



Compte Rendu de l'Atelier de travail Réseau International FAR

**29 au 31 Janvier 2018 – Bureaux de la COMADER
Rabat, Maroc**



SOMMAIRE

I° Objectifs de l'atelier	3
II° Contextualisation des missions du Secrétariat Exécutif élargi.....	3
2.1. Un atelier à mi-mandat Adex FAR 2.....	3
2.2. Rappel des cadres de travail des animateurs régionaux.....	4
III° Relevés de conclusions	5
3.1. Missions des animateurs régionaux	5
3.1.1. Missions transversales	5
3.1.2. Missions individuelles	5
3.2. Missions des Chargés de mission au sein du Secrétariat Exécutif	9
3.2.1. Missions transversales au SE.....	9
3.2.2. Missions spécifiques.....	10
IV° Modalités d'interaction entre le Secrétariat Exécutif et les animateurs régionaux.....	11
4.1. Modes de communication.....	11
4.2. Outils de communication.....	12
V° Echanges sur les chantiers en cours	12
5.1. Préparation de l'atelier SNFAR Guinée	12
5.2. Point sur l'étude de faisabilité du Master International en IDF	12
ANNEXES	14
Annexe 1: Liste des présents	14
Annexe 2: Programme de l'atelier.....	15



I° Objectifs de l'atelier

Du 29 au 31 janvier 2018, s'est tenu à Rabat au Maroc un atelier de travail regroupant les quatre animateurs régionaux, les membres du Secrétariat Exécutif (le Secrétaire Exécutif, les deux Chargés de mission et l'Assistante de gestion) ainsi que les membres du Bureau du Réseau international FAR (le Président, le Trésorier et le Secrétaire).

L'organisation de cet atelier fait suite à la désignation **de quatre animateurs régionaux en Novembre 2017**. L'arrivée de ces animateurs régionaux au sein du Secrétariat Exécutif du Réseau FAR répond à la demande des membres du Réseau international FAR exprimée en l'Assemblée Générale (Juillet 2017 à Conakry). Chaque animateur est responsable de quatre pays membres du Réseau FAR.

Cet atelier avait pour objectifs de :

- construire le plan d'action global du réseau international FAR pour l'année 2018 ;
- élaborer les feuilles de route individuelles des animateurs et des chargés de mission pour l'année 2018 ;
- finaliser les modalités d'interaction entre animateurs régionaux et chargés de mission du Secrétariat Exécutif ;
- répartir les dossiers et chantiers en cours entre les animateurs régionaux (étude de faisabilité du Master International en ingénierie de formation, préparation de l'atelier de lancement de la SNFAR¹ en Guinée, formulation du projet de rénovation du dispositif FAR Niger, Diagnostic de la FAR Mali, etc.).

II° Contextualisation des missions du Secrétariat Exécutif élargi

2.1. Un atelier à mi-mandat Adex FAR 2

Cet atelier de travail revêt un caractère spécial au regard de la situation inédite au sein du Réseau international FAR. En effet, le Secrétariat Exécutif, jusqu'à présent composé de quatre membres (Secrétaire Exécutif, deux Chargés de mission et une Assistante de gestion à 30%) s'élargit de quatre animateurs régionaux. Il regroupe donc à présent huit personnes en son sein. Le Président du Réseau FAR, M. Pierre Blaise ANGO, profite de cette introduction pour féliciter les animateurs régionaux retenus pour la qualité de leurs dossiers.

Il rappelle que cette réunion de travail, première de l'année 2018, se tient à mi-mandat du programme ADEX FAR 2 (2016-2019). Cette redéfinition des contours du SE et la démultiplication de sa « force de frappe » fera donc prendre un nouvel élan aux activités du Réseau FAR. Il rappelle au SE élargi l'importance d'être proactif dans les missions de terrain afin d'anticiper aux maximum et de mener des actions réalistes et réalisables en tenant compte des axes du Plan stratégique d'ADEX FAR 2² et des remarques d'appui formulées par l'Agence Française de Développement (AFD).

¹ Stratégie Nationale de Formation Agricole et Rurale.

² Appui au Développement de l'EXpertise en Formation Agricole et Rurale dans les pays du sud.



