



La Gazette du Réseau FAR - Octobre 2017

SOMMAIRE

ÉDITO

Édito

Vous les attendiez ? Les voilà !

Le Secrétariat Exécutif du Réseau International FAR a le plaisir de vous annoncer la relance de ses lettres d'information à partir du mois d'octobre 2017.

Actualités du Réseau FAR

Transmettre de l'information et relayer les événements

À destination des membres du Réseau FAR et plus largement des professionnels de la Formation Agricole et Rurale (FAR) en France et à l'International, ce nouveau format sera publié tous les deux à trois mois. N'ayez crainte, il permettra de confectionner une gazette bien garnie : comptes rendu d'événements au sein du Réseau, reportages photos d'ateliers et de voyages d'études, actualités au sein des pays membres ... et bien d'autres surprises !

Actualités des pays membres et plateformes

Et comme vous êtes nombreux à nous avoir fait part de votre volonté d'avoir une veille, un encart spécifique y sera consacré. Il permettra de relayer les articles, revues, et vidéos en lien avec les actualités de la formation agricole et rurale et de partager les dates importantes à l'agenda international.

À lire, à voir

Un espace de communication et de partage

Chaque numéro sera aussi l'occasion de donner la parole à un membre du Réseau International FAR ou à un professionnel de la formation agricole et rurale en lui réservant l'Édito. Il pourra ainsi communiquer sur un des sujets lui tenant à cœur, en relation avec les actualités de la FAR dans son pays, à l'International, ses sujets d'étude, ses préoccupations etc. Nous comptons sur votre participation !

Actualités

Chaque gazette sera envoyée par mail et relayée sur le site internet du Réseau FAR (www.reseau-far.com) ainsi que sur notre [page Facebook](#) où vous pourrez la commenter comme bon vous semble !

À l'Agenda International

Un relais pour les offres de consultance et d'emploi

Les offres de consultance et d'emploi les plus récentes relatives à la FAR pourront aussi être relayées dans chaque gazette. Elles ne pourront cependant pas se substituer au flux des offres publiées sur le site internet et sur la page Facebook du Réseau International FAR. Un bon moyen de vous inviter une fois de plus à découvrir notre site internet.

offres d'emploi et opportunités

Très bonne lecture à tous et n'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions !

ACTUALITÉS DU RÉSEAU INTERNATIONAL FAR

Retour sur les éléments marquants de l'Assemblée Générale 2017 du Réseau International FAR en Guinée

Trois nouveaux pays au sein du Réseau FAR !



Cérémonie d'intégration des trois nouveaux pays au sein du Réseau FAR - De g à d : Sidi Mohamed Ould Dhehbi (Mauritanie), Adamou Mahaman Mustapha (Niger), Khalid Belarbi (Secrétaire Exécutif, France), Djilith Abdel Maoumine (RCA), Kabore Ousmane (Burkina Faso), Kamal Bennouna (Maroc)

L'Assemblée Générale a été l'occasion d'intégrer trois nouveaux pays au sein du Réseau International FAR : **la Mauritanie, le Niger et la Centrafrique.**

La première journée a permis aux trois pays de présenter leurs enjeux nationaux de la FAR. Il est ressorti des trois exposés des problématiques transversales parmi lesquelles figurent :

- **le faible pourcentage des effectifs du secteur agricole** dans l'enseignement technique et professionnel, comparé aux autres secteurs
- la question de la **cohérence entre les Programmes Nationaux agricoles** d'enseignement technique et professionnel avec les axes stratégiques de rénovation des dispositifs de formation agricole et rurale
- **le paradoxe de l'offre de formation** : les cadres de la formation agricole et rurale

(Ingénieurs, Techniciens agricoles) sont formés en nombre alors que les producteurs souffrent d'un déficit de formation.

Les trois nouveaux pays ont émis le souhait de profiter de l'expertise des autres pays membres et des ressources du réseau afin d'empoigner ces préoccupations.

