



Atelier de formation « Renforcement expertise Sud en ingénierie de formation »

Larache (Maroc)
du 11 au 15 juillet 2016

Tour de table

présentations interpersonnelles

- Qui êtes-vous ?
- D'où venez-vous ?
- Où allez-vous ? (vos projets d'avenir)
- Quelle est votre passion dans la vie ?
- Qu'est ce qui dans la vie vous énerve ou vous dégoûte le plus ?

Vos attentes / session de formation

Outils et méthodes Ingénierie de formation

- Clarification notion IDF (bien cerner les termes des ingénierie)
- Construction de programme en respectant une démarche
- Études préliminaires à faire avant d'aborder un programme déterminé
- Outils pour déterminer des besoins en formation (diagnostic des besoins)
- Comment développer un plan de formation
- Élaboration de référentiels métier et de cursus de formation
- Outils pour évaluer le coût d'une formation
- Adaptation des contenus de formation pour faciliter l'insertion opérationnelle des gens
- Rôle de la profession dans l'ingénierie de la formation (du profil métier jusqu'à l'évaluation)

Outils et méthodes Ingénierie pédagogique

- Comment élaborer un programme de formation spécifique à un métier précis (ex porcher)
- Quels éléments constitutifs d'une ferme pédagogique (ce qui est prioritaire, ce qu'on doit voir)
 - Renforcer connaissances en andragogie
- Outils et transfert de connaissances pour des publics non alphabétisés
 - Quel profil pour le formateur ?

Ingénierie des dispositifs

- Processus de certification des contenus
- Comment développer des curricula en adéquation avec besoins du territoire
- Dynamique de partenariat pour l'insertion des diplômés
- Quel financement pour la formation professionnelle agricole
- Outils et méthodes pour construire un bon dispositif de formation
- Comment développer des curricula en adéquation avec besoins du territoire

Evaluation – impact

- Evaluation de l'impact de la formation non formelle (hors centre)
 - Quel suivi pour les diplômés
- Evaluation des dispositifs et plan de formation et des apprentissages

Partage

- Partager les différentes approches des pays
- Évaluer notre expérience par rapport à celle des autres

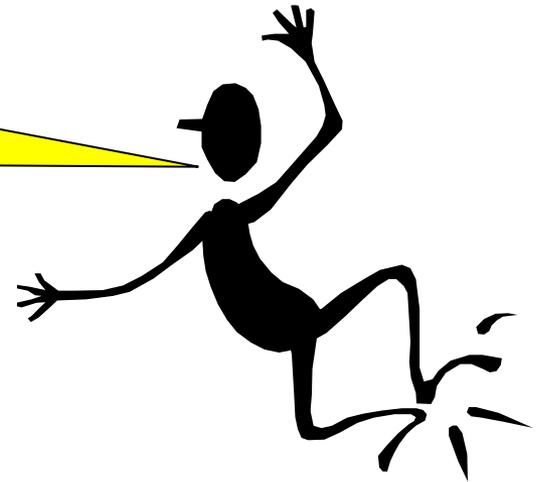
Objectifs de l'atelier

- Co-construire une approche commune de l'ingénierie de la formation à partir des expériences et acquis antérieurs des participants
- Partager des outils et des méthodes utilisables en ingénierie de la formation
- Renforcer la cohésion du groupe et sa capacité à travailler en réseau
- Elaborer un plan d'action pour diffuser approche et outils dans les contextes nationaux

Test de positionnement

Q C M initial !!