2.2. Rappel des cadres de travail des animateurs régionaux

Le Secrétaire Exécutif du Réseau international FAR, Khalid BELARBI, salue le choix des différents collègues recrutés et rappelle que le Réseau FAR, qui a plus de 10 ans d'existence, prend un élan fort depuis quelques années. Les actions des animateurs régionaux et chargés de mission doivent s'appuyer sur les différents cadres stratégiques qu'il est nécessaire de rappeler afin de mettre tous les participants au même niveau d'information :

- **le Plan Stratégique d'ADEX FAR 2** conçu à Lomé en Avril 2016. Il guide les actions des membres du Réseau sur la durée du projet ADEX FAR 2 (2016-2019). Il s'articule autour de quatre principaux axes :

→ **Axe 1 : Appui aux pays membres** du Réseau FAR. Les animateurs devront avoir conscience de la diversité des situations dans lesquelles se trouvent les pays qu'ils vont accompagner : certains pays ont monté des plateformes de FAR, certains ont enclenché une SNFAR et d'autres n'ont ni plateformes, ni SNFAR. Les animateurs devront ainsi avoir une lecture fine des pays de leurs zones afin d'apporter un appui ciblé selon la situation des pays.

→ **Axe 2 : Renforcement de capacités.** Le renforcement de capacités doit être un travail en continu pour le SE élargi (production d'études en phase avec la demande des acteurs du terrain, conception de guides méthodologiques etc.). Le Master international en ingénierie de formation (IdF) sera la priorité de cette année 2018.

→ **Axe 3 : Communication et plaidoyer.** Le volet communication doit passer le perfectionnement du site internet du réseau FAR (www.reseau-far.com).

→ **Axe 4 : Production de connaissances.** Sur cet axe, de nombreuses actions sont déjà en cours (études, conception de guides méthodologiques sous format vidéo etc.). Les attentes de la part des animateurs régionaux sont fortes sur ce point. De plus, le Secrétaire Exécutif souligne que le reflet de l'axe 4 se juge au niveau de l'axe 3 : importance donc de faire circuler l'information des pays vers le SE pour pouvoir accroître la visibilité des ressources produites et les valoriser auprès des membres.

Les membres du SE élargi devront donc inscrire leurs actions au sein des axes de ce Plan Stratégique, mais devront faire preuve de proactivité afin d'aller au-delà du projet ADEX FAR 2.

- **Le cadre stratégique de l'AFD.** Flavien ANNO, Chef de projet à la Division EDU de l'AFD ([son témoignage dans la Gazette](#)) en charge du dossier ADEX FAR 2 est très impliqué dans le suivi des activités ainsi que dans l'aide méthodologique apportée aux chargés de mission. Il constitue donc une personne ressource mobilisable dans le suivi des actions du SE élargi.



III° Relevés de conclusions

Une grande partie de la première journée d'atelier fut réservée au partage et à l'échange des plans d'action prévisionnels de chacun des quatre animateurs et chargés de missions. Il ressort des échanges le relevé de conclusions exposé ci-dessous.

3.1. Missions des animateurs régionaux

3.1.1. Missions transversales

Au-delà des spécificités propres aux pays de chaque zone, l'animateur régional aura pour missions de :

- **Capitaliser sur la FAR** dans chaque pays de la zone (actualités des plateformes et réseaux nationaux de FAR, etc.) et les relayer au SE ;
- **Faire remonter au SE les besoins du terrain** en matière de production de connaissances, besoins en formation etc. ;
- **Mettre à jour les fiches des pays** de la zone et les transmettre aux Chargés de mission afin de les publier sur le site internet du réseau ;
- **Identifier les acteurs de la FAR dans les pays de chaque zone** (bailleurs, Ministères, Centres de formation, Université, OP, Privés etc.) afin de renseigner la cartographie des institutions et acteurs de la FAR ;
- **Participer à la rédaction de la Gazette du Réseau FAR** publiée tous les deux mois, en soumettant des articles liés aux actualités et événements des pays de la zone ;
- **Mener des actions de plaidoyer sur la FAR** dans chaque pays de la zone.