La dernière soirée a été l'occasion de tenir **une cérémonie d'intégration** au cours de laquelle le Secrétaire Exécutif du Réseau FAR, Khalid Belarbi assisté par le Bureau, a prononcé un discours de bienvenue.

Retrouvez les présentations des trois nouveaux pays en annexes du [Compte Rendu de l'Assemblée Générale](#).

Gouvernance et actions pour 2017-2018



Les travaux en ateliers thématiques menés durant la seconde journée ont abouti à la définition des grandes priorités d'actions pour fin 2017-2018.

Parmi elles, on peut noter :

- **le recrutement de 4 animateurs sous régionaux pour la fin d'année 2017.** Ils auront comme principales missions de **démultiplier** et **catalyser** le travail du Secrétariat Exécutif (SE) à une échelle sous régionale, **de jouer le rôle d'interface** entre le SE et les pays et plateformes du Réseau FAR, **d'apporter un appui** aux pays et plateformes et de renforcer **la mise en réseau.**

↓ [Consulter la fiche de poste ICI](#)

- un des projets structurants du Réseau FAR vise la mise en place **d'un Master International en Ingénierie de Formation.** Dans ce cadre et après sélection des dossiers de candidature, une **étude de faisabilité** sera réalisée par l'IPAR de Dakar (Initiative Prospective Agricole et Rurale). L'offre technique sera bientôt disponible sur le site internet du Réseau FAR www.reseau-far.com
- le lancement pour la fin d'année 2017 **de 3 études** portant sur des thèmes clés du Réseau FAR: **insertion des jeunes,**

formation des producteurs, et la rénovation des dispositifs de FAR.

↓ [Consulter les TDR des 3 études ICI](#)

- la **formalisation des droits et devoirs** des membres du réseau FAR dans le Règlement Intérieur pour fin 2017

- l'organisation de **missions de renforcement et d'appui** aux pays membres et plateformes nationales (RAFARGUI, PEFOP, Niger, Mauritanie, Mali.)



Travaux en ateliers lors de l'AG du Réseau FAR

Visite de l'École Nationale d'Agriculture et d'Élevage (ENAE) de Koba, Guinée

La journée du mercredi 5 juillet fut consacrée à la visite de l'ENAE de Koba, située à 2H30 de trajet au Nord de la capitale Conakry. Les membres du Réseau FAR ont été invités à découvrir les parcelles de formation (*photo ci-dessous*) et visiter les installations (porcheries, poulailler, salles de cours, dortoirs, etc.).



Visite des parcelles de formation au sein de l'ENAE

Après la présentation des cursus de formation et des effectifs, le Directeur, le personnel enseignant et administratif ainsi que les étudiants présents se sont livrés à une séance de questions avec les membres du Réseau. Très dense et riche en partage,

celle-ci a porté sur des thématiques clés du Réseau FAR comme les contenus d'enseignement et modalités d'évaluation des étudiants, les stages en exploitation, l'accès au foncier, l'insertion des jeunes en agriculture, la formation des formateurs, etc. Les membres du Réseau FAR ont souligné avoir beaucoup apprécié les enseignements tirés de la visite et des échanges au sein de l'ENAE.

Le Secrétariat Exécutif du Réseau FAR au Cameroun pour une mission sur les Projets de Centre



Interview avec un formateur à l'École Technique d'Agriculture (ETA) de Bafang

Du 11 au 22 juillet 2017, les membres du Secrétariat Exécutif du Réseau International FAR, accompagnés par un monteur-vidéaste, ont réalisé une mission de terrain au Cameroun sur la thématique **des Projets de Centre**.

Cette mission poursuivait comme double objectif :

- **le renforcement des connaissances** des deux Chargés de Mission du Secrétariat Exécutif du Réseau FAR, sur les composantes du programme C2D-AFOP
- **la prise de vues et la réalisation d'entretiens filmés** avec des acteurs clés de Centres de formation et Écoles étant impliqués dans la réalisation de leur Projet de Centre.