Individuel
Anonyme



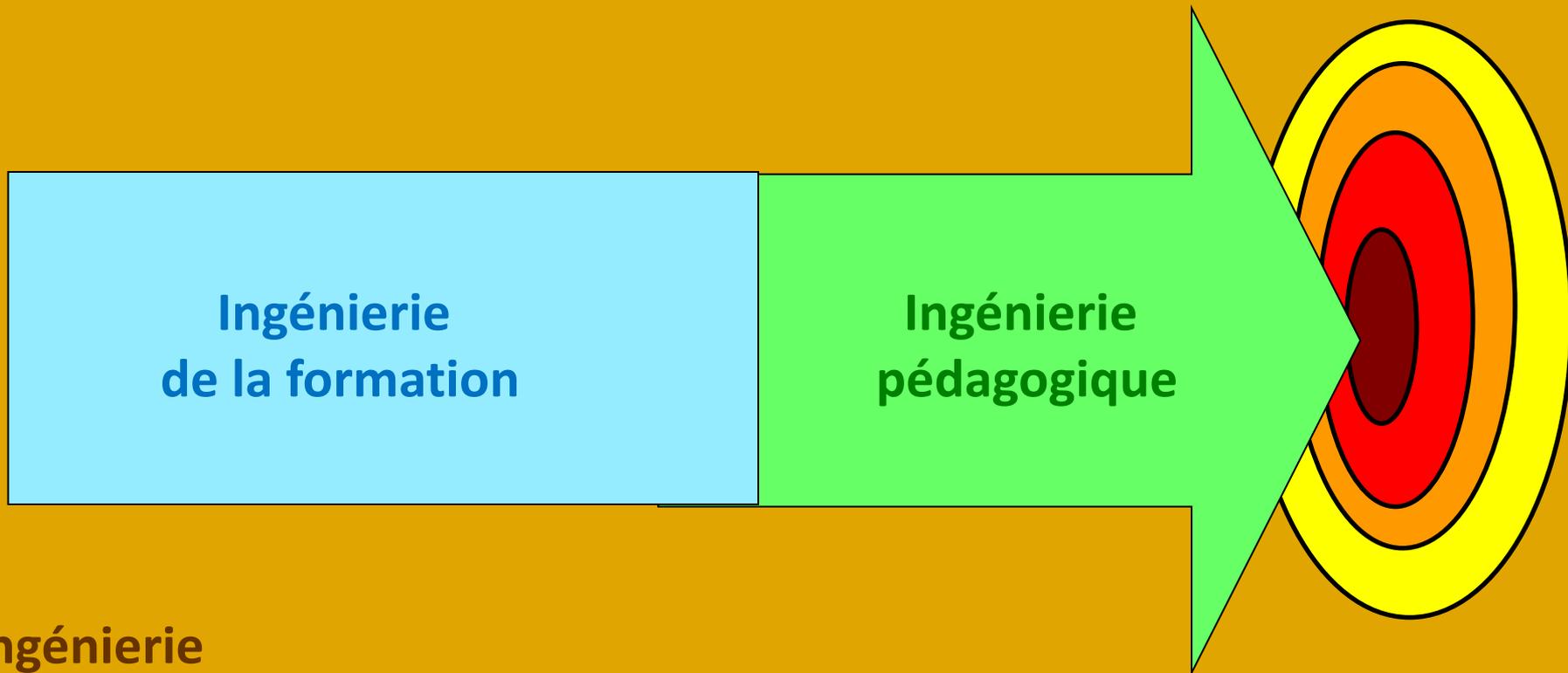
Les représentations

- **Quels sont les enjeux actuellement pour les dispositifs nationaux de formation agricole et rurale (FAR) dans vos pays ?**
- **A quoi peut servir un réseau international FAR ?**
- **En quoi l'ingénierie de la formation peut-elle aider ?**

