pour le développement de l'entreprenariat régional financé par le PNUD
- Sénégal → USSEIN
- Togo → Projet de Modernisation de la Formation Professionnelle (PMFP) AFD + Projet avec la GIZ
- Etc.

Structuration et fonctionnement du réseau FAR

Deux organes de pilotage :

- Un secrétariat exécutif basé à Montpellier SupAgro : administration, gestion et animation du réseau FAR ;
- Un bureau exécutif (3 membres) émanation des Plateformes nationales (Algérie, Bénin, Burkina-Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée Conakry, Madagascar, Mali, Maroc, Sénégal, Togo, Tchad, Tunisie).

→ Le Réseau s'est dotée d'une Association FAR domiciliée à Agropolis international (Montpellier-France) ;

→ Rencontres physiques, téléphoniques, ateliers-conférences.

Efforts à poursuivre et résultats à consolider

- **Consolider les acquis du réseau en s'impliquant davantage dans la définition des orientations en matière de politiques agricoles ;**
- **Consolider l'organisation et le fonctionnement du Réseau FAR et de l'association pour renforcer le volet opérationnel du réseau (structuration de sa gouvernance, amélioration de son autonomie technique et financière, mettre en place un dispositif opérationnel à tous les niveaux, développement de ses partenariats) ;**
- **Entreprendre des actions au niveau des pays membres eux-mêmes (mutualiser les connaissances, structurer l'expertise localement, accompagner les dynamiques de plaidoyer et de réforme) ;**
- **Renforcer la stratégie d'appui aux pays membres du Réseau FAR (production d'informations techniques sur la FAR, formation à la conduite de diagnostic sur la FAR, production de connaissances/démarches outils, plaidoyer, contribution à l'élaboration de projet/ programme sur la FAR).**
- **Renforcer le pilotage et les partenariats ;**
- **Mettre le réseau en capacités pour répondre à d'éventuelles demandes d'expertises.**

Adex FAR 2

Finalité :

Consolider les acquis du réseau et son rôle dans l'adaptation et la rénovation des dispositifs de FAR

OBJECTIFS

1. Produire et mutualiser des connaissances, démarches et outils, **mobiliser l'expertise** dans les processus d'adaptation et de rénovation des dispositifs de FAR

2. Développer des partenariats (pays / réseaux / organisations internationales) pour accompagner la progression des agendas FAR

3. Consolider et autonomiser l'association du réseau FAR

ACTIVITES

- Production et mutualisation des connaissances, des démarches et outils ;
- Participation au renforcement des capacités des acteurs de la FAR et futurs experts ;
- Développement d'une expertise par la fidélisation d'un réseau d'experts.

- Analyse et réponse aux demandes des Pays
- Développement partenariats avec autres réseaux
- Développement partenariats avec institutions nationales, communautés économiques régionales africaines et agences techniques spécialisées

- Mise en place d'une cellule de coordination et animation
- Mise en place d'une cellule de veille et de communication
- Mise en place d'une cellule d'appui et de formation aux pays

Parties prenantes

Association réseau FAR
 Salariés de l'association
 Secrétariat exécutif (MSA)
 Plateformes pays
 Réseau d'experts
 AFD et autres bailleurs
 Partenaires (réseaux, institutions)
 Bénéficiaires

5/ PLAN STRATEGIQUE de L'ASSOCIATION RESEAU FAR

1. Vision, Missions et Valeurs
2. Principes pour guider l'action
3. Axes stratégiques

1/ *Vision, Missions et Valeurs*

Réseau FAR : une institution de référence internationale au service d'une formation professionnelle agricole de qualité, ouverte à tous et œuvrant pour l'insertion professionnelle des apprenants, et pour un développement durable.

Pour :

- aider à l'émergence de formations techniques et professionnelles ;
- soutenir des approches concertées dans l'initiation, le pilotage, la gestion, l'orientation des dispositifs de formation agricole et rurale ;
- renforcer les réflexions méthodologiques sur les stratégies ;
- renforcer les capacités des acteurs de la FAR au sein de ses pays membres.

Avec trois axes de valeurs complémentaires :

- un engagement personnel et solidaire de ses membres ;
- une pratique du partage dans le respect de la diversité de genre et de l'équité ;
- un renouvellement intergénérationnel.

2/ Principes d'action

- ▶ **Tenir compte des tendances démographiques lourdes inhérentes à chaque pays en prônant une formation de masse ;**
- ▶ **Privilégier une approche territoriale et régionale pour tendre vers des dispositifs ancrés DANS leurs territoires avec une gouvernance adaptée ;**
- ▶ **Fonder la réforme des dispositifs de formation sur l'équité et l'efficacité, au service de l'insertion professionnelle ;**
- ▶ **Mettre en place des dispositifs souples et diversifiés, avec une pédagogie adaptée, en réponse à la demande des acteurs ;**
- ▶ **Valoriser en permanence le métier d'agriculteur et les métiers connexes avec une véritable reconnaissance sociale et professionnelle de ces métiers ;**
- ▶ **Mettre l'accent sur la formation des futurs formateurs pour l'enseignement technique et les conseillers agricoles du monde rural ;**
- ▶ **Établir des liens forts entre l'enseignement technique et l'enseignement supérieur au service de la diversité des agricultures ;**
- ▶ **Réaffirmer le rôle de la puissance publique pour maintenir la cohérence d'ensemble, tout en connectant les dispositifs de formation et de recherche ;**
- ▶ **Approfondir l'économie de la formation agricole et bâtir une expertise en la matière afin d'assurer la pérennité des dispositifs.**

3/ AXES STRATÉGIQUES

- 1. Appui à la structuration et à la gouvernance des réseaux FAR nationaux ;**
- 2. Renforcement des capacités ;**
- 3. Communication et plaidoyer ;**
- 4. Production de connaissances sur la FAR.**

MERCI