Suite à la demande formulée par les pays membres du Réseau FAR d'avoir quelques clarifications méthodologiques sur la conception et la réalisation d'un Projet de Centre, le Secrétariat Exécutif, en concertation avec le Bureau du Réseau FAR, a décidé de s'engager dans la production et la réalisation d'un documentaire vidéo sur

cette thématique. Le format vidéo, facilement accessible depuis un ordinateur ou un smartphone, permettra de toucher le maximum de personnes concernées de près ou de loin par cette réflexion stratégique. Il est aussi un format qui se prête facilement à la capitalisation pour d'autres documentaires à venir. Ainsi, durant 10 jours, Hassan Quarouch, Florette Rengard et Edgard Santander ont été accompagnés par des acteurs clés du programme AFOP afin de questionner les Directeurs de Centres de formation et Écoles, moniteurs et formateurs, étudiants et apprenants autour de la démarche du projet d'établissement. Actuellement, ils travaillent sur le montage de la vidéo, qui sera finalisée et disponible en fin d'année 2017.



Interview filmée avec Pierre Blaise Ango, Coordinateur du Programme C2D AFOP et Président du Réseau FAR

ACTUALITÉS DES PAYS MEMBRES ET PLATEFORMES

TOGO : le projet SAFARI signé en juin

En Juin dernier, le Togo a signé la Convention de financement d'un nouveau projet soutenu par l'AFD : le projet **Structuration et Amélioration de la Formation Agricole et Rurale et de l'Insertion (SAFARI)**.



De g à d : Yazid Bensaid, Directeur-adjoint Département Afrique sub-saharienne de l'AFD, M. Fonbaustier, Ambassadeur de France au Togo, Sani Yaya, Ministre de l'Économie et des Finances du Togo

Le projet SAFARI se donne comme principaux objectifs **d'améliorer** l'offre de formation agricole et rurale, de contribuer à la mise en place d'un **dispositif pérenne de financement** de la FAR et d'insertion-installation ainsi que de **renforcer le pilotage du dispositif** de FAR. Le projet sera

mis en œuvre selon les principes de progressivité, de besoin de mise en cohérence du dispositif à échelle nationale et de complémentarité avec d'autres projets dans le secteur de la FAR et de l'insertion des jeunes en milieu rural.

Le projet sera conduit autour de trois volets :

- Appui aux Centres de Formation Agricole et Rurale
- Appui Institutionnel
- Coordination du projet SAFARI

Pour le moment, le lancement opérationnel du projet est en cours avec le recrutement l'assistant technique à maîtrise d'ouvrage (ATMO) qui va appuyer le Ministère de l'Agriculture, de l'Élevage et de l'Hydraulique (MAEH).

BURKINA FASO : Focus sur le Projet d'Appui à la Promotion de l'Éducation et de la Formation Technique et professionnelle agricole

Les projets « Appui à l'Éducation et à la Formation Technique et Professionnelle dans l'Agriculture » qui s'exécutent dans six pays africains dont le Burkina Faso, dans le cadre de la mise en œuvre du Programme

Détaillé de Développement de l'Agriculture en Afrique (PDDAA/NEPAD/Union Africaine) avec l'appui de la Coopération Allemande au Développement, sont destinés à contribuer à l'élaboration d'une politique plus cohérente pour la formation professionnelle agricole en Afrique, en particulier pour les jeunes et les femmes. Ces projets ont trois domaines prioritaires qui sont :

- **Le développement et l'évaluation de mesures pilotes de formation et de renforcement de capacités** pour les agriculteurs, les jeunes, les employés et prestataires de services au niveau national à travers des institutions de formations (publiques et privées)
- La gestion du savoir, l'étude des approches, des informations et des meilleures pratiques dans le domaine de **la Formation Professionnelle Agricole en Afrique (FPAA)**
- **L'ancrage de la formation professionnelle agricole dans les stratégies et politiques sectorielles** aussi bien au niveau national que continental dans les structures du PDDAA, de l'Union Africaine ainsi que dans leurs programmes.