La séance d'échanges qui a suivi les présentations des animateurs a permis de soulever les points d'attention suivants :

- Etre toujours dans la planification d'objectifs réalistes et réalisables ;
- Etre vigilant sur la posture à aborder avec les pays de chaque zone : ce n'est pas au réseau FAR d'enclencher une SNFAR mais plutôt d'accompagner les pays demandeurs d'un accompagnement. Les plateformes nationales sont souveraines, les animateurs régionaux sont là pour les accompagner ;
- Faire la différence entre les enjeux institutionnels et les enjeux techniques de chaque animateur régional : ne pas engager les responsabilités du réseau FAR alors qu'il s'agit d'enjeux personnels d'ordre technique ;
- Capitaliser sur chaque action menée, notamment dans le cadre de l'appui donné aux pays engagés dans des SNFAR ;

3.1.2. Missions individuelles

- **Jacques AYITE (Bénin, Burkina Faso, Niger, Togo)**

1. Appui à l'émergence des plateformes nationales

- Contribuer aux réflexions sur le diagnostic FAR et le chemin critique d'une SNFAR ;



- Répondre aux sollicitations des points focaux et personnes ressources des pays membres et recueillir leurs besoins en matière d'appui à l'élaboration des plateformes nationales de FAR ou de SNFAR ;
- Appuyer l'APCFAR à identifier les activités prioritaires qui pourraient être financés par l'AFD dans le cadre du projet SAFARI.

2. Capitalisation/ production de connaissances/ actualisation des données :

- Capitaliser sur le processus d'élaboration de la SNFAR (exploiter la bibliographie sur les cas Togo, Burkina Faso, Sénégal, Madagascar, Guinée) et en extraire une méthodologie générique ;
- Actualiser les fiches pays de la zone ;
- Collecter les trames de curricula (base de données de nouveaux métiers porteurs identifiés dans les filières) ;
- Cartographier les acteurs et institutions de chaque pays ;
- Collecter les contacts des personnes ressources de la FAR des pays de la zone ;
- Réaliser un état des lieux des pratiques en matière de formation agricole et rurale auprès des centres de formation agricole ;
- Collecter des ressources bibliographiques utiles aux membres du réseau FAR et les transmettre au SE afin de les insérer dans la bibliothèque numérique du site internet.

3. Information/ communication :

- Faire circuler l'information au sein des pays de la zone, entre pays et faire remonter l'information aux chargés de mission ;
- Contribuer à la rédaction d'articles d'actualité afin de nourrir les outils de communication (site internet du Réseau, Gazette etc.) ;
- Produire un rapport annuel des missions et le présenter au SE.

- **Mustapha LAMRANI (Algérie, Maroc, Mauritanie, Tunisie)**

1. Appui à l'émergence des plateformes nationales

- Prendre contact et organiser des rencontres avec les personnes ressources et points focaux de chaque pays ;
- Prendre contact avec les organisations concernées pouvant appuyer l'identification d'autres personnes ressources (par exemple : IMF Marseille (Pôle FIP), PCPA Joussour, Centre de formation agricole en Algérie - AFVA, INPFCA, etc. en Tunisie - SCAC, PCPA en Mauritanie, etc.) ;
- Répondre aux sollicitations des points focaux et personnes ressources des pays membres, recueillir les besoins et nourrir la réflexion des pays membres en matière d'émergence des plateformes de FAR ou de SNFAR ;

2. Capitalisation/ production de connaissances/ actualisation des données :



- Capitaliser sur les dynamiques en cours en matière de FAR dans les pays de la zone (Centre de formation géré par la profession « zoo-pôle » de la Comader, insertion et incubateurs agricoles, etc.) ;
- Capitaliser les ressources bibliographiques sur la FAR dans les pays de la zone et les faire parvenir aux SE afin de les mettre à disposition des membres sur le site internet du réseau FAR ;
- Mettre à jour les informations des pays de la zone :
 - Mise à jour des fiches pays de l'Algérie, du Maroc, de la Tunisie et de la Mauritanie avec les personnes ressources concernées ;
 - Réaliser un état des lieux de la formation professionnelle agricole dans les pays de la zone (acteurs, institutions, effectifs, cursus de formation etc.).

