

LE RESEAU FORMATION AGRICOLE ET RURALE

QU'EST CE QUE LE RESEAU INTERNATIONAL FAR ?

Le Réseau Formation Agricole et Rurale est né de la volonté de professionnels réunis à Ouagadougou en 2006 au cours de la conférence sur la « *formation de masse en milieu rural, élément de réflexion pour la définition d'une politique nationale* ». Il est actuellement constitué de 13 pays membres (Algérie, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Guinée, Madagascar, Mali, Maroc, Sénégal, Tchad, Togo, Tunisie). Depuis 2012 le réseau a créé l'*Association Réseau International FAR* afin de faciliter les partenariats avec les institutions et organisations régionales, nationales et internationales agissant en faveur du développement de la FAR dans les pays membres du réseau. Le développement du Réseau a été accompagné par le financement de l'Agence Française de Développement pour deux projets, Adex FAR 1 (2011-2014) et Adex FAR 2 (2016-2019).

Aujourd'hui le réseau FAR c'est plus de 1350 personnes impliquées dans la conception, la gestion, le pilotage, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de dispositifs publics et privés de formation technique et professionnelle. Les 13 pays du réseau FAR, représentés à chaque Assemblée Générale, permettent de valider les orientations et activités de l'association. Le Réseau FAR s'est doté d'un Bureau, composé de trois membres élus, d'un Secrétariat Exécutif, animant la mise en œuvre des activités de l'association et d'une chargée de gestion.



QUELS SONT SES ACQUIS ?

Le Réseau FAR organise des séminaires, formations et conférences d'échanges qui contribuent à la capitalisation des savoirs et à la production de références.

De 2005 à 2014, le Réseau a organisé 10 conférences et séminaires internationaux sur des thématiques FAR. Ces événements ont réuni un total de 800 personnes venant d'une quarantaine de pays.

- ➔ « **L'économie des dispositifs de formation professionnelle agricole et rurale** » (Dakar, 2006) ;
- ➔ « **Crise alimentaire : la formation des ruraux en question** » (organisé avec la FAO, Rome, 2009) ;
- ➔ « **Les démarches de création et de mise en oeuvre de dispositifs de formation technique et professionnelle agricole et rurale** » (Yaoundé, 2012) ;
- ➔ « **Les rôles de la formation agricole et rurale pour répondre aux défis de la diversité des agricultures** » (Rabat, 2014).
- ➔ **L'ancrage territorial des dispositifs de formation et d'insertion agricole** » (Montpellier 2016).

Le réseau a également réalisé 17 études thématiques par des experts internationaux et une vingtaine de travaux ou mémoires d'étudiants.

Les études et expertises menées par le Réseau FAR ont pour objectif de répondre aux demandes des pays membres sur des thématiques spécifiques (rénovation des dispositifs, économie de la formation, analyse de la demande sociale et économique de formation, etc.), ou d'explorer des sujets sous régionaux ou panafricains sur la FAR. Ces études permettent à la fois de renforcer les dynamiques nationales de FAR dans les pays et sur le continent, de créer une expertise Sud sur les thématiques de la FAR et d'appuyer la mise en réseau de ces experts.

Enfin, le Réseau a initié et appuyé une dynamique de création de plateformes nationales FAR dans ses pays membres qui a abouti à la formation de réseaux nationaux en Côte d'Ivoire, Guinée, Sénégal, Togo, Cameroun et Madagascar, (d'autres sont en cours de construction).

QUELLES SONT SES ORIENTATIONS ET SA STRATEGIE ?

Le Réseau International FAR se donne pour mission d'appuyer les pays du Sud dans le processus de rénovation de leurs dispositifs de formation. Il s'est doté d'un Plan Stratégique (disponible sur son site web : www.reseau-far.com/association-internationale-reseau-far.html).

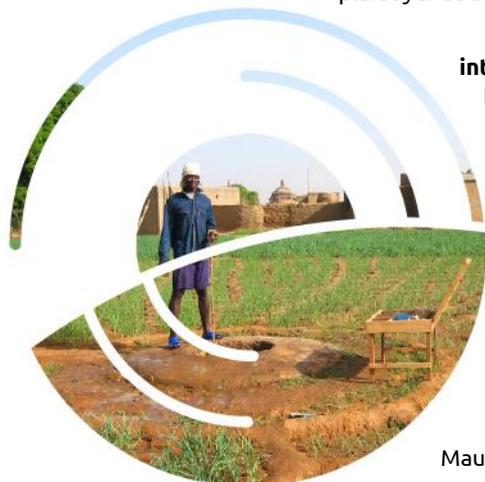
Sa stratégie s'articule autour de 4 grands axes de travail :

- **Appui à la structuration et à la gouvernance des réseaux FAR nationaux** pour leur permettre de renforcer leur propre capacité à renforcer les capacités de leurs membres, en mobilisant l'expertise des professionnels nationaux et internationaux.
- **Renforcement des capacités** en accompagnant par la formation les initiatives émergentes des plateformes nationales, visant en particulier les formateurs et gestionnaires des institutions de formation. Une priorité sera l'ingénierie de la formation pour renforcer la capacité des écoles à développer des programmes novateurs et adaptés aux besoins du marché de l'emploi.
- **Communication et plaidoyer** pour mettre à la disposition des professionnels de la FAR et des décideurs politiques une information de qualité, assurer une plus grande visibilité au Réseau et lui permettre de devenir une force de proposition pour influencer sur la décision publique concernant l'avenir de la FAR.
- **Production de connaissances sur la FAR** aussi bien sur l'évolution des dispositifs de FAR, les besoins du marché de l'emploi, les référentiels des métiers, les nouvelles méthodologies de formation, la gestion et le financement de la formation, et sur tout autre sujet pertinent pour la FAR.

QUELS SONT SES CHANTIERS EN COURS ET A VENIR ?

Des défis restent à relever pour renforcer la dimension partenariale du Réseau, notamment au niveau régional et panafricain en fédérant plus d'acteurs dans les plateformes nationales et en autonomisant l'association :

- **Renforcer le volet opérationnel du réseau** en consolidant son organisation et son fonctionnement (structuration de sa gouvernance, amélioration de son autonomie technique et financière, mise en place d'un dispositif opérationnel à tous les niveaux, développement de ses partenariats) ;
- **S'impliquer davantage dans la définition des orientations** en matière de politiques agricoles et dans le processus de rénovation des dispositifs de FAR ;
- **Continuer à initier des actions au niveau des pays membres** eux-mêmes (mutualiser les connaissances, structurer l'expertise localement, renforcer les capacités des acteurs, accompagner les dynamiques de plaidoyer et de réforme) ;



- **Continuer à organiser des événements régionaux et internationaux** (séminaires, formations) pour faciliter la réflexion et l'apprentissage collectif autour de thématiques communes, tels que celui prévu en décembre 2016 à Montpellier sur la territorialisation de la formation ;

- **Renforcer la stratégie d'appui aux pays membres** du Réseau FAR (production d'informations techniques sur la FAR, formation à la conduite de diagnostic sur la FAR, production de connaissances/démarches outils, plaidoyer, contribution à l'élaboration de projet/ programme sur la FAR). Des appels à propositions seront lancés dès le début 2017 pour des actions de recherche, d'études et de formation ;

- **Ouvrir le réseau à d'autres pays** comme actuellement la Mauritanie qui est en cours d'intégration.