L'innovation majeure poursuivie est de contribuer à **l'évolution de la formation professionnelle agricole d'une logique d'offre de formation à une logique de demande de formation**, à travers l'application de l'approche par compétences, en partenariat avec les organisations professionnelles concernées.

Au Burkina Faso, des centres de formation publics et privées sont appuyés pour offrir des formations initiales et continues pour des métiers porteurs identifiés avec les acteurs au niveau national. Pour les formations modulaires qualifiantes, 28 métiers ont été identifiés dans les filières riz, sésame et anacarde, 40 référentiels et guides (analyse d'opportunité des métiers, référentiels métier-compétences, référentiels de formation, référentiels d'évaluation, guides d'organisation matériel, guides d'organisation pédagogique) pour les

formations sur 10 métiers ont été élaborés et validés par un comité technique national pour les centres de formation professionnelle.



Formation continue des producteurs sur l'anacarde

Les référentiels et les textes réglementaires pour la formation et la certification au métier de fermier agricole pour des jeunes de 15 à 35 ans sont en cours d'implantation dans les centres de formation au niveau national.

GUINÉE : zoom sur le projet PAFISAM



Visite de découverte des apprenants de CAFPPP au Centre de Recherche Agronomique de Sérédou

Dans le cadre du Contrat C2D, les Gouvernements guinéen et français ont convenu d'allouer un montant de 15 millions d'euros à la mise en place du Projet «Amélioration de la Formation et de l'Insertion dans les Secteurs Agricoles et des Mines» (PAFISAM) en Guinée.

Le PAFISAM vise à favoriser **l'insertion des jeunes et à fournir une main d'œuvre qualifiée dans des secteurs porteurs de croissance en Guinée** : le secteur des mines,

de l'agriculture (agriculture, élevage, pêche) et les activités dérivées en amont et en aval, à travers la mise en place de solutions efficaces de formations initiale et continue et de dispositifs favorisant la transition vers l'emploi. Le projet, d'une durée de **4 ans**, porte sur **3 composantes** (Mines/Agriculture/Appuis transversaux). Dans le secteur agricole (agriculture, élevage, pêche), le PAFISAM doit contribuer **au développement de l'activité agricole durable** par :

- l'amélioration de la qualité des ressources humaines au niveau **des dispositifs d'appui-conseil**, des **entreprises et organisations professionnelles** en amont et en aval
- **l'appui à l'insertion des jeunes** agriculteurs porteurs d'innovations augmentant la productivité.



Visite de la ferme avicole du groupement "Met la main sur moi" des sortantes du CFPPP/ Macenta

Pour répondre à cet objectif, le projet portera sur 3 grands enjeux :

1. Permettre au Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle, de l'Emploi et du Travail (METFP-ET) de se **doter d'une Stratégie Nationale de Formation Agricole et Rurale (SNFAR)**

2. **Rénover les programmes de formation** des Écoles Nationales d'Agriculture et d'Élevage (ENAE), institutions de FAR, afin de permettre aux apprenants d'acquérir les compétences nécessaires aux grands types de métiers auxquels la formation doit préparer

3. **Améliorer les conditions d'apprentissage au sein des ENAE**, au travers du programme d'appui à la professionnalisation visant à : (i) renforcer la formation des formateurs ; (ii) mettre en relation les ENAE avec le milieu professionnel ; (iii) réhabiliter les infrastructures et les équipements nécessaires à l'apprentissage et à la vie scolaire.

Quant à la composante 3 « Appuis transversaux », le projet doit permettre **d'améliorer la programmation et le suivi des activités des établissements de formation professionnelle par le METFP-ET**. Les compétences des cadres en charge du suivi seront renforcées ainsi que les outils de suivi. La communication entre les Centres de formation Professionnelle et le METFP-ET d'une part, et celle entre les Départements Techniques (Mines, Agriculture, Élevage, Pêche) et le METFP-ET d'autre part seront améliorées. Des partenariats seront formalisés entre les établissements de formation professionnelle et les acteurs économiques afin d'améliorer la gouvernance des établissements de formation, organiser le suivi-post formation et faciliter l'insertion dans l'emploi.