3. Information/ communication :

- Faire circuler l'information au sein des pays de la zone, entre pays et faire remonter l'information aux chargés de mission ;
- Contribuer à la rédaction d'articles d'actualité afin de nourrir les outils de communication existants (site internet du Réseau, Gazette, page Facebook, etc.) ;
- Actualiser la liste de contacts au sein des pays de la zone afin de nourrir la liste de diffusion générale du Réseau FAR ;
- Produire un rapport annuel des missions et le présenter au SE.

○ Zacharie KUEDA (Cameroun, Madagascar, RCA, Tchad)

1. Appui à l'émergence des plateformes nationales

- Accompagner la réactivation et la redynamisation du réseau FAR national camerounais, FARCAM ;
- Préparer et réaliser une mission technique en République Centrafricaine (qui suivra une mission des collègues de Montpellier SupAgro) réalisée de manière conjointe entre l'animateur régional, le SE et des personnes ressources d'AFOP ;
- Prendre contact avec les points focaux du Tchad afin de recueillir leur demande en appui de la part du Réseau FAR.

2. Capitalisation/ production de connaissances/ actualisation des données :

- Capitaliser sur la SNFAR au Cameroun (PCP), sur les différentes étapes du processus, les acteurs et structures impliquées, etc. ;
- Capitaliser sur les thématiques suivantes :
 - fermes pédagogiques: le processus de mise en place, la gestion et leur rôle dans la formation ;
 - formation par alternance (centre/famille/référent) et implication de chaque acteur ;
 - enrôlement des centres privés et publics dans la rénovation des dispositifs de formation agricole et rurale.



- Réaliser un état des lieux complet de la FAR dans les pays de la zone (acteurs de la FAR, structures de formation, parcours développés et flux de formation, bailleurs présents, etc.) afin de nourrir les fiches pays et la cartographie de l'expertise ;
- Collecter les contacts des personnes ressources de la FAR des pays de la zone et les transmettre au SE afin qu'il les insère dans la liste de diffusion ;
- Collecter des ressources bibliographiques utiles aux membres du réseau FAR et les transmettre au SE afin de les insérer dans la bibliothèque numérique du site internet.

3. Information/ Communication :

- Faire circuler l'information au sein des pays de la zone, entre pays et faire remonter l'information aux chargés de mission ;
- Contribuer à la rédaction d'articles d'actualité afin de nourrir les outils de communication (site internet du Réseau, Gazette etc.) ;
- Produire un rapport annuel des missions et le présenter au SE.

- **Abdou Khadre FALL (Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Sénégal)**

1. Appui à l'émergence des plateformes nationales

- Répondre aux sollicitations des points focaux et personnes ressources du Mali et recueillir leurs besoins en matière d'appui à l'élaboration des plateformes nationales de FAR ou de SNFAR ;
- Prendre contact avec les points focaux et personnes ressources de Côte d'Ivoire et valoriser les activités du réseau FAR ivoirien (FARCI) ;
- Continuer à s'impliquer dans la préparation et la tenue de l'atelier préparatoire au montage d'un réseau FAR en Guinée.

2. Capitalisation/ production de connaissances/ actualisation des données :

- Capitaliser sur le processus d'élaboration sur la SNFAR (exploiter la bibliographie sur les cas Togo, Burkina Faso, Sénégal, Madagascar et Guinée) et extraire une méthodologie générique ;
- Capitaliser plus spécifiquement sur l'atelier de Guinée afin de nourrir la réflexion sur les ingrédients de la rénovation d'un dispositif de FAR et cartographier les acteurs présents ainsi que les institutions de formations dans le pays ;
- Réaliser un état des lieux complet de la FAR dans les pays de la zone (acteurs de la FAR, structures de formation, parcours développés et flux de formation, bailleurs présents, etc.) afin de nourrir les fiches pays et la cartographie de l'expertise ;
- Collecter les contacts des personnes ressources de la FAR des pays de la zone et les transmettre au SE afin qu'il les insère dans la liste de diffusion.



3. Information/ Communication :

- Faire circuler l'information au sein des pays de la zone, entre pays et faire remonter l'information aux chargés de mission ;
- Contribuer à la rédaction d'articles d'actualité afin de nourrir les outils de communication (site internet du Réseau, Gazette etc.) ;
- Produire un rapport annuel des missions et le présenter au SE.