Réseau FAR Enjeux et valeurs

- K Belarbi et/ou PB Ango

Cadre général ingénierie de formation



Ingénierie
des dispositifs de formation

Qualité / Impact

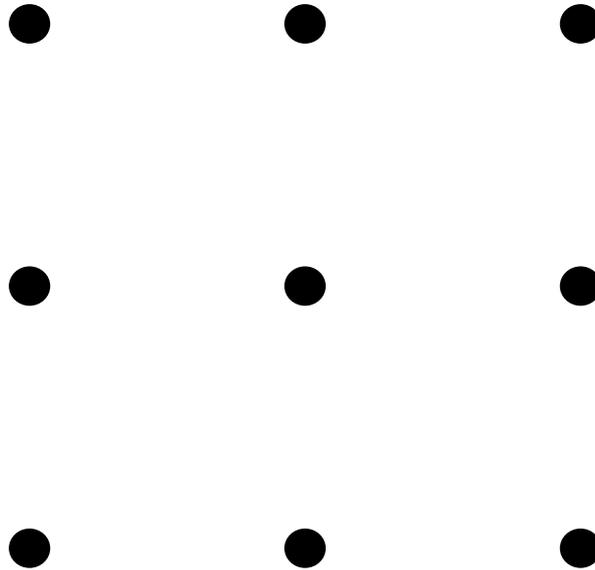
Ingénieries pour la formation - Activités

- **Ingénierie pédagogique** → face à face pédagogique
 - Élaboration des programmes, contenus et supports
 - Techniques pédagogiques
 - Evaluations
- **Ingénierie de formation** → plans de formation
 - Analyse des besoins en formation / acteurs
 - Élaboration des plans
 - Évaluations
- **Ingénierie des dispositifs** de formation → dispositifs
 - Analyse des besoins en formation / secteurs ou régions
 - Articulation avec les politiques sectorielles
 - Construction des dispositifs institutionnels et réglementation
 - Régulation, pilotage, orientation, évaluations

Ingénieries pour la formation - Acteurs

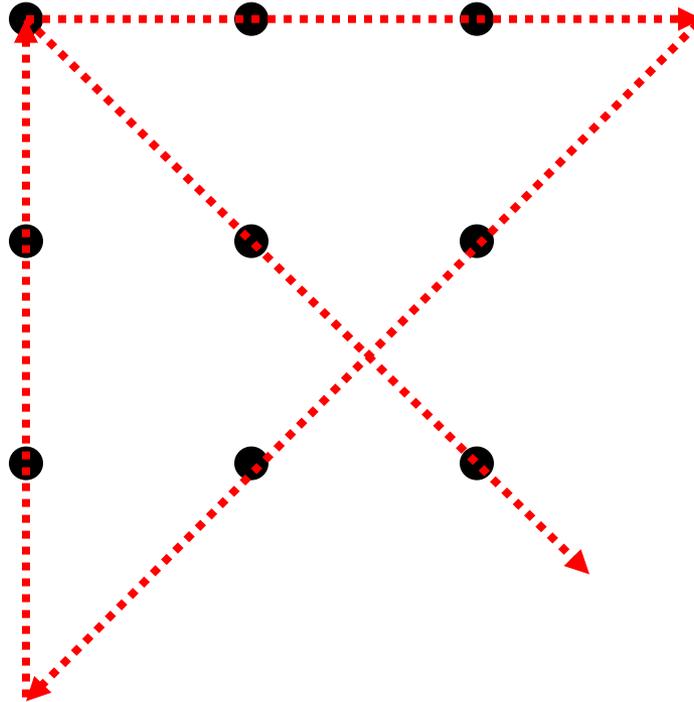
- **Ingénierie pédagogique**
 - Enseignants / Formateurs
 - Apprenants
- **Ingénierie de formation**
 - Équipes pédagogiques
 - Chargés de formation continue
 - Responsables de centres et d'établissements
 - Professionnels et acteurs locaux
 - Société civile
- **Ingénierie des dispositifs de formation**
 - Responsables administrations centrales
 - Responsables de centres et d'établissements
 - Acteurs locaux et société civile

Exercice



*Relier ces 9 points par 4 droites
tracées sans lever le crayon*

Sortir du cadre !



Enfermement dans un cadre de référence qui s'impose inconsciemment dans des habitudes et empêche la créativité suffisante pour trouver la solution à un problème