Voyages d'étude: la FEKAMA ET COOPARA à la découverte du programme AFOP au Cameroun

Du 22 avril au 1^{er} mai, les membres du Réseau International FAR représentants de FEKAMA - (Madagascar) et COOPRA (Côte d'Ivoire) ont réalisé un voyage d'étude au Cameroun afin de découvrir le programme C2D-AFOP, programme phare de l'État camerounais en matière de formation et d'installation des jeunes ruraux. À l'agenda de cette immersion en terre camerounaise : deux jours d'échange à Yaoundé dans les locaux de la coordination du programme puis des visites et rencontres en régions pour rencontrer différentes parties prenantes locales.



La FEKAMA ET COOPARA à la découverte du programme AFOP et de ses composantes au Cameroun – Crédit photo FERT

La FEKAMA et la COOPARA ont pu réfléchir ensemble sur cette thématique et **partager leurs initiatives pour promouvoir et soutenir l'installation et l'insertion des jeunes en agriculture**. Les nombreux échanges, séances de travail et visites de terrain ont permis à chacune de ces OP d'enrichir ses réflexions sur son propre dispositif d'insertion professionnelle et son intégration dans le territoire.



La FEKAMA ET COOPARA à la découverte du programme AFOP et de ses composantes au Cameroun – Crédit photo FERT

Avant leur retour, l'ensemble des participants a pris le temps d'un débriefing pour dresser le bilan de leurs découvertes et tirer de premières conclusions. Ainsi, si la réussite du programme n'a pas manqué d'impressionner Malgaches et Ivoiriens, ils notent toutefois **la plus-value de leurs dispositifs propres en ce qu'ils impliquent fortement la profession agricole, véritable garante de la stratégie d'ensemble de l'initiative**.

Grâce à l'étude d'impact réalisée par des étudiants de l'IRC Montpellier SupAgro, auprès d'AFOP Cameroun comme auprès de FEKAMA Madagascar, les participants ont mesuré l'intérêt de s'appuyer sur ce type de travaux pour réaliser un travail de plaidoyer auprès de l'État. Les représentants de FEKAMA et de COOPARA sont repartis avec **de nouvelles ambitions** en matière de formation, d'insertion et de lien au territoire. Pour en savoir plus, [cliquez ICI](#).



La FEKAMA ET COOPARA à la découverte du programme AFOP et de ses composantes au Cameroun – Crédit photo FERT

EMPLOI DES JEUNES EN MILIEU RURAL



NOTE TECHNIQUE
« Comprendre le processus d'installation des jeunes en agriculture pour mieux l'accompagner - Grille d'analyse et premiers résultats », - AFD, FERT, SupAgro, avril 2017, 88 p.

↓ Télécharger le fichier en Français, [cliquer ICI](#)

↓ To download the file in English, [click HERE](#)

Cette note technique est destinée à mieux comprendre les conditions de l'installation en agriculture, à débattre des formes et modalités de son accompagnement et à analyser les effets des dispositifs existants. La première partie propose une grille d'analyse visant à comprendre les processus d'installation des jeunes en agriculture familiale et analyser les effets des dispositifs de formation et d'accompagnement sur les jeunes, leurs familles, leurs territoires. Dans une seconde partie, cette méthode est mobilisée pour analyser les processus d'installation en agriculture des jeunes formés par trois dispositifs de formation insertion, les Collèges Agricoles de FEKAMA à Madagascar, le programme national AFOP au Cameroun, le CIDAP au Togo.

POSTER : Cette note technique est accompagnée de **posters** réalisés conjointement par Fert et Montpellier SupAgro.



Chaque poster invite à **une lecture comparée de différents dispositifs de formation et d'insertion**, et permet d'appréhender la diversité des acteurs qui s'impliquent dans cette thématique : organisations de producteurs, collectivités territoriales, acteurs de développement etc. Ils s'appuient sur des études réalisées dans différents territoires entre 2015 et 2016 : **Cameroun, Côte d'Ivoire, Madagascar, Togo, Maroc et France.**

↓ Pour visualiser les poster, [cliquer ICI](#)



ARTICLE

« Quelque chose change au sein des agricultures familiales : à Madagascar, au Cameroun, au Togo, des jeunes se disent fiers de s'installer en agriculture », WAMPFLER, B., Fondation FARM, 2016, 6 p.