3.2. Missions des Chargés de mission au sein du Secrétariat Exécutif

3.2.1. Missions transversales au SE

1. Communiquer et animer le Réseau FAR

Refonte du site internet du réseau FAR www.reseau-far.com

- Améliorer, avec l'aide d'un graphiste et un ingénieur informatique, le visuel du site internet (police, format des pages et articles, disposition des rubriques etc.) afin d'améliorer le graphisme du site internet pour une meilleure lisibilité ;
- Travailler sur l'architecture du site internet et sur le contenu des rubriques afin d'améliorer l'ergonomie du site (page d'accueil, présentation du site internet, organisation des ressources par thématiques etc.)

Insertion de nouvelles ressources et veille

- Gérer quotidiennement le site internet (publication de nouvelles ressources, gestion des problèmes, **mise à jour du contenu etc.**) ;
- Réaliser de la veille documentaire et de la collecte de ressources et les insérer sur le site internet.

Communication régulière

- Concevoir et rédiger la lettre d'information, la « Gazette du réseau FAR » tous les semestres en sollicitant les animateurs régionaux.

2. Concevoir, organiser et alimenter la boîte à outils

Suivi des études en cours et de veille documentaire

- Participer aux restitutions intermédiaires et finales des deux études en cours: étude de faisabilité du Master International (en cours de réalisation par l'IPAR) et étude sur l'insertion des jeunes (en cours de réalisation par l'IRAM) ;
- Interagir avec les animateurs régionaux afin de proposer des études répondant à la demande des acteurs des pays membres.



Production de ressources utiles aux membres du réseau FAR

→ Guides méthodologiques sous format vidéo

- Finaliser le guide méthodologique sous forme de film sur les projets d'établissement au Cameroun ;
- Capitaliser sur le processus de réalisation d'un film méthodologique ;
- Rédiger une note de synthèse (format court) sur les projets d'établissement, en valorisant l'expérience du Cameroun ;
- Réaliser un second guide méthodologique sous forme de film (recueillir les besoins des acteurs de terrain via les animateurs sous régionaux, préparer et réaliser la mission de terrain, accompagner le montage du film).

→ Cartographie des compétences FAR

Construire une cartographie des acteurs de la FAR (institutions, Bailleurs, OP, centres de formation) et de leurs domaines d'intervention au sein des pays membres avec l'aide des animateurs régionaux.

3. Appui aux pays membres

Appuyer, en collaboration avec les animateurs régionaux, les pays membres qui ont sollicité le Réseau FAR (réalisation de diagnostics sur la FAR, appui méthodologique dans l'émergence des plateformes nationales).

3.2.2. Missions spécifiques

○ Florette RENGARD

- **Gestion et alimentation des outils de communication** : alimenter régulièrement la page Facebook et le compte LinkedIn du Réseau International FAR (veille, valorisation des événements du Réseau etc.)

- Création de nouveaux supports de communication :

- Finaliser la plaquette de communication du Réseau FAR ;
- Concevoir des cartes de présentation du réseau (format carte postale) et des poster de présentation du Réseau FAR ;
- Conception des cartes mentales (activités 2018/activités réseau).

- Appui pays (exemple du Niger):

- Organiser une mission préparatoire de découverte des acteurs et institutions ;
- Appui à la réalisation d'un état des lieux de la FAR dans le pays ;
- Appui à la rédaction des TDR ;
- Appui à la logistique et à la mise en œuvre de l'atelier ;
- Capitalisation, valorisation et Suivi post atelier ;



- Construire les bases d'une plateforme formelle ou informelle.

- **Hassan QUAROUCHE**

- **Alimentation et gestion de la liste de diffusion** (veille de contacts, gestion des messages d'erreur, etc.)

- **Suivi des études en cours :**

- Suivi de l'étude de faisabilité sur le Master International en Ingénierie de Formation: entretiens réguliers avec les membres de l'IPAR, organisation des ateliers, suivi et amendement des rendus etc.

