

Adhérer	Effectuer	Narrer
Administrer	Empêcher	Nommer
Agir	Employer	Noter
Aider	Encourager	Obtenir
Analyser	Enlever	Opposer
Appliquer	Enoncer	Organiser
Assister	Enregistrer	Partager
Assumer la responsabilité	Enseigner	Participer
Calculer	Enumérer	Persuader
Changer	Envoyer	Placer
Choisir	Etablir	Planifier
Collaborer	Evaluer	Poursuivre
Collecter	Eviter	Pouvoir
Comparer	Examiner	Pratiquer
Compléter	Exécuter	Prédire
Conserver	Expliquer	Préparer
Contraster	Exposer	Prévenir
Contribuer	Faciliter	Promouvoir
Contrôler	Faire construire	Protéger
Coopérer	Faire la liste	Raconter
Corriger	Faire part	Rassembler
Créer	Formuler	Rassurer
Critiquer	Fournir	Remplir
Décider	Garder	Rencontrer
Décrire	Guider	Répartir
Défendre	Identifier	Résoudre
Définir	Implanter	Résumer
Délimiter	Inférer	S'abstenir
Demander	Informer	Sauvegarder
Démontrer	Inscrire	Sécuriser
Déplacer	Interpréter	Sélectionner
Dessiner	Introduire	Soigner
Déterminer	Jouer	Spécifier
Développer	Justifier	Suppléer
Diagnostiquer	Lire	Synthétiser
Dire	Maintenir	Tenir
Diriger	Manipuler	Tenir compte
Discuter	Mener	Tracer
Distinguer	Mesurer	Traiter
Donner	Mobiliser	Travailler
Echanger	Modifier	Utiliser
Ecrire	Montrer	Etc.

Tableau 1 – Verbes actifs pour la formulation d’objectifs spécifiques
Liste non limitative et améliorable

Document préparé par le Centre d’enseignement supérieur en soins infirmiers
(Yaoundé, Cameroun) d’après Michel Charlibois, Université de Montréal. (Rev. EPL, août 1973).
Extrait du « Guide pédagogique pour les personnels de santé », J.J. Guilbert, MOS, Publication n°35.