Depuis plusieurs années, les travaux des démographes alertent les décideurs sur ces centaines de milliers de jeunes qui vont continuer à arriver chaque année sur le marché du travail des pays du Sud, et de l'Afrique en particulier, jusqu'en 2050. L'hypothèse économique selon laquelle les secteurs secondaire et tertiaire vont absorber cette main-d'œuvre, ne semble pas fonctionner dans des contextes où l'industrie et les services formels sont faiblement développés et peu créateurs d'emplois. Des voix de plus en plus nombreuses s'élèvent pour dire que les agricultures familiales, qui assurent la part majeure de la production alimentaire mondiale et mobilisent plus de 40 % de la population active dans le monde, pourraient aider à sortir de cette impasse.

↓ Pour lire l'article, [cliquez ICI](#)



ARTICLE :

« Emploi rural, financements innovants et développement agricole pour une croissance durable en Afrique », Jeune Afrique, 6 septembre 2017

Pour Fati N'zi Hassane (NEPAD) l'Afrique, qui comptera 2,5 milliards d'habitants d'ici à 2050, doit dès maintenant trouver des débouchés pour ses nouvelles générations en promouvant une croissance agricole durable grâce aux financements innovants et au secteur privé.

↓ Pour voir l'article, [cliquez ICI](#)

WEBINAR (Conférence Web): « Is agribusiness the magic bullet for youth unemployment in Africa? », CGIAR

To stimulate discussions on developing a framework for concrete youth engagement in

agribusiness in a changing climate, the CGIAR Research Program on Climate Change, Agriculture and Food Security, the CGIAR Research Program on Livestock, the Climate Smart Agriculture Youth Network (CSAYN), AgriProFocus and ICCO Cooperation put together an online discussion and a webinar. The online discussion ran for one month to commemorate World Youth Skills Day (15 July) and International Youth Day (12 August) and culminated in a webinar attended by 80 participants (30 August). A key message from the online discussion and the webinar is the need to address the negative perception towards agriculture.

▶ [To see the Webinar, read the article and view the PowerPoint Presentation, click HERE](#)

ÉDUCATION



ARTICLE « L'éducation en Afrique, un objet d'étude mal identifié par la recherche française », Le Monde Afrique,

14 avril 2017.

L'éducation dans les pays du Sud suscite de plus en plus d'intérêt auprès des chercheurs français, mais ce champ d'étude manque encore de visibilité.

⬇ Pour en savoir plus, [cliquez ICI](#)



GUIDE MÉTHODOLOGIQUE « Guide méthodologique sur l'élaboration d'un projet de centre de formation agricole - Approche systémique et territoriale sur des cas d'études au Cameroun », Réseau FAR et Montpellier SupAgro, 2017

projet de centre de formation agricole - Approche systémique et territoriale sur des cas d'études au Cameroun, Réseau FAR et Montpellier SupAgro, 2017

Ce manuel méthodologique fait suite à une étude réalisée en juin 2016 sur les projets de centre de formation agricole dans le cadre du programme AFOP au Cameroun. Le présent guide méthodologique se veut exploitable par tous les agents de la formation agricole et en particulier ceux dont les missions sont inscrites dans le cadre d'un appui à un centre de formation agricole professionnel. Il est avant tout un outil de mise en cohérence entre les actions d'un centre de formation et les caractéristiques du territoire sur lequel il se trouve. Il est conçu pour un dispositif de formation destiné aux jeunes post-primaires et aux producteurs en activités. La méthodologie

s'intègre pleinement dans un dispositif national ou territorial dans lequel plusieurs centres sont accompagnés par une coordination qui apporte un appui technique, méthodologique et financier.

⬇ Pour consulter le guide, [cliquer ICI](#)

ACTUALITÉS



Le Secrétariat du Réseau AgriCultures transféré en Afrique

Innovation, Environnement et Développement en Afrique (IED Afrique) a le plaisir de vous informer qu'elle assure, depuis le 1er juillet 2017, la coordination du secrétariat d'AgriCultures Network, un réseau international qui regroupe plusieurs organisations basées en Europe, en Amérique Latine, en Asie et en Afrique.

⬇ Pour en savoir plus, lire l'actualité sur le site de l'ied en [cliquant ICI](#)

À L'AGENDA INTERNATIONAL



COLLOQUE INTERNATIONAL

Cercle Africa organise au siège de l'UNESCO à Paris un **Colloque pour la Journée Mondiale de l'Alimentation le 16 octobre 2017**. La Thématique pour cette édition : « **Manifeste pour l'agriculture africaine** ».

Le Président du Réseau FAR Pierre Blaise ANGO interviendra l'après-midi sur le sujet de « *la formation, un élément clé du développement agricole* ».

PETIT DÉJEUNER DÉBAT en Anglais autour de



Peter HAZEL sur le thème « **When and how should agricultural insurance be subsidized ?** »

(« Quand et comment soutenir l'assurance agricole ? ») – 18 octobre 2017, de 08h30 à 10h00 au siège de la fondation FARM à Montrouge.

⬇ Pour obtenir davantage d'informations, [cliquer ICI](#)



African Economic Conference
Conférence économique africaine

APPELS À CONTRIBUTIONS en préparation de la **Conférence économique africaine (AEC) 2017** qui aura lieu du 4 au 6 décembre 2017 à **Addis-Abeba**, en Éthiopie, sur le thème «**Mettre la gouvernance au service de la transformation structurelle**».

↓ Pour plus d'informations, [cliquer ICI](#)



APPELS À COMMUNICATIONS en préparation du **Séminaire International Migrations et Agriculture en méditerranée (et au-delà)** qui aura lieu les 15 et 16 Mars 2018 au Mucem à Marseille (France)

Sujet : « **Travailler, produire et vivre dans le système alimentaire globalisé** ».

↓ Pour plus d'informations et voir l'appel à contributions, [cliquer ICI](#)

OFFRES D'EMPLOI ET OPPORTUNITÉS



Le Réseau FAR recrute quatre (4) animateurs sous régionaux.

↓ Voir la fiche de poste et les modalités de candidature en [cliquant ICI](#)



Le Réseau FAR propose ses TDR pour trois (3) offres de consultance

↓ Voir les Termes de Référence (TDR) des trois études en [cliquant ICI](#)



3 Offres d'emploi IECD :

1. Côte d'Ivoire : Directeur des opérations – Programmes de Formations Agricoles à Yamoussoukro

↓ [Fiche de poste et modalités de candidature](#)

2. Côte d'Ivoire : Chef de Projet H/F – Ingénieur Agronome/agroalimentaire – Projets « TRANSFORM » en Volontariat de Solidarité Internationale (VSI), région de Tiassalé

↓ [Fiche de poste et modalités de candidature](#)

3. RDC : Chargé(e) de Projet Écoles Familiales Agricoles (EFA) – Assistant(e) Technique TPE - Programmes entrepreneuriat et formation agricole, Kinshasa

↓ [Fiche de poste et modalités de candidature](#)



L'IPAR recrute un économiste bilingue spécialisé en Economie du développement et Economie agricole.

↓ [Fiche de poste et modalités de candidature](#)

L'IIPE-Pôle DAKAR et le Secrétariat d'État pour l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle (SE-ETFP) de Côte d'Ivoire recrutent un(e) consultant(e) international(e) pour accompagner les acteurs publics et privés du secteur de l'agriculture dans le développement du partenariat public-privé en formation professionnelle.

↓ [Voir l'offre de consultance](#)

Pour toute information, contribution ou retour, contacter :

florette.rengard@supagro.fr
hassan.quarouch@supagro.fr