- Suivi de l'étude sur l'insertion des jeunes : entretiens réguliers avec les membres de l'IRAM, organisation des ateliers, suivi et amendement des rendus etc.

- **Alimentation de la boîte à outils** par la rédaction d'une fiche méthodologique sur la réalisation d'un diagnostic sur la formation agricole et rurale.

- **Appui pays (exemple du Mali):**

- Appui à la réalisation d'un état des lieux de la FAR dans le pays ;
- Appui à la rédaction des TDR ;
- Appui à la logistique et à la mise en œuvre de l'atelier ;
- Capitalisation, valorisation et suivi ;
- Construction des bases d'une plateforme formelle ou informelle.

IV° Modalités d'interaction entre le Secrétariat Exécutif et les animateurs régionaux.

4.1. Modes de communication

Les échanges entre animateurs et membres du SE ont permis de soulever les points suivants :

- Il est important de faire circuler l'information au sein des pays membres et de la partager avec les chargés de mission (nécessité de mettre systématiquement en copie des mails les membres du SE, création de créneaux d'information spécifiques pour des thématiques précises etc.).

- Il est proposé d'organiser une fois par mois des réunions à distance entre animateurs régionaux et chargés de mission. Une préparation d'un ordre du jour détaillé sera nécessaire en amont.

- Un atelier spécifique pourra être organisé si besoin entre animateurs régionaux et membres du SE afin d'échanger autour du travail collaboratif à distance (outils à mobiliser, fréquence des interactions etc.).



4.2. Outils de communication

Les animateurs régionaux et membres du SE pourront utiliser les outils de communication suivants :

- les Mails pour les communications quotidiennes ;
- Skype pour les réunions mensuelles à distance et échanges téléphoniques ;
- Whatsapp pour les conversations régulières ou textos ;

En dehors de ces outils, le SE rappelle que les chargés de mission du réseau FAR gardent la gestion et maintenance du site internet du réseau FAR et des réseaux sociaux (page facebook et LinkedIn). Ils continueront à y partager les informations des pays membres et plateformes relayées par les animateurs sous régionaux.

Les chargés de missions attirent l'attention des animateurs régionaux sur le temps que prennent l'animation et l'approvisionnement des réseaux sociaux. Il est donc conseillé aux animateurs régionaux de ne pas développer de page facebook spécifique à chaque zone, mais plutôt d'alimenter la page existante du réseau international FAR.

V° Echanges sur les chantiers en cours

La dernière matinée de l'atelier a été consacrée à l'échange sur les chantiers de travail en cours, et en particulier sur deux dossiers: l'atelier préparatoire au montage d'une SNFAR en Guinée et le suivi de l'étude de faisabilité du Master International en Ingénierie de Formation.

5.1. Préparation de l'atelier SNFAR Guinée

Un point sur la préparation de l'atelier de Guinée a été fait par le Secrétaire Exécutif.

Il a permis d'aborder les points suivant :

- retour historique sur la tenue de cet atelier ;
- réunion téléphonique avec Abdoulaye Yeye, point focal du Burkina Faso au sein du Réseau FAR sur la construction d'un planning détaillé de l'atelier ;
- préparation de la réunion téléphonique avec l'AFD France et l'AFD de Guinée ;
- échanges sur les modalités d'animation de l'atelier dont le réseau FAR est en charge.

5.2. Point sur l'étude de faisabilité du Master International en IDF

Un bilan a été fait sur l'étude de faisabilité du Master International en ingénierie de formation en cours de réalisation (IPAR en partenariat avec le cabinet DEFIS). Les points suivants ont été abordés :

- travail sur le calendrier prévisionnel de l'étude et des ajustements à faire ;

- point sur les retours des enquêtes en lignes : suite au faible taux de réponse des enquêtes en ligne, il est proposé à Khadre FALL, impliqué dans le consortium IPAR, d'envoyer de questionnaire en ligne auprès de personnes cibles au Maroc, au Cameroun et au Burkina Faso.
- pour ce qui est de la phase de validation du rapport intermédiaire, des personnes ressources ont été identifiées pour la relecture de ce rapport.



Les membres du Bureau, du Secrétariat Exécutif et les animateurs régionaux devant les Bureaux de la Comader à Rabat – 31 janvier 2018

ANNEXES

Annexe 1: Liste des présents

	NOM Prénom(s)	Fonction	Adresse mail
Bureau	Pierre Blaise ANGO	Président du Réseau international FAR	angopb@yahoo.fr
	BENNOUNA Kamal	Trésorier du Réseau international FAR	comader.direction@gmail.com
	KABORE Ousmane	Secrétaire du Réseau international FAR	wendkabo@yahoo.fr
Secrétariat Exécutif	BELARBI Khalid	Secrétaire Exécutif du Réseau international FAR	khalid.belarbi@supagro.fr
	QUAROUCHE Hassan	Chargé de mission au Réseau international FAR	hassan.quarouch@supagro.fr
	PICKETT Corinne	Assistante de gestion au sein du Réseau international FAR	corinne.pickett@supagro.fr
	RENGARD Florette	Chargée de mission au Réseau international FAR	florette.rengard@supagro.fr
Animateurs régionaux	AYITE Jacques <i>(excusé, joint par skype durant les 3 jours)</i>	Animateur régional de la zone 3 : Bénin, Burkina Faso, Niger, Togo	ayite01@yahoo.fr
	FALL Abdou Khadre	Animateur régional de la zone 2 : Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Sénégal	akfall@univ-thies.sn
	KUEDA Zacharie	Animateur régional de la zone 4 : Cameroun, Madagascar, République Centrafricaine, Tchad	kueda_zacharie@yahoo.fr
	LAMRANI Mustapha	Animateur régional de la zone 1: Algérie, Mauritanie, Maroc, Tunisie	lamrani_mustapha@yahoo.fr



Annexe 2: Programme de l'atelier

LUNDI 29 JANVIER 2018

1. Mot de Bienvenue de Monsieur Kamal BENNOUNA, Trésorier du Réseau international FAR et Directeur de la Confédération Marocaine de l'Agriculture et de Développement Rural (COMADER) ;

2. Allocution de Monsieur Pierre Blaise ANGO, Président du Réseau international FAR et Coordonnateur du Programme national camerounais C2D AFOP ;

3. Rappel des objectifs de l'atelier, présentation du Programme des trois journées de travail et **rappel des cadres d'actions du Réseau International FAR par Monsieur Khalid BELARBI**, Secrétaire Exécutif du Réseau international FAR et Directeur de l'Institut des Régions Chaudes de Montpellier SupAgro ;

4. Présentation des projets d'animation de chaque animateur et interactions avec les participants :

4.1. Présentation du projet d'animation de **Monsieur Jacques AYITE** pour les pays de la zone 3 (Bénin, Burkina Faso, Niger, Togo) ;

4.2. Présentation du projet d'animation de **Monsieur Abdou Kahdre FALL** pour les pays de la zone 2 (Côte d'Ivoire, Guinée, Mali, Sénégal) ;

4.3. Présentation du projet d'animation de **Monsieur Zacharie KUEDA** pour les pays de la zone 4 (Cameroun, Madagascar, République Centrafricaine, Tchad) ;

4.4. Présentation du projet d'animation de **Monsieur Mustapha LAMRANI** pour les pays de la zone 1 (Algérie, Mauritanie, Maroc, Tunisie) ;

5. Présentation du prévisionnel de travail des deux Chargés de mission :

5.1 Présentation des objectifs et missions de Madame Florette RENGARD;

5.2. Présentation des objectifs et missions de Monsieur Hassan QUAROUCHE.

MARDI 30 JANVIER 2018

6. Travail sur les missions transversales de chaque animateur régional ;

7. Elaboration des feuilles de routes individuelles des animateurs et des chargés de mission ;

8. Echange sur les modalités d'interaction entre les animateurs régionaux et les membres du Secrétariat Exécutif pour l'opérationnalisation des actions.

MERCREDI 31 JANVIER 2018 (MATINEE)

9. Séance d'échanges et de travail entre tous les participants sur les chantiers transversaux en cours :

9.1. Point sur le chronogramme de travail de l'Etude de faisabilité du Master International en Ingénierie de Formation en cours ;

9.2. Préparation de l'atelier de travail SNFAR en